अन्तिदर्शन

- प्रवचनकार
 आचार्यश्री नानेश
- ^ठ सम्पादक **ज्ञान्तिचन्द्र मेह**ता
- प्रकाशक
 श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, बीकानेर-३३४००१ (राज.)
- o प्रथम संस्करण १९८८
- º मूल्य रु. १४)
- ° मुद्रक जैन आर्ट प्रेस, समता भवन, बीकानेर

प्रकाशकीय

दृग्य के साथ धवलता कव से चली आ रही है ? अस्ति के नाम उरमाता रा सम्बन्ध कव से है ? उन विषयों की प्रादुर्भू ति के विषय में पुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दुग्ध है, तभी से उसकी धरलता है। जब से अस्ति है तभी से उसके साथ उपमाता का सबन्य बना हथा है। ठीक उसी प्रकार जब से भू, तोय, अनल, अनिल धादि प्राणी समृह एवं जउ तत्त्व चले आ रहे हैं, तभी से धर्म एवं सम्मृति चली आ रही है। साधुमार्ग का उतिहास भी उतनी ही प्राचीनता मो लिये हुए है।

"तिन्नागा तारयागा" के प्रादर्ण ग्राचार्य प्रवर ने योग्य मुमुक्षुग्रो को दीक्षित किया, ग्रीर जो देशव्रती वनना चाहते थे उन्हे, देणव्रती बनाया। इस प्रकार सहज रूप से ही चतुर्विध सघ का प्रवर्तन हो गया।

समुद्र में जिस प्रकार दूर तक गगा का पाट दिखलाई देता है वौमे हो जैन धर्म के समुद्र में ग्राचार्य प्रवर की यह धारा एकदम ग्रलग—थलग सी परिलक्षित होने लगी। यहा से फिर साधुमार्ग में एक कान्ति घटित हुई। जिस कान्ति की धारा को पश्चातवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे बढाया। ग्राज हमें परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् शिरोमणि, जिन शासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्यश्री नानेश के सान्निध्य में साधुमार्ग की वह धारा विकसित रूप में उभर कर ग्रा रही है। सघ के एकमात्र अनुशास्ता ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य में हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रो ने सैकडो वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नहीं ग्रनेक कान्तिया ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य में घटित हो रही है। सयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य को पाकर सम्यक्ज्ञान की दिशा में भी ग्राश्चर्यजनक विकास किया है।

ग्रन्तंदर्शन नामक प्रस्तुत पुस्तक मे ग्राचार्यश्री नानेश के गगाशहर-भीनासर चातुर्मास के २५ प्रवचनो का सकलन किया गया है।

हमारा सघ सत्साहित्य एवा जीवन विकासोन्मुखी कृतियो के प्रकाशन के लिए कृत सकल्प हैं।

इस सुअवसर पर हम यह भी स्पष्ट कर दे कि इन प्रवचनों के प्रकाशन मुद्रण, या किसी अन्य प्रबन्ध में परम पूज्य आचार्य श्री जी मसा का कोई सम्बन्ध नहीं है। अत इस सकलन में कोई भी शब्द या वाक्य सक्षेप में आ गया हो अथवा मूल भाव से कही अन्तर दिखाई दे तो इसके लिए हम ही उत्तरदायी है। गुरुदेव का कार्य तो प्रवचन देना मात्र है। उनके प्रकाशन, मुद्रण एवा प्रसार की समस्त व्यवस्था हमारी है, जिसकी भूलों को स्वीकार करना हम अपना कर्त्तव्य समभते हैं। इन प्रवचनी रा स्ट्र सम्पादन श्री ज्ञान्तिचन्द्रजी मेहता, विचीर ने विचा है इसके निए तम उनका हदय ने ग्रामार मानते हैं।

भुद्रीणाल मेहता श्रम्ब सम्पालाल दागा बेहारीचन्द मेटिया मदनलाल कटारिया गहमन्त्री ्धनराज बेताला मन्त्री

श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर

ग्रनुक्रमरिगका

१—- श्राघ्यारिमक जीवन के त्रादर्श	:
२—- श्रन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान	१ः
३सर्वाश्रेष्ठ बल ग्रात्मवल	२
४—श्रात्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यो नही ?	३३
५-क्षमा भी एक तप है	88
६ आत्मा-परमात्मा की एकता	प्र
७ये ग्राठ कर्म ग्रात्मा के रोग	६३
५—कर्मों का लेप भ्रात्मा का भार	৬३
६—- आत्मा भ्रौर शरीर पिड	5
१०पाप कार्यो की सीमा बािघये	83
११-प्रमाद . एक व्याख्या	१०४
१२	११६
१३—मन के साघे सब सघै	१२४
१४—वन्दन भ्रौर भ्रात्मशुद्धि का तारतम्य	१३४
१५—- श्राकाण श्रौर [े] इच्छाश्रो का श्रन्त नही	१४६
१६—मनुष्य को देवतास्रो का नमन	१५७
१७—जोवन्त जिज्ञासा स्रात्म-शक्ति की शोघ	१६८
१८—जगाना पडित को, प्रतिबुद्धजीवी को	१७८
१६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए	980
२०—म्रात्म पुरुषार्थ की प्रकिया से परिवर्तन	१६५
२१	२००
२२देवत्व को पकड़ें !	२१२
२३ प्रन्त.करण का माध्यम	२२४
१४—कषायो से रगी कुरूप भ्रात्मा	२३४
२५—मानव जीवन . एक विराट् वृक्ष	२४७

आध्यात्मिक जीवन के आदर्श

⁻त्र्रनुक्रमिंग्विका

도३

१५।

१६।

१—आच्यात्मिक जीवन के आदर्श २—अन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान ३—सर्वाश्रेष्ठ बल आत्मवल ४—आत्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यो नहीं ? ५—क्षमा भी एक तप है ६—आत्मा-परमात्मा की एकता ७—ये आठ कर्म . आत्मा के रोग ८—कर्मों का लेप आत्मा का भार ६—आत्मा और शरीर पिड १०—पाप कार्यो की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—प्रमाद एक व्याख्या १२—प्रमाद एक व्याख्या १२—प्रमाद एक व्याख्या ११—आकाश और इच्छाओ का जन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताओ का नमन १७—जोवन्त जिज्ञासा आत्म-शिवत को शोध १८—आतम पुरुषार्थ की प्रक्रियाए २०—आतम पुरुषार्थ की प्रक्रियाए २०—आतम पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—अप्रमत्त आत्मा २२—कषायो से रगी कुष्ट्य आत्मा २४—कषायो से रगी कुष्ट्य आत्मा	
२—म्रान्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान ३—सर्विश्रेष्ठ वल म्रात्मवल ४—म्रात्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यो नही ? ५—क्षमा भी एक तप है ६—म्रात्मा-परमात्मा की एकता ७—ये म्राठ कर्म म्रात्मा के रोग ८—कर्मों का लेप म्रात्मा को भार ६—म्रात्मा म्रीर भरीर पिड १०—पाप कार्यों की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—मन्तदर्भान १३—मन के साधे सब सधै १४—मन्तदर्भान १३—मन के साधे सब सधै १४—म्राकाण म्रीर इन्छाम्रो का मन्त १५—मानुष्य को देवताम्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा म्रात्म-शिन्त की भोध १६—मानुष्य को देवताम्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा म्रात्म-शिन्त की भोध १६—मानुष्य के प्रकार्थ की प्रिम्याए २०—म्रात्म पुष्पार्थ की प्रक्रियाए २०—म्रात्म पुष्पार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—म्रप्रमत्त म्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—मन्त करण का माध्यम २४—कषायों से रगी कुरूप म्रात्मा	•
३—सर्गश्रिष्ठ वल ग्रात्मवल ४—ग्रात्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यो नहीं ? ५—क्षमा भी एक तप है ६—ग्रात्मा-परमात्मा की एकता ७—ये ग्राठ कर्म . ग्रात्मा के रोग ६—कर्मों का लेप ग्रात्मा का भार ६—ग्रात्मा ग्रीर शरीर पिड १०—पाप कार्यो की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—ग्रन्तंदर्शन १३—मन के साधे सब सबै १४—ज्रात्माश ग्रीर इच्छाग्रो का अन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शिक्त की शोध १६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए २०-ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रया से परिवर्तन २१—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रया से परिवर्तन २१—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रया से परिवर्तन २१—ग्रात्म त्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	२—ग्रन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान
४—आत्मोन्नति के प्रति उत्साह क्या नहां : ५—क्षमा भी एक तप है ६—ग्रात्मा-परमात्मा की एकता ७—ये ग्राठ कर्म . ग्रात्मा के रोग ६—कर्मों का लेप श्रात्मा का भार ६—ग्रात्मा ग्रीर शरीर पिड १०—पाप कार्यों की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—ग्रन्तंदर्शन १३—मन के साधे सब सधै १४—वन्दन ग्रीर ग्रात्मशुद्धि का तारतम्य १५—ग्राकाश ग्रीर इच्छाग्रो का ग्रन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शक्ति की शोध १६—ग्रात्म पुष्ठार्थ की प्रिक्रयाए २०—ग्रात्म पुष्ठार्थ की प्रिक्रया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	क्लिंग्स तल ग्रात्मवल
५—क्षमा भी एक तप हैं ६—ग्रात्मा-परमात्मा की एकता ७—ये ग्राठ कर्म . ग्रात्मा के रोग द—कर्मों का लेप श्रात्मा का भार ६—ग्रात्मा ग्रीर शरीर पिड १०—पाप कार्यों की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—ग्रन्तंदर्शन १३—मन के साधे सब सधै १४—वन्दन ग्रीर ग्रात्मशुद्धि का तारतम्य १५—ग्राकाश ग्रीर इच्छाग्रो का ग्रन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जोवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शक्ति की शोध १८—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायों से रगी कुरूप ग्रात्मा	४—ग्रात्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यो नहीं!
६—ग्रात्मा-परमात्मा की एकता ७—ये ग्राठ कर्म . ग्रात्मा के रोग ८—कर्मी का लेप श्रात्मा का भार ६—ग्रात्मा ग्रीर शरीर पिड १०—पाप कार्यो की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—ग्रन्तंदर्शन १३—मन के साधे सब सधै १४—वन्दन ग्रीर ग्रात्मणुद्धि का तारतम्य १५—ग्राकाण ग्रीर इच्छाग्रो का ग्रन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जोवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शक्ति की शोध १८—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रित्नयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रित्नयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रित्नया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—वेवत्व को पकर्डे! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	v —क्षमा भी एक तप हैं
७—ये ग्राठ कर्म . ग्रात्मा के राग ८—कर्मों का लेप ग्रात्मा का भार ६—ग्रात्मा ग्रीर शरीर पिड १०—पाप कार्यो की सीमा बाधिये ११—प्रमत्दर्शन १३—मन के साधे सब सधै १४—वन्दन ग्रीर ग्रात्मणुद्धि का तारतम्य १५—ग्राकाश ग्रीर इच्छाग्रो का ग्रन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शक्ति की शोध १८—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकर्डे ! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	६ —ग्रात्मा-परमात्मा की एकत।
६—अगत्मा और शरीर पिड १०—पाप कार्यो की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—प्रन्तंदर्शन १३—मन के साधे सब सधै १४—वन्दन भीर आत्मशुद्धि का तारतम्य १५—आकाश और इच्छाओ का अन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताओ का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा आत्म-शक्ति की शोध १८—जाना पिडत को, प्रतिबुद्धजीवी को १६—आतम पुरुषार्थ की प्रक्रियाए २०—आत्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—अप्रमत्त आत्मा २२—देवत्व को पकर्ड ! २३—अन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप आत्मा	क ग्राठ कर्म श्रात्मा के राग
१०—पाप कार्यो की सीमा बाधिये ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—प्रनंदर्शन १३—मन के साधे सब सधे १४—वन्दन भीर ग्रात्मणुद्धि का तारतम्य १५—प्राकाण ग्रीर इच्छाग्रो का अन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-णिनत की भोध १६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रतिबुद्धजीवी को १६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रियाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	ह—कर्मी का लेप भ्रात्मा की भार
१०—पाप कार्यो की सीमा बााघय ११—प्रमाद एक व्याख्या १२—प्रन्तंदर्शन १३—मन के साधे सब सबै १४—वन्दन प्रौर ग्रात्मशुद्धि का तारतम्य १५—प्राकाश ग्रौर इच्छाग्रो का ग्रन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शक्ति की शोध १८—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्तयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्तया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	्र मात्मा श्रीर शरीर पिड
११—प्रमाद एक व्याख्या १२—ग्रन्तंदर्शन १३—मन के साधे सब सधै १४—वन्दन ग्रीर ग्रात्मणुद्धि का तारतम्य १५—ग्राकाण ग्रीर इच्छाग्रो का ग्रन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-णिक्त की शोध १८—ग्रात्म पृष्ठ्यार्थ की प्रिक्तयाए २०—ग्रात्म पृष्ठ्यार्थ की प्रिक्तयाए २०—ग्रात्म पृष्ठ्यार्थ की प्रिक्तया से परिवर्तन २१—ग्रात्म प्रष्ठ्यार्थ की प्रक्रियाए २०—ग्रात्म पुष्ठ्यार्थ की प्रक्रियाए २०—ग्रात्म पुष्ठ्यार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त श्रात्मा २२—देवत्व को पकडें ! २३—ग्रन्त करण का माध्यम	१०पाप कार्यो की सीमा बाघिय
१३—मन के साधे सब सधें १४—वन्दन ग्रीर ग्रात्मग्रुद्धि का तारतम्य १५—ग्राकाश ग्रीर इच्छाग्रो का अन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शक्ति की शोध १८—ग्रात्म पृष्ठ्यार्थ की प्रिक्तयाए २०—ग्रात्म पृष्ठ्यार्थ की प्रिक्तयाए २०—ग्रात्म पृष्ठ्यार्थ की प्रिक्तया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	११-प्रमाद एक व्याख्या
१४—वन्दन भ्रीर आत्मणुद्धि का तारतम्य १५—म्राकाण भ्रीर इच्छाम्रो का अन्त नहीं १६—मनुष्य को देवताम्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा आत्म-णिवत की शोध १८—जाना पिडत को, प्रतिबुद्धजीवी को १६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रियाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त आत्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—अन्त करण का माध्यम	१२
१५—म्राकाश और इच्छाम्रा का भन्त पहा १६—मनुष्य को देवताम्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा म्रात्म-शक्ति की शोध १८—जाना पिडत को, प्रतिबुद्धजीवी को १६—म्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रियाए २०—म्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—म्रप्रमत्त म्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—मन्त करण का माध्यम २४—कषायों से रगी कुरूप म्रात्मा	१३—मन के साधे सब सध
१६—मनुष्य को देवताग्रो का नमन १७—जीवन्त जिज्ञासा ग्रात्म-शक्ति की शोध १८—जाना पिडत को, प्रतिबुद्धजीवी को १६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम	१४—वन्दन श्रीर श्रात्मणुद्धि का तारतान्य
१७—जीवन्त जिज्ञासा आत्म-जानत का नाप १८—जाना पडित को, प्रतिबुद्धजीवी को १६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें! २३—ग्रन्त करण का माध्यम	१५—म्राकाण मीर इच्छाम्रा का मरत गर
१८—ज्ञातम पडित को, प्रतिबुद्धजावा का १६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रयाए २०—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रया से परिवर्तन २१—ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२—देवत्व को पकडें ! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	१६—मनुष्य को देवताश्रा का पन्प
१६—ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रिया से परिवर्तन २०-ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रिक्रिया से परिवर्तन २१-ग्रप्रमत्त ग्रात्मा २२-देवत्व को पकडें ! २३-ग्रन्त करण का माध्यम २४-कषायो से रगी कुरूप ग्रात्मा	१७—जोवन्त जिज्ञास। अर्पन-सर्गरा
२०—श्रात्म पुरुषार्थ को प्रक्रिया स पारपाप २१—ग्रप्रमत्त श्रात्मा २२—देवत्व को पकडें ! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप श्रात्मा	१८—जगाना पाडत का, त्रारापुद्धनार
२१—ग्रप्रमत्त भ्रात्मा २२—देवत्व को पकडें ! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप भ्रात्मा	१६—ग्रात्म पुरुषाय का प्रक्रिया से परिवर्तन
२२—देवत्व को पकडें ! २३—ग्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप भ्रात्मा	२०—श्रात्म पुरुषाय पा अरागाः
२३— त्रन्त करण का माध्यम २४—कषायो से रगी कुरूप आत्मा	२१—ग्रप्रमत्त आरमा
२४—कषायो से रगी कुरूप श्रात्म।	२२—दवरव पा गाउँ
२४—मानव जीवन . एक विराट् वृक्ष	२४—अरा में रंगी कुरूप आत्मा
	२४—मानव जीवन . एक विराट् वृक्ष

आध्यात्मिक जीवन के आदर्श

सुमति चरण रज आतम अपंशा . . .

मनुष्य जीवन इस सृष्टि का विशिष्ट जीवन होता हैं। इसके तुल्य अन्य कोई जीवन विश्व मे नहीं है। घर्में की आराधना करने की हिष्ट से देवता का जीवन भी इसके समान सक्षम नहीं होता है। देव योनि से देवता मनुष्य लोक की तरफ ही वढते हैं। वहा से भघोगामी बनते हैं, उघ्वंगामी नहीं। मानव जीवन ही एक ऐसा विशिष्ट जीवन है जो आत्मा के लिए उघ्वं-गामिता का प्रसग उपस्थित कर सकता है।

इस विराट् विश्व में इन्सान ने अनेक तरह के अनुभवान किये हैं शोर नये २ आविष्कार प्रस्तुत किये हैं । इन नये अनुसवानो भीर आविष्कारों को देख कर स्वय इन्सान ही चिकत हो रहा है । कहा तो आदिमकाल का मानव था और कहां आज बीसवीं सदी का मानव है ? उस मानव और आज के मानव का तुलनात्मक हिन्ट से चिन्तन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि उस वक्त कितने पिछडेपन की स्थिति थी भीर आज उसने भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में कितना अधिक विकास कर लिया है ?

पाज के पूर्व में कई विशिष्ट झात्माझों ने जो झाच्यात्मिक जीवन के भादमं उपस्थित किये हैं, उन भादशों को आज के पर्यूषण पर्व के प्रसग से चिन्तन में लाने का सुवसर प्राप्त है। वे आव्यात्मिक आदश भी आज जन-मानस के सामने हैं, जो अनुकरणीय हैं।

सच्ची तृष्ति •

पर्यूषण पर्वे की वहुत दिनों से प्रतीक्षा की जा रही थी कि कब पर्यूषण पर्व भावे भ्रीर कब भ्रपने जीवन की म्रान्तरिक मुद्धि करें ? जोवन में जब मात्मा का परम स्वरूप मिन्यक्त होता है तभी परमानन्द का रसास्वादन

वर्तमान जीवन :

धाच्यातिमक जीवन की शक्तियां तब कुंठित होती हैं, जब व्यक्ति भौतिक शक्तियों के भूले में वेभान होकर भूलने लगता है । इसी वृत्ति का परिणाम है कि भ्राज का वातावरण विक्षुब्ध भीर भ्रशान्त प्रतीत होता है भीर ऐसा लगता है जैसे चारो भ्रोर से त्राहिमाम्; त्राहिमाम् की पुकार गूंज रही हो । इस का शमन करने के लिये तथा भ्राब्यातिमक शक्तियों को प्रवल बनाने के लिये साधना का यह सुन्दर प्रसग उपस्थित हुआ है ।

(श्रभी ज्ञानमुनि जी ने रूपक के प्रसंग से तीन व्यक्तियों की बात कही कि वे पार की स्थित से चिन्तित हो भ्रपने भ्रापके जीवन को भुद्ध बनाने की सोच नहीं पा रहे थे लेकिन उनके बीच में भी जैसा रास्ता निकला, वैसा ही रास्ता श्राज भी निकल सकता है।) भाज का मानव जब श्रपने अन्त करण को देखता है, अपनी मान्तरिकता का अनावृत्त रूप से अवलोकन करता है तो उसे उस स्वरूप पर बड़ी खिश्वता होती है। तब उसके मन मे चिन्तन उठता है कि उसका जीवन कितना कालिमामय है ? ऊपर की पोषाक तो साफ सूथरी है लेकिन भ्रन्तर्पट को देखे तो वहा कुविचार धौर कुक़त्य भ्रपना घासन जमाये बैठे हैं। तब वह कुक़त्यों को मिटाने का ग्रीर सुक़त्यों के समीप जाने का संकल्प करता है। ऐसे जीवन के निर्माण की भावना तब सहज रूप मे उस भन्य के मस्तिष्क मे उद्भूत होती है, जिसके परिणाम स्वरूप वह ग्रपने ग्रन्दर खोज करने की कोशिश करता है। उपदेश श्रवण करने की हिन्ट से वह उप-देश सुनाता है भीर सोचता है कि मादर्श जीवन भ्रीर उसके वर्तमान जीवन के वीच मे कितनी खाई पड़ी हुई है ? वह उस खाई को पाटने में किया-शील बनना चाह्ता है। वह क्रियाशीलता तभी सजीव बनती है जब महान् भाष्या-तिमक पुरुषो के जीवन-प्रादर्श उसके समझ प्राते है श्रीर वह उनसे प्रेरणा लेता है।

इस सिक्तयता के समय इस सतर्कता की जरूरत रहती है कि घपनी पाध्यात्मिक शिक्तया कुंठित नहीं हो जावें, क्योंकि स्वरूप तुलना की हिण्ट से कभी २ मानव हतोत्साहित भी हो जाता है कि वह घपने इतने मिलन स्वरूप के साथ प्राव्यात्मिक परमोज्ज्वलता को कैसे प्राप्त कर सकेणा ? ऐसा हतो—त्साइ प्रगर वल पकड लेता है तो उसकी प्राप्त प्राच्यात्मिक शक्तिया भी कुंठित हो जाती हैं घीर उसके जीवन का उद्धार कठिन वन जाता है । प्रारमिक प्रयत्नों में भी ऐसी कुंठा पैदा हो जाने का खतरा रहता है क्योंकि मानव जव घपनी प्रशुम वृत्तियों श्रीर प्रवृत्तियों को शुभकारी मोड देना चाहता है तो वार- घार उमे प्रसक्तता मिलती है । वह रात दिन उलभता है श्रीर इस उलभन

में उसका उत्पाह शिथिल पड जाता है। इसिलये इन मान्यात्मिक शक्तियों को कु ठित होने से रोकना चाहिये भीर उत्साह भीर साहस का वातावरण बनाये रखना चाहिये। उसी वातावरण के निर्माण के लिये यह मध्ट-दिवसीय पर्व बहुत मनुकूल है।

धाप हतोत्साहित न हों, तन्मयता से धमं साधना में लगें और अपने आध्यात्मिक जीवन की प्रगति करते रहे। कुंठा उत्साह नहीं होने की दशा में ही पनपती है मत उत्साह को शिथिल न होने दें तथा उसको पुरुषाधं में ढालते रहें तो धाध्यात्मिक शक्तिया कुठित होने से बची रहेगी, बल्कि वे प्रखर बन जायगी।

सावत पर्दों को

एक विकासशील व्यक्ति को सदा धपने जीवन को तथा आतम-स्वरूर को देखते रहना चाहिये। इन्हें वह किस प्रकार देखें ? पर्वें की फोट से देखें या पर्वें को हटा करक देखें ? इस ग्रातम-स्वरूप पर जितनी परतें हैं, जितने पर्वें हैं, उन पर्वों के पीछे जो कुछ है, उसको देखना है। इस कारण उन पर्वों को पहने उठायेंगे धौर हटायेंगे तभी ग्रन्दर के जीवन को देख सकेंगे। जीवन को भ्रादर्श सम्पन्न बनाने के लिये उसको धन्दर से ही देखना, टटोलना भ्रौर सुधारना होगा।

कल्पना करें कि अनेक वस्त्रों से आच्छादित एक चिन्तामणि रत्न पढ़ा हुमा है, उसको कोई व्यक्ति कैसे देख सकेगा? जब वह उस रत्न पर ढके हुए कपड़ों को हटायगा। वे कपड़े एक के बाद दूसरे के रूप में हटते जायेंगे तब प्रकाणमान रत्न दृष्टि में आयगा। इन कपड़ों को हटाना तो सहज है, लेकिन आत्म~स्वरूप पर पड़े हुए पढ़ों को हटाना बहुत कठिन है। हां, अस~ भव नहीं है। आध्यात्मिक जीवन के आदर्श व्यवहारिक रूप से भी परिपुष्ट बन जाय तो आत्मा यह कठिन कार्य सम्पन्न करने में पूर्ण सफलता प्राप्त कर सकती है।

पर्यूपण पर्व का इतना श्रिषक श्राम्यन्तर महत्त्व माना गया है कि यह ग्राठ दिनो की घर्माराधना एक दृष्टि से बारह महीनो के लिये पर्याप्त हो सकनी है। एक पुरुप कदाचित् धवने व्यवसाय मे लगा रहे शौर एक माह तक भपने बस्यों को नहीं घोवे तो उसके बस्य कितने मैंने हो जायेंगे? शौर उन पस्यों को वह घोने की कोशिश करें तो वह छन्हें कितने समय में घो सकेगा? एक महीने के मैंने वपड़ों को वह एक या दो घण्टों में घोलेगा। जब कपड़े

पोने की पनकी इच्छा हो जाती है तो वह एक महीने की घुलाई दो घण्टों में कर लेता है। एक छात्र भी साल भर पूरी पढाई नही करता लेकिन परीक्षा के गमय एक दो माह पढाई करके उत्तीएं हो सकता है। उसी प्रकार बारह माह के पानों को घोने में भीर धाध्यात्मिक जीवन की एक परीक्षा उत्तीएँ करने में कितने समय की ग्रावण्यकता होगी ? यह कार्य चौबीस घण्टो में किया जा सकता है श्रीर उसके लिये सवत्मरी महापर्व का श्रायोजन किया जाता है तिकिन उस महान् कार्यकी तैयारी के लिये पहले सात दिन भीर रखे गये हैं। इस ममय मे शुद्धिकरण की मारी मामग्री जुटा लेती चाहिये तथा मानसिक तैयारी पूरी कर देनी चाहिए। जैसे महीने भर के मैले वस्त्री को घोने के लिये साबून, सोडा, पानी ब्रादि का जमरत पहती है, वैसे ही इस ब्रात्म-स्वरूप के कीट (मैल) को घोने के निये सान दिन की तैयारी का प्रसग है-जीवन को श्रदर में देगने का प्रमग है। ये मात दिन बहुत हैं --सात दिनों में जीवन में बहुत बडा परिवर्तन था सकता है। जरीर विज्ञान की हिण्ट से यदि कोई व्यक्ति माज रिभी भीपि का मैपन रास्ता है तो मातवें दिन वह भ्रपना प्रभाव भव-ष्य दिया देती है। शरीर में रस का परिवर्तन सात-सात दिनों में होता रहता है परोक्ति उसमे भी तर्रे राप में सात तस्व माने गये हैं । भायवेंद में इसका उन्तरा धाला है।

प्रकट हो सकती है।

दर्गण तो जड होता है, लेकिन एक तो देखने वाला अपनी आकृति को घु घले दर्गण में देखे भीर एक वही श्राकृति स्वच्छ किये हुए दर्गण में देखी जाय तो देखने वाले को आनन्द श्रावेगा कि उसकी श्राकृति कितनी स्पष्ट दिखाई दे रही है ? वैसे ही आत्मा भी जब निरावरण हो जाती, तब उसका प्रकाशमान रूप निखर उठता है। जब अपना रूप निखरता है तो प्रसन्नता होना स्वाभाविक ही है। इस स्वरूप प्रकटीकरण से श्रात्मा का रजन होता है। यह आत्म-रजन की श्रवस्था स्थायी भी रखी जा सकती है यदि उसके स्वरूप पर चढे पर हटा दिये जाय तथा नये पर नहीं चढने दिये जाय।

श्रात्मा का यह रजन-कार्य इस महापर्व के श्रवसर पर पूर्ण निष्ठा से सम्पन्न किया जा सकता है। इसकी वजह से इस पर्व मे श्रपूर्व श्रानन्द का श्रनुभव भी किया जा सकता है। इस कविता की पक्तिया दोहराना मैं उप-युक्त समभता हू--

> यह पर्व पर्यू पण श्राया, दुनिया में श्रानन्द छाया रे। करे कोई वेला श्रोर तेला, कोई देवे कर्मों का ढेला रे।। क्रोधादिक दोप मिटावा, निज श्रातम-णुद्धि करावा रे। यह पर्व पर्यू पण श्राया, दुनिया मे श्रानन्द छाया रे।

क्या यह पर्य पर्यू पण सन्तो के लिये ही म्राया है या भाई-वहिनों भीर श्रोताशों के लिये भी म्राया है ? म्रापको ज्ञात है कि म्राप जब विवाह शादी के प्रसग पर उमिगत होते हैं तो वहिनें गीत सुनाती हैं। गीत गाना यह हपं की म्राभिक्यिक्त का सामन है। सामूहिक वाणी के उच्चारण से वायुमडल में एक परिवर्तन सा म्राता है। हपं हृदय में म्राता है - म्रानन्द से मन म्रोत- प्रोत वनता है तो वह वाहर में भी म्राभिक्यक्त होता है। मैं इस म्रानन्द को म्रापके इस त्रिवेणी (गगाशहर, भीनासर व वीकानेर) सगम के साम जोड देता हु—

यह पर्व पयू पण आया, त्रिवेणी मे आनन्द छाया जी.

देखिये इस त्रिवेणी के ग्रन्दर जीवन की पवित्रता प्राप्त करने के लिये भाई श्रीर वहिनें दूर २ से घाये हुए हैं। ये सब किमलिये उपस्थित हुए हैं ? यहा सन्तो के समागम में पर्व वी श्राराधना करने के लिये ग्राये हुए हैं ग्रीर यह श्राराधना क्या है ? इस श्राराधना का उद्देश्य है ग्रात्मा का रजन। ग्रीर ग्रात्म-रजन तभी होगा जब भातमा के निज स्वरूप के ऊपर श्राये हुए पर्दो का ग्राव-

पर्ग हटा दिया जायगा । श्रंतगढ़ सूत्र ही :

धन्तगढ सूत्र वही है । समुद्र वही है लेकिन जो गहरी डबकी लगाता है, वह रत्न खोज कर ले आता है । इसमे यह नहीं है कि एक बार ड्बकी लगाली तो समुद्र की खोज पूरी हो गई । यह डुबकी लगाने वाले के भ्रघ्यवसाय की बात है कि जितनी बार भ्रोर जितनी गहरी डुबकी वह लगायगा, उतने ही नये २ श्रीर मूल्यवान् रत्न वह प्राप्त कर सकेगा । समुद्र का खजाना कभी खाली नहीं होता । उसी तरह भ्राप यह न समकें कि प्रति वर्ष यह भ्रन्तगढ सूत्र ही बार २ क्यो सुनाया जाता है ? इसमे वर्णित महान् विभृतियो के जीवन पर तथा उनके श्रादशों पर वस्तुत बार २ चिन्तन करने की भावश्यकता होती है क्यों कि जितनी बार भीर जितनी गहराई **पे इन** म्राघ्यात्मिक म्रादर्शों का श्रवण एवं चिन्तन किया जायगा तो उनमे से नये-२ विचार रत्न प्रस्फुटित होगे । इस सूत्र मे कितने श्राध्यात्मिक जीवनो के उत्कृष्ट रत्नो का उभार किस २ रूप मे आया है श्रीर क्यो श्राया है-इसका ज्ञान भ्रापको सूनने से ही होगा । सुनकर भ्राघ्यात्मिक तत्त्वो को समर्भे तथा उन्हे अपने जीवन मे ग्रहण करने की तत्परता बतावें। यदि यह कार्य प्राप उच्छल भाव से करें तो बारह मास की भ्रात्म-शुद्धि का प्रसग केवल पर्यूषण पर्व मे ही सम्पन्न कर सकते हैं।

श्रात्म-स्वरूप पर छाये हुए श्रावरणों को दूर करना है तथा श्राघ्यातिमकता के श्रादर्शों को प्राप्त करना है तो साधना में कुछ गहरी डुवकी लगाने
का भी श्रापकों संकल्प बनाना चाहिए। श्राप सम्पूर्ण निवृत्ति ले सके तो श्रत्युत्तम है लेकिन इन श्राठ दिनों की स्थिति के प्रसंग से तो निवृत्ति की पूर्ण
श्रपेक्षा है। यह श्रपेक्षा पूरी हो इसके लिये श्रात्म-ज्ञान पर श्राये हुए श्रावरण को पहले दूर कर देना जरूरी है। इस श्रावरण को मैंने उपाधि की सज्ञा
की है। जितने श्रशों में श्राप इन उपाधियों से छुरकारा पा लेंगे, उसी रूप में
श्राप शाब्यात्मिक जीवन के श्रानन्द के समीप पहुच सकेंगे। इन उपाधियों में से एक
उपाधि ससार सम्बन्धी व्यवहार को भी है। व्यापार तथा श्राजीविका सम्बन्धीं
जितने कार्य हैं, वे भी ससार की दृष्टि से जरूरी होते हैं, लेकिन इन काय
को भी श्राठ रोज के लिये विश्राम दिया जा सकता है। ऐसो निवृत्ति बड़े भी
लें श्रीर बच्चों को भी दिलावें। बच्चों के मन पर सही सस्कार जमाने के लिये
उनको भी श्राठ दिन तक यथायोग्य साधना में लगाना उनके भानी जीवन के लिए
हितावह होगा। इस रूप में इस पर्व की श्राराधना पूर्ण निवृत्ति भाव से सारे

परिवार के साथ करने का कार्यक्रम गुरू कर दें।

जब तक इन्छान सांसारिक विषयों में मश्गूल रहंता है, तब तक जीवन में गहरी श्राध्यामिकता ही नहीं जागती है भीर उसके बिना श्रादशों की क्रियान्वित कैसे हो तथा कैसे परमानन्द की अनुभूति श्रावे ? श्राध्यात्मिक श्रादशों के रत्न श्रासानी से नहीं मिला करते हैं, उनके लिये श्रात्म-साधना में गहरी से गहरी पैठ होनी चाहिये। गहरी डुबकी के बिना सारपूर्ण वस्तु कहा मिलती है ? उपाधियों से:

इस ग्रहण समय की निवृत्ति से दो तरह के लाभ होगे। एक तो पूर्ण निवृत्ति केंसी होती है, उसमें ग्रातमा की सलग्नता किस प्रकार सुखदाई बनती है तथा स्वरूप दर्शन की स्थिति किस रूप में समीप ग्राती है—इसका प्राथमिक श्रनुभव प्राप्त होगा श्रीर इस श्रनुभव में भी जो श्रान्तरिक श्रानन्द मिलेगा, उससे पूर्ण निवृत्ति की श्रवस्था को श्रवश्य ही प्रेरणा प्राप्त होगी। दूसरा तात्कालिक लाभ यह है कि साधना मे एकाग्रता की ग्रवस्था विकसित हो सकेगी। वयोकि निवृत्ति नही है तो मन भिष्यर बना रहता है। माने को व्याख्यान मे ग्रा गये, बैठ भी गये, लेकिन मन मे सकल्य-विकल्प माते रहते हैं कि जल्दी जाना है, दुकान खोलनी है या श्रमुक २ कार्य करने हैं। यह उपाधि-धर्मस्थान में भी साथ में लगी रहती है भीर जब तक उपाधि लगी रहती है, ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना श्रवूरी ही रह जाती है। इसलिए घाठ दिन के लिये उपाधियों व विकारो से छुटकारा पाने के लिये निवृत्ति श्रवस्था स्वीकार कर लें प्रथवा दूसरे शब्दो में यह कहू कि दो करणा तीन योग से दया, पौपम, उप-धास मादि के साथ प्राप प्राठ दिन तक प्राध्यात्मिक जीवन की कला सीखने का प्रयत्न करें।

पन्य दिनो मे जैसे शिविर के प्रसग वनाते हैं, वैसे ही समिसिये कि
यह पाठ दिनो के साधना स्वाध्याय शिविर का प्रसग है। इस प्रसग से शास्त्रो
का श्रवण मिलेगा तो ध्यान, मौन ग्रादि की साधना एव ज्ञान चर्चा का प्रव—
सर प्राप्त हो सकेगा। कदाचित् घरेलू परिस्थितियो के कारण पूर्ण निवृत्ति
नहीं ले सकें तो पाठ रोज के लिए यथ।साध्य विकारों से छुटकारा जरूर लें।
बत्यचर्य व्रत का पालन, निरपराध प्राणी की हिंसा से निवृत्ति, सूठ महीं बोलना,
यथनो का दुरुपयोग नहीं करना, बिना धाज्ञा वस्तु नहीं उठाना, रात्रि भोजन
नहीं करना, श्रोध का धमन करना, यथा शक्ति तपश्चर्या करना धादि व्रत तो
ध्रवस्य प्रदृण करें ही। जैसे बेला, तेला, ग्रठाई, मासलमण धादि धनशन तप

करते हैं, विशे ही फ्रीध शमन की, मानं-दमन की, माया निवारण की तथा की सवरण ग्रादि की ग्रठ्ठाइयां ग्रोर नोरंगियां भी करिये। यह भाव-तप ग्रोर भी ऊचा होता है ग्रोर कठिन भी। इससे ग्रातम-शुद्धि विशेष रूप से होती है। इस प्रकार विकारों से छुटकारा पाना बहुत जरूरी है। विकार छुट जाते हैं तो बहुत करके उपाधिया भी छूट जाती हैं। निर्विकारी ग्रवस्था ग्राष्या-रिमक जीवन की कला सीखने के लिये परम सहायिका हो जाती है। ग्राष्या-रिमक जीवन की कला को जो सीख लेता है, वह ग्रात्मज्ञान का चतुर कलाकार बन जाता है।

निविकारी मावना :

श्चन्तगढ़ सूत्र में जिन महापुरुषों के जीवन के बारे में झाप सुन चुके हैं, उनके जीवनों के किन २ रहस्यों का मैं उद्घाटन करूं ? उनका एक २ आदंशें जीवन को प्रभावित करने वाला है। उन महापुरुषों को कितनी वैभव-शाली अवस्था मिली, उस वैभव का भी उन्होंने खुशी २ त्याग करें दिया। यही त्याग नहीं—कनक के साथ कान्ता का भी उन्होंने त्याग किया। आप जानते हैं कि कनक और कान्ता दोनों के दृश्य बढ़े लुभावने हीते हैं। कनक और कान्ता को लोहे की बेढ़ी से भी ज्यादा दुश्वार माना है। यौवन अवस्था में उनका परित्याग करके साधना में लग जाना सामान्य आदर्श नहीं है—यह अनु-पम आदर्श होता है।

इन महापुरुषों ने श्रों करता के साथ मुनि धमं का पालन किया तथा समभाव से प्रपने ऊपर प्राए सकटों को सहा। साधु के लिये भिक्षाचरी का विधान क्यों किया गया ? इसीलिये कि वे जीने के लिये खावें—खाने के लिये नहीं जिए। इससे साधना में श्रवरोध पैदा नहीं होता है। उपनिषद् में एक बाक्य प्राया है कि संसार में श्रवं का सोने से सत्य का मुद्द दक दिया जाता है क्यों कि सत्य प्रसत्य होता है। साधु इस रूप में सत्य से परे न हुटे—इसके लिये भिक्षावृत्ति वहीं सहायक रहती है। इसमें भी ब्राहार के जो दोष बताए हैं, उनको टालकर जब साधुं भिक्षा लाता है तो एसके किसी भी बाहरी शक्ति से किसी भी रूप में दबने का प्रसंग पैदा नहीं होता है। वह स्वतंन्त्र रहता है तो स्वतन्त्रचेता बनता है श्रीर स्वतन्त्र उपदेशक होता है। ऐसा स्वतन्त्रचेता साधक निर्विकारी भाव से प्रपनी साधना में लगा रहता है श्रीर धान्तरिक जीवन के नानाविध रहस्यों का उद्धाटन करता रहता है।

जिस इन्सान ने बारह माह में कपढें नहीं घोए, जिस इन्सान ने बारह माह में कभी प्रात्म-शुद्धि नहीं की तो फिर वह इन्सान इन्सानियत के लायक ही कहा रहता है ? श्रात्म-शुद्धि की दिष्ट से शास्त्रकारी ने सन्त जीवन के लिये सो यहां तक संकेत दिया है कि कदाचित् तुम्हारा किंचित मात्र मौं किसी से मनमुटाव हो जाय तो तुम्हारे मुह की प्रभी कठ में नहीं उतरे उससे पहले ही उस विकार का शमन करलो । कभी हठीला मन तैयार नहीं हो तो तुरन्त समायाचना करलो — नहीं तो प्रतिक्रमण के समय तो प्रवश्य करलो । प्रभि – प्राय यह है कि धात्म – शुद्धि के कार्य में तिनक भी विलम्ब नहीं होना चाहिये। क्यों कि जरा सी ध्रसावधानी भारी मैल को जमा कर सकती है जिसको वाद में घोना प्रधिक दुष्कर हो जाता है। प्रात्म – शुद्धि की साधना को ध्राध्या — तिमक जीवन का भादमं मानकर चलना चिह्ये।

जीवन की मूल समस्या ही यह है कि आत्म-शुद्धि हो तथा वह बनी रहें। पात्मभावों में विशुद्धता रहती है तो लौकिक जीवन भी नैतिक भौर सदाशयपूर्ण बनता है तथा पाध्यात्मिक जीवन के पादशं तो ग्रलौकिक रूप से निखर उठते हैं। भात्म-शुद्धि के प्रति सतकं दृष्टि भावश्यक है।

गगागहर-भीतासर

77-5-00

अन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान

सुमति चरण रज झातम भपंणा......

इस चैतन्य स्वरूप प्रात्मा की विचित्र कहानी इस ब्रह्मांड के प्रन्दर श्याप्त हो रही है। इस प्रात्मा की शक्तियों का जो कुछ भी प्रचार प्रौर प्रसार ब्रह्मांड के सभी क्षेत्रों में विद्यमान है, वह किसी न किसी रूप में प्रपना चम—त्कार दिखा ही देता है। जहां कही भी विवेक का दीपक जगता हुप्रा हिंदि—गत होता है, वहा सोचना चाहिये कि यह प्रात्मा की शक्ति प्रस्फुटित हो रही है। जिस किसी भी स्थल पर कुछ भी चहल—पहल, हलन—चलन व्यवस्थित रूप से बनता है, वहा भले ही प्रात्मा के स्वरूप को पहिचानने वाला हो या न हो, लेकिन प्रात्मा की सुगम्य वहा छिप नहीं सकती है। इत्र का फोहा भले ही जाजम के पट के नीचे रख दिया जाय, लेकिन इसकी सुगम्य जाजम की ऊपर की सतह पर था ही जायगी। साधारण व्यक्ति तो ऊपर से ही इस पट को सूंघने का यत्न करेगा थ्रीर सोचेगा कि यह जाजम सुगन्धित है—इस कपडे में पत्र है। वह यह नहीं सोच पाएगा कि यहां इस जाजम के नीचे कही पर इत्र का फहा पडा हुपा है, जिसकी सुगन्य यहां था रही है।

द्वशी प्रकार सामान्य जन इस ऊपर के शरीर को देखता है तथा दिशी शरीर को जीवन का मूलाधार समक्त लेता है । वह यह नहीं सोचता कि शरीर ही सभी प्रकार से शक्तिमान है प्रथवा कोई ग्रन्य शक्ति शरीर के पन्दर से शरीर को संचालित करती है । यह तो विवेकवान पुरुष ही कुछ गहरा उत्तरना चाहता है भौर वह खोज करता है कि यह सुगन्ध जाजम में नहीं है, कहीं न कहीं इत्र का फूहा पडा हुआ है । तब वह उस फूहे की खोज करता है भौर जान लेता है कि सुगन्ध का केन्द्र कहा रहा हुआ है ? वह जड र चेतन तत्त्वों को समक्तता है—उनके भिन्न २ स्वभावों को जानता है भौ क्यान्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान करता है भौर भनुभूति लेता है का माधार शरीर नहीं, बल्कि शरीर के भीतर रहने वाली एवं शरीर की चलाने की शक्ति रखने वाली मात्मा है। इस मनुपूति के बाद ही वह बाहर धे भीतर प्रवेश करने का प्रयत्न करता है। मन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान इस हिन्ट से एक विकासशील स्थक्ति के लिये प्राथमिक मावश्यकता होती है।

कस्तूरी-मृग की चेतना : अन्तरात्मा की कोज :

किसी चट्टान के कपर कस्तूरी की सुगन्ध को महसूस करके कोई ध्यक्ति प्रपने मद्रिक स्वभाव की वजह से यह चिन्तन करता है कि कस्तूरी की सुगन्ध इस चट्टान में से भा रही है। यह पत्थर कस्तूरी का पत्थर है। लेकिन ज्ञानीजन इस बात को मानने के लिये तैयार नहीं होते हैं। उनका कथन तो यही रहता है कि यह पत्थर की सुगन्ध नहीं है भौर न ही पत्थर में कस्तूरी की सुगन्ध है। भवश्य ही इस पत्थर के साथ कस्तूरी का पुट लग गया है, जिससे सुगन्ध वाहर फूट रही है। हकीकत मे यह सुगन्ध पत्थर की देन नहीं है। यह देन तो कस्तूरी मृग की नाभि की है। वह कभी इस घट्टान पर बैठा होगा भौर उसकी नाभि से घट्टान का सम्पक हुआ होगा, जिसके परिणाम स्व- रूप चट्टान से भी कस्तूरी की सुगन्ध भाने लग गई है।

इसे कस्तूरी मृग की चेतना कह सकते हैं। यह विस्मृत मन की चेतना होती है। कस्तूरी मृग की नाभि में होती है घोर वही से उसकी सुगध मृग के मधुनों में प्रवेश करती है, लेकिन मृग की धन्तचेतना विस्मृत बनी हुई होती है धत नथुने नाभि की स्थित को नहीं जान पाते हैं। कस्तूरी उसके पास होती है, मगर वह कस्तूरी के लिये चारों घोर भटक-भटक कर धपने प्राण ये देता है। यह धपनी सारी जिन्दगी को खपा देता है, लेकिन धपने ही शरीर के मीतर रहे हुए कस्तूरी के तत्त्व को जान नहीं पाता है। क्या ऐसी कस्तूरी मृग की विस्मृत चेतना धाज के धिषकांश मानवो में नहीं बस रही है, जो मानव जीवन के कीर्तिमानों को देखता है—महान् पुरुषो के दिश्य जीवन से प्रभावित होता है किन्तु धपने ही भीतर रही हुई धन्तरात्मा को नहीं पहिचान पाता है?

एक दृष्टि से विचार करें तो बैसा ही प्रसग बहिरात्मा के बारे में भी उपस्थित होता है। वह मात्मा जो इस शरीर में रहकर कस्तूरी मृग की तरह बाहर ही बाहर भटकती है, किन्तु स्वयं ही स्वय के स्वक्ष्य को नहीं पहिंग्यान पाती है। प्रत्येक मात्मा सुख चाहती है भीर शान्ति चाहती है। सक्बा सुख भीर शान्ति तभी मिले जब नामि की कस्तूरी का पता लग जाय। जब

तम ग्रात्मा को इतना भी पता नहीं होता है तो वह ग्रपने मुख ग्रीर पपनी शान्ति की खोज बाहर के संसार में याने कि जड तत्वों में करती है भीर उन्हीं तत्वों को प्राप्त करने के लिये ग्रपने सम्पूर्ण जीवन को खपा देती है। ऐसी ग्रात्मा बहिरात्मा होती है। इसी वहिरात्मा को जब सन्त समागम से ग्रथवा ज्ञानाजंन से कुछ भी पता लग जाता है कि सुगन्ध मेरी ही नाभि में है तो वह ग्रात्मा फिर सच्ची निष्ठा से ग्रपने स्वरूप की खोज करना चाहती है। तब उसकी बहिं मुंखी दृष्टि भीतर में मुडती है। वह भीतर प्रवेश करती है। तब उसकी बहिं मुंखी दृष्टि भीतर में मुडती है। वह भीतर प्रवेश करती है। यह खोज जितनी गहरी ग्रीर जितनी श्रद्धासम्पन्न वनती है, उतना ही बहि-रात्मा का स्वरूप ग्रन्तरात्मा के रूप में ढलता है।

इसी शरीर में रहते हुए श्रात्मा के तीन रूप बन सकते हैं:

बहिरात्मा, अन्तरात्मा भ्रीर परमात्मा—ये तीनो भ्रात्मा के स्वरूप मानव जीवन के इसी शरीर मे प्रकट हो सकते हैं। मनुष्य के कार्यकलापो की जहा कही भी भ्राप व्यवस्थित रूपरेखा देखते हैं— उसे अन्तरात्मा की सुगन्ध हो मानिये। यह दूसरी बात है कि वह स्वय अन्तरात्मा को नही पहिचानता। जैसे एक न्यायाधीश है। वह नास्तिक है, भ्रास्तिक नहीं है। वह भौतिकवादी है, भ्रघ्यात्मवादी भी नही है, लेकिन जब वह भ्रपने स्थान पर बैठकर किसी विवाद का निर्णय करता है तो 'द्ध का दूध भीर पानी का पानी' की तरह शुद्ध न्याय कर देता है। साधारण लोग भ्रथवा जिनकी दृष्टि भ्रन्तरात्मा तक नहीं गई है, वे पृष्ठव इस भौतिक पिण्ड मे ही इस व्यवस्थित न्याय की निर्णय शक्ति को देखने की कोशिश करते हैं। स्वय न्यायाधीश का भी ऐसा दृष्टि— कोण हो एकता है भीर यह भी हो सकता है कि उसको भी भ्रपनी भ्रन्तरा— तमा की पहिचान नहीं हो।

किन्तु ऐसा दृष्टिकोण विहरात्माश्रो का ही हुग्रा करता है, क्योंकि उनका दृष्टिकोण गहरा नहीं होता है। ग्रन्तरात्मा की विद्यमानता मन्तरात्मा ही जान सकती है ग्रीर वहीं समभ सकती है कि न्यायावीश की न्यायपूर्ण निर्णायक वृद्धि का जो प्रसग है, वह बुद्धि उस की ग्रपनी ही सुगन्घ है। लेकिन बहिरा—त्माए इस सुगन्घ को भौतिक पिड—शरीर की सुगन्घ मान लेती हैं। यह वैसा ही मानना है जैसा कि पत्थर में सुगन्घ का मानना। कस्तूरी मृग स्वयं भी उस पत्थर में ही सुगन्घ की कल्पना करता है श्रीर ग्रपती नाभि की स्थिति को नहीं पहिचानता है। उसी प्रकार भले ही न्यायाधीश ऊपर से कहता हो कि मैं ग्रात्मवादी नहीं हू—ग्राघ्यात्मिक जीवन पर विश्वास नहीं करता हू, लेकिन

V

उत्तरा निर्ण्य ही यह वतरा रहा है कि यह युद्धि घीर शक्ति उसकी ध्रेन्त-चतना की है—भीतिक पिड की हो ही निर्श सकती । यह भीतिक पिड तो करीव २ सबके समान ही होता है, फिर सब में बैसी निर्ण्य शक्ति तो नहीं होती । ऐसी समता ध्रवश्य ही किसी विशिष्ट शक्ति की ही हो सकती है।

यहां पर जानीजन कहते हैं कि वह न्यायाघीश करत्री मृग की तरह प्रपने भापकी मुगन्व के स्रोत को पहिचान नही पा रहा है, इसीलिये कहता है कि मैं श्रध्यात्मवादी नहीं हूं। जब कभी न्यायाघीश की श्रात्म-प्रतीति होगी तो वह समस जायगा कि निर्णय की न्यायभरी यह शक्ति उसकी भपनी भन्त-रात्मा की ही शक्ति है। यह भौतिक पिंड तो जाजम के पट के तुल्य है कि भीतरी श्रन्तरात्मा की सुगन्व इसके माध्यम से बाहर प्रकट हो रही है। श्रन्त-रात्मा सुगन्य फैंक रही है भीर ऊपर के स्तर पर वह सुगन्व महक रही है। सुगन्य का ज्ञान तो होता है, किन्तु उसके स्रोत का ज्ञान नहीं हो रहा है भीर जब स्रोत का ज्ञान होगा तभी भन्तरात्मा के स्वरूप की पहिचान हो सकेगी।

प्रन्तरातमा के स्वरूप की पहिचान होगी, तब ही आतमा के परम स्वरूप की भी पहिचान हो सकेगी। परम स्वरूप को पहिचान कर ही प्रन्त-राहमा उस स्वरूप को प्राप्त करने के लिये लालायित होती है। वह जब तद-नुरूप साधना करती है तो उसके सफल वनने पर वह परमात्म-स्वरूप का भी वरण कर लेती है। इस तरह इसी गरीर मे प्रात्मा के तीनो रूप प्रकट होते हैं। एक दृष्टि से इन्हें भात्मा के विभिन्न रूप न कहे तो भात्मा की विकास श्रीणयां कह सकते हैं। बहिरात्मा इसी शरीरस्य भात्मा की विकारपूर्ण श्रवस्था होती है। विकारों के कारण उसमे निज स्वरूप की सज्ञाहीनता सी होती है। जब बहिरात्मा इस सज्ञा को पकडती है तो भन्तरात्मा वनती है धीर भन्त-रात्मा ही भपने विकास के स्थीच्च स्तर पर पहुच कर स्वय ही परमात्मा बन जाती है। ये भात्म-स्वरूप की तीनो श्रीण्या भात्मा के इसी मानव शरीर मे रहते हुए प्रकट होती हैं तथा माव धाराभी की उत्कृष्टता भथवा निकृष्टता के साथ यही भात्मा बहिर शीर भन्तेंस्वरूपों के बीच में डोलती भी रहती है। जब धन्तचेंतना धनने धरातल पर स्थायित्व प्रहण कर लेती है तो किर भातरात्मा ऊपर नी घोर हो गमन करती है।

विहरात्मा घोर परमात्मा के वीच मे ग्रन्तरात्मा का स्वरूप

जिन प्रात्माधी ने प्रन्तरात्मा के स्वरूप की नहीं पहिचाना है, फिर भी नौतिक विशान की सीम में एक ऐसा काटा बनाया जा चुका है जिसकी सहावता है इस भीतिक पिछ का सही श्वाह्म हप्त ही जाता है। एक ध्यापारी अपने हाथ में कांटा लेकर के अनाज तोलता है और देखता है कि बीच के अन्दर काटा ठीक है तो वह तोल को सही समभता है। पलडे चाहे ऊचे—नीचे हो मगर यदि बीच का काटा सही स्थित में है तो वह तोल सही समभा जाता है। लेकिन पलडे बराबर हो भीर बीच का कांटा एक तरफ मुका हुआ हो तो उस तोल को कैसा मानेंगे? उससे सहज ही मे ज्ञान हो जाता है कि माल पूरा नही तुला है। इस कांटे का निर्माण करने की कला किसकी मानते हैं? निश्चय ही यह कला अन्तरात्मा की है जिसका मूल स्वभाव समता का स्वभाव होता है। यह कला सिर्फ मौतिक तत्त्व की नही हो सकती है।

वैज्ञानिक अपने विज्ञान के क्षेत्र में वायु के नाप का यन्त्र तैयार करते हैं भीर उस यन्त्र के माध्यम से पणित के द्वारा हवा का दबाव बता देते हैं कि भ्रभी जिस गित से हवा चल रही है, श्रागामी चौबीस घन्टो के बाद उसकी वही गित रहने वाली है अथवा नहीं । अमुक स्थान पर कब श्रीर कैसे तूफान श्राने वाला है—यह वह यन्त्र के माध्यम से गणित करके बतला देता है । वहा पर भी गणित करने वाला भीर हवा का मापक यन्त्र बनाने वाला जो है, वह सिर्फ भौतिक पिंड ही नहीं है । यद्यपि वह जड तत्त्व का निर्माण कर सकता है, लेकिन यह निर्माण भी तभी हो सकता है जब स्वय भीतर के विज्ञान को मस्तिष्क में लाने वाली वह जैतन्य आत्मा अपना विज्ञान लगाती है । अपनी तटस्थ वृत्ति का परिचय वह आत्मा जैसे कांटे या यन्त्र के छप मे देती है ।

दूसरे शब्दों में कहूं तो बहिरात्मा श्रीर परमात्मा के बीच का स्वरूप भन्तराहमा का होता है। जब भपनी आन्तरिकता में यह भात्मा स्थित भौर स्थिर होती है, तब ही बहिरात्मा के स्वरूप को सही तरीके से वाह्य रूप में समभ सकती है। फिर तुलनात्मक हिष्ट से ही भपने स्वरूप की पहिचान कर सकती है। फिर तुलनात्मक हिष्ट से ही भपने स्वरूप की पहिचान कर सकती है। अन्तरात्मा के रूप में यह बीच का कौटा है जो इस जीवन की ज्ञान स्थिति की तरफ हिष्टिपात करता है शौर जीवन के वास्तविक स्वरूप की दिशा का प्रकटीकरण भी करता है। अन्तरात्मा के स्वरूप का ज्ञान सत्सग के प्रसग से, महात्माओं के सम्पर्क से भयवा वीतराग देवों के भागम भास्त्रों में अकित अमोध वचनों से एक भव्य भागों कर सकता है। जिन भव्यों ने वीतराग देव को उपासना की भौर तन्मयता के साथ भनन्य भाव से उनकी वाणी को हदयगम की, उन भात्माओं ने वास्तविक धानन्य का भास्वादन किया। उस धास्वादन के भालहाद भौ अमोद को वे ही आत्माए जानती हैं। ऐसे प्रसगों के बारे में भ्राप भन्तगढ़ सूत्र

मया यह कमी तो प्राप लोगों मे नहीं है कि शास्त्रों के प्रसंगों की सुन लें फ्रीर सुन करके उसके भावी का प्रनुसघान नही करें ? शायद यह कमी हो तो समभ लें कि विना धनुसमान के स्वरूप का साक्षात्कार नहीं होता है। जिन प्रात्मार्थों ने वीतरागवाणी के घाषार पर धपनी ग्रन्तरात्मा के स्वरूप को समभा तो उन्होने घपनी धान्तरिकता की पूर्ण रूप से अर्पणा कर दी श्रीर उस धर्पणा से वे स्वय भी वीतराग बन गई । जो सच्ची साघना के लिये ध्रपने समग्र जीवन का समर्पण कर देती है, वही अन्तरात्मा की श्रेणी में आती है। साधना के प्रति समर्पण समस्त उपाधियो से छटकारा दिलाता है भीर पारा-धना मे तटस्य वृत्ति का निर्माण करता है। इसलिये जो साधना कर रहे हैं, उन सन्तो के समीप बैठकर गृहस्य प्रवस्था मे रहने वाले भाई-वहिन प्रयने वर्तमान स्वरूप की समीक्षा कर सकते हैं। ऐसी समीक्षा से वे साधक के स्वरूप के प्रति भी श्रद्ध।वान वनते है तो स्वय भी श्रन्तरात्मा के स्वरूप मे स्थित धीर स्थिर होने की चेप्टा करते हैं। भले ही उनका स्वरूप वर्तमान समय मे गृहस्थी की पोवाक मे है-नर श्रीर नारी की जाति मे है, वे श्र तर्मुखी वन सकते हैं। भौतिक तत्त्वो का विज्ञान धयवा कलाओं का ज्ञान वाहर की विद्वत्ता की दृष्टि से ज्यादा न भी हो, लेकिन श्रन्तरात्मा का स्वरूप जिसके प्रन्त करण मे प्रतिभासित हो रहा हो, तो उस पुरुष का जीवन कुछ विलक्षण तरीके का ही दिष्टगत होता है।

महारानी देवकी का विचार द्वन्द्व उनकी अन्तरात्मा का अ तर्द्वन्द्व था :

महारानी देवकी वसुदेव महाराज की धर्मपत्नी तथा त्रिसडाधिपति वानुदेव श्रीपृष्ण महाराज की मातु श्री थी। इसका वर्णन प्रभी धापके सामने मुनि जी ने भागमवाणी से रखा। इस वर्णन में महारानी की व्यग्रता किस में धी धौर किस विषय को लेकर वे चिन्तित बनी? श्रीता लोग यह कह सबते हैं कि प्रसग उनके पुत्रों का था। छ पुत्र एक सरीखे रूप धौर लावण्य वाले, एक सरीखी वय के धौर दीसने में मनोहर व कमनीय—ऐसे पुत्र किस भाग्यधालिनी जननी न जाये हैं—यह विचार देवकी रानी के मन में भाया श्रीर वह भी एनिविचे कि उनकी धविवाहित भवस्था में भविष्यवाणी की धी कि ऐसे पुष्यक्षानी पुत्र उसके होगे। यह भविष्यवाणों भी किसी नामान्य व्यक्ति ने नहीं की धी वहित एक भारम—साधव विशिष्ट पुरंप ने की थी। इसलिये महारानी देवही की पुष्यक्षाती पुत्रों की माता बनने की धारणा बनी हुई थी। जब वे ए पुष्य सन्त दो दो के विभाग में निक्षा हेतु वहा भावे तो महारानी के

मिस्तिब्क में प्रमत पीदा हीने का प्रसंग भ्रायां। उसने यह समझा कि के होतीनों युवक सन्त बार २ मोदको की भिक्षा लेने था रहे हैं। तीसरी बार जब तीसरा सिघाडा भ्राया तो महारानी ने पूछ ही लिया। उन्होंने स्पष्ट किया कि वे तो पहली बार ही भिक्षा हेतु भ्राये हैं। लेकिन वे कुल छ. भाई हैं तथा दो दो के सिघाडे मे बंटे हुए हैं।

इस स्पष्टीकरण के बाद महारानी के मन मे विचारों का इन्द्र चल पड़ा। उसकी ज्ञात हुआ कि ये छ दिन्य पुरुष भाई हैं हो इनकी जननी में नहीं हूं, कोई अन्य है—यह कैसे हुआ ? उसके भविष्यवाणी का क्या हुआ ? मैं अपने को सीभाग्यशालिनी समभती भी, फिर वह सीभाग्य कहीं रह गया ? फिर भी न जाने क्यो उसका मन वार २ उन छः दिन्य मुनियो पर जा रहा था और उसको ऐसा अनुभव हो रहा था कि काश, वे उसके ही पुत्र होते । अपने विचार द्वन्द्र का समाधान पाने के लिये ही वह। भगवान् अस्थिठनेमि के पास पहुंची।

इस विषयं में एक संशोधन लीजियें। इन छ दिव्य पुरुषों का प्रसग यद्यपि इस प्रकरण में सामने धा रहा है, लेकिन देवकी महारानी के मस्तिष्क में जो जिज्ञासा पैदा हुई, उसमें इन छ. पुरुषों के उसकी कुक्षि से जन्म न लेने की चिन्ता गौण थीं। उसकी जिज्ञासा की मुख्य बात यह थी कि ध्रतिमुक्त— कुमार जैसे साधक सन्त की भविष्यवाणी सत्य क्यों नहीं हुई ? क्या वे ध्रपंनी वाणी से विचलित हो गये ? उनके मुह की कही हुई बात गलत कैसे हो गई ? कहा है—

> जो भाखे वर कामिनी, जो भाखे श्रणगार । जो भाखे वालक कथा, संगय नहीं लिगार ।

इन तीनो — श्रेष्ठ नारी, सन्त-महात्मा श्रीर बालक की बात -श्रन्त-रात्मा से सम्बन्ध रखती है । वालक -का हृदय निष्पाप होता है श्रीर सन्त महात्मा भपने पापो को घो डालते हैं । दोनो के निष्छल हृदय से जो बात निकल जाती है, वह सत्य होती है, वैसे ही शीलवती नारी की बात को भी मह-त्व दिया गया है । यह श्रन्तरात्मा की वात इसलिये है - कि तीनों पापों से दूर विहरात्मा के रूप नहीं होते हैं या नहीं रहते हैं । तो महारानी के मन मे सबसे बढकर श्रणगार श्रतिमुक्तकुमार के वचनों का मूल्यांकन हो रहा था।

देवकी महारानी को यह विज्ञान था कि मुनि जीवन पवित्र होना ही चाहिये श्रीर पवित्रात्मा की वाणी कभी रखलित नहीं होती है क्योंकि वह फिसी स्वार्थ से लिप्त नहीं होती । सन्त जीवन की पिवत्रता संसार समुद्र में प्राचार के तुल्य होती है । सत जीवन ससार का मार्ग दर्शक जीवन है । सन्त जीवन में विद्यम्बना पैदा हो—उसकी मत्संना की जाय या वह नीचे उतर जाय—यह मध्य प्राणियों के लिये खटकने वाली बात होती है । ससार का यह तरण—तारण जीवन गृहस्थाश्रम के स्तर पर उतर जावे तो समभाना चाहिये कि पिवत्र श्रमण सस्कृति का बहुत वहा हास हो रहा है । क्या इस प्रकार का विन्तन प्रन्तरातमा के रूप में स्थिर होने का नहीं बनवा है ? क्या देवकी महारानी से भी बढ़कर प्राप श्रपने प्रन्त करण में नहीं सोच पाते कि सन्त जीवन में यदि लोक सम्बन्धी द्रव्यों की—धन, मान, कीर्ति श्रादि की श्राकांक्षा जग गई तो सांस्कृतिक गरिमा कितनी कलुपित हो जायगी ? देवकी की श्रन्त—रात्मा का प्रनिद्धंन्द्व यही था कि एक महान् सन्त की भिवष्यवाणी सत्य सिद्ध क्यों नहीं हई ?

भगवान् प्ररिष्ठनेमि के पास पहुचकर देवकी ने प्रपनी शका का समापान प्राप्त किया—मुख्य शका का कि मुनि जीवन की शुभता घौर पविश्वता सही थी घौर गौण शका का भी कि वे छ दिव्य पुरुष उसी के पुत्र थे। लेकिन देवकी ने एक मूल तथ्य को पकडा—एक सत्य को शोध की। यह उस की प्रन्तरात्मा की जागृति थी। मुनि जीवन के वचन की स्थित से उसने मुनि जीवन की पविश्रता धांकी। उसका विचार—हन्द्व यह था कि जैसे एक बालक के जीवन में सरलता, स्वाभाविकता, निस्वायंता घौर निलिप्तता होती है, वैसे ही गुण एक मुनि जीवन में होने चाहिये, क्योंकि इन्हीं गुणों में सत्य का निवास होता है। एक प्रन्तराक्ष्मा में सत्य के शोध की ही तहप होती है घौर वह सत्य की ही उपासना में रत रहती है। इस देवकी महारानी के चरित्र से सत्य के प्रति उसकी सुहदता ही व्यक्त होती है।

भन्तरात्मा की प्रबलता से सत्य की आराधना

सत्य की घाराघना सहज घाराघना नहीं होती है। यह घाराघना घन्तरात्मा की प्रवलता से बनती है। धन्तरात्मा के तुल्य बीतराग देव के गासन में गुर पद को माना गया है। गुर बहिसंसार को छोड चुके होते हैं घोर परमात्म-स्वरूप की घापना करते हैं तो तराजू के कांटे के समान वे दोनो स्वरूपों के बीच में घन्तरात्मा के तुल्य लडे होते हैं। गुरु पद के मी एक घोर धीतराग देव का स्वरूप है तो एक घोर घम का स्वरूप होता है। गुर पद की महत्ता इससे घोर बट जाती है कि वे हो बीतराग देव के छही रदहर को दिसाने काले हमा धर्म के सही स्वरूप को समनाने वाले होते हैं। इसीलिये कहा गया है कि 'या महिमा गुरुदेव की जो गोविन्द दियो वताय' तथा 'गुरु विन ज्ञान कहा ?' इस कारण सत्य की म्नारावना मे गुरु का मार्ग-दर्शन बहुत म्नावश्यक होता है क्यों वि वह मन्तरात्मा का मार्गदर्शन होता है।

कमी-२ प्राघ्यात्मिक जीवन का प्रतिपादन करने वाले वक्ता सहसा बोल जाते हैं कि यह रतन क्या है, यह तो मिट्टी है। कथन गलत नहीं हैं लेकिन कथन वर्तमान पर्याय की दृष्टि से भी गलत नहीं दिखाई देना चाहिये। वह रतन नष्ट होकर मिट्टी वन सकता है लेकिन वर्तमान में तो वह रतन हैं ही। इस रूप में सत्य की श्राराघना करते हुए वस्तु स्वरूग की वर्तमान पर्याय को नजरन्दाज नहीं कर सकते हैं। श्रीर यह नयवाद की गहराई होती है कि एक वस्तु स्वरूप का वर्णन श्रलग-२ श्रपेक्षाश्रो से किया जाता है ताकि समग्र स्वरूप का ज्ञान हो सके। सत्य के लिये वर्तमान सामने होता है श्रीर भूत भविष्य श्रागे पीछे।

कभी कोई व्यक्ति यह भी कह देता है कि यह शरीर क्या है— यह तो जह है। ये भी आवेश के शब्द हैं जैसे शब्द थे कि यह रत्न क्या है— मिट्टी है। जह ता मुर्दा शरीर को कहते हैं और सन्त लोग उपदेश देते हैं तो क्या मुर्दा शरीरों को देते हैं यदि शरीर को जह की स्थित की उपमा देनी है तो सत्यवादिता के नाते यह कहना चाहिये कि भूतकाल की हिष्ट से जह तत्त्व पहले निर्जीव था, लेकिन वतंतान में वह आत्मा के सयोग से शरीर रूप बना तो चैतन्य आत्मा का रूप कहलाने लगा। जब चैतन्य आत्मा इसमें से निकल जायेगी तो किर यह शरीर जह हो जायगा। इस अपेक्षा से कथन किया जाना चाहिये। एकागी कथन सत्य से दूर हो जाता है। शगर को जह ही मानलें तो फिर आत्म-साधना भी किसको सहायता से की जायगी? कमों का क्षय करने की तपस्या कीन करेगा? शरीर का इसीलिये धम साधन कहा है। वाणी की भी बढी महिमा बताई गई है। साधक की वाणा जो निकले वह सत्य की साधका होनो चाहिये।

बहुतेरे लोगों के मुंह से निकल जाता है कि सभी 'सत्य बोलों' 'श्रिहिसा रखों'—यह कहते तो हैं जो सिद्धांत के नाते ठीक है लेकिन वास्तविक मत्य क्या है—सही तथ्य क्या है ? इसका विश्लेषण करने से ही सत्य के सही स्वरूप का ज्ञान हो सकेगा। इससे उनका यही भाव हो सकता है कि सत्य की व्यावहारिकता भी सिद्ध होनी चाहिये।

इसका श्रमिश्राय यह है कि सत्य धन्तरात्मा के साथ जुडकर ही सत्य

वनता है। जो सत्य की धाराधना है, वही एक हिन्द से अन्तरात्मा की भारा-धना है। जो लोग बहुतेरी बातें बेसिर पैर की करते हैं, वे उनकी अन्तरात्मा के भोकत रहने से करते हैं क्यों कि बहिरात्मा का ज्ञान अधिकाश में अज्ञान रूप होता है। जहां भावेश का प्रसर्ग भाता है तो वहां दुन्य का असग भाता है और दुन्यपूर्ण बात अन्तरात्मा को प्रतीति के भभाव में ही चलती है। विचार, वाणी व व्यवहार में अन्तरात्मा के साथ सत्य:

भगवान् महाबीर का सिद्धान्त प्रनेकान्तवाद का है—स्याद्वाद की भाषा छ वोलने का कथन है। इस स्याद्वाद का विज्ञान ठीक तरह से किये वगर सत्य का सही प्रतिपादन वहा किन होता है। सत्य टेढी खीर है। सत्य की प्राराधना वही कर सकता है जिसकी प्रन्तरात्मा जागृत बन चुकी हो। एक सत्य का प्राराधक सदैव प्रपने विचार, प्रपनी वाणी पौर प्रपने व्यवहार में सत्य का ही प्रनुशीलन करता है।

मभी तीर्यंकर देवो ने सत्य के सिद्धान्त का जिस सूक्ष्मता से प्रति-पादन किया है, उस पर प्रत्येक विधारणील व्यक्ति को गभीर चिन्तन-मनन फरने की पावश्यकता है। साधु के लिये भी 'वह भाषा कैसी बोले'—इसका रपट विधान किया गया है। साधु मुख्य रूप से प्राठ प्रकार की भाषा टाल फर बोले। कठोरकारी ककंशकारी, ममंकारी प्रादि भाषा के घाठ दोष बताये गये हैं। निश्चयकारी भाषा बोलने का भी निवेध किया गया है। इस कारण एकान्त हिट में घरीर को जह नहीं कह सकते हैं। शास्त्रकार कहते हैं कि घरीर भी एक हिट से चैतन्य है—एकान्त रूप से नहीं। प्रश्न करने पर स्वय महाबीर ने बताया कि पात्मा ग्रस्पी मो है तो रूपी भी है। रूपी ग्रात्मा का कमन शरीर की हिट से हुन्ना है। प्राठ कमों से युक्त जो ग्रात्माए शरीर धारण परती हैं, वे रूपी प्रात्माए होती हैं। शरीर को प्रारमा के प्रस्तित्व में जह नहीं वहां। प्रन्तरात्मा के स्वरूप को खोजने का इसी में मंकत रहा हुपा है।

विपार, याणी व स्यवहार में सत्य प्रपत्ती भिन्न २ प्रपेक्षामों से मांका जाता है। यह प्रकृत करने का विवेक प्रन्तरातमा में ही होता है। स्याद्वाद का सिद्धान्त पारम-जागृति की उच्चतम प्रवन्दा की उपज है। इसिनये जो पारमा कमें को जन्म करती है—वस पहले निज रवहप को समक्त लें। मुख्य के घरीर में प्रकृट होने वाली तीन तरह को जो प्रात्माए पताई गई हैं—बहिसतमा, प्रन्तरातमा एव प्रमातमा। इनके स्वरूप को समनने के लिये हम कम से चलें कि प्रन्तरातमा में न्यिर होकर

बहिरात्मा के स्वरूप को समफ्तें तथा उसी श्रवस्था में परमात्मा के स्वरूप का दर्शन करें। यह अन्तरात्मा एक हिंद्ध से गुरुपद का कार्य करने मे समर्थ हो सकती है। शास्त्रकारों ने बड़े रूप मे देव, गुरु एव धमं का स्वरूप बताया है, लेकिन गुरु पद का काटा भाड़ा टेढा हो जाता है तो उससे देव एव धमं के स्वरूप पर भी श्राच श्राती है। इस कारण गुरु पद का विशिष्ट महत्त्व है तथा उसी हिंदिकोण से अन्तरात्मा का भी विशिष्ट महत्त्व है। अन्तरात्मा जब स्वरूप श्रीर सतर्क बन जाती है तो सारा जीवन सत्य एव श्राहिसामय हो जाता है।

श्रन्रातमा की ज्योति को अपनी साधना से निखारिये :

पर्यूषण पर्व का दूसरा दिन चल रहा है—पाठणाला चल पड़ी हैं तो इसमें प्रशिक्षण भी लें श्रीर अन्तरात्मा को सम्पूर्ण जीवन की स्वामिनी वनाने वाली साधना भी करें। एक ही समय मे दो काम बने इस लाभ को बुद्धिमान व्यक्ति कभी नहीं छोड़ते हैं। व्याख्यान श्रवण हो ही रहा है तो इसचें साथ दो सामायिकें भी हो सकती हैं। स्वाध्याय के कार्यक्रम मे भी सम्मिलत हुआ जा सकता है। भगवान ने कहा है—'सज्भाएए। मते! जीवे कि जर्ऐंई? सज्भाएए। नाणावरिए। ज कम्म खवेई'—श्रव्यांत् स्वाध्याय करने से ज्ञानावरणीय कमों का क्षय होता है। जितनी बहुविध साधना श्राप करेंगे, उतनी ही श्रन्त—रात्मा को ज्योति निखरती हुई चली जायगी। उसका प्रकाण धना बनता जायगा।

तत्त्वता कहते हैं कि सणयणील श्रात्भा पतित हो जाती है, पतः श्रापके मन में किसी भी प्रकार का सणय उत्पन्न हो तो उसका समाधान लेलें भीर किर चिन्तन तथा साधना में अपने को एकाग्र बनालें ताकि श्रन्तरातमा का स्वरूप म्बच्छ निकलने लगे, उज्ज्यन बने श्रीर परमात्म-स्वरूप की दिशा में गमन करें। श्रकाश्रो का समाधान सत्य के निकट ले जाता है इसलिये मन को कभी भी श्रकाग्रम्त न रखें। श्रन्तरात्मा को सदा सत्य में सलग्न बनाये हुए चलें नाकि उसके स्वरूप की पहिचान ही नहीं— उसके स्वरूप का साक्षा— तकार भी हो जावे।

गगाणहर-मीनानर

も ニーニーじつ

सर्वश्रेष्ठ बल: आत्मबल

पद्म प्रमु जिन तुज मुज घातरु रे ...

भध्य जनों के धन्त करण मे जब विवेकपूर्वक झात्म-विकास का हढ़ सकत्प जागृत होता है तो वे झपने उस धात्म-वल पर अपने जीवन को द्रुतगित से झागे बढ़ा तिते हैं। धात्म-बल को घाघार बना कर गित करने वाला व्यक्ति सामान्य जीवन से विशिष्ट जीवन मे प्रवेश करता है। वह घीरे र विशिष्ट जीवन से भी उपर उठकर धात्म-साक्षात्कार से परमात्म त्वरूप के वरण तक पहुच जाता है। धात्मा घीर परमात्मा के बीच की खाई को भी वह पाट लेता है। ऐसा गुम परिवतन धात्म तत्त्व में घटूट विश्वास रखने से तथा तदनुरूप गित

धीतराग वाणी के धाधार पर ऐसे पुरुषों के मन मस्तिष्क में ब्राह्म-धान थे। जिस दिव्यता का प्रादुर्भाव होता है, वही उसके मागं दर्शक का काम करता है। ब्राह्म-झान के प्रकाश में साधव देख लेता है कि इस मानव जीवन के घरातल पर खड़ा होकर ही मानव कचा से कचा घाटम विवास सम्भादित गर नवता है। यह मानव जीवन की महत्ता को समभ लेता है, ब्राह्मा के पूल स्वरूप को पहिचान जाता है एवं घाटम-वल की विशिष्टता को उप-सहुर कर लेता है। इस घाटम-वल को जिसने पा लिया, समिन्नये कि उसमें सम्पूर्ण विश्विपों से सफल समर्थ करने की सम्पूर्ण झमता उत्पन्न हो गई है। सैंकहो तरह में कल एक तरफ हो घोर एक तरफ केवल घाटम-बल हो हो पर एन नवनो परास्त कर देने के निये पर्यान्न होता है। घाटम-बली वास्त-विश्वा को हिन्द है महावही होता है।

णत्वष्ध से भी उत्तम मनोरय पुरक मानव जीवन :

भागव ही धरने जीदा में इस यस्पना की साकार रूप दे सकता है

कि वह जी भी प्रषंना इष्टिंद्धत लक्ष्य निर्धारित करेगा, इसकी वा ही जिगा। इस जीवन मे यदि प्रमाद का प्रवकाश नहीं हुगा, समय रहते जीवन की क्षमता का विकास कर लिया तथा सामर्थ्य के सद्भाव में उत्तम कार्य को प्रारंभ कर दिया तो श्रात्म—बल का प्रवाह ऐसी दिशा में मुंड जायगा जिसके द्वारा भव्य जीवन का निर्माण किया जा सकता है। यही श्रात्म—बल सर्वोच्च विकास को प्राप्त करके श्रोष्ठ सत्य को एवं श्रखूट श्रानन्द को प्राप्त कर लेता है।

इस मानवीय जीवन को एक दृष्टि से ऐसी भूमि की उपमा दी जा सकती है, जिसकी मिट्टी में स्निग्वता हो, उत्पादकता हो तथा जल बिन्दुष्रों को ध्रपने अन्दर समा लेने की क्षमता हो। ऐसी ही भूमि पर खेती करके किसान इच्छित फसल पैदा कर लेता है। ऐसी भूमि पर वह चाहता है तो गेहू की फसल, गन्ने की फसल या कोई भी अच्छी से अच्छी फसल ले सकता है। उसकी भपनी इच्छा पर फल प्राप्ति निभंर रहती है। वह चाहे तो उसी भूमि से गन्ने की फसल नेकर मीठा रस प्राप्त कर सकता है श्रीर आल्हादित हो सकता है श्रीर वह चाहे तो उसी भूमि पर भफीम की फसल उगा कर अपने मुह को कडुआ बना सकता है तथा ससार में विषवृद्धि कर सकता है। उप-जाऊ भूमि की स्निग्ध मिट्टी में कुपक इच्छानुसार फसल पैदा कर सकता है, जो कल्पवृक्ष से भी बढकर होती है। इसका कारण है कि कृपक अपने पुरुपार्थ से फसल लेता है जबिक एक कल्पवृक्ष से विना किसी पुरुपार्थ के फल मिलता है। पुरुपार्थ से प्राप्त किया हुगा फल श्रेष्ठतर होता है।

इस रूपक को इस मानव जीवन पर लागू करें। मानव जीवन की पृष्ठभूमि भी इतनी फलदाई होती है कि इस पर पुरुषायं करने वाला चाहिये। इस मानव जीवन की भूमि पर यदि माध्यात्मिक जल का सिचन मिल जाय, वीतरागवाणी के प्रति खदा का बीज वो दिया जाय तथा ग्रात्मा का विवेक युक्त हट सक्ल्पमय पुरुपायं नियोजित हो जाय तो कल्पनातीत ग्रवस्था की प्राप्ति के रूप मे ग्रनुपम फल प्राप्त हो सकता है। कल्पवृक्ष या भूमि तो सीमित पदार्थों वा हो उत्पादन करती है, लेकिन मानव जीवन के घरातल पर यह ग्रात्मा ग्रसीम, ग्रद्धितीय ग्रीर खलीकिक प्रकाश, ग्रानन्द एव शान्ति प्राप्त कर सकती है। इमलिये यह मानव जीवन कल्पवृक्ष से भी ग्रधिक उत्तम है जिसमे सर्वोच्च मनोरय को भी पूर्ण कर सकते हैं।

ऐसी सर्वेश्रेष्ठ क्षमता इस मानव जीवन मे रही हुई है, जो मन्य रिमी जीवन मे प्राप्त नहीं होती है। ऐसे श्रमूल्य जीवन का कहना ही क्या? मावश्यरता इसी बात की है कि इस जीवन का पूर्ण सदुपयोग किया जाय। यह ध्यान रशना है कि उस जीवन की भी8 शतत धिया में न धती जीय, यरना प्रकीम की खेती हो जायगी तो स्वय को भी विष पीना पर्डेगा और उनिया में भी विष बढेगा। सदुपयोग का परिणाम मनन्त सुख के रूप में प्रकट होगा तो उपयोग से इतना दुख बढ जायगा कि उससे कई जन्म-जन्मान्तरो तक छुटकारा नहीं मिल सकेगा। इस मानव जीवन को कल्पनृक्ष से भी उत्तम भीर गनीरथपूरक भी बनाया जा सकता है तो विष्वृक्ष के समान कष्ट दायक एव दुर्भाग्यपूर्ण भी बना सकते हैं। सुख और दुख ये दोनों इसी मातमा के प्रयोग हैं।

मुख और दुख का कर्ता यह आत्म-तत्त्व ही है:

जीवन में सुख या दुख देने वासी कोई प्रलग शक्ति नहीं होती है। यह श्रात्म तत्त्व स्वय ही प्रपना भाग्य विघाता भीर प्रपने सुख-दुख का कर्त्ता होता है। महावीर प्रमु ने इस सम्बन्ध में स्पष्ट घोषणा की है कि—

> भप्पा कता विकत्ता य, सुहारण य दुहाण य ।

यह भात्म तत्त्व ही भ्रपने सुख या दुख का कर्ता या विकर्ता है।
सुप पो यही पदा करता है तो यही भ्रपने सुख को नष्ट भी करता है। उसी
प्रकार यही धात्म तत्व भ्रपने दुख को पदा करता है तो भ्रपने दुख को दूर
भी गर सकता है। यहां इस भ्राप्त वचन में कार्यों को भी गोण किया गया
है। यरतुत गर्म गोण ही हैं नयों कि इन कार्यों को करने वाली भी भ्रात्मा ही
ऐती है। इस गर्म बन्धन के द्वारा ही बहु निज स्वरूप एवं परमात्म स्वरूप
ध दर जाती है धोर उसी गर्म बन्धन को तोड़ कर वह भ्रात्मा तथा परमात्मा
मा सासारवार गर लेती है।

यमं बन्पन का मूल सीत होता है मिट्यारव तथा मीह । ये दोनों दात यह पाप हैं। मिट्यारव धीर मोह से सपुक्त बनने के कारण ही धाठों कमों की सन्मात ही रहती है। मिट्यारव मीह इन धाठों वमों का ध्रमुपा होता है। यही कमों की स्वति का जनक है, जिन्नी उपस्पित में ध्रारमा धपने स्वक्ष्य को विस्मृत कर जाती है धीर दिगाई दो वाले भौतिक तस्यों को ही सद हुए मानकर चलती है। मिट्यास्य मोह कम वा जिस बस्ट खोरदार विपाद या उदय होता है, उप बक्त इस प्रान्मा की दक्षा देगा ध्रमा धरका में एवं जाती है। विदेश का दीपक बुक्त जाता है छोर खद दियेग का ही प्रकार महीं रहता है तो निहनी ही सम्पत्ति प्राप्त हो—धरिकारों जा जितना ही बैमद मिल खाय, लेकिन ये सभी प्राप्तियां उस

क्रीस्मा की ज्यादा से ज्यादा अंधर में अंकेलन धाली दन जाती हैं। मिथ्याख दशा मन्यकार मे ही बढ़ती है श्रीर ज्ञान तथा विवेक का प्रकाश किनारा कर जाता है।

जिस व्यक्ति का घ्यान सिर्फ भौतिक तत्त्वों की तरफ रहता है, वह उन्हीं को कैसे भी प्रयत्नों के द्वारा ग्रधिक से प्रधिक मात्रा में एकत्रित करता है तथा ग्रात्मा की ग्रधकारपूर्ण ग्रवस्था के कारण उनका भरपूर दुरुपयोग करने लग जाता है। यह सकल्प शक्ति दोनों तरफ काम करती है। यदि उसको विवेक के साथ जगाते हैं तो वह जीवन में चारों ग्रोर प्रकाश भर देती है ग्रीर इसी सकल्प शक्ति के साथ ध्रगर ग्रविवेक जुड जाता है तो जीवन के सभी क्षेत्रों में घटाटोप श्रधकार छा जाता है ग्रीर वह दुष्कृत्यों में प्रवृत्त हो जाती है।

प्रापने अन्तगढ सूत्र के धन्दर उन छ पोठीले पुरुषो का वर्णन सुना। उनका भी मानव जीवन ही था और उनको उस जीवन में तरुणाई, घन की प्रचुरता तथा अधिकारों की बहुलता भी प्राप्त थी। लेकिन इस संयोग का उन्होंने क्या उपयोग किया? उन शक्तियों को लेकर वे भौतिक सुखों में लिप्त बन गये। उनके इस शुद्ध धविवेक के कारण उनके जीवन में दुष्कृत्यों का श्रमकार छा गया। वे भी आत्म तत्त्व के घारक थे और अपने जीवन का सदु—पयोग करते तो अपने लिये सुखों का संसार बना लेते लेकिन वे उस अमूल्य जीवन का दुरुपयोग करने पर तुल गये।

गोठीले पुरुषों की दुष्टता तथा श्रर्जुन माली का बल :

नीतिकारो का कथन है कि—
यौवनं धनसम्पत्ति श्रभुत्त्वमिववेकता ।
एकैकमप्यनर्थाय कि यत्र चतुष्टयम् ॥

यह सही है कि जवानी ग्रपने ग्राप मे दीवानी होती है। जब तक वच्चे का जीवन है तब तक उसकी पिवत्रता की फलक हर किसी को ग्राक- पित करती है। वच्चे का जीवन इसी कारण सबको प्रिय लगता है कि उसमे विविध विकारों का उदय नहीं होता है। लेकिन तरुणाई के ग्राते ही विकारों का प्रवेश शुरू हो जाता है ग्रीर मनुष्य मदमस्त सा बन जाता है। उस वक्त मोह कमें की प्रचुरता का प्रसंग होता है। इस मोह कमें की उदय की स्थिति के साथ यदि मिध्यात्व भी जुड जाता है तो विवेक शक्ति दब जाती है। विवेक रहता है तो जीवन का दुरुपयोग नहीं होता है, वरना पहली बात जवानी; फिर श्रविवेकता भीर उसके साथ धन सम्पत्ति तथा प्रभुत्व का योग मिल जाता

है तो उछ मदमम्त जीवन का कहना ही क्या र प्रनर्थ के लिये एक वात ही माफी होती है पौर फिर चारो बातें मिल जाय तो प्रनर्थेपूर्ण दुष्टता मे तब किती बात की कमी नहीं रह जाती है।

ऐसी ही दुष्टता छन छ गोठीले पुरुषों की चारों मोर फैली हुई थी। दारो धनपं के कारण उनके जीवन मे मौजूद घे । वे एक दिन यूमते २ छवान की सरफ निकल गये जहां प्रजुनमाली की पत्नी फूल चुन रही थी । वह सुन्दर थी । उसको देसकर इन दुष्ट पुरुषों ने उसके साथ बलात्कार करने का निश्चय कर लिया । इस दुर्वुदि के साथ वे वहां के यक्ष मन्दिर में छिप कर वैठ गये । पूजा में पूल लेकर मर्जुनमाली मीर उसकी पत्नी हमेशा की तरह यक्ष मन्दिर मे धाये । तब धनजाने में वे सभी धर्जुनमाली पर टूट पहें तथा उसको रिस्सियो से बीप दिया भीर तब उसकी पत्नी के साथ उन्होंने भ्रपनी पाप वासना पूरी की । उस वक्त प्रजुनमाली प्रकेला था भीर छ पुरुषो है जीतने की उत्तरी ताकत नहीं थी। वह बन्धन में बन्धा हुमा छटपटा रहा था मीर सोच रहा पा कि मैं किसकी मदद लू ? तब उसका इतना ज्ञान नहीं था कि वह घपने घारम बल को प्रदीप्त बनाता । उसको यही घ्यान घाया कि जिस यक्ष की मैं ठेठ से पूजा फरता धाया हू, उसी यहा से सहायता देने की प्रार्थना करूं। यह भरयात शुद्ध पा भौर उसने यस की प्रतिमा के सामने जोरों से माग की कि या तो यह उत्तरो प्रत्याचार का बदला चुकाने की ताकत दे वरना वह उस यक्ष पी प्रतिमा को दुक्तरे २ करके फैंक देगा। यक्ष में वैकिय शक्ति यी-जगगा गुद्गरपाणि नाम था । उसका उपयोग लगा धीर वह अर्जुनमाली के शरीर में प्रयेश कर गया।

तय अर्गुनमाली यदापीन होकर वहा वनी हो गया । उसने बहुत भारी लोहे ना मुदगर उठा निया । भारी हुकार नर कर वह मुद्गर को पुमाता हुमा उस तरफ दौरा जिस नरफ दे छ गोठीले पुरफ उसकी पत्नी के साथ दुरा धार में प्यस्त थे । धर्जुनमानी में मन में यही आयोग पूम रहा या कि किस प्रकार एन पूछों से यह उनके प्रायाचार ना बदला ने ? उसके मन में यह बिचार भी भर गया कि जिसकों में धरनी प्रायवत्त्वमा समस्ता था, बह भी एने धरवापार में योग देने वाली बन गई । बह उनके दुराचार से पहले कर बयो नहीं धर्द ध्वर की में मज्यूनी रहे तो पुरफ धरवाचार नहीं कर सबता है। राइण कीला का प्रारित्तार सका मा महारानी पारिणी की हाना कैसी सफल गरी ? अर्गुनमानी का प्रोप इन कर में उन ए पुरषों नथा धरनी पत्नी के क्ष्य में गई लाती पर सहद एना । बह उन सातो को दह देने के तिये आहुर

बन गया । उसने अपने लीइ मुद्गर से उन धातों का वहीं प्राणान्त कर दिया। छ पुरुष धीर एक नारी—ये इत्याएं उसके दिमाग पर छा गई।

श्रजुंनमाली की दृष्टि यहीं तक सीमित नहीं रही। वह उस ग्रनीति को 'बढावा देने 'वाले नगर के शासको ग्रीर 'निवासियो को भी दंड देने लगा। प्रतिदिन ख पुरुषों भीर एक 'नारी की हत्या का उसका क्रम बन गया। ग्रनीति के भागींदारों को भी वह छोड़ना नहीं चाहता था। श्रजुंनमाली का यह सात हत्याग्रो का 'प्रसग प्रतिदिन चला भीर इस प्रसंग से किंतना कुछ सहार हुमा यह आपने शास्त्रों की वाणी से श्रवण कर लिया है। मोह कर्म के उदय के साथ मिथ्यात्व 'दशा के सकलप से जो यह कार्य 'हुगा — यह ग्रापकी दृष्टि में ग्राप्या 'कि यह भी ग्रजुंनमाली का एक बल था, जिसे पशु – बल की संज्ञा दी जा सकती है। 'परन्तु 'प्रचंड से प्रचड पशु या पैशाचिक बल भी ग्रात्म बल के सामने 'हार खाता है।

बल तो एक भ्रात्म बल : बाकी सब बल बेकार :

भव दूसरी भोर-हिन्टपात करिये। जिसी-नगर में सैठ सुदर्शन भी रहते थे। वे यौवन सम्पन्न, सम्पत्तिशाली भीर प्रमुता शारी भी थे लेकिन थे पूर्ण छप- से विवेकशील। भीर उनके जागृत विवेक का ही सुपरिणाम-था कि श्रेष्ठ जीवन जीने वाले थे भीर महान्-भात्म-बली थे। जीवन शक्तियों के सदु-पयोग के कारण उनका हुट संकल्प सुकृत्यों के लिये सदा सन्नद्ध रहता था। वे भौतिकता मे नहीं वह रहे थे, उनका जीवन भाष्यात्मिकता की भूमिका पर फल फूल रहा था।

तव राजगृही नगरी के बाहर उद्यान में भगवान् महावीर का पदा-पंण-हुमा । सव नगर—निवासियों को सूचना मिल गई कि सबंश एमं सर्वदर्शी परमात्मा पघार चुके हैं, लेकिन मजुंनमाली के सकट के कारण कोई भी बाहर निकलने की हिण्मत नही कर पा रहा था । अर्जु नमाली के उस पंशाचिक वल के सामने साघारण नागरिक जा ही कैसे सकता था ? वही मानव उस बल के सामने जा सकता था जो उससे टक्कर लेने की समर्थता रखता । सर्वश्रेष्ठ मात्म वल होता है मौर एक मात्मबली ही पूर्ण साहस लेकिन पूर्ण भाति के साथ किसी भी दूसरे बल का सामना कर सकता है और उसको हरा सकता है । इसी भात्म वल की प्रवलता के कारण सुदर्शन सेठ ने उद्यान मे पहुंच कर भगवान के दर्शन करने का निश्चय किया । उन्हें भ्रपने मात्म बल पर भिनट विश्वास था । धेठ मुदर्गन भगवान् के दर्गन की प्रमित निष्ठा के साथ घर से निकल पटें। इपोंही व नगर के बाहर आये कि दो शक्तियों के बीच सपय का भव-गर उपिक्ति हो गया। एक तरफ नौतिकता की शक्ति यी तो दूसरी तरफ धाष्यात्मिक शक्ति। एक भीर यक्षापीन प्रजुनमानी का पशु-बल या तो दूसरी धोर सेठ मुदर्गन या सर्वश्रेष्ठ प्रात्मवल। एक भीर प्रविवेक या, दूसरी भीर मुदर्गन यिवेक का दीपक लेकर चन रहे थे। जो प्रपनी श्रान्तरिक शक्तियों को पहिचानते हैं, वे गक्ट के समय प्रवरात नहीं हैं भीर न हाय तोवा मचाते हैं। धाने पाने मक्ट का थे शान्ति से सामना करते हैं तथा सक्ट को परास्त करके रही हैं। मेठ सदर्गन सच्चे श्रावक थे।

प्राप भी श्रावक हैं न ? वैसे सकट की घडिया तो दूर रही, लेकिन प्राप सामायिक लेकर बैठे हो भीर उस वक्त कदाचित् सर्प भा जाय तो क्या भगदर नहीं मच जायगी ? जरा तुलनात्मक दृष्टि से देखिये । वे भी श्रावक पे पौर पाप भी श्रावक हैं। प्रपने जीवन को तौलने का भवसर है कि घामिकता भीर भाग्यात्मिकता वहां कितनी गहरी है भीर विवेक तथा दृढ सकल्प कितना सुदृढ है? हतोग्यातित होने की प्रापश्यकता नहीं है लेकिन जो सकल्प शक्ति भभी तक भगत करण के विवेश के साथ नहीं जुटी है, ससे भन्त करण तक पहुचाना है। यभी वर्गव्य पाना से भागना मही है, लेकिन उस पर दृढता के साथ चलना है। प्रभाव राग्ये कि इसके निये प्रात्मवल को जगाना तथा शक्तिशाली बनाना पान्ये। एक प्रात्मवल के नामने दूसरे सभी वल वेकार हो जाते हैं। प्रात्म- यन भी सर्थ थे प्रता मुप्रमाणित है।

आत्मबली मरने से उरता नहीं लेकिन आत्मबली क्या मरता है?

दूर से मुद्गर पुमाते हुए धर्जुनमाली को धाते हुए देवा तो सेठ गढ़काँ ने सामानी सवारा घटन कर सेना उचित समभा—यदि इस सकट से बच गये तो जीवन का धामार है, बरना जीवन पर कोई मोह नहीं है। शांति से समभाव रखते हुए दे एक स्थान पर विधिपूर्वक बैठ गये धौर ध्यानस्य होकर गबित गकायों में रसम करत लगे। धर्मुनमाली के प्रति भी उनके मन में रसी मात्र भा द्वेष मही धाया। उनके मुख पर ऐसी धामा धा गई जैसे उनको मरने का कोई हर ही व हो धोर बाहनक में धाहनकसी मरने से बभी बरता गढ़ी है। धोर को माने से हरता नहीं, ह्वीकन में प्या वह मरता भी है? है हुदांन भी परम धानवनी दे धौर बनके धामकल का ऐसा सुप्रमाव पटा बि पहु-खी भी धामयली बन कहा। सुदर्शन घ्यान में बैठकर भावना भाने सरी—है भगवन्, मैं भाषि दर्शन के लिये निकला हू और यदि इस उपसर्ग में भारीर से बच गया तो भाषके चरणो मे पहुच कर दर्शन करूंगा भीर कदाजित् इस उपसर्ग में शरीर छूट गया तो मेरी भात्मा भाषके शरण मे है ही—

मरिहते सरगां पन्वज्जामि, सिद्धे सरगां पन्वज्जामि, साह सरगा पन्वज्जामि, कैवलिपण्णत्तं धम्मे सरगां पन्वज्जामि ।

में अरिहत, सिद्ध, साधु एव केवलीप्रणीत धर्म की पारण लेता हूं।

भाप भी यह मागलिक पाठ रोजाना सुनते हैं, लेकिन किस भावना से ? यह मगल पाठ सेठ सुदर्शन ने भी ग्रहण किया था, श्राज के श्रावक भी ग्रहण करते हैं, लेकिन ग्रहण करने की भावना में कितना क्या मन्तर होता है—यह मात्म विवेचना का प्रश्न है। सेठ सुदर्शन के सामने कितनी विपत्ति माई—साक्षात् मृत्यु हो चली श्राई थी, लेकिन सेठ ने यह प्रायंना नहीं की कि है भगवन, में तो ग्रापका भक्त हूं, माप मेरी जीवन रक्षा के लिये श्रामो । सच्चा ग्रात्म—विशे होता नहीं करता है । वह यही प्रायंना करता है कि मेरा जीवन मापकी चरण शरण मे रहे । सेठ ने भी कोई याचना नहीं की । भक्ति के प्रवाह मे भी याचना नहीं करनी चाहिये, न भगवान को उपालंभ देना चाहिये । इतना समय धर्म करते हुए हो गया भौर धर्म का कोई फल भी नहीं मिला—यह गलत उपालम होता है । सेठ सुदर्शन के दिव्य श्रात्मबल से प्रेरणा ली जानी चाहिये ।

सेठ सुदर्शन ध्यानस्य होकर बैठे हैं भीर उघर हुकार भरता तथा लौह मुद्गर को घुमाता हुआ अर्जुनमाली उनके निकट पहुंचा । उनको मारते के उद्देश्य से उसने मुद्गर के साथ भरपूर हाथ उठाया, लेकिन यह क्या ? ऊपर उठा हुआ मुद्गर ही रह गया—हाथ नीचे नहीं भुका । सेठ सुदर्शन के सामने विपत्ति खडी थी । वे आर्खें बन्द किये पूर्ण आत्मबल के साथ यही धोच रहे ये कि इसका मुद्गर मेरा क्या बिगाड सकेगा ? केवल शरीर रूपी कपडे को फाइ देगा—उसकी क्या चिन्ता ? सम्यक् हिष्ट श्रावक शरीर को मात्र पोशाक समक्ष कर आत्मा के भव्य स्वरूप को पहिचानता है । वह सोचता है कि यह पोशाक भाज नहीं तो कल फटेगी, लेकिन आत्मा कहीं नहीं जायगी ।

घ्यान से ज्योंही सेठ ने झांखें खोली झीर दृष्टि प्रसार किया, त्योंही यक्ष अर्जुनमाली के शरीर को छोड कर भाग खड़ा हुमा । एक मात्मवली की दृष्टि का भ्रप्रतिम प्रभाव होता है। भाष्यात्मिक शक्ति एक विशिष्ट शक्ति होती है। जी पाहिकता है जीतप्रीत हीते हैं, उनका प्रात्मिक वर्ल प्रमन्त हीता है। उस कर प्रमन्त प्राप्त कोई बल टिकता नहीं है। जैसे ही यक्ष निकला कि प्रजुनमाली प्राप्त के नीचे पिर पड़ा। मकानो की छलो से देखने वाले नगर-निवाली प्राप्तवं प्रमित रह गये ये कि यह बया हो गया ? शायद यह हम्य देखकर भी से यह नहीं सोच पाये हों कि मुदर्गन सेठ जैसा प्रात्मवल उनके प्राप्त भी रहा हुआ है जिसको मुहद बनाया जावे तो वे भी सुदर्गन सेठ जैसे बन एवते हैं। प्राप्त के शायक भी यह सोच पाते हैं या नहीं—कीन जाने ?

धर्जुनमाली को प्रात्म-बत्सत्तता से सेठ ने चठाया, उसको सीत्वना दें दी तथा उसके प्राप्रह से उसको भी भगवान् के पास ले गये। भगवान् की पाणी सुन कर धर्जुनमाली प्रसुद्ध हुमा, दीक्षित बना एव प्रपना भात्मोद्धार करके मोक्षगामी हो गया।

काप भी बात्मबस बढ़ायेंगे ? उस पर विश्वास करेंगे ?

पाज शरीर बन पर विश्वास किया जा रहा है, भौतिक वल पर विश्वास किया जा रहा है, लेकिन सोगों का धात्मवल ग्रीर प्राध्यात्मिक वल पर जिश्वास नहीं होता है। पर्भूषण पर्व की स्थिति का प्रसग चल रहा है। क्या प्राप धपने पात्मक्ल को बढ़ाने का निश्चय करोगे? क्या धाप ग्रपने ग्रात्मक्ल के पूर्ण विश्वास को साथ कियो भी सकट के सामने एडं हो नकोंगे? पात्म यल पर पूर्ण विश्वास को साथ कियो भी सकट के सामने एडं हो नकोंगे? पात्म यल पर पूर्ण विश्वास होना चाहिये, सेकिन ध्यान रखिये कि यह विश्वास धाप धाज करें या कल करें प्रपदा कभी करें, परन्तु करना प्रवश्य होगा क्योंकि धारम कल हो सर्वेट कस होता है। जय भी इस प्रवित्र वल की प्रान्ति होगी, सब ही पता क्लेगा कि इस प्रात्म यस की कैसी श्रीष्टता होती है?

धाष्यात्मिय शक्ति पर विश्वास परने है धारम वल बनता है तथा धिल्यूट होता है। पवि ने धारम बस की महिमा में निम्न भाव प्रकट निये हैं— धिश्मिबली पुरुष सार्थ जभ से ध्रकेशा ही लई सकता है ध्रीर सारे जग को हरा सकता है। शास्त्रास्त्र कैसे भी भयकर हो—वह भयभीत नहीं बनता है, क्योंकि उसके भीतर प्रथाह बलाभरा हुआ होता है ख्रीर उसके आधार पर वह हर वक्त निर्मय बना रहता है। ऐसे आत्मबल की प्रतिष्ठा उसका मूल्यांकन आप कर सकें या न कर सकें —यह आप सोचें लेकिन मानव को सर्वोच्च शिखर तक पहुचाना है तो वह कार्य आत्मबल से ही हो सकेगा। आध्यात्मिकता को उन्नत बनावें, आत्मबल प्राप्त करें:

निग्रंथ श्रमण सस्कृति के उन्नायक वीतराग देवो द्वारा प्ररूपित श्रादर्श सिद्धान्तों को समर्के, हृदयगम करे तथा उनको श्रपने जीवन मे उतारें। श्राज श्राच्यात्मिक शक्ति पर वे लोग शोध कर रहे हैं, जो नास्तिक कहलाते हैं। वे श्रपनी श्राघ्यात्मिक शक्ति का भिन्न २ रूप मे विकास मो कर रहे हैं। परा—मनोविज्ञान के क्षेत्र मे भी इसी के सहारे वे श्रागे बढ रहे हैं। उनकी शक्ति शुद्ध पाच्यात्मिक नही है, फिर भी पाघ्यात्मिकता का पुट जरूर है। स्व० श्राचार्य देव दक्षिण भारत का एक रूपक फरमाया करते थे कि एक फक्कड को रेल—गाडी मे नही बैठने दिया तो उसने इ.जिन के पहियो पर श्रपनी हिष्ट जमादी। उस हिष्ट में से जैसे श्वेत प्रकाश निकल रहा था, जिससे इ जिन चल ही नही पा रहा था। श्राखिर उसको मनाया तब ही पाडी चल सकी। ये तो मामूली पात्मवल की बाते है। मुख्य बात तो यह है कि श्रपनी श्राघ्यात्मिकता को उन्नत वनार्वे तथा श्रात्मवल बढार्वे। वह श्रात्मबल चमत्कार के पीछे नही पढेगा, वह तो श्रात्म विकास की सर्वोच्च श्री ठठता को प्राप्त करेगा।

ग्राच्यात्मिक शक्ति को जगाने के लिये विवेक के साथ दृढ सकल्प को लेकर जो ग्रागे वढता है, वह अपने प्रखर आत्मवल से इस ससार में प्रली-किक दिखाई देता है। वैसी ही अलीकिकता प्राप्त करने का प्रयत्न प्रत्येक भात्मा को करना चाहिये। आत्मवल की साधना सेठ सुदर्शन ने की भी किन्तु उनके प्रभाव से श्रर्जुनमाली भी आत्मवली हो गया। आत्म-वल के सहारे ही श्रात्म कल्याण समव होता है।

गगाशहर-भीनासर १७-८-७७

आत्मोन्नति के प्रति उत्साह क्यों नही ?

पद्म प्रमु जिन तुज मुज मांतरू रे......

पावा पर्व पर्यु पण के पवित्र दिवसों में मालिमक शुद्धि प्राप्त कर लेनी पाित । इस जीवन के भीतर में जिस तस्व का शासन है एव जिसकी बदी- सत इस मारेर की घट्न-पहल, उठना-बैठना, खाना-पीना, शयन मादि समग्र तिपाए ए। रही हैं, उस विणिष्ट तस्व को इन दिनों में निसार लिया तो जीवन का एक बहुत बहा महस्वपूर्ण कार्य वन जायगा।

प्रात्मणुद्धि के महारे जितना भी कार्य वनेगा, वह मुन्दर एव समु—
प्रित्मारण ही होगा। मगार में रहने वाले व्यक्ति यदि सांसारिक कार्यों को
भी व्यवस्थित रण से बरना चाहते हैं भीर उनमें नैतिकता एवं भालीनता की
हिंद रखा। चाहते हैं तो एन सभी कार्यों के पूर्व उन्हें भाष्मणुद्धि का स्वयाल
रखा। हागा। प्रात्मणुद्धि का सदय होगा तो उस भवस्या में ही वे कुछ भाति
भीर गुल गा भनुभय कर सकेंगे, क्योंकि भारमणुद्धि में ही भारमोश्रति का कार्य
सहय भनता है।

धनायों से पिरकर मनुष्य प्रात्मोप्रति से दूर होता है

क्षंभावीं में धिर कर फुछ ऐसे उंचे-नीचे प्रथत भीतिक उपलिष्यों के लिये करता रहता है कि वह स्वय की घात्मोन्नति से दूर हो जाता है।

मनुष्य जब श्रन्तराय कमों का बघ करता है तो हस २ कर करता है। हसी, मजाक या मखील में किसी भी व्यक्ति की प्राप्ति में बाघा डालता है तो वह उस समय डाली हुई बाघा उस कमें के उदय में श्राने पर उसके स्वय के लिये बाघा बन कर खडी हो जाती है। वह दूसरों को जो श्रन्तराय देना चाहता है, उसकी स्वयं की श्रन्तराय बघ जाती है श्रीर श्रन्तराय कमों के बघ के परिणाम स्वरूप वह श्रात्मा श्रपनी ही श्रात्मक शुद्धि से दूर हटती है। वह वर्तमान जीवन को भी सही नहीं बना सकती है तथा इस जीवन में उस श्रग्रुद्धता के कारण जैसे—तैसे जिन्दगी को गुजार करके परलोक के लिये प्रयाण कर जाती है। उसकी श्रपनी श्रात्मक उन्नति की तरफ रुचि बनती ही नहीं है। वह स्थित श्रात्मोन्नति के प्रति इस रूप में उत्साहीनता की स्थित हो जाती है।

इस स्वयं के कर्म बंधन को तोड़ना किस माध्यम से ?

यह सब जो प्रसग है—वह सब स्वय के द्वारा हो किये गये कर्म बघन के कारण है। इस कर्मों के बघन को किस माध्यम से तोडना—इसकी खोज कई प्रकार से की जाती है। पाश्चात्य विद्वानों ने भी अपनी शक्ति के अनुसार दार्शनिक दिष्टकोण से अपना विवेचन किया है। मनोवैज्ञानिक आधार पर भी इस विपय का विश्लेषण हुआ है, लेकिन मनोविज्ञान स्वय इस सम—स्या का विशिष्ट निर्णायक नहीं है। इसका सही निर्णाय एक विशिष्ट शक्ति द्वारा ही किया जा सकता है और उसका निर्णाय भी स्वय के अनुभव पर आधारित होता है।

शरीर की प्रवृत्तियों को देखकर इन्सान भीतर में सोचता है कि ये प्रवृत्तिया किसके मान्यम से हो रही हैं ? कई बार मनुष्य भीतर से चाहता है कि अमुक २ कायं में नहीं करूं श्रीर सहसा उस कायं में उसकी प्रवृत्ति हो जाती है, तब उसके मस्तिष्क में चिन्तन चलता है कि मैं इस कायं को नहीं करना चाहता या परन्तु मेरे द्वारा वह कर लिया गया, ऐसा क्यो हुन्ना ? शरीर उम कायं को रोकना चाहता या श्रीर वह नहीं रोक पाया तो उसके पीछे कोई तथ्य धवश्य होना चाहिये। इस तथ्य के सम्बन्ध में वह फिर जिस प्रकार को सम्कृति में पला पोपा होता है, उसके ग्राधार पर खोज करता है।

मनोविज्ञानवेत्ता मानिसक घरातल पर चिन्तन करते हैं। उनका

जिन तस्वों से निर्मित हुमा है उसको भौदारिक वर्गणा कहते हैं। शरीर की वर्गणा से मन की वर्गणा श्रधिक सूक्ष्म होती है। ये वर्गणाए एक प्रकार के परमाणुम्नो की विंड रूप होती हैं। व्यवहार में कुल माठ वर्गणामों का प्रयोग होता है। इनमें से सातवीं मनोवर्गणा कही गई है। इस वर्गणा से मन का निर्माण होता है। लेकिन मनोवर्गणा भौतिक तत्त्व है भौर भौतिक तत्त्व से भौतिक द्रव्य का ही निर्माण होता है। शरीर भौतिक है तो मन का वह भेद जो द्रव्य मन कहलाता है, वह भी भौतिक है। शरीर मौर द्रव्य-मन का घनिष्ठ सम्बन्ध होता है। क्योंक ये दोनो एकजातिय द्रव्य हैं। इन दोनों का वैसा ही सम्बन्ध है जैसा सम्बन्ध शरीर भौर प्राख का होता है। माख कि द्वारा देखना तभी हो सकेगा जब श्रांख के पास द्रव्य मन मायगा।

तो जहां शरीर की स्थित के साथ अन्दर के अन्त.करण का स्वरूप प्रम के रूप मे आता है, वहां इस द्रव्य मन की स्थित का संचालन करने वाला भाव मन होता है और इस भाव मन को आत्मा की शक्ति माना गया है। भाव मन चैतन्य है, ज्ञानवान है, और क्रिया युक्त है क्यों कि वह आत्मा की स्वय की क्रियावती शक्ति के साथ जुड़ा हुआ होता है। इघर द्रव्य मन भी क्रियायुक्त होता है, लेकिन द्रव्य मन की भाव रहित अवस्था चैतन्य अवस्था नहीं होती है, फिर भी क्रिया रहती है। शरीर जिन तत्त्वों से बना है, वे जड़ तत्त्व हैं। लेकिन जड़ तत्त्व जो चैतन्य के साथ संयुक्त होता है, उसमे किया की शक्ति वो अवश्य आ जाती है, परन्तु उसमे स्वय की संचालन शक्ति नहीं होती है। इसलिये शरीर, मन और आत्मा ये तोन वर्ग हैं और मन दोनों के बीच की कड़ी है जो अपने दो भेदो—द्रव्य मन तथा भाव मन के माध्यमों से आत्मा और शरीर को परस्पर सम्बन्धित बनाता है।

मात्मा पूर्ण चैतन्य स्वरूप होती है जो सचालन एव किया शिक्तियों से सम्पन्न होती है। भाव मन इस प्रात्मा की ही शिक्त का प्रतीक होता है भीर भात्म-शिक्तियों को संचालित करता है। उघर शरीर पूर्णतया जड तत्वों में निर्मित होता है तो उसके साथ ही द्रव्य मन भी जड निर्मित होता है। यह द्रव्य मन भीर भाव मन का पारस्परिक सूक्ष्म सम्बन्ध है जो शरीर भीर भात्मा को जोड़ता है। जड-चेतन सयोग की मुख्य भूमिका का निर्वाह इस हप मे मन करता है। भाव मन की चेतना से द्रव्य मन की कल्पना करते हैं श्रीर वह इस भाव मन को शिक्तिशाली बनाता है। यह विषय मनो-विज्ञान की हिंद से भिषक गहन है, लेकिन मनोविज्ञान के स्वरूप तथा उसकी सम्पूर्ण पृष्ठभूमि का भपने भन्दर समावेश करने वाला है तथा मनोविज्ञ न को

मार्वन दिला देने दाला है। यदि मनीविद्यानवेता इस प्रकार के तत्व को पहि-चा। में घोर मनीर, मन तथा घारमा के वारस्वरिक नियामील सम्बन्धों को समझ में हा उत्ती सारी उनभी हुई समस्याए मुलक जायेंगे।

ये जोग गमकें या त समकें, ते दिन जिन लोगा को धौभाग्यपूर्ण विशागत से जीत्रात बाणी प्राप्त हुई है, दे तो इस परमाणु विशान को घाण्या- गियता ने गाप समक्षते का अवश्य ही प्रयास करें। वे करीर, मन तथा घारण के एउ पारस्परिक जियाजीत सम्बन्धों को भनीभाति हृदयगम करलें गया उनके घानुसार धपने जीवन की गतिजिपियों को सन्तुनित बना लें तो वे घपने जीवन में घाणातीन घारमांप्रति सस्यादित कर नकते हैं। उनके लिये तो हात एक विषय की हृष्टि से यह उत्साहदायक पायेय है।

वर्तमान जत्ताहृष्टीनता के कारण बहिमुँ सी वृत्ति मे निहित :

धाल के वर्तमान जीवत की नियति जिस प्रवार भीर किस रूप में इस रही है ? धाल के गुवकों के मन में क्या क्या तरी हैं भीर जनका जासाई किम दिशा ने बह रहा है ? क्या वे धारमोश्रति के प्रति सलग हैं ? धीर यदि गुक्रम तहीं हैं तो जनकी इस जस्माइहोनता के क्या कारण हैं ? क्या के छागाइती हाकर नियानंग्यविष्ठ तो नहीं बन रहे हैं ? बैठी हुई है कि इस दुनिया में सर्वांगीण शक्ति का जो मापदंड है, वह अर्थ है। अर्थ से सारी उपलब्धियां प्राप्त की जा सकती हैं। वे देखते हैं कि समाज, राजनीति और अन्यान्य श्रेणी के क्षेत्रों में वे ही लोग आगे बढ़ते हैं और आदर पाते हैं जो अर्थ सम्पन्न होते हैं। इसेलिये वे सोचते हैं कि हम येनकेन प्रका-रेण अधिक से अधिक अर्थोपार्जन करें, ससार में अपनी बाहरी प्रतिष्ठा बनावें तथा शरीर सुख से सम्बन्धित जो कुछ पदार्थ हैं, उनका उपभोग करें। इस लालसा से जिनके पास अर्थ है, वे भी और अर्थ-हीन भी भरसक दौड भाग कर रहे हैं एव अपनी अमूल्य शक्तियों का अपन्यय कर रहे हैं। इस अपव्यय के बाद भी कोई गारटी नहीं है कि उनको मनचाहे-पैसे की प्राप्ति हो ही जाय, बल्कि ज्यादातर लोग पैसे की हाय-हाय में ही सारी जिन्दगी बरबाद कर देते हैं तथा ढाक के तीन पात तीन के तीन ही रहते हैं।

प्रथं की उद्दाम लालसा में बिहमुं खी-वृत्तियां सारे मानव जीवन पर हावी होती जाती हैं प्रौर उनकी चपेट मे आकर मानव अपने भीतर भाकने की और अपने प्रात्म स्वरूप को पहिचानने की चेंग्टा ही नही कर पाता है। प्रात्मोन्नति का उत्साह फिर उसके अन्तःकरण मे कहा से पैदा हो ? बिहमुं खी वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के वशीभूत होकर बचपन खेल-कूद में बीत जाता है प्रौर तरुणाई अर्थ की लालसा मे—भोग की कामना मे बीत जाती है। तरु-णाई जाने के साथ ही शक्तिया शिथिल होने लगती हैं तथा वृद्धावस्था पर-मुखापेक्षी होकर सन्तान का मुंह देखती रहें जाती है। सारा जीवन पत्ते पर पड़ी प्रोस की वृद के समान नष्ट हो जाता है भीर प्रात्मोन्नति के कार्य की कोई भी महत्वपूर्ण कदम नही उठता है। इस प्रकार की दयनीय स्थित वर्त- मान धीवन की वनी हई है।

जिस ग्रात्मा को इतना वैज्ञानिक तथ्यो से परिपूर्ण शरीर मिला है, शक्ति के साथ गित करने वाला मन मिला है भीर श्रेष्ठ जीवन का सचालन करने योग्य चेतना शक्ति मिली है, वह चैतन्य भारमा स्वय ही भ्रपने स्वरूप को नहीं पहिचान पा रही है तथा निजत्व से ही संज्ञाहीन सी बन रही है तो बताइये कि उसनी ग्रान्तरिकता मे भपनी वास्तविक उन्नति का उत्साह कैसे पैदा हो, क्योंकि उसकी चेतना पर जड शक्तिया हावी हो रही हैं तथा उसकी हिष्ट वहिमुं सी बनी हुई है ?

श्रात्म प्रतीति, श्रात्म-ज्ञान एवं श्रात्म-पुरुषार्थं का मार्ग :

जिन घारमाश्रो ने भीतर के इस जीवन की महत्वपूर्ण कडियों की

संस्कारी की भी एक भू खला होती है जिस के आधार पर सीमी जिक पद्धित का विकास होता है। आज जिस रूप में सामान्य जीवन वहिमुंखी बना हुआ है, उसको देखते हुए नये अन्तर्मुं की वातावरण के निर्माण में
विशेष प्रयासों को आवश्यकता होगी। वर्तमान के बाल-समाज पर यदि इस
वातावरण को प्रभावशाली बना दिया जाता है तो आगे आन्तरिकता, हार्दिकता
एव आध्यातिमकता की श्रृंखला जुंडती हुई चली जायगी। फिर विशेष श्रम की
आवश्यकता नहीं होगी। नई पीढी की दृष्टि को यदि अन्तर्मुं खी सस्कार दे देते
हैं तो उसमें जिज्ञासा भी जागेगी और वह आरंभ से ही आत्म-प्रतीति, आत्मज्ञान तथा आत्म पुरुषायं के माध्यमों से जीवन का सुक्यवस्थित निर्माण करती
हुई चली जायगी।

एवंता आदि मुनियों के प्रसंग तथा छोटी अवस्था में साधू बनने का प्रश्न :

शास्त्र मे एवता मुनि का प्रसग आया है। एवंता मुनि एक छोटे से कोमल राजकुमार थे जिनकी आयु नो वर्ष से प्रधिक नहीं थी। शास्त्रकारों ने केवल ज्ञान के प्रसंग से केवली की जो उत्कृष्ट आयु वताई है, उसकी स्थिति से फिलित रूप मे नो वर्ष की अवस्था में साधु बनता है और थोडे समय में केवल-ज्ञान प्राप्त कर लेता है तो कुछ कम करोड पूर्व तक विचरण कर सकता है। बारहवी भिक्षु प्रतिमा का श्मशान में जाकर ध्यान लगाने का जो प्रसग है, उसमें २६ वर्ष की आयु और २० वर्ष की दीक्षा का विधान है जिसका यही अयं निकलता है कि ६ वर्ष के बालक को उसकी भावना के अनुसार साधु बनाना उचित माना गया है। इसका आधारगत भाव यही है कि इस अव-स्था में जो उत्तम सस्कार उस बालक पर पड़ जायेंगे, वे उसे आत्म-कल्याण की अनुपम प्रेरणा देते रहेंगे।

कई प्रवने प्रापको सुघारवादी कहने वाले यह प्रश्न खड़ा करते हैं कि इतनी छोटी प्रवस्था मे क्या किसी को साधु वनाना उचित है ? यह कोई नई बात नहीं है । शास्त्रीय दृष्टि से एवता मुनि का रूपक है, जिस पर प्राप गहराई से चिन्तन करें।

प्राचीन काल में धाज जैसी शिक्षा प्रदिति प्रचलित नही थी। बच्चे पर कई विषयो व पुस्तको का बोक्त नही लादा जाता था विलक्त प्रारिभक वय मे घाय माता उसे पालती श्रीर सस्कार देती थी। इसी रूप मे एवता राज-कुमार का लालन-पालन हुन्ना। वह श्राठ वर्ष की श्रायु का था तव तक एक

एक किंव ने एवंसा मुनि द्वारा मान सैराने का काव्यमय भाषा में बड़ा ही सुन्दर वर्णन किया है—

एवता मुनिवर, नाव तैराई बहता नीर मे.... बेले बेले करे पारणा, गणघर पदवी पाया ।
महावीर की म्राज्ञा लेकर, गौतम गोचरी म्राया रे.... खेल रहा था खेल कंवरजी, देख्या गौतम म्राता ।
घर घर मांही फिरे हींडता, पूछे इसडी बातां रे... महो बालुडा महापुण्यवता, भली जहाज घर म्राणी ।
हष् भाव हाथो से करने, बहराया मन्न पाणी रे.... तू काई जाएो साधपणाने, बाल भवस्था थारी ।
उत्तर दीघो ऐसो कंवर जी, मात कहे बिलहारी रे....

ष्रात्मोन्नति की भावना देना और उपजना :

एवता मुनिवर के रूपक पर चिन्तन करिये। साधु जीवन की वात बच्चे के मस्तिष्क में जितनी गहनता से नही पाई थी उतनी गहनता से भग-वान् के मस्तिष्क में थी प्रीर इस बच्चे का सरक्षण उनके ध्यान में था। स्वय बच्चा प्रपनी सुरक्षा के लिये क्या चिन्तन कर सकता है ? सुरक्षा का प्रथं प्राप जानते हैं। माता-पिता बच्चे के लिये घच्छी बात का चिन्तन करते हैं या बुरी वात का ? जो सुज्ञ माता-पिता होते हैं, वे बच्चे के लिये कभी बुरी बात नहीं सोचते हैं। बच्चे का जीवन उस पर उतना निर्मर नहीं है जितना सुरक्षा पर है। तो सोचिये कि एवता मुनि के माता-पिता ने साधु जीवन के सुरक्षात्मक प्राधार को सोच समक्तकर ही दीक्षा की प्राज्ञा दी। गजसुकमाल का भी ऐसा ही प्रसंग है ग्रीर महारानी मदालसा ने मपने कुमारों को ऐसे सस्कार विये कि वे ग्रात्म-कल्याण की साधना में निपुण बन गये।

ग्रात्मोन्नति की भावना इस रूप में बालको को देनी होती है—उनमें प्रारंभ से ऐसे संस्कार डालने होते हैं कि जिनसे प्रभावित बनकर वे ग्रात्मो— न्नति के ग्राभलाणी वनें। ग्रात्मोन्नति की भावना जब दी जाती है तभी संस्कार-सम्पन्न हृदयों में वह भावना उपजती है। महारानी मदालसा श्रपने बालकों को मूला देते समय यह हालरिया गाया करती थी कि तू सिद्ध है, तू बुद्ध है। तू निरजन है ग्रीर यह ससार स्वप्न है। इस तरह पालने के सस्कार बच्चे पर ग्रामट वन जाते हैं।

इस दृष्टि से चिन्तन करें तथा वच्चों मे पवित्र संस्कार भरने का

क्षमा भी एक तप है।

पद्म प्रमु जिन तुज मुज झांतरू रे......

इस चैतन्य देव को जागृत करने के लिये शब्द-रचना भी माध्मय बनती है। शब्द का प्रयोग सीमित ही होता है तथा कुछ सीमा तक ही वह पहुष सकता है। ग्रसीम तक पहुषने की क्षमता इस शब्द मे नहीं होती है। शब्द इस ग्रात्मा को एक स्वर बताता है कि जिससे वह ग्रमुक विषयों से चुप हो जाय। इस ग्रन्तचेतना मे कमों के योग से जो कुछ भी उथल-पुथल हो रही है, उसमे शोरगुल गोर होहल्ला मचा हुआ है। उस भीतरी कोलाहल को शान्त करने के लिये शब्द भ्रपना काम करते हैं। दूसरे शब्दों मे कहूं तो शब्दों के पीछे सवार होकर भाने वाले जो भाव हैं, वे उसको शमित करते हैं। शब्द का ग्रयं शब्द तक होता है गोर भावों का प्रभाव भावों तक जाता है।

यह क्षमा—याचना का जो प्रसग'है। इस धवसर पर 'खमतखामणा या खमाक सा' शब्दो का सभी प्रयोग करते हैं। ग्रगर यह प्रयोग कोरे शब्दो का ही हो भौर उनको भीतर के भाव नहीं छूते हों तो केवल उन शब्दो का कितना सा महत्व होता है? उन शब्दो के साथ यदि भावों का प्रभाव भी जुड़ा हुन्ना हो तो निश्चय ही उन शब्दो का प्रयोग तथा भावों का प्रभाव एक प्राभाविक तपश्चर्या का रूप ले लेता है। क्षमा भी एक तप है ग्रीर यह जीवन में महत्वपूर्ण परिवर्तन लाने वाला तप होता है।

शब्दों का प्रयोग, जब मावनाओं से जुड़ता है :

वाहन कैसा भी हो, उस वाहन का उतना महत्व नहीं है, जितना उस वाहन को काम में लेने वाले का होता है। शब्द का प्रयोग जड तत्व नहीं करता। जड में शब्द हो सकते हैं लेकिन वह करता नहीं है। शब्दों का प्रयोग करने वाली चैतन्य भात्मा होती है भीर वह भ्रपने श्रन्तगंत भावों को बोलने वाले की ऐसी भ्रान्तरिक शक्ति जुडी होती है कि वे सुननेवालों के भावों की बरबस जगा देते हैं। क्षमायाचना के शब्द भी कभी-कभी ऐसा चमत्कारिक प्रभाव दिखा देते हैं जो दो हृदयों को भावाभिभूत बना कर जोड देते हैं।

शुम शब्दों के शुम माव घात्मा में उतर जाने चाहिये :

ग्रक्षर ज्ञान की दृष्टि से ग्रक्षर ज्ञान सीखा जाता है। सीखना एक बात है घोर उसको ग्रात्मसात् करना दूसरी बात है। ग्रुभ शब्दो के ग्रुम भाव भी ग्रात्मा में उत्तर जाने चाहिये। विद्यालयों में विद्यायियों को बहुतेरे विषयों की शिक्षा सिफं बुद्धि के घरातल तक ही सीमित रहती है। एक विद्यार्थी उस शिक्षा को ग्रहण कर लेता है तो भावनी स्वय की बुद्धि के श्रनुसार श्रमुक भ्रमुक क्षेत्र में काम करने लग जाता है। बुद्धि के विस्तार के श्रनुसार वह व्याख्यान भी दे सकता है। सामाजिक श्रयवा राष्ट्रीय मंचीं पर खडा होकर वह समाज या राष्ट्र को सुनाने लगता है कि नैतिकता से रहना चाहिये। प्रश्न उठता है कि पहले नैतिकता से किसको रहना चाहिये?

वह बुद्धिवादी शब्द जरूर बोल रहा है लेकिन उस का असर क्या पड रहा है—इसका उसको कोई पता नहीं होता है। वह अपने ही भीतर भी देखने की चेण्टा करें तो पता लगेगा कि वहा भी नैतिकता की क्या दशा है रिजिसको अपने अन्दर देखने और खोजने का अवसर मिलता है तो वह भी अगर मात्र बुद्धि से काम लेने वाला है तो शब्दों की स्थिति शब्दों की सीमा तक ही रह जायगी। किन्तु यदि वह उन शब्दों को अपने अन्त करण के भावों के साथ जोडेगा तथा उन भावों को अपने आतम—चिन्तन में उतारेगा और तदनुसार विशेष प्रयत्न करेगा तो उसके जीवन में महानता को प्राप्त करने की अवस्था आ सकती है।

प्रायंना में यह जो कहा गया है कि पद्म प्रमु की ग्रात्मा में श्रीर मेरी श्रात्मा में श्राज जो भन्तर रहा हुआ है, वह किस प्रकार दूर हो—तो उन अन्तर को दूर करने में शब्द श्रीर भाव सबल माध्यम वन सकते हैं। श्राज जो भान्मा की स्वरूप स्थिति हो रही है, वह उसकी मूल स्थिति नही है। भनादिकान से भारमा की विपरीत भादत वन रही है श्रीर वह भादत भी इतनी भनरकारक हो गई है कि कितने भी महत्त्वपूर्ण शब्द हो, उसका ध्यान उस भोर जाने से रह जाता है या छूट जाता है। यह भात्मा इस श्रादत के भवीन वन गई है। मैं कुछ भावात्मक बातें कहने का श्रादी हो गया हूं फिर भी उनको सरन करने के निये कुछ बातें कह ही देता हूं।

थोडी देर बाद प्रध्यापक ने किर वही प्रश्न पूछा भीर युधिष्ठिर ने फिर वही उत्तर दिया । इस तरह तीन दिन निकल गये । श्रध्यापक ने पूछा - भव तो याद हो गया ? युधिष्ठिर ने कहा — कुछ-फुछ हुन्ना है । ग्रध्यापक को कोष श्रा गया कि इतना छोटा सा पाठ भी इतने दिन तक पूरा याद नहीं हो रहा है। उन्होने कसकर यूधिष्ठिर के गाल पर एक थप्पड लगा दिया । फिर पूछा—श्रव याद हुन्ना ? युधिष्ठिर ने मुस्कराकर कहा—श्रव कुछ-कुछ हो रहा है। ग्रघ्यापक को उनकी मुस्कूराहट देखकर ग्राप्थ्यमं हुन्ना, वे बोले—क्या तुम्हारे थपड लगती नहीं है, हस कैसे रहे हो ? जब थपड खा लेने के बाद भी युधिष्ठिर के मन मे प्रध्यापक के प्रति कोई ग्लानि नही हुई, कोई रोष नहीं श्राया तथा मन में कोई छथल-पुथल नही हुई तो उन्होंने उत्तर दिया—गु६-देव, भ्रव मुक्ते पाठ भली-भाति याद हो गया है। शब्द की दृष्टि से तो 'क्षमा कुर' मुक्ते एक मिनिट मे ही याद हो गया था, किन्तु मैं सोच रहा था कि इन शब्दो के अर्थ को अपने जीवन मे घटित कर दू, तभी कह सकता है कि मुक्ते पाठ याद हो गया । मैं भपने भन्दर के कोलाहल को शान्त कर रहा था श्रौर जब प्रापने थप्पड लगाया तो मुक्ते अनुभव हुन्ना कि 'क्षमा कुरु' का पाठ मेरे जीवन मे कार्यान्वित हो गया है - पातमा मे उतर गया है।

भव सोचिये कि क्षमायाचना का प्रसंग सवत्सरी महापर्व के भ्रवसर पर कैसे उपस्थित किया जाय ? इस विषय पर मैं बोल रहा हू, लेकिन जितना बोलना सरल है, उतना इसी बोलने को जीवन के व्यवहार मे ढाल लेना सरल नहीं है । लेकिन भ्रच्छी बात यही होती है कि जो क्षमा के भव्द भ्रापने भपने मुह से निकाले हैं, वे भविष्य के व्यवहार मे उतरने चाहियें। निर्थंक भव्दो का कोई महत्त्व नहीं होता है—यह याद रखें।

म्गावती की ग्रपूर्व क्षमा-भावना शौर ज्ञान का ग्रनन्त प्रकाश:

मृगावती एक सम्राट की महारानी थी, जिसने महावीर प्रमु के उद्बोधक शब्द सुने, वे शब्द उसकी मात्मा के भीतर तक पहुंचे घोर उसने झन्दर
चुप्पी साधी । महारानी ने सोचा—मैं इस ममूल्य मानव जीवन को इन पाच
इन्द्रियों के विषयों के पोषण मे—कोलाहल मे – व्यतीत कर रही हूं, यह मेरा
स्वभाव नहीं है। महारानी ने मपनी मात्मा के स्वभाव को समभा तो विभाव
की ग्रादत को वदलने लगी। महाबीर की वाणी सुनने के बाद उसने साम्राज्य
के वैभव का मह छोड दिया तथा वे नम्र बन गई। मन श्रीर इन्द्रियों को
उन्होंने जड तत्त्वों की मासक्ति से बाहर निकाल लिया तथा महावीर के इस सन्देश
पर गभीरता से वे विचार करने लगी कि— "समय, गोयम, मा पमायए।"

लिथे सारै धातायरण की भी प्रकामित धंगा गया। दामा याचना की मधूर भावना से ज्ञान के अनन्त प्रकाश में वे रमण करने लगीं। श्रव उनको कुछ भी समभने की आवश्यकता नहीं थी। वे शुद्ध, बुद्ध और परमानन्द की मव-स्था में पहुच गई।

एस स्थान पर सर्वथा प्रघकार था। चन्दनवाला जी मीर सभी सितयों निद्राघीन थी। केवल मृगावती जी जाग रही थीं भीर जाग क्या रही थीं — प्रपने प्रनन्त ज्ञान के प्रकाश में समस्त लोक को हस्तामलकवत् देख रही थी। तभी उन्होंने क्या देखा कि एक विषघर काला सर्प चन्दनवाला जो के हाथ की तरफ बढता हुम्रा चला मा रहा था। वे छठी भीर घीरे से उन्होंने चन्दनवाला जी के हाथ को सर्प के मार्ग में से हटा दिया। लेकिन चन्दनवाला जी भी सतत जागृत केवल द्रव्य निद्रा में थी, उस स्पर्श से वे छठ गईं भीर पूछा कौन? उत्तर मिला— मैं मापकी शिष्या मृगावती। एक विषघर सर्प भापके हाथ की तरफ बढ रहा था, इस कारण मैंने भापका हाथ हटाया था। मृगावती जी की नम्रता उच्चतम ज्ञान की उपलब्धि के साथ भीर भिषक बढ़ गई थी, जबिक केवल ज्ञानी हो जाने की भ्रवस्था में उनका पद गुरूभाणी जी से ऊपर हो गया था। वास्तव में ज्ञान वढे तो जीवन की श्रेष्ठता बढनी चाहिये।

चन्दनबाला जी ने आश्चर्य के साथ पूछा—जब इतना गहरा श्रधकार छाया हुमा है तो तुमको सर्प केंसे दीख गया ? क्या उत्तर दिया मृगावती जी ने—श्रापकी छुपा दृष्टि से । यह नहीं कहा कि मुक्ते सर्वोच्च ज्ञान हो गया है । 'ग्ररे, क्या केवल ज्ञान तो नहीं हो गया ? चन्दनबाला जी ने पूछा । फिर भी उन्होंने यही उत्तर दिया—ग्रापकी छुपा दृष्टि हो तो केवल ज्ञान में क्यों कमी रहे ? मृगावती जी के विनय का भाचरण श्रद्भुत था। इघर चन्दनबाला जी सोचने लगी कि मैंने ऐसी श्रेष्ठ ग्रात्मा को उपालभ दिया जिससे उसने तो छमा भावना श्रात्मसात् करली, किन्तु मैंने शायद क्षमा भावना की पूर्णता प्राप्त नहीं की । उनकी शुभ भावना की श्रेणी क्षमाभावना की नम्रता के साथ समुन्नत होती गई श्रीर उन्हें भी केवल ज्ञान प्राप्त हो गया । ध्रपूर्व क्षमा भावना का प्रभाव श्रन्पम होता है ।

छहं वृत्ति का त्याग करेंगे, तभी क्षमा-भावना प्रबल होगी:

क्षमा भावना की विपरीत वृत्ति महवृत्ति होती है। यह महं वृत्ति भला-बुरा नहीं देखती, सिर्फ भ्रपनी टेक रखना चाहती है। भ्रपनी गलती को मन मैं उठनेवाले विचारों की भीष्ठ । उस भ्रम्दर की भीष्ठ को भ्रपने सामने से गुजरने दीजिये—उसकी दिशा को मोड दीजिये । देखिये कि मन से ठुकराये हुए कौन—र बाहर म्ना रहे हैं ? यह मोह राजा, ये विकार, यह मह-कार, यह माया—सब बाहर निकल जायेंगे, भ्रगर मापकी क्षमा—भावना प्रवल बन जायगी।

विकारी वृत्तियों को त्यागने में भीर क्षमा-भावना को भपनाने में शब्दों के उच्चारण की ज्यादा जरूरत नहीं है—भन्त.करण की भावनाम्रों को भ्रान्दोलित करने की भावश्यकता होती है। प्रतिक्रमण करें तो भीतर—ही—भीतर पापों के प्रति ग्लानि हो भीर भावना की उच्चतर श्रेणों में पापों का त्याग कर दिया जाय। एक बार पापों को शर्ने श्राने छोड़ने लगेंगे तो फिर प्राय- फ्वित का भवसर नहीं रहेगा। तब भन्त करण सावधान बन जायगा भीर सावधानी की भवस्था में स्वलित होने की भाशंका नहीं रहती है। उस समय सतत जाग्रति की भवस्था बन जाती है।

जाग्रति की ग्रवस्था में ही सच्ची, क्षमायाचना का प्रसंग बनता है। ऐसी क्षमायाचना सबको सीखनी चाहिये श्रीर मृदु भावना का निर्माण करना चाहिये। यह क्षमा भी एक महान् तप है श्रीर तपने पर ही तप सिद्ध होता है। ग्रत क्षमा की वृत्ति भी श्रम्यास से पनपेगी।

गंगाशहर-मीनासर -----

दि॰ २१-5-७७

मन में छठनेवाले विचारों की भीष्ठ । उस भ्रम्दर की भीष्ठ को भ्रपने सामने से गुजरने दीजिये—उसकी दिशा को मोड दीजिये । देखिये कि मन से ठुकराये हुए कौन—र बाहर था रहे हैं ? यह मोह राजा, ये विकार, यह मह-कार, यह माया—सब बाहर निकल जायेंगे, ध्रगर भ्रापकी क्षमा—भावना प्रवल बन जायगी ।

विकारी वृत्तियों को त्यागने में भीर क्षमा-मावना को भपनाने में भाइदों के उच्चारण की ज्यादा जरूरत नहीं है-भन्त.करण की भावनाश्रों को श्रान्दोलित करने की भावभयकता होती है। प्रतिक्षमण करें तो भीतर ही-भीतर पापों के प्रति ग्लानि हो भीर भावना की उच्चतर श्रेणी में पापों का त्याग कर दिया जाय। एक बार पापों को भने भने छोड़ने लगेंगे तो फिर प्राय- भिचत का अवसर नहीं रहेगा। तब अन्त करण सावधान बन जायगा भीर सावधानों की भवस्था में स्वलित होने की आशंका नहीं रहती है। उस समय सतत जाग्रति की भवस्था बन जाती है।

जाग्रति की ग्रवस्था में ही सच्ची क्षमायाचना का प्रसंग बनता है। ऐसी क्षमायाचना सबको सीख़नी चाहिये ग्रीर मृदु भाषना का निर्माण करना चाहिये। यह क्षमा भी एक महान् तप है श्रीर तपने पर ही तप सिद्ध होता है। ग्रत क्षमा की वृत्ति भी ग्रम्थास से पनपेगी।

गंगाशहर-भीनासर

হি॰ २१-5-७७

पदम प्रमु जिन तुज मुज म्रातरू रे,
किम भाजे भगवन्त ?
कमं विपाक कारण जोइने रे,
कोई कहे मितमन्त ।

इस ध्रात्मा-परमात्मा के स्वरूप ध्रन्तर का मुख्य कारण कर्म विपाक बताया गया है घ्रोर कर्म विपाक को तोडकर ही धात्मा-परमात्मा की एकता स्थापित की जा सकती है।

एकता की छोटी-मोटी दृष्टिया, प्रधान दृष्टिकोरा का ग्रमाव:

श्राज के युग में मानव एकता की स्थिति को बनाये रखने के लिये विविध प्रयत्न करता रहता है सोचता है कि भाइयो-भाइयों के बीच में श्रगर कोई विभेद या फूट है तो उसको एकता में बदल देनी चाहिये। परिवार तथा समाज में किसी रूप में श्रनगाव हो गया हो तो उसे दूर कर दिया जावे तथा उन सम्बन्धों को एकता पर श्राधारित बना लिया जावे। समाज श्रोर राष्ट्र के बीच में भी विभेद श्राया हो तो उसे भी मिटाने की चेष्टा की जाय। लेकिन प्रत्यक्ष रूप से एकता के प्रधान दृष्टिकोण का साधारणतया श्रभाव—सा दिखाई देता है। इन सब तरह की एकताश्रों का विचार श्राने के साथ—साथ श्रात्मा-परमात्मा की एकता पर श्राधकांश लोगों के मन मस्तिष्क में न तो विचार श्राता है श्रीर विचार श्रा भी गया तो उसको श्राप्त करने के सम्बन्ध में क्रियाशील चरण कम ही उठते हैं।

किन्तु यह अनुभव की वस्तुस्थित है कि इन सब क्षेत्रों में भी एकता कायम करने का जो विचार श्राता है, उस विचार की प्रेरणा कहां से फूटती है विर्धाहिष्ट रखने वाले विशिष्ट पुरुषों की भावना जीवन को एक ही घरातल पर सजोने की रहती है। समभते हैं आप कि यह सम-स्वर कहां से प्रस्फुटित हो रहा है यह एकता की भावना, आत्मीय समानता की भावना तथा आत्मा-परमात्मा की एकता की भावना हमारी अपनी आत्मा की मूल भावना है जो छोटे-छोटे स्रोतों के लिये तो जागृत हो रही है लेकिन अपनी मूल भावना के प्रति उसकी जागृति नहीं हो रही है-यह दशा विचारणीय है। घ्यान रहना चाहिये कि इस मानव जीवन का प्रधान दिक्कोण अपनी आत्मा को इसका वास्तविक परम-शुद्ध-स्वरूप दिलाकर परमात्मा के साथ एकता साधने का है। यह एकता इस रूप में होगी कि विशुद्ध बनकर यह आत्म-स्वरूप

मंसार-सागर से शार हीकर मदा-सदा के सिये ज्योति में ज्योति के समान परमारमा रवस्य में एकीमूत हो जायगा-स्थित श्रीर स्थिर हो जायगा। निज-स्वरूप को अनुसूति के साथ सक्य की श्रीर गति:

एस प्रातमा में जब जागृति की घारा चलती है तथा सामान्य रूप से भी जब प्रपने निज-स्वरूप का वह प्राभास पाती है तो फिर वह निष्क्रय नहीं रही है। यह गोषती है कि निज-स्वरूप का सामान्य सा श्राभास भी जब दाना प्रानन्ददायक होता है तो उसकी प्रनुभूति कितने महान् श्रानन्द की प्रदाता । गि उसकी चिन्तन घारा मे तब उच्चतर कल्पना चलती है कि यदि घात्मा मे मगय गुद्ध-स्वरूप को प्रषट कर लिया जाय तो उस प्रानन्द के श्रनुभव का ना गहना ही क्या ? चिन्तन के इन क्षणों में वह परमात्मा-स्वरूप की तरफ नी धपने दिष्य चक्षमों से देखने का यत्न करती है श्रीर जब परमात्मा का पूर्ण प्रमाम पहता है तो मन में छटपटाहट लगती है-प्रात्मा तिलमिला उठती है। त्या पया होता है ?

दमितिये कि निज-स्वरूप में भीर प्रमु के स्वरूप में जो अन्तर है, छता गीप्र-ते-भीप्र के दूर किया जाय ? त्व वह भारमा ज्ञानीजनों के समीप में जानर इन प्रत्तर को समाप्त करने की विधि का ज्ञान करती हैं। उसे भान होता है कि यह भन्तर कमों के कारण है। कारणों को जान कर वह दन गारणों को दूर करने ना जब सही निष्ठा के साथ प्रयास प्रारम्भ करती है, तभी उसनी तथ्य की धोर पति होती है। निज-स्वरूप की भ्रान्तरिक भनुभूति एव राक्ष्य-गुद्धि की प्रयत्न भावना के साथ ही लक्ष्य की धोर गित

धिधिक कमी एकत्रित किये जाते हैं, उत्तर्न ही भंगों में मैरा स्वरूप धरमात्म स्वरूप से दूर होता जाता है-परमात्मा तक पहुचने का लक्ष्य छूट जाता है। कमं विपाक का यह विज्ञान भात्मा के घ्यान मे आ जाता है तो वह गुभ परिणामो को लेकर कमी के बचन को तोडने में सिक्रय बन जाती है।

इसके विपरीत यदि शुभ परिगामो की घारा नहीं फूटती है ग्रौर श्रणुभ परिणाम श्रात्म–स्वरूप पर छाये हुए रहते हैं तो कमं पैदा करने के निभित्त वाले पदार्थों की भावना ही तीव 'बनी रहती है श्रीर ऐसे 'विभाव में रमण करती हुई श्रात्मा के स्वरूप वाले व्यक्ति का जीवन 'भज कल्दारम्' में ही उलभा रहता है। बाह्य सुखो की उन कामनाश्रो से ग्रस्त होकर वह ग्रपने जीवन का ह्रास करता रहता है। कभी-कभी कुछ जागृति के क्षण ग्राते हैं तो वह म्रात्मा-परमात्मा की भी कुछ बात कर लेता है भीर फिर म्रपनी कामना पूर्ति के जाल मे पड जाता है। कई व्यक्ति तो ऐसे भी होते हैं जो ग्रात्मा परमात्मा की बात दिखावे के लिये भयवा किसी स्वार्यकारी भावना के साथ कर लेते हैं ग्रीर जड पदार्थी की लालसा मे ही भटकते रहते हैं । वे सोचते हैं कि परमात्मा का नाम लेलें, भजन करलें तो हमे घन सम्पत्ति मिल जायगी भीर सवार के सूख प्राप्त हो जायेंगे । भ्रधिकांश व्यक्तियो के मन मे भ्राध्या-त्मिक क्षेत्र मे चलते हुए भी ऐसी लालसा वनी रहती है-चाहे वह स्पष्ट रूप से न दिलाई दे। यह तो एक तरह की सौदेवाजी की मावना होती है। ऐसे लोग ऊपर से ता प्रकट करते हैं कि, वे भात्म-शक्ति से साक्षात्कार करने के प्रयास कर रहे हैं लेकिन मन के भीतर ये ही विचार रहते हैं कि जितनी पांच इन्द्रियो की सुख-सुविधा जुट जाय, उतनी जुटालें सो ठीक है। उसके वाद मात्मा के साथ एकीभूत हो जांय तो घन्य बन जायेंगे।

ऐसी दो मुखी भावना के साथ न तो लक्ष्य स्पष्ट होता है ग्रीर न लक्ष्य की ग्रीर जाने की गति ही भारम्म होती है। लक्ष्य एक होता है ग्रीर गति में निष्ठा वनती है तभी प्रगति का कम सुव्यस्थित होता है।

वासनाओं से मन विरत नही होता, तो साधना खंडित हो जाती है:

सावना के क्षेत्र में कियाशील वन जाने के बाद भी यदि उसका मन वामनाग्रो से विरत नहीं होता है तथा उसकी पूरी श्रान्तरिकता के साथ निज— स्वरूप की धनुभूति नहीं दनती है तो उसनी ऊची साधना भी खडित हो सकती है। लक्ष्य के प्रति स्पष्टना ग्रीर गति के प्रनिनिष्ठा दोनो साधना की सुरक्षा न ामें श्रावश्यक होती हैं। उसके लिये यह समभना भी श्रावश्यक होता है हि सान्द्रा है छाप कमीं भी मंत्रानती की क्या धरस्या है, सयुक्त कमों को कि एक्यार हटाया जा सकता है, कमों को पैदा करने की शक्ति कैसे आती है धोर मैंग कमों को हटाने वा पुरुषायें सकत बनाया जा सकता है ? कमें विपाक वा हान मंत्री प्रवार कर विया जाता है तथा वासनाओं से मन को विरत क्या दिया जाता है तथा वासनाओं से मन को विरत क्या दिया जाता है तथा वासनाओं से मन को विरत क्या दिया जाता है तो वापना में एकाप्रता एवं स्थिरता जम जाती है। यदि एका नहीं कर पाता है धौर एकता में भी धनेकता पैदा करता रहता है को एका उनकी उनकी उनकी स्थापना भी दूषित हो जाती है-यहित हो जाती है।

यहाँ सप यो धीर्णवाल को साक्ष्ता के बल पर ऋषि मह्यि बन गये विका पद यागनामी का प्रत्यह प्राया भौर उसमे वे छखड गये तो उनकी मन्पूर्ण गापना भष्ट हो गई। ऋषि विश्वामित्र ग्रीर मेनका का प्रसग ग्रापके व्यान में होगा हो। ऐसा हो एक प्रत्य ग्रापाइभूति का है। धुनि कि काम आ जायगा, मैं तो फिर भी मों ही रह जार्जना । प्रतः परं परिवर्तन करके आषाढभूति तीसरी वार नट के घर चले गये । सममते हुए भी नट ने फिर लड्डू वेहरा दिया घोर वह जान गया कि यह साधु लड्डू के लिये ही बार-वार आ रहा है । फिर उसके मन मे अत्या कि यह तीसरा लड्डू तपस्वी मुनिजी लेंगे तो मेरा हाल तो वैसा का वैसा ही रह जायगा । सो चौथी बार आकृति बदल कर वे फिर नट के घर में पहुच गये ।

विश्वकर्मा नट को तव' विचार श्राया कि यह साधु साधना के पीछे नहीं है श्रोर स्वाद के पीछे पड रहा है तथा खाने को लालायित है तो क्यों नहीं इसको मैं श्रपने धनोपार्जन का साधन बना लू ? उस नट के दो सुन्दर कु वारी कन्याए थी, उनको उसने कहा—देखो, यह साधु मोदक के लिये तीन बार तो श्रा चुका है श्रोर श्रव रूप बदल कर चौथी बार श्रा रहा है श्रोर यह शारीर के रूप बदल लेता है सो करामाती भी है। तुम इसको प्रसन्न करके पित बनालो तो बहुत सुख भोगोगी। बार—बार रूप बदल कर जब यह लोगो को नृत्य दिखायगा तो श्रपने को भारी श्रामदनी भी होगी। इस तरह उसने श्रिम रूप से दोनो युवा रूपवती पुत्रियों को सकेत कर दिया।

म्रब चौथी बार म्रापाढभूति मुनि जब नट के घर मे प्रविष्ट हुए तो उन लडिकयों ने उनके सामने ऐसे हाव भाव दिखाए कि वे उनकी तरफ प्राक-षित हो गये । हा, उन्होने इतना जरूर कहा कि एक बार मैं भ्रपने गुरूजी से पूछकर वापिस पाऊगा । इतना कह कर वे गुरु जी के पास पहुचे धीर उनके सामने चार लड्डु रख दिये । गुरु ने पूछा—ये चारो लड्डू क्या एक ही घर से लाये हो ? श्राषाढमूति ने सही-सही बात बतादी कि वैकिय लब्धि का प्रयोग करके वह लड्ड लाया है । गुरु समभ गये कि इसका मन वासनाम्रो में लिप्त है। उसने यह भी कह दिया कि नट की दोनों कन्याभ्रो के साथ भी सम्बन्ध का प्रसग जुड रहा है। यह सुनकर गुरु ने काफी समकाया कि यहा तुम हाथी पर बैठे हो, गघे की सवारी करने के लिये क्यों जा रहे हो ? नहीं मानने पर गुरु ने इतना ही कहा—जा ही रहा है तो एक प्रएा तो करके जा कि तू मद्य-मास का सेवन नहीं करेगा श्रीर करने वालो के साथ सम्बन्ध भी नहीं रखेगा । क्योंकि उस घर में इसका प्रयोग होता होगा । ग्राषाढभूति ने त्याग ले लिया कि मैं स्वयं मद्य-मास सेवन नही करू गा तथा मद्य-मास सेवन करने वाले के साथ सम्बन्ध नहीं रखूगा श्रीर इस त्याग का दृढता से पालन करूंगा।

की तोड देने पर ही प्रात्मा घौर परमात्मा की एकता स्थापित हो सकती है। इसका घर्य ही यह होता है कि दोनो स्वरूपो के बीच की दूरी समाप्त हो गई है घौर दोनों स्वरूप एकीभूत हो गये हैं। घात्मा ही घ्रपने स्वरूप को परम बनाकर परमात्मा बन जाती है।

मैं ष्रापक समक्ष परमात्मा से प्रायंना कर रहा था भीर यह सकेत देना चाहता था कि घाप और हम एक ही लक्ष्य को लेकर चलते हैं। यह लक्ष्य इस रूप में है कि अपने आत्म—स्वरूप भीर परमात्म—स्वरू के बीच में जो विशुद्धता सम्बन्धी दूरी है उसको दूर करें। लेकिन सोचने की वात यह है कि उसको दूर करने की हमारी तैयारी क्या है ? क्या इन शांसारिक पदार्थों का परित्याग करने के लिये प्राप तैयार हैं ? मोह भीर लालसा को छोड़ने की तत्परता है ? आपकी वृत्तियां किस दिशा में चल रही हैं—इसका लेखा—जोखा आप ही लें। क्या वे त्याग की तरफ बढ रही हैं प्रथवा भीग मे ही लिप्त हो रही हैं ? यह अपने अन्त करण को जाचने—परखने का प्रस्त है। जो अपने आत्म—स्वरूप को पहिचानता है तथा आत्मालोचना द्वारा स्वरूप-शुद्धि करता रहता है, वही इस मार्ग पर अग्रसर बन सकता है। प्रारभ मे साधना की स्थित कठिन मालूम होती है लेकिन जब उसमे अम्यस्तता बन जाती है तो सावधानी से चलते हुए साधना की सफलता भी प्राप्त की जा सकती है।

श्रात्मा श्रीर परमात्मा की एकता की साधना थोडी कठिन साधना प्रवश्य है लेकिन रसदार श्रीर वह भी खडित रसवाली नहीं, श्रखडित रसवाली साधना होती है। एकता के रस के साथ भात्मा का सयोग जुडता है तो वह एकता का सूत्र भी बन जाता है।

एक साधक निरन्तर परमात्मा के समीप जाता रहे:

सच्ची साधना की कसोटी ही यह होती है कि एक साधक निरन्तर परमात्मा के समीप जाता रहे भीर इस सीमय जाते रहने की किया का निर्णायक कोई श्रन्य नहीं होगा विक्त उसकी भपनी आत्मानुभूति ही इतनी प्रखर बन जानी चाहिये कि वह हर समय निर्णायक का कार्य करती रहे।

जैसे एक ध्यक्ति कपडें को घोता है तो उसे उतनी ही बार घोता है अथवा वैसी ही सामग्री का प्रयोग करता है, जिस रूप में मैल उस कपडें पर चढा हुग्रा हो। एक बार साबुन या सोडें का प्रयोग किया ग्रीर घो लिया, तब वह कपड़ें को खोलकर देखता है कि मैल कितना ग्रीर कैसा हटा है। उसकी समक्ष में भाता है कि कपडें पर ग्रमी भी काफी मैल है तो वह ग्रधिक उग्र सामग्री का ग्रयोग करता है। पुन पुन: निरीक्षण की ग्रावश्यकता इस-

िन होती है कि यह उस बार्ड को पूर्ण अप में स्वच्छ बना लेना चाहता है।
देशा अप में एक सापन को बार-बार धारम-निरीक्षण की धावस्थकता पडती
है, यह दंगी के तिये कि उसकी सापना और तपाराधना के फलस्वरूप कितने
बार्य का सारोगणम ह्या है स्वया धारम-स्वरूप की कितनी मिलनता दूर हुई
है ? यह साधन का ही धारम-निर्मेय होता है कि उस मिलनता को पूर्ण
कर में या देत के तिये धनी और क्या करना है ?

यह प्रारम-निरीक्षण, प्रारमालोचना, प्रारम-निर्णय की प्रक्रिया अब निरमर परिती रहती है तो प्रारमा की उज्ज्वलता निरन्तर निखरती रहती है। यह प्रतिया परमारमा के समीप में जाने की प्रक्रिया होती है। प्रारमा का पर्ने मन्ति स्वरूप होता है, फिर उसको सामना भीर तप से घोया जाता है एवं एड उज्ज्वर होने लगता है तथा सम उज्ज्वल के साथ प्रारमिक गुणों का प्रेस्ट गामंज्य्य हो जाता है तो यह उज्ज्वल स्वरूप परम-पद को प्राप्त कर देशा है। इस कर में प्रपने जीवन का श्रोटंट निर्माण करने की भोर प्रगति महना ही परमारमा की उपासना होती है।

चाप्यारियक एकता ने आत्मा-परमात्मा की एकता :

सन्दारणहर बाले भाई नेभिबन्द जो ने भजन सुनाया । मैं सुआव देना है कि भेरे लिये बाद बहने की बजाय वे प्रपनी यौद्धिक-शक्ति का प्रयोग पूर्व के महायुग्यों के गुणगान में करें । में तो नाना (छोटा) हू भीर नाना क्या करें कि ध्यानी विधि में ही बहेगा । महायुग्यों की विधि से कैसे बहेगा ? में एक गायश की विधि से यही सकेत देना आहता हू कि ध्याप मक लोग धारदाश्मिकता के महस्व को सममें तथा दम क्षेत्र में पूर्ण एकता स्थापित करें । यह धारवाश्मिक एकता धारमा-परमारमा की एकता में महायक बनेगी । इस का द्याग्मिक एकता में सम्बन्धित रहे तो एक दिन परमणमा के साथ एकता भी प्राप्त कर हमें।

ये स्राठ कर्म : आत्मा के रोग

पदा प्रभू जिन तुज मुज प्रांतरुं रे......

श्चात्मा के सबं श्रोष्ठ स्वरूप, सर्वथा पवित्र भवस्था एवं सदा पर्वदा के लिये परम शान्ति के रूप को प्राप्त करने के लिये जब एक भग्य प्राणी प्रयत्न करता है तो वह इस लक्ष्य से विपरीत तत्त्वो का भी चिन्तन करता है।

यह आतमा अपिवत्र क्यों बनी, जिस को अब पिवत्र बनाना है ? उसकी पिवत्र शान्ति वर्तमान अशान्ति में क्यों परिणित हुई ? उसका मूल पौर वास्तिवक स्वरूप श्रोमल क्यों हो गया ? इस परिस्थिति का जब अनुस्वान करने का प्रसग आता है तो ज्ञानीजन उसके सामने स्पष्ट स्थिति एव श्रेष्ठ मागं का निर्देशन देते हैं। वे बताते हैं कि आत्मा को अपिवत्र बनाने में कर्मों का स्योग ही विशेष रूप से कारण है। जब कर्म आतमा के स्वरूप को श्रमिल बनाते हैं तो उसकी शान्ति मग हो जाती है। उससे उसकी वृत्तियों में तथा जीवन के किया कलापों में अशान्ति छा जाती है। यह अशान्ति आत्मा के लिये महान् रोग—रूप सिद्ध होती है। और जब कोई रोग लग जाता है तो उसका निदान भी आवश्यक होता है तथा उसकी चिकित्सा भी अनिवार्य हो जाती है।

अशान्ति का भीषरा रोग घातमा के लिये महान् अशान्तिकारक :

ग्रशान्ति का भीषण रोग इस ग्रात्मा के लिये महान् ग्रशान्तिकारक होता है। यदि इस रोग का सही निदान नही किया जाता है तथा उसके बाद इस रोग की सही चिकित्सा नहीं की जाती है तो भीषण ग्रशान्ति से यह ग्रात्मा भारी वेदना पाती है श्रीर उससे अनेकानेक ग्रन्य रोगों को एकत्रित करती हुई साधातिक रूप से रुग्ण बन जाती है। भयंकर रूप से रोगग्रस्त होकर कभी-कभी श्रात्मा पुन स्वस्थ ही नहीं हो पाती है।

भीतिकारों का बहना है कि रीव भीट शत्रे की कभी बडने ही नहीं टेंग पाहिये। रोग को प्रारम से ही सम्हाल लेना चाहिये तथा समय रहते हुए इछ को समूल नष्ट कर देना चाहिये। यदि मात्मा की रुख्छा दह्ही राधी 🕻 तो जीवन को स्थिति किसी भी प्रकार ठीक नहीं रहती है । इन्छेर ह बाहरी गर्वों में लिये तो फिर भी मनुष्य की सावधानी रहती है। किसी लिं। प्रवयद में यदि कोई पीढ़ा पैदा हो जाती है तो वह तुरन्त किंटी मोन्म बिकित्सक के पास में पहुन जाता है। चिकित्सक भी उसके रोग का विवरण ुनकर या उसके रोग को परीक्षा करके उसको उचित सौपिष दे देता है। ि इन्छिक प्रपनी समक-शक्ति के भनुसार रोग के कारण मालूम करता है भीर इन कारपों का दूर करने की प्रोपिध देता है। सामान्य रूप से वह रोगी पर एत कारण को प्रकट नहीं करता है—इसके कई कारण हो सकते हैं, लेकिन प्र प्रकार विकित्सक रोगी को रोग के कारण भी बता देता है, ताकि वह भगों उन रोए हे कारमों को छोड़ने का प्रयत्न करें। वह कारणों के साय बिकिना भीर पम की विवि भी बना देना है। इस हास्टि से स्वास्थ्य लाम बारे भी प्रक्रियास स्टिवेशमा रोगी उन महके प्रति चावघन होकर विन्देशा-ुगा कार करता है। इसके दिस्रीय सब कुछ जानकर भी यदि सीगी देण-रव है करता है पक्का पतनी बीम बीवह की बन में नहीं एक पाता है ती पर परने म्यास्य का मीर प्रविष्ठ दिवा है । मु-स्वास्थ्य की सुन्त्री कारमा रापने वाना रोगी उस पदार्थ का कभी भी उपयोग नहीं इत्रें , जिल्ल प्टारं का विकित्तक निषेध कर देता है भीर विकित्सक द्वारा बडाई हुए एक हा हो निविधित रूप से सेवन करता है। विकित्सक चिकित्सा प्रवास करता ैं, हिंदि रोव निवारण भीर स्वास्थ्य लाम मुख्यरूप से रोगी की स्वस्थ होने की एक्ट मावना तथा सतकें वृत्ति पर निर्मर करता है।

आहना के रोंग ग्रीर प्रवराध उसके फल ग्रीर वंड:

श्रातमाए सारे ससार के श्रन्दर विद्यमान हैं सब श्रातमाएं श्रलग-श्रलगं गरीर घारण करके चल रही हैं। वे सब रोगी है श्रथवा निरोगी हैं इसका निर्णय भी श्रभी नहीं हो रहा है। ऐसा कभी किसी मनुष्य से पूछ लिया जाय कि श्रापक जीवन की श्रवस्था रोगी है या निरोगी— तो क्या उत्तर मिलेगा? यह कह देगे कि शरीर की श्रवस्था से तो निरोगी है। यही चिन्तनीय स्थित है कि मनुष्य का घ्यान शरीर की तरफ हो जाता है, श्रातमा की तरफ नहीं जाता।

श्रात्मा रोगो है— प्रपराघी है इसीलिये तो जेलखाने मे पढ़ी है। क्या धापको जेलखाना मालूम होता है ? कौनसा है जेलखाना ? यह जो श्रारि है — यही धात्मा का रोग है, श्रात्मा का जेलखाना है। जेलखाना क्या होता है ? एक बन्द कोठरी होती है जिस के वाहर ग्राप श्रपनी इच्छा से नही जा सकते हैं। स्वतत्रता जहां समाप्त हो जाती है, वही जेलखाना कहलाता है। क्या यह श्रात्मा शरीररूपी कोठरी में विषी हुई नही है ? क्या यह श्रात्मा श्रपनी खतत्र इच्छा के श्रनुसार विचरण कर सकती है ? यह श्रात्मा स्वय स्वतत्र नही है — शरीर के श्रघीन बनी हुई है। शरीर को छोड़ कर कही नहीं जा सकती है। वह शरीर के साथ ही चलती है श्रीर सोच नहीं पाती है कि इस जेलखाने में कब तक रहेगी धौर कितनी जिन्दिगयां जेलखाने में ही बितानी पढ़ेंगी? ऐसी भावना उसमें कब जगेगी कि वह जेलखाने में से निकलने का प्रयास करे ? यह भावना भी तब जगती है, जब भात्मा इस शरीर को इकीकत में जेलखाना समभितेती है। कैंदी वननेवाला ही सोचता है कि मैं कैंद में क्यों श्राया ? जसे रोगी श्रपने को रोगी मानता है तो रोग की छानबीन करता है, उसी तरह से कैंदी भी श्रपने धाराघ का पता चलाता है।

अपराध भी कई तरह के होते हैं। एक तो साधारण अपराध होता
है। एक व्यक्ति ने चलते हुए किसी दूसरे के टक्कर लगादी। उसका इरादा
टक्कर लगाने का कतई नहीं था, लेकिन असावधानी से टक्कर लग गई और
वह व्यक्ति गिर गया—मामूली चोट आ गई। अब वह व्यक्ति कानूनी कार्य—
वाही करावे और उस व्यक्ति को दह भी मिले तो वह दह कितना सा होगा?
मामूली दह ही मिलेगा क्योंकि वह यह सफाई दे देगा कि टक्कर मैंने जान—
बूक्क कर नहीं लगाई। लेकिन जिस व्यक्ति ने गुस्से मे आकर दूसरे को धक्का
दिया हो और इरादतन चोट पहुचाई हो तो उसको अधिक दह मिलेगा। इससे
आगे एक व्यक्ति ने दूसरे की गदंन ही तलवार से उहा दी और उसका अप—
राध प्रमाणित हो गया तो बताइये उसको कितना दह मिलेगा? या तो फांसी

श्रीर उन कभी के स्थमाय की प्रकृति कहते हैं। कभी के समूह आतमा के साथ जुड़ते हैं तभी उसके भपराध का क्या किस रूप में दंड मिलेगा—यह निर्धारित हो। जाता है। यह प्रश्न उठ सकता है कि जब कमें बधा है तो बध की स्थित का सारा हिसाब कीन रखता है। यह हिसाब रखने वाला कमें बध का जो प्रकार है, उसको प्रकृति-बध कहते हैं?

किसी प्राणी पर असावधानी से पर लग गया—मन में ऐसी इच्छा नहीं थी, राग—हें प की भावना भी नहीं थी, कोघ, मान, माया लोग प्रादि किसी विकार के अघीन होकर भी उसकी हत्या नहीं की, लेकिन फिर भी शरीर की असावधानी से उसके प्राण छूट गये तो उस अपराध का भी कमं वधन तो अवश्य होगा—भले वह एक समय में बधे, दूसरे समय में उदय में आवे तथा तीसरे समय में समाप्त हो जावे। ऐसा प्रसग केवलियों के साथ प्राता है। वीतरागदणा में पहुंचे हुए तीर्थंकर भगवान, जिन को सर्वोच्च दशा प्राप्त हो गई, वह महान् आत्मा भी जब सगरीर थी तो उस समय की उनकी कियाओं का भी इस रूप में कर्म—बंध अवश्य होता था। आप सोचेंगे कि केवली भगवान् के कर्म—बंध क्योंकर होगा ? वे सर्वज्ञानी होते हैं और ज्ञान के प्रकाश में विचरण करते हैं फिर भी जड़ के स्वभाव को नहीं बदल सकते हैं धीर शरीर के परमाणुओं की चचलता को नहीं, रोक सकते हैं।

कर्म के प्रकृति-विध का कुछ ऐसा ही नियम है। केवल ज्ञानियो तथा तीर्थंकरों की महान् मात्माशों में अनन्त शक्ति होती है। शास्त्रकारों के अनुसार उनमें भारम-ज्ञान का इतना प्रकाश होता है कि उस श्रालोक में वे सकल लोक को हाथ में रखे हुए भावले के समान देख सकते हैं तथा उनकी भारम-शक्ति इतनी प्रवल होती है कि सारे ब्रह्मांड को गेंद्र के समान उछाल कर एक लोक से दूसरे लोक में फैंक सकते हैं। लेकिन वे भी भ्रपने हाथ को एक वार जिन पुद्गलों पर रखते हैं, उसको वहां से उठा कर फिर से उन्हीं पुद्गलों पर नहीं रख सकते हैं। इसका कारण यह है कि भ्रात्मिक-शक्ति पर उनका पूर्णंत नियन्त्रण होता है, लेकिन चलायमान परमाणु पिंडों पर वह नियत्रण नहीं होता है। परमाणु इतने सूक्ष्म श्रीर चलित स्वभाव के होते हैं कि जिस परमाणु पिंड पर हाथ रखा, उतने में उसके परमाणु निकल गये। वैसे ही चलते समय बढ़ी सावधनी से चल रहे हैं, जरा भी प्रमाद नहीं है। इधर से वे रवाना हुए भीर उधर से बीटी भ्रा गई व पैरों के नीचे दव कर मर गई। भ्रव उनकी कपाय से विलग्ता थी, उनके भन्दर कोच तृष्णा भादि का नामोनिशान नहीं था, फिर भी शरीर के कमं-वव हुमा।

कर्म-बंध के फल विचित्र-विचित्र रूप में प्रकट होते हैं:

उस अगरक्षक ने उस समय बदले का संकल्प लिया था । कई भव बीत गये—वे कमं उदय मे नहीं प्राये । त्रिपृष्ठ वासुदेव की प्रात्मा भगवान् महावीर हुई प्रौर वह अगरक्षक जगली ग्रादमी बना । भगवान् जंगल में व्यानस्य खड़े थे भौर वह उघर से निकला तो उनको देखते ही वह क्रोध से पागल हो पया—उसका बदले का सकल्प भडक उठा । उसने महावीर के कानो में कीले ठोक दिये । उस जन्म मे उस जगली भ्रादमी द्वारा भगवान् को दिये गये इस कष्ट के सम्बन्ध मे सोचें तो उसका कोई कारण ज्ञात नहीं होता है । कर्म-बंध के फल जन्म-जन्मान्तरों के बाद भी विचित्र-विचित्र रूप मे प्रकट होते हैं।

कई मनुष्य कहते हैं कि कभी किसी अजनबी व्यक्ति को भी देखते हैं तो उसके प्रति प्रेम उमड़ने लग जाता है जबकि इस जीवन मे उससे पहले कभी मिलने का भी काम नहीं पड़ा होता है। किसी व्यक्ति को पहले कभी नहीं देखा, लेकिन पहली बार देखते ही उसके प्रति मन में घृणा या कोंघ उत्पन्न हो जाता है। ऐसा वयों होता है लोग अनुमान नहीं कर सकते हैं लेकिन जिसको देख कर प्रेम भीर प्रसन्नता उमड़ती है, यह मानिये कि उसके साथ पहले के किसी जन्म मे आपका प्रेम सम्बन्ध रहा है। घृणा या कोंघ पैदा होने की दशा मे उससे विपरीत मनुमान लगाया जा सकता है।

ह्यातस्थ खडे भगवान् महावीर की आतमा अपने स्वरूप मे चिन्तन कर रही थी। भगवान् सोच रहे थे कि ये जो आधि—ग्याधि के रोग मेरी आतमा को लगे हुए हैं, उनको यही पर समाप्त करना है। इन रोगों को जितना जल्दी समाप्त कर दूं उतना ही अच्छा है। जगल में वे किसलिये गये थे? वे तपस्या करने के लिये गये थे। और तपाराधन क्या है? धपनी आतमा के रोगो का इलाज हो तो है। रोग का इलाज कैसे होता है—यह सोचने की वात है। वे जब ध्यान मे खडे थे तो उनको देखते ही उस जगली आदमी के मन मे तेज गुम्सा आया और यह विचार आया कि इसके कान में उवला हुपा शीशा टाल दूं लेकिन शीशा उपलब्ध नही था। फिर कीले दिखाई दे गये तो उन्हीं का प्रयोग कर लिया। आप सोचिये कि दोनों कानो से किले ठोक ने से कितनी खून की घारा निकली होगी और कैसी असह्य वेदमा हुई होगी? लेकिन भगवान् ने सोचा—मुभे मेरे कर्मों का क्षय करना है तथा उसके लिये इस व्यक्ति पर तिनक भी द्वेष नही आना चाहिये। अपने अवधिज्ञान मे उन्होंने देख भी लिया कि यह उन्हों का कर्म फल है। कर्म क्षय करने के लिये फल भोगते समय निविकार एव शान्त भाव होने चाहिये।

हमें एक है लिये येंगी ही मनोदशा होनी पाहिंग, जीनी किसी फीड़ें नार गोरी की हाती है कि यह फोटा कर जायगा तो मेरा सारा ददें दूर हो कारण, रागंग्य वह पांपरेशन वे समय सहनमक्ति भीर मान्ति रखता है। रम गार्र का जो टांक्टर पांपरेशन करता है, इसको भाग श्रादर देते हैं मां एकों देने हैं। उनको भगना स्पकारी समस्ते हैं। उसी तरह इस जीवन के भी को पाएको किसी भी भनार से कप्ट देने के लिये भाता है, वह भाषका रणकारी कम एक्टा है यदि पाप उसके द्वारा दिये हुए कप्ट को विना उस पर पंच गांव मा प्रमुक्त सहन कर लें। जो भी कप्ट प्राता है, वह कमें फल के एक में पाता है जोर उस समय यदि फोस मादि विकार पैदा करते हैं तो किस क्ये क्यों का दय हो जाता है। इस तरह ब्रात्मा कर्मों से विलग नहीं हा पाता है।

क्यं-६प के एन भी विचित्र-विचित्र रूप में प्रकट होते हैं, इसलिये धंका म ध्रिक सावपानी की जरूरत पड़ती है कि कमों के उदय की वजह धान कान क्यों में समय स्वमाव की स्मतवा भीर शान्ति बनी रहे ताकि नये क्या तही भय धौर पुराने कमें चुक जावें। इस रूप में भात्मा भ्रपने भाठों कमों के सोवों का समूत निवारण कर सकती है।

धारमा के वर्गों के रोग धारमा ही चिकित्सक:

एक नहीं, इसकी आठ-आठ रोग लगे हुए हैं और वे रोग अस्तक रहे हैं ती क्या निष्त्रय ही बैठ रहेगे, यद आपकी आहमा में तिनक भी विवेक की स्थित जागृत होगी, तो आप आतमा को निर्मल एव-स्वस्य बनाने में जरा-भी-विलम्ब नहीं करेंगे। आप को बता दूं कि भगवान् महावीर के चिकित्सालय-में बाहरी शस्त्रों से चिकित्सा नहीं होती है—आष्पात्मिक चिकित्सा होती है जिससे मन-भीर आत्मा दोनो स्वस्थ-भीर पवित्र बन जाते हैं।

ऐसी चिकित्सा की सुविधा भापको भन्यत्र नहीं मिल सकेगी। यह भारिमक चिकित्सा का प्रसग है भीर कमें वधनों को तोडना होता है। यह कार्य भारम-साधना से सम्पन्न होता है। प्रकृति भीर प्रदेश वध में कपाय नहीं है तो इन कमों का वधन एक समय बाला पुण्य रूप में होगा। लेकिन वह स्थित छद्मस्त साधकों में नहीं भाती है—बीतराग में भाती है। भारमा की पूर्ण नीरोग स्थित ही वीतरागता है। जितना राग भीर होष है वह भारमा का रोग है भीर जो भन्तिम रूप में वीतरागता की स्थित प्राप्त होती है, वह पूर्ण नीरोग स्थित है—भारमा का सम्पूर्ण स्वास्थ्य है। स्व में सम्पूर्ण रूप से स्थित हो जाना ही स्वस्थ हो जाना है।

इसलिये अपनी आत्मा के रोग निवारण एव स्वास्थ्य लाम की सबसे पहले चिन्ता कीजिये भीर चिकित्सा कार्य में जुट जाइये।

गंगाशहर-भीनासर

77-5-66

कारण जोगे हो बाघे बन्ध नै रै कारण मुगति मूकाय ।

कोई भी कार्य बिना कारण के नहीं होता । यदि कार्य के स्वरूप को भली-भांति समझना है तो उसके कारणो का अनुसंधान करना होगा । कारण खोज लेंगे तो सम्पूर्ण स्थिति स्पष्ट हो जायगी । कर्म-बन्धन या कर्मी का लेप भा एक कार्य है और इस कार्य के क्या कारण हैं— इस का अनुसधान-करने की आवश्यकता है ।

कहा गया है कि योग से ही कमों का बन्ध होता है तथा योग से ही मोक्ष की प्राप्ति भी होती है । बिना कारण यदि कार्य होने लगे तो कार्य ध्राधारहीन बन जायगा । बिना कारण यदि कमों का बन्धन होने लगे, विना कारण यदि कमों का लेप— मोह माया का पुट भात्मा पर लगने लगे तो परमात्मा भी कमों से नही बच सकेंगे । लेकिन परमात्मा सिद्ध भगवान् होते हैं ग्रीर तीन काल मे भी उनके किसी तरह के बण्धन नही बन्धते हैं, न भीतर के, न बाहर के । नहीं लगने का कारण यह है कि बन्धन का हेतु छनमें नहीं है— बन्धन के कारण की ही विद्यमानता नहीं होती है ।

कर्म वधन का प्रधान कारण होता है इस मात्मा का मपना ही
योग क्यापार मर्थात् मिथ्यात्व, मन्नत, प्रमाद, कषाय मौर योग । इन श्रोतों से
जब श्रमुद्ध वृत्तियों का निर्माण होता है तो उन वृत्तियों से तथा उनके द्वारा
वनने वाली प्रवृत्तियों से कर्म बन्धन होता है - श्रात्म-स्वरूप पर कर्मों का लेप
चढता है । इन पाच कारणों से मात्मा कर्म बांधती है । कर्म बन्धते हैं तो
उन श्रमुभ कर्मों से दुख पैदा होता है तथा भात्मा एव परमात्मा के स्वरूपों
के बीच मे दूरी बढती जाती है । जीवन में इन कर्मों के कुफल से बगह—
जगह कप्टों का सामना करना पडता है भीर कर्मों का फल भोगते समय भी
हाय-इाय करते हुए नवीन कर्मों का बन्ध किया जाता रहता है । इस नवीन
कर्म वन्ध से धागामी जीवन में भी भात्मोन्नति के श्रवसर मन्द पड़ जाते हैं।

इसलिये ज्ञानीजनो का यह उपदेश भव्यजनो के मन मस्तिष्क में ग्राना चाहिये कर्म-बन्ध के कारणो का ग्रनुसघान करके छन कारणो को समा-प्त करने का कठिन प्रयास किया जाय ताकि कार्य के बनने का प्रसग ही नहीं रहे। कारण हैं तथा इन कारणों को कैसे समान्त कर सकते हैं ? ये सब मात्मिक-ज्ञान की वार्ते हैं । मिथ्यात्व इस ज्ञान पर लेप चढा देता है श्रीर इसलिये मिथ्यात्व की मौजूदगी में इन सब बातों की सही जानकारी नहीं होती है। जब तक यह श्राध्यात्मिक विज्ञान नहीं होता है, भात्मा का सहीमार्ग पर कदम ही नहीं उठता है ।

विज्ञान शब्द से आप भौतिक विज्ञान का प्रयं न लें। भौतिक विज्ञान विज्ञान कष्टलाता है, लेकिन श्रात्मा का विज्ञान ही वास्तविक विज्ञान होता है भीर इसे प्राघ्यात्मिक विज्ञान कहते हैं। विदेशों के कई बड़े-बड़े भौतिक वैज्ञा-निको ने बहुतेरी नई-नई चीजों का माविष्कार किया है। उनका प्रयत्न काफी समय से भौतिक विज्ञान की तरफ लगा हुआ है श्रीर भौतिक विज्ञान मे उन्होने कई सफलताए झजित की हैं। भौतिक विज्ञान के स्नाविष्कारो के प्रभाव से भाज का मनुष्य भाकाश में ऊची ऊचाइयो तक उड सकता है तो समुद्र की पतल गहराइयो तक भी पहुच सकता है। उसने ग्रह-नक्षत्रों की दूरी को भी नजदीक बना लिया है। घावागमन के साधन ही नही, दूर सचार के साघनों का भी इतना विकास कर लिया है कि हजारो कोसो की दूरी पर वैठे रहकर धापम में बातचीत ही नही कर लेते हैं बल्कि बातचीत करते हुए एक दूसरे को देख भी सकते हैं। ऐसा लगता है, जैसे वे मामने-सामने बैठकर बात-भीत कर रहे हो । इन मारे भाविष्कारो को देखकर कुछ भोले लोग इस भौतिक विज्ञान पर इतने फिदा हो जाते हैं कि इसको ही सबकुछ मान बैठते हैं। उनका चिन्तन इसी तरफ चलता है भीर वे इसकी भाष्यात्मिक विज्ञान से भी बडा बतलाने लग जाते हैं। ऐमी मान्यता के कारण वे वाहर ही बाहर भटकते हैं, भीतर में प्रवेश नहीं कर पाते हे। उनका भौतिक विचार उनकी मिच्यारव में लिप्त रखता है। वे श्राहिमक ज्ञान मे बहुन दूर रहते हैं।

प्राप जानते होंगे कि पानी में वायु प्रवेश नहीं करती है तथा नहीं वायु रहनी है, वहां पर पानी नहीं जाता । एक सरोवर की सतह पर एक घरे को छरटा रवकर उसको पानी में पूरा ह्वों दें, फिर भी असमें पानी की एक यूद भी नहीं घुछेगी । घरें में वायु होती है, प्रत पानी में पूरा ह्वने के बाद भी पानी की एक यूद को वह वायु घरें में प्रविष्ठ नहीं होने देती है,। वायु हतनी बलणालिनी होती है । घरें को टेढा करेंगे तो वायु निकलेगी श्रीर पानी घुगेगा । इस रूपक को समस्तिये । श्राज के मनुष्य के मन मस्तिष्क में भौतिक निशान की वायु भरी हुई है भीर वह छल्टा चल रहा है । भ्रव उसमें भौतिक निशान का जल तक मरे जब उसमें से वह वायु निकले । ये

कारण हैं तथा इन कारणों को कैसे समाप्त कर सकते हैं ? ये सब प्रात्मिक-ज्ञान की बातें हैं। मिथ्यात्व इस ज्ञान पर लेप चढ़ा देता है ग्रोर इसलिये मिथ्यात्व की मौजूदपी में इन सब बातों की सही जानकारी नहीं होती है। जब तक यह ग्राच्यात्मिक विज्ञान नहीं होता है, ग्रात्मा का सहीमार्ग पर कदम ही नहीं उठता है।

विज्ञान शब्द से आप मीतिक विज्ञान का प्रयं न लें। भौतिक विज्ञान विज्ञान कहलाता है, लेकिन भात्मा का विज्ञान ही वास्तविक विज्ञान होता है भीर इसे भ्राध्यात्मिक विज्ञान कहते हैं। विदेशों के कई वडे-वडे भौतिक वैज्ञा-निको ने बहुतेरी नई-नई चीजों का ग्राविष्कार किया है। उनका प्रयत्न काफी समय से भौतिक विज्ञान की तरफ लगा हुआ है श्रीर भौतिक विज्ञान मे उन्होने कई सफलताए प्राजित की हैं। भौतिक विज्ञान के ग्राविष्कारो के प्रभाव से माज का मनुष्य माकाश मे ऊची ऊचाइयो तक उड सकता है तो समुद्र की धातल गहराइयो तक भी पहुच सकता है। उसने ग्रह-नक्षत्रों की दूरी को भी नजदीक बना लिया है। घावागमन के साधन ही नही, द्र संचार के साघनों का भी इतना विकास कर लिया है कि हजारो कोसो की दूरी पर वैठे रहकर ग्रापस में बातचीत ही नहीं कर लेते हैं बल्कि बातचीत करते हुए एक दूसरे को देख भी सकते हैं। ऐसा लगता है, जैसे वे भामने-सामने बैठकर बात-चीत कर रहे हो । इन सारे श्राविष्कारो को देखकर कुछ भोले लोग इस भौतिक विज्ञान पर इतने फिदा हो जाते हैं कि इसको ही सबकुछ मान बैठते हैं । उनका चिन्तन इसी तरफ चलता है भीर वे इसको भाष्यात्मिक विज्ञान से भी बडा बतलाने लग जाते हैं। ऐसी मान्यता के कारण वे वाहर ही बाहर भटकते हैं, भीतर में प्रवेश नहीं कर पाते हैं। उनका भौतिक विचार उनको 'मिण्यात्व में लिप्त रखता है।। वे श्राहिमक ज्ञान से बहुन दूर रहते हैं।

ग्राप जानते होंगे कि पानी मे वायु प्रवेश नहीं करती है तथा जहा वायु रहती है, वहां पर पानी नहीं जाता । एक सरोवर की सतह पर एक घड़े को छल्टा रखकर उसको पानी मे पूरा डूबो दें, फिर भी छसमे पानी की एक बूद भी नहीं घुसेगी । घड़े मे वायु होती है, मत पानी मे पूरा डूबने के बाद भी पानी की एक बूद को वह वायु घड़े मे प्रविष्ठ नहीं होने देती हैं। वायु इतनी बलशालिनी होती हैं। घड़े को टेढा करेंगे तो वायु निकलेगी और पानी घुसेगा । इस रूपक को समिसिये । आज के मनुष्य के मन मस्तिष्क में भौतिक विज्ञान की वायु अस्ति हुई है भीर वह उल्टा चल रहा है । मब उसमें भाष्यात्मक विज्ञान का जल तब भरे जब उसमें से वह वायु निकले । ये भौतिक संस्कार वायु की तरह मजबूती से भरे हुए हैं।

मनुष्य के इन भौतिक सस्कारों के ही कारण पाची इन्द्रियों की विषय कामना तथा अन्य पदार्थों की आसक्ति उसके मस्तिष्क में इस मजबूती है भरी हुई है कि आध्यात्मिक विज्ञान की वार्ते वहां स्थान पाती ही नहीं हैं। जब तक उसके मस्तिष्क में भौतिकता की वायु भरी रहेगी, तब तक आध्या— रिमकता का जल उसमें प्रवेश नहीं कर सकेगा और तब तक मिथ्यात्व का निवारण भी नहीं हो सकेगा। आतिमक ज्ञान की विधि भी तब तक मपनी जडे नहीं पकड सकेंगी।

कर्मजन्य कब्टों की जलन श्रीर आध्यात्मिक विज्ञान का जल:

यह मात्मा कर्म-जन्य कष्टो की जलन से पीडित है—उस जलन से घुटकारा भी वह चाहती है, लेकिन मिथ्यात्व उस पर छाया हुम्रा रहकर उसको जलन से छूटने नही देता है। कोरी भौतिकता में जो म्रास्था है वह मिथ्या-त्व है—कर्म बन्बन का प्रधान कारण है मीर मिथ्यात्व की वायु मस्तिष्क में पृती हुई है तो म्राध्यात्मिक विज्ञान का जल उसमें प्रवेश नहीं करेगा—जलन पर जल नहीं छिडका जायगा तो जलन कैसे मिटेगी भीर मान्ति कैसे मिलेगी? माध्यात्मिक विज्ञान का जल ही मिथ्यात्व की जलन को मिटा सकता है मीर मात्मा को मान्ति प्रदान कर सकता है।

शान्ति तब मिलेगी जब पीडित प्राथ्मा इस प्राध्यात्मिक क्षेत्र मे पहुजेगी—सन्तो के माध्यम से बीतराग देवों की पवित्र वाणी को श्रवण करेगी ।
सब वह वाणी उसकी श्रान्तरिकता में उतरेगी भौर उसको प्रात्म—स्वरूप की
सुगन्ध देगी । उसकी परीक्षा बुद्धि तब यह चिन्तन करेगी कि मद्दाराज जो
बात कह रहे हैं, उसमें उसके विश्वास की बात व्यक्त होती है या नहीं, मसार
परिश्रमण की बात श्राती है या नहीं, श्रथवा नीति भौर प्रनीति की बात प्राती
है या नहीं । वर्तमान जीवन के लिये क्या हितावह है भौर क्या भयावह—
इस पर वह विचार करेगा इस विचार के बाद प्रगर उसका निर्णय कोरे
भौतिकवाद की श्रीर जाता है तो यही समभना पडणा कि उसके मस्तिष्क की
बायु निकली नहीं है । लेकिन विवेकशील व्यक्ति उस विचार से मही निर्णय
लेगा श्रीर यह प्रपनी अलन को मिटाना चाहेगा । वह प्राध्यात्मिक झान को
प्रहण परेगा तथा प्रपनी ग्रारमा को जातत बनायेगा ।

भाज के युग में भाष्यात्मिकता की बातें हर व्यक्ति के मन मे सहज रूप से नहीं पहुचती हैं। यह एक बहुत बही क्षति है। हजारों साची विद्वान कारण हैं तथा इन कारणों को कैसे समान्त कर सकते हैं ? ये सब म्रात्मिक-ज्ञान की बातें हैं। मिण्यात्व इस ज्ञान पर लेप चढा देता है श्रोर इसलिये मिण्यात्व की मौजूदपी मे इन सब बातो की सही जानकारी नही होती है। जब तक यह श्राध्यात्मिक विज्ञान नहीं होता है, भ्रात्मा का सहीमार्ग पर कदम ही नहीं उठता है।

विज्ञान शब्द से आप भौतिक विज्ञान का प्रयं न लें। भौतिक विज्ञान विज्ञान कष्टलाता है, लेकिन भात्मा का विज्ञान ही वास्तविक विज्ञान होता है भीर इसे ग्राघ्यात्मिक विज्ञान कहते हैं। विदेशों के कई बड़े-बड़े भौतिक वैज्ञा-निको ने बहुतेरी नई-नई चीजों का ग्राविष्कार किया है। उनका प्रयत्न काफी समय से भौतिक विज्ञान की तरफ लगा हुआ है श्रीर भौतिक विज्ञान मे उन्होने कई सफलताएं झजित की हैं। भौतिक विज्ञान के आविष्कारो के प्रमाव से माज का मनुष्य पाकाश मे ऊची ऊचाइयो तक उड सकता है तो समुद्र की धतल गहराइयो तक भी पहुच सकता है। उसने ग्रह-नक्षत्रों की दूरी को भी नजदीक बना लिया है। ग्रावागमन के साधन ही नही, दूर संचार के साधनों का भी इतना विकास कर लिया है कि हजारो कोसों की दूरी पर वैठे रहकर भापस में बातचीत ही नहीं कर लेते हैं बिल्क बातचीत करते हुए एक दूसरे को देख भी सकते हैं। ऐसा लगता है, जैसे वे मामने-सामने बैठकर बात-चीत कर रहे हो । इन सारे श्राविष्कारो को देखकर कुछ भोले लोग इस भौतिक विज्ञान पर इतने फिदा हो जाते हैं कि इसको ही सबकूछ मान बैठते हैं। उनका चिन्तन इसी तरफ चलता हैं भीर वे इसकी भाष्यात्मिक विज्ञान से भी बड़ा बतलाने लग जाते हैं। ऐसी मान्यता के कारण वे वाहर ही बाहर भटकते हैं, भीतर में प्रवेश नहीं कर पाते हैं। उनका भौतिक विचार उनकी भिष्यात्व में लिप्त रखता है।। वे श्रात्मिक ज्ञान से बहुत दूर रहते हैं।

श्चाप जानते होंगे कि पानी में वायु प्रवेश नहीं करती है तथा जहां वायु रहती है, वहा पर पानी नहीं जाता । एक सरीवर की सतह पर एक घंडे को छल्टा रखकर उसको पानी में पूरा डूबो दें, फिर भी उसमें पानी की एक बूंद भी नहीं घुसेगी । घड़े में वायु होती है, प्रत पानी में पूरा डूबने के बाद भी पानी की एक बूंद को वह वायु घड़े में प्रविष्ठ नहीं होने देती है। वायु दतनी बलशालिनी होती है। घड़े को टेढा करेंगे तो वायु निकलेगी शीर पानी घुसेगा । इस रूपक को समस्तिये। श्राज के मनुष्य के मन मस्तिष्क में भीतिक विज्ञान की वायु सारी हुई है शीर वह उसमें से वह वायु निकले । वि

भौतिक संस्कार वायु की तरह मजवूती से भरे हुए हैं।

मनुष्य के इन भौतिक सस्कारों के ही कारण पाची इन्द्रियों की विषय कामना तथा अन्य पदार्थों की भासक्ति उसके मस्तिष्क में इस मजवूती है भरी हुई है कि भ्राच्यात्मिक विज्ञान की वार्तें वहां स्थान पाती ही नहीं हैं। जब तक उसके मस्तिष्क में भौतिकता की वायु भरी रहेगी, तब तक भ्राच्या— रिमकता का जल उसमें प्रवेश नहीं कर सकेगा भौर तब तक मिथ्यात्व का निवारण भी नहीं हो सकेगा। भ्रात्मिक ज्ञान की विधि भी तब तक भ्रापनी जहें नहीं पकड सकेंगी।

कर्मजन्य कव्टों की जलन श्रीर आध्यात्मिक विज्ञान का जल :

यह मात्मा कर्म-जन्य कच्टो की जलन से पीडित है—उस जलन से पुटकारा भी वह चाहती है, लेकिन मिथ्यात्व उस पर छाया हुम्रा रहकर उसको जलन से छूटने नही देता है। कोरी भौतिकता मे जो म्रास्या है वह मिथ्या-त्व है—कर्म वन्धन का प्रधान कारण है भौर मिथ्यात्व की वायु मस्तिष्क में पृशी हुई है तो म्राध्यात्मक विज्ञान का जल उसमें प्रवेश नहीं करेगा—जलन पर जल नहीं छिड़का जायगा तो जलन कैसे मिटेगी भौर शान्ति कैसे मिलेगी? माध्यात्मिक विज्ञान का जल ही मिथ्यात्व की जलन को मिटा सकता है भौर मात्मा को शाग्ति प्रदान कर सकता है।

णान्ति तब मिलेगी जब पीडित श्रारमा इस श्राड्यात्मिक क्षेत्र मे पहुचेगी—सन्तो के माध्यम से वीतराग देवों की पिवत्र वाणी को श्रवण करेगी।
तब वह वाणी उसकी श्रान्तिरकता में उतरेगी भीर उसको श्रात्म—स्वरूप की
सुगन्य देगी। उसकी परीक्षा बुद्धि तब यह चिन्तन करेगी कि महाराज जो
वात कह रहे हैं, उसमें उसके विश्वास की वात व्यक्त होती है या नहीं, ससार
पिरभ्रमण की बात श्राती है या नहीं, श्रयवा नीति श्रोर प्रनीति की वात प्राती
है या नहीं। वतंमान जीवन के लिये क्या हितावह है श्रोर क्या भयावह—
इस पर वह विचार करेगा इस विचार के बाद श्रगर उसका निर्णय कोरे
भौतिकवाद की श्रोर जाता है तो यही समभना पडणा कि उसके मस्तिष्ट की
वायु निकली नहीं है। लेकिन विवेकशील व्यक्ति उस विचार से सही निर्णय
लेगा भीर वह श्रयनी जलन को मिटाना चाहेगा। वह शाध्यात्मिक जान को
पहण करेगा तथा श्रपनी शारमा को जात्रत बनायेगा।

माज के युग में माध्यात्मिकता की बातें हर व्यक्ति के मन मे सहज रूप से नही पहुचती हैं। यह एक वहुत बड़ी क्षति है। हजारो लागो विटान् पंडित होंगे, लेकिन उनके मस्तिष्क में वास्तिवक गक्ति का प्रवेश नहीं हो रहा है। एक तटस्थ न्यायाधीश की हिष्ट से वे चिन्तन करें कि उनका आन्तरिक जीवन कैसा है—भीतर से क्या आवाज उठती है और वह आवाज क्या वास्तिवकता बताती है, लेकिन बाहरी दबावों के कारण किस प्रकार दबा दी जाती है भीर फिर स्वयं ही निर्ण्य लें कि वे सही मार्ग पर चल रहे हैं या गलत मार्ग पर ? यदि ऐसी चेष्टा वे करें तो वे आदिमक विज्ञान की दिशा में भी प्रगति कर सकते हैं।

यों समन्वय की भावना से देखें तो भौतिक एवं ध्राध्यात्मिक दोनों विज्ञान जीवन के बहुत बड़े विज्ञान हैं। लेकिन ध्राज एक प्रकार से भौतिक विज्ञान को इतना बढाचढा कर देखा जाता है कि ध्राध्यात्मिक विज्ञान को तरफ हिंद्र ही नही जाती है। भौतिक विज्ञान जड तत्वो पर ध्राधारित होता है तथा जब तक जड तत्व चेतन तत्व द्वारा नियंत्रित कही होते हैं तब तक उनकी गतिविधि सही नही बनती है। इस कारण ध्राध्यात्मिक विज्ञान के नियंत्रिण मे यदि भौतिक विज्ञान चलता है तो जीवन को दोनो विज्ञान समन्वित बन कर लाभान्वित कर सकते हैं। दोनों विज्ञानों का समन्वय इस लक्ष्य के खाथ किया जाना चाहिये कि धात्म-स्वरूप पर भार छप चढ़े कमों के लेप को हटाया जा सके। ध्राध्यात्मिक विज्ञान का जल धात्मा के कमंजन्य कष्टो की जलन को शान्त कर सके, तभी जीवन की सार्यकता है।

ग्राध्यात्मिक विज्ञान की सर्वोपरि महत्ता श्रात्मा की निर्मलता सर्वोच्च लक्ष्य :

कल्पना करें कि एक वैज्ञानिक ने बहुत बडा भौतिक विज्ञान का प्राविष्कार दुनिया के सामने रखा—टेलीविजन बनाया। एक दिन उस वैज्ञानिक का प्राणान्त हो गया—श्रव उसके शव से कहें कि वह उस टेलीविजन का निरीक्षण करे भीर उसके दोष दूर करे तो क्या उस वैज्ञानिक का शव वह कार्य कर सकेगा ? क्या धन्तर भ्राया उस वैज्ञानिक के जीवन से उसकी मृत्यु में ? भौतिक धनुसधान ये वैज्ञानिक करते हैं, लेकिन इतने से भ्रन्तर का भ्रनुसधान क्यो नही करते हैं ? उस शक्ति का ज्ञान क्यो नही लेते जो जीवन के समय मे थी भौर मृत्यु में नही रही ? उनका भौतिक विज्ञान यह ज्ञान नही ले पाता है। यह समता भ्राध्यात्मिक विज्ञान मे ही रही हुई है भौर इसी कारण भ्राध्यात्मिक विज्ञान की सर्वोपरि महत्ता मानी गई है, जिसको सही दृष्ट बना कर भौतिक वैज्ञानिको को भी माननी चाहिये।

भीवन और मृत्यु के रुष में प्रत्यक्ष प्रमाण है यह सिद्ध है कि शोवन में प्राध्यात्मिक विज्ञान ही सब कुछ होता है—भीतिक विज्ञान भी तभी समाज प्रोर म्यक्ति को सही लाम पहुच सकता हैं जब वह इस प्राध्यात्मिक विज्ञान से जुड़ा हुमा रहे। इस कारण प्राध्यात्मिक विज्ञान का प्रध्ययन करने के लिये दिमाग को सुता रखा जाना चाहिये। जिस वक्त प्राध्यात्मिक जीवन की शिक्षा मिले, इस वक्त भीतर के प्रन्य विचारों को प्रलग हटा देना चाहिये। यदि प्राप किसी बतन में कोई चीज लेना चाहते हैं प्रोर उस बतन में से धासलेट की बद्यू पा रही है तो पहले उस बदवू को दूर करेंगे, तभी उसमें देशी घी जैसी प्रच्छी चीज भर सकेंगे। प्रयर वर्तन की सफाई नहीं करेंगे प्रोर प्रच्छी चीज भर लेंगे तो वह बीज भी वदवू वाली हो जायगी। उस विगाड़ में भला बतन का न्या रोप होगा? घासलेट वाला वर्तन लेकर देशी घी लेने के लिये व्यापारी के पास में जायेंगे तो वह यही कहेगा कि पहले बर्तन को एकदम साफ कर लो प्रोर एस उसमें देशी घी लो । सन्त मृतिराज प्रापको यही वात वताते हैं।

जब भाष्यात्मिक पाठशाला में भाष पहुंचते हैं भौर शुद्ध घी के रूप में भाष्यात्मिक विज्ञान को ग्रहण करना चाहते हैं तो पहने भाष को यही ध्यान दिलाया जाता है कि विकारों के घासलेट से भाषका मन दूषित हो रहा है— दुगन्य से ममक रहा है। इसलिये पहले इस दूषण भौर दुर्गन्य को मिटाभो ताकि शुद्ध माल शुद्धता के साथ टिक सके। इन्सान जहाँ भी चले, इस शुद्धता के साय चले भौर भाष में स्थिर होकर चले तभी वह भाष्यात्मिक विज्ञान को भारमसात् कर सकेगा।

प्रात्मा की निमलता उसका सर्वोच्च लक्ष्य वनना चाहिये। वह सोचे कि मैं कौन हू ? मैं शरीर मे हूं फिर शरीर के प्रधीन नहीं हूं। मैं शरीर हे परे हूं इन्द्रियों से परे हूं। मेरा प्रपना निज स्वरूप है तथा उसी स्वरूप की सामग्री निमंलता मुक्ते प्रभीष्ट है। इस शरीर, इन इन्द्रियों तथा जड़ तत्यों पर नियंत्रण साधने की शक्ति मुक्तमें हैं, जिसको विकसित बनाकर मैं प्रपनी सम्पूर्ण प्रात्म—शक्ति को प्रकट कर सकता हूं। यह जो चिन्तन हैं, वह प्राध्या- तिमक विज्ञान का चिन्तन है तथा जो प्रपनी प्रात्मा की सर्वोपरि महत्ता का प्रमुगव कर तेता है, वही प्रपनी प्रात्मा की सम्पूर्ण निमंत्रता को भी भपना सर्वोच्च तह्य बना लेता है।

मात्म-विश्वास एवं पुरुषार्थं से मिथ्यात्व का विनाश :

मारमा मे विश्वाद इतना सुट्ट वनना पादिये हि उस मारम-

विभवासी नींद में भी पूछा जाय कि तुम कीन ही ती उसकी उत्तर निकित न में मात्म-स्वरूप हू । नास्तिक से नास्तिक म्राक्तर कहदे कि म्रात्मा नामका कोई तत्व नहीं है तो भी वह उससे विचलित न हो । सभी 'में' शब्द का उपयोग तो करते हैं लेकिन 'में' को पहिचानते नहीं हैं — 'में' पर विश्वास नहीं करते हैं — यह कैसी विडम्बना हैं ? 'में' को नहीं मानना प्रपना प्रपमान भीर तिरस्कार करना है । यह तो वैसी बात होती है कि एक व्यक्ति सभा में गया भीर बोला कि मैं बहुत दुखी हू । सभासदों ने पूछा — तुम्हे किस बात का दुख है ? वह बोला – क्या करू — मेरी मां बच्या याने बास है — इसका मुर्फें बहुत दुखे हैं। म्रा में व्यक्ति से पूछा जाय कि तू अपने म्रस्तित्व का प्रतिपादन भी करता है, अपनी मा का होना भी मानता है कौर मां को बास बताता है — यह कैसी बात है ? बांक के सन्तान पैदा होनी नहीं है भीर वह अपने मस्तित्व से मां का सन्तानवती होना सिद्ध कर रहा है याने कि वह अपने मुह से ही। अपनी बात का खंडन कर रहा है।

उस 'बाभ मा' के बेटे की तरह आज का भौतिकवादी भी अपने ही मुंह धे अपनी बात का खडन करता है। अपने को 'में' मानता है—याने कि आत्मा का अस्तित्व अपने आचरण से स्वीकार करता है लेकिन मुह से कहता है कि आत्मा और परमात्मा में विश्वास नहीं करता हूं। यह अपने प्रति विश्वास की कमी का लक्षण है। अपने में विश्वास रखकर भला कोई व्यक्ति आव्या—ित्मक उन्नति कैसे कर सकता है आत्मा जो तथ्य रूप अपने ही भीतर बोल रही है, उसके प्रति जितना अटूट भीर हढ विश्वास होगा, वही व्यक्ति अपने जीवन का सही विकास साम सकेगा। आत्म—विश्वास हढ होगा तभी पुरुषार्थं नियोजित किया जा सकेगा और पुरुषार्थं से ही मिध्यात्त्व का विनाश हो सकेगा।

अपने वचनो से ही अपने परितत्व को नहीं नकारें तथा अपनी बात को खंडित नहीं करें—इतना विवेक का दीपक भी यदि मनुष्य के मस्तिष्क में प्रज्वित्त हा जाता है तो वह कमों के बधनों के प्रधान निमित्त कारण मिश्या-त्व को हटाने में अपने पुरुषाथ को लगा देगा। मात्मा को निर्विकार बनाने के सम्बन्ध में वीतराग के वचन अमृततुल्य होकर अनुकरणीय हैं। वे राग-द्वेष या काम—क्रोध के विकारों से रहित हैं। जो कुछ भन्य प्राणियों के लिये उन्होंने कहा है, वह स्वतत्र समभाव की मात्रा से और निर्वित्त भाव से कहा गया है। जो भी वस्तु स्वरूप उन्होंने बताया है, उसे उन्होंने अपने अनन्त ज्ञान में पहले देखा और फिर सहज भाव से बताया। सोचें कि एक पिता एम ए की हिन्नी लेकर धल रहा है, वह प्रथम ज्ञान की बात प्रपन्न पांचे घर्ष के पुत्र को समन्तायमा तो गया वह समम्स जायमा ? पुत्र न भी समभ्र तेव भी उसका प्रपन्न पिता में विश्वास होता है धौर इसलिये उनकी वात में भी विश्वास होता है, दसलिये पिता की बात वह कहीं नहीं भी समभ्रता है तब भी हिताबह विश्वास के कारण वह उनकी बात का पालन भी करता है। वह न समभी जा सकने वाली पिता की बात को वाद में समभ्र लेने की भागा रखता है। जिसे वह बच्चा ध्रपने पिता का विश्वास करता है, वैसा ही विश्वास बीतराम क्यानों के प्रति होना चाहिये भीर जो वह विश्वास है, वही भात्मा और पर-मात्मा के प्रति विश्वास होता है।

जीवन में यदि भाष्य। तिनक विकास करना है तो वीतराग वचनो के धनुरूप पूर्ण भारम-विश्वास के साथ पुरुषाय करें तो मिथ्यात्व का विनाश किया जा सकता है। धौर मिथ्यात्व जैसा वहा पभा ही गिर जायगा तो बाकी के पार पभो को गिराने में उतने कठिन पुरुषाय की भावश्यकता नहीं रहेगी। आप्यात्मिक जीवन को तौसते रहे,

भारमा का भार हल्का होता रहेगा:

मीतिषवादी विज्ञान के प्रभाव है ग्रमी तक सामान्य रूप से बुद्धि का पैसा विकास नहीं हुमा है कि माध्यात्मक क्षेत्र में सामनारत लोगों के जीवन को भलीगांति नाप सकें । इस क्षेत्र के बारे में यह नहीं सोचें कि यह प्रामुनिक विज्ञान से सिद्ध नहीं हो रहा है तो इसको कैसे मान लें ? माधुनिक यन तो वाहरी सामन हैं, उसके माध्यात्मक जीवन को नहीं नाप सकते हैं । माध्यात्म जीवन को नहीं नाप सकते हैं । माध्यात्म जीवन को नापने ग्रीर वौलने की दृष्टिया कुछ दूसरी ही होती हैं, जिन्हें समकें, प्रपने पान नेत्रों का विकास करें तब कमों के लेप कम होते हैं, माध्मा का भार पटवा है भीर हल्की बन कर वह मिक्क एज्ज्वल भीर प्रधिक एक्ष्मामी बनती हैं। ज्यों-ज्यो धपने प्राध्मात्मक जीवन की समीक्षा करते रहेंगे—उमकी दुवंलताए दूर करते हुए एसको ग्रागे बढाते रहेंगे, त्यों-त्यो प्रात्मा का कमों का लेप रूप भार हल्का होता रहेगा।

तात्पातिमक जीवन को नापना घौर तौलना कैसे ? वाहरी नाप के कि भी निष-भिन्न होते हैं । यपडे नापने का गज या मीटर होता है तो राहाण वर्गरा तोलने के कियों घादि के दाट होते हैं । सोने चादी का वारीक काटा दलन होता है धौर दैशानिक नाम तौल के यम घलना ही होते हैं । क्या एक एसर ने पायक से हमरे पदार्थ को नापा या तोला जा सकता है ? क्या

अनि की मीटर से नीप सकी और कपड़े की बाट से तीलेंगे ? इसी प्रक्षारं पाष्यात्मिक जीवन के माप—तील का अलग ही कांटा होता है । प्राप हर प्रात्मा को तीलने के लिये धनाज के कांट्रे से तीलना चाहें तो क्या उसके स्वरूप को देख पायेंगे ? प्राध्यात्मिक जीवन का तथा प्रात्मिक—स्वरूप का माप—तील पाष्यात्मिक—हिष्ट से ही हो सकेगा। जिसका विकास वीतराग वाणी के प्रति प्रखंड विश्वास रख कर किया जाता है । ऐसी प्रालोचक हिष्ट इसी प्रात्मा के ज्ञान भीर विश्वास से इसी प्रात्मा की प्रान्तरिकता। में प्रकट होती है । वह हिष्ट हो निर्णायक हिष्ट होती है कि पाष्यात्मिक जीवन का स्तर कहां चल रहा है और उसमें किस जप से विकास की भपेक्षा है ? हलुकर्मी आत्मा ही उर्ध्वगामी बनती है :

वैसे तो आप लोग आष्यात्मिक बातों को समभने की कोशिश करते हैं और श्रद्धा भी रखते हैं, लेकिन इतने ही से मिथ्यात्व का लेप हट नहीं जाता है। इस से कुछ सीमित अवश्य- हो जाता है लेकिन आगे का कारण समभना और उसको मिटा कर सम्यक्त का प्रकाश फैलाना—यह आत्मा के दृढ़ सकल्प से ही बन सकता है।

प्रापने तूं बी देखी होगी जो बाबा लोग काम मे लेते हैं। यह बरी हलकी होती है और पानी के ऊपर तैरती है। इस तूं बी पर मगर लेप पर लेप चढाते जावें मोर उसके मार को बढ़ाते जावें तो वह फिर तैर नहीं सकेगी मौर उसका सही उपयोग भी समेव नहीं रहेगा। इस तूं बी की तरह ही मात्मा का स्वरूप हल्का याने हलुकर्मी होता है किन्तु जब इस स्वरूप पर मिथ्यात्व का मोटा लेप चढता है, मनत, प्रमाद, कषाय भौर योग के लेप चढ़ते हैं तथा इनके निमित्त से कर्म-बघन के गाढे लेप चढते हैं तो मात्मा का मार इतना बढ जाता है कि यह नीचे से नीचे उतरती रहती है भौर दलदल में फंसती रहती है जहा से उसका वापिस निकल कर ऊपर माना भी मत्यन्त दुष्कर हो जाता है। इन लेपों को इस हिंद से सम्यक् साधना से मिटाना पड़ेगा भौर जितना यह मात्मा का मार मिटेगा, उतनी ही उन्नति की संमावनाएं प्रबल बनेंगी, क्योंकि हलुकर्मी मात्मा ही उच्चेगामी बनती है।

गंगाशहर-भीनासर ' २५-८-७७

आत्मा श्रोर शरीर पिंड

रच प्रमु जिन तुज मुज श्रांतक रै......

इस नाशवान शरीर पिंड के भीतर जिस प्रविनाशी पवित्रतत्व के प्रमुभव था प्रसंख है, वह कितना मननीय तथा प्रानन्ददायक है—इसका बिन्तन शरीरस्य प्रात्माधी को करना चाहिये। इस विन्तन के साध—साथ उनका व्यान एस शरीर पिंड से हटना चाहिये भीर प्रपत्ना व्यान प्रात्मा के निज—स्वरूप को देखने पर केन्द्रित हो जाना चाहिये। यदि शरीर का व्यान ही किया जाता है सो उसमे स्वित्त होगा, वेसे—वैसे उस शरीरार्घी प्रात्मा की पर्यायो का भी द्वास दीतत होगा, वेसे—वैसे उस शरीरार्घी प्रात्मा की पर्यायो का भी द्वास होता वायवा।

गरीर विद्या मात्र में वो प्यान देता है, वह प्रवनी प्रास्मा को कृतता है, से किन वो धारमा के प्रति धपने घ्यान को किन्द्रित बनाता है, वह करीर विद्य में भूतता नहीं है, बिल्प प्राप्यारिमक साधना में गरीर विद्य का कहुंग्योग करता है। गरीर विद्यारा धमं-साधना को पुष्ट बनाकर वह धारमा की प्रत्या को प्राप्त करता है। उससे उसरी धारम-शक्तिया पवित्र बन जाती है तथा चीकन में के परम शुद्धता के साथ कार्य करती है।

गतार में बात्मा का निवास शरीर विश्व में ही:

यह तस्य है-कि इस ससार में सारी की सारी भारताएं भपने-भपने करीर विण में ही निकास करती है। किसी भी भारता का स्वक्य दिना करीर पिंद के नहीं मिलता है। करीर विड में रहती हुई ही भारता संसार के भवता भाग कार्य करती है। जिस करीर में यह रहती है, उस करीर का सचालन भी भारता ही करती है स्वा भारता ही परिवार तथा समाज की समस्याभी का रमाधान करती है। इसी क्य में भारता का ही स्वातन केन्द्र राष्ट्र और विश्व में ही रहता है। इस मात्मा ने इस शरीर विड के शाथ सम्पर्क किया तब से अपने शुद्ध~स्वरूप में चले तो मात्मा का ही वर्चस्व सब मोर दिखाई देगा।

एक स्वाभाविक प्रश्न पैदा होता है कि ऐसी चेतन स्वरूप प्रात्मा

का इस शरीर पिंड के साथ रहने का प्रसग कब से भ्राया ? क्या किसी रोज यह भारमा शुद्ध थी भीर किसी, कारण से शरीर पिंड भीर कमों से भ्रलग थी? यदि इस को बाद में भ्रशुद्ध बनना पढ़ा तो यह क्यों, कब भीर कैसे भ्रशुद्ध

हुई ? इस तरह इस विषय मे बहुतेरे प्रश्न खडे होते हैं। ज्ञानीजनों का कथन है कि यह मात्मा मनादिकाल से इस शरीर

पिंड के साथ सम्बद्ध है। विविध प्रकार के शारीरों से लगी हुई रहती आई है। जब तक मनुष्य के शारीर में है तब तक मनुष्य के साथ लगी हुई है। जब देव का शारीर मिलेगा तो उसमें चली जायगी और पशु योनि में जाने का प्रसंग भाया तो पशु का शारीर धारण कर लेगी। नरक में जायगी तो नरक की नेरिया बन जायगी। लेकिन जब तक सम्पूर्ण रूप से इसको कमों से छुट-कारा नहीं मिलेगा तब तक कि हो न किसी शारीर पिंड के साथ इस आत्मा को सम्बद्ध रहना पड़ेगा। यह शारीर पिंड इस भात्मा के लिये कमों का बीज भी है तो कमों का फल भी है। कर्म-बन्धन की विचित्रताओं से ही शारीरों

की विविधता प्राप्त होती है तथा भ्रात्मा का स्वरूप भी,र निर्मल स्वरूप भी कमी के भ्रावरणो से भ्राच्छादित हो जाता है।

कर्म-बन्धन दोनो प्रकार के होते हैं—श्रुभ श्रीर श्रशुभ । उनमें जब श्रुभता का बाहुल्य रहता है तो श्रोष्ठ शरीर मिलते हैं श्रन्यथा निम्न शरीरों की प्राप्ति होती है। कर्म रज याने कि कर्म का सयोग शरीर के सयोग से , जुडता है श्रीर शरीर के संयोग से पुनः कर्म का उपार्जन पुण्य तथा पाप रूप

में होता है, जिससे पुन. आगे शरीर घारण करने का निर्धारण हो जाता है। यह एक चक्र के मानिन्द है और यह आतमा जन्म-मरण के इसी चक्र में उलक गई है। इस उलक्षत में वह अपनी पवित्र शक्ति को विसार गई है।

पात्मा भीर शरीर पिंड का यह सम्बन्ध भनादि है लेकिन भनन्त नहीं है। इस सम्बन्ध का जो भन्त है, वहीं मोक्ष है। चेतन भात्मा जब सम्पूर्ण कमें क्षय करके जड तत्व से सर्वथा विलग हो जाती है, तभी वह सदा काल के लिये मुक्त हो जाती है।

आतमा ग्रौर शरोर का सम्बन्ध : आत्मा की तद्जनित वृत्तियां :

यदि यह कल्पना की जाय कि यह भ्रात्मा एक रोज शुद्ध थी भीर बाद

में धण्ड बन गर्र तो इस करपना के साथ कई तरह के प्रश्न जुड जायेंगे। जब बहु पहले शुद्ध थी तो बाद में प्रणुढ बयो बनी? जिस व्यक्ति का शरीर तन्दुरतन है तो यह यया उसको रोगों से बचाने का प्रयास नहीं करेगा? किर धारमा ने धपने धापको प्रणुढ पर्यो होने दी? यह धारमा तो चेतन-स्वरूप है धौर शुद्ध-चेतन स्वरूप थी, फिर प्रशुद्धता लाने को प्रसावधानी क्यो कर गई? इसलिये ज्ञानीजनों ने यही कथन किया है कि यह भारमा जडतत्वों से धनादिकान से सम्बन्धित है भौर धनादिकान से ही पूर्ण शुद्ध-श्रवस्था से विहीन है। यह धारमा कभी भी धपने शुद्ध-स्वरूप की सावधानी में नहीं धाई।

समार में प्रात्मा सदा प्रसावधान रही है प्रीर इस प्रसावधानी के कारण उसने प्रपत्ने समीप में जह तत्वों को एकत्रित किया तथा उनका प्राष्ट्रय विया। यह प्रात्मा इस भौकिय ससार में रहती प्रीर परिश्रमण करती है। प्रपत्नी प्रज्ञान दशा में वह जह तत्वों को ही प्रच्छा समभती रही है। इसी प्रज्ञान दशा में कारण यह प्रात्मा जो वस्तु जैसी नहीं है एसको उस रूप में ममभती रही है प्रपत्ति नहीं वस्तु—स्वरूप को देखने का पृष्ट दृष्टिकोण इस प्रात्मा का नहीं बन पाया है। यह यह नहीं समभती कि मेरा प्रारोर चाहे कितना ही कमनीय, कोमल प्रीर सुन्दर हो—एक दिन नष्ट होने वाला है, सदा याल प्रात्मा के माय यही शरीर सम्बद्ध रहने वाला नहीं है। फिर भी वह प्रना सारा प्यान इस शरीर के प्रति केन्द्रित करके चलती है।

मनुष्य को प्रपना शरीर उसी रूप में सर्वाधिकप्रिय लगता है, जिस रूप में एक बालव विसीन को पाहता है। बच्चा प्रपने प्रिय विसीन को देखता है तो उसे प्रपने शरीर से भी ज्यादा समकता है। विसीन के पीछे शरीर को कोई शिंत पहुंचती हो तो उसकों भी वह परवाह नहीं करता है। विसीना हो उस बच्चे का सब फुछ होता है। ऐसे बच्चे को जब बडा व्यक्ति देखता है तो वह सोचता है कितना प्रच्छा गरीर दसका है जिसकी इसको परवाह नहीं है और विसीन के पीछे यह बच्चा प्रपने दस शरीर को दौडाता, पुमाना श्रीर निराता है। यह बात बडा व्यक्ति देखता है, पिका इसको बच्चा नहीं देख सकता है। वह विसीन को तरफ रतना सुप्प भीर भासक्त बना रहता है कि बोई उसके विसीन के हाम भी खगाने की पेटा कर तो यह रोता है धीर भगडे करता है।

के कारण एक खिलीने के पीछे-अपने शरीर का भान भी भूल जाता है, वैसे ही क्या आप भी इस शरीर रूपी खिलीने के पीछे अपनी चैतन्य आत्मा का ज्यान नहीं भूले हुए हैं ? जैसे खिलीना टूट जाता है, वैसे ही शरीर भी एक दिन छूट जाता है, फिर मनुष्य इस शरीर में मुग्य और आसक्त बन कर अपनी सर्वशक्तिशालिनी आत्मा को भूला हुआ रहे तो उसकी क्या यह नादानी नहीं है ? इसका कारण है कि उसमे अपने स्वरूप को जानने की शक्ति पैदा नहीं हुई है, इसलिये ससारी पदार्थ ही उसकी अच्छे लगते हैं और जड पदार्थों से ही वह मोह रखता है।

मात्मा स्वयं चैतन्य स्वरूपी होती है श्रीर इन सासारिक जड पदार्थी को दार्शनिक परिभाषा मे माया कहा जाता है। जब मात्मा निज-स्वरूप से विस्मृत होती है तो वह मायाग्रस्त होती है। मायाग्रस्तता के कारण न तो अपने स्वरूप को पहिचान पाती है श्रीर न जड पदार्थों के मोह से दूर होती है। शरीर रूपी जड़ पदार्थ से सम्बन्धित बनकर यह झात्मा जड़ पदार्थों की माया मे रम जाती है तथा तद् जनित वृत्तियों में लीन हो जाती है।

-ब्रात्मा की मायाग्रस्त वृत्तियां, मिथ्या-वर्शन का प्रसंग :

ससार मे दो-तत्व हैं—चेतन मोर जह । इन्ही दोनों तत्वों को कोई कहा कोर माया कह कर पुकारते हैं तो कोई पुरुष मोर प्रकृति कहते हैं । संसार का कोई भी दर्शन इनके बिना ग्रपने सिद्धान्तों की व्याख्या नहीं कर सकता है । इन दोनो तत्वों को समभे बिना वतंमान जीवन की समस्यामों का समायान भी नहीं निकाला जा सकता है । इन दोनो तत्वों का स्वभाव भिन्न-भिन्न है । जह तत्व एक दम ज्ञान शून्य होता है—कुछ नहीं समभता है तो चेतन तत्व सब कुछ समभता हुग्रा ग्रनन्त ज्ञान का स्वामी बन सकता है । लेकिन ग्राक्ष्यं इस बात का है कि जो तत्व सब कुछ समभता है, वह भपनी सारी समभ को उस तत्व के भिन्न रखकर चल रहा है जो तत्व कुछ नहीं समभता है, वह भपनी सारी समभ को उस तत्व के भिन्न रखकर चल रहा है जो तत्व कुछ नहीं समभता है । यही मायाग्रस्तता है, यही ग्रज्ञान है भीर यहीं मिथ्या दर्शन का प्रसंग है । इस मिथ्यात्व का प्रसंग इस भारमा के साथ ग्रनादिकाल से ज्ञा है भीर इसीलिये इस चेतन का सम्बन्ध जड के साथ भनादिकाल से जुडा हुग्रा है ।

यदि यह ग्रात्मा भ्रापने ग्राप की स्थिति में शुद्ध होती तो उसंकी ऐसी दशा कभी नही बनती । इसलिये यही कहा जाता है कि भात्मा भनांदिर काल से भशुद्ध है । इपका स्वरूप प्रकट करने के लिये शानीजनो ने कुछ रूपक दिये हैं, उनको ग्राप एक देशीय रूप से लें, सर्वांग रूप से नहीं लें । इसम्प्रार्थना भी पीतार्थों में भी इसका संकत विया गया है— कनकोपलवत् यहि पुरुष तणी रे, जोडी भनादि स्वभाव। भन्य सजोगी जिहा लगे भातमारे संसारी कहेवाय ॥

कनक प्राप जानते हैं, स्वर्ण या छोने को कहते हैं। जिस स्वर्ण को महारी व्यक्ति प्रत्यिक मोह के साथ देखता है, उसके साथ प्रपने प्रेम को कोटला है, ज्या स्वर्ण में प्रपने तई कोई प्रेम हैं ? स्वर्ण तो जह तत्य है, किन्तु चैंग्न प्रारमा प्रपने प्रेम को स्वर्ण पर उड़ेनती है। यह स्वरा कहां से प्राया ? वह पृथ्वी पिंड से प्राता है—जमीन के भीतर खदानों से निकासा गता है। यह सोना जिसको प्रात्मा प्रेम की नजर में देखती है, एक रोज मिट्टी में मिला हुप्रा था—इसके कण पत्यरों में जमे हुए थे। यह छोना कर से मिट्टी प्रार पत्थरों के साथ रहा हुप्रा था—इसका व्यापारी प्रोर स्वर्णकार को निर्णय नहीं देसकता है। वैसे ही प्रात्मा कर्म-रूपी मिट्टी-पत्यर में जकटी हूर्ण प्रा रही है।

भहीं ? जाप नहीं माने में लिकिन छोज की विद्यानिक अनुसंवान आपकी गर्ह मानने के लिये बाध्य कर देगा । गाय या मैस का दूध कहा से आया ? धास या बौटा खाने से श्रीर घास कहा से आया ? घास क्या मिट्टी से नही आया ? यदि मिट्टी मे घी नही था तो घास मे केसे आता और घास मे नही था तो दूध मे कहां से आता ? दूध मे से घी निकालने के लिये एक प्रक्रिया करनी पडती है । यह प्रक्रिया नहीं करे तो घी हाथ नहीं या सकता है ।

श्रव प्रश्न पैदा होता है कि यह घी मिट्टी में कब से मिला हुआ था ? इसका निर्णय यह होगा कि मिट्टी में स्वाभाविक तौर से चिकनास होता है, जो घी का मूल है । यही वनस्पित में फल-फूल के रूप में प्रकट होता है। इसी मिट्टी से घास पैदा होता है, घास मैस या गाय के पेट में जाता है मौर दूव बन जाता है। यद्यप वह मिट्टी में श्रनादिकाल से रहा हुआ है, लेकिन रासायनिक प्रक्रिया से श्रलग हो जाता है। कहा तो मिट्टी श्रीर कहा घी ? ऐसे किसी घी के बदले में मिट्टी खाने के लिये कहे तो कौन खायगा ? कुछ लोग घादत वण मिट्टी खाते भी हैं। घादत के श्रघीन मनुष्य क्या नहीं करता ? श्रादत के श्रघीन होकर वह नाना प्रकार से कीटाणुओं को श्रीर कैंसर तक के कीटाणुओं को श्रपने शरीर में डाल लेता है। यह श्रादत का ही कुप्रमाव है कि जिस तम्बाकू, बीडी, सिगरेट को पणु भी नहीं सूघता, उसको मनुष्य काम में लेता है।

यह ग्रात्म-ज्ञान के ग्रविकास की स्थित है। मिट्ठी मे घी है लेकिन मिट्टी घी नहीं है, उसी तरह ग्रात्मा मे ग्रनन्त ज्ञान है लेकिन ग्रात्मा का जो वर्तमान स्वरूप है वह ज्ञानपूर्ण नहीं है। वर्तमान दशा मे ग्रात्मा प्रज्ञान वनी हुई है। जब तक साधना की प्रक्रियाएं नहीं की जाती है, ग्रात्म-ज्ञान का विकास संभव नहीं होता है। ग्रात्म-ज्ञान का विकास होता है तभी उसमे निर्णायक शक्ति पनपती है। एक ज्ञानी ग्रात्मा ही जीवन की विविध समस्याग्रो पर समुचित निर्णय लेने मे समर्थ होती है। ग्रात्म-ज्ञान के उच्चतर विकास के साथ इसकी निर्णायक शक्ति ग्रविक पुष्ट भी बन जाती है।

म्रात्मा के प्रज्ञान के फलस्वरूप ही मनुष्य कैसर की वीमारी पैदा करने वाली तम्बाकू, वीडी, सिगरेट म्रादि का उपयोग करता है। जन्मते वक्त ऐसा ब्यसन नहीं था, वाद में बुराई के रूप में ही यह व्यसन ग्रहण किया। मनुष्य मज्ञानवण मपने गरीर के भोह में रहता है लेकिन इन व्यसनों के पीछे गरीर को भी सुरक्षित नहीं रख पाता है तो ऐसा मज्ञानी मनुष्य भला इस धैनान देव वं। देने गुरितित रम ग्रवेगा नि माप महंगे कि मारिम शानी है, जिलाया मिन रमन पानी है, स्वम समस्ती है तो फिर ऐसा काम वयो करती है। याना में गतन-मन बादते बनाई जाती है। याना भी वात को रुपरा पर शीर पुरुषनाों को पमर लेते हैं तब मरीर को भी विगाह बैठते है। जैन रमन में मरीर का ग्यान नहीं रहता, येती ही स्थित भारमा की है। उना प्रादिशान में जर तन्यों के नाम रहने की भ्रपनी भादत बना ती है। पुरुषनी के गाम जर मोह में नशे में यह येनान है। इस बेनानी में वह पान कार्य करते है, एसते हुए पान कमों का यम करती है तथा धर्म करने की धोन धार्मित गरी हाती है। यह शान के प्रमाय में होता है, इसतिये भारम- भान मा विकास किया जाना चाहिंगे।

णय तरको या संयोग, घारमा की सबसे बड़ी विडम्बना :

पार गरीर पिंट हो प्रयम प्रत्य पदार्थ-यह जट तत्वी का सयोग ही दम प्राथम की मवा परी विष्टम्बना है। प्रात्मा की वर्तमान दमा में इन जह तत्वी का बहा गर्ग प्रभाव है। गुभ माप में प्राप्तर कोई त्याग प्रत्या- व्यान पर जिया जाना है तो बाद में मनुष्य पर्याताप करने लग जाता है कि यह ग्याग कि वर्ष कर निया? यह त्याग नहीं करता तो प्रच्छा रहता। यह तथा के तिये तो प्रथम प्रयोग की प्रवन प्राथमिवज्ञता में कारण वह त्याग के लिये तो पर्यान करता है, मेलिन विकास को प्रहण करने के लिये—सांसारिक मोबो मा नेवा परने व नियं उसके मन में कोई परचाताम नहीं होना—यह विह— व्यक्त नहीं की धीर यथा है?

मैं रखते ही, सम्हालने में चिन्ता करते ही धीर गुम जाये ती हाय-विलाप करते हो—सोना, चांदी, जवाहरात, सिक्के—ये सब मिट्टी के खिलीने ही तो हैं। भूनकाल में इनकी पर्याय मिट्टी की थी, वतंमान में भी मिट्टी की पर्याय इनमें समाविष्ट है धीर भविष्य में भी यही पर्याय इनको प्राप्त होगी। लेकिन इस तत्व का ज्ञान कम है धीर ऐसे ज्ञान के प्रति रुचि भी कम है। यह भी जड तत्वों का ही ध्रसर है।

श्राप भी क्या करें, सम्पूर्ण वातावरण मे जड-तत्वो का भ्रसर छाया हुमा है। परिवार, राष्ट्र श्रीर समाज का निर्वाह इन सिक्को के वगैर नहीं होता, इसलिये इनका सचय करता है, लेकिन इनको सिर पर मत चढाइये—इन्ही को सब कुछ मत मानिये। जहां तक इनका उपयोग है, वह करिये, लेकिन भ्रात्मा के स्वरूप को समिभिये श्रीर उसको सर्वोपरि मानिये। श्रात्मा की इस विड-म्बना को समाप्त करिये।

निज-स्वभाव में स्थित होकर ही श्रात्मा उन्नति कर सकेगी :

पर-स्वभाव में याने कि जड तत्वों के मोह में उलकी हुई यह घातमा जब निज-स्वभाव में स्थित होगी, तभी वह उन्नित कर सकेगी छीर प्रपने स्व-ख्य को शुद्ध बना सकेगी, क्योंकि सजातीय तत्वों हैं ही सजातीय का सुघार होता है। ग्रात्मा इन जड तत्वों हैं हटकर पित्र बनने के मार्ग पर ग्रागे बढ़े ऐसा प्रयत्न करना है। गेहूं, बाजरा या ज्वार के बीज जमीन में बोये जाते हैं तो बीज पहले क्या करता है? पहले वह मिट्टी के साथ मिल जाता है लेकिन सावधानी रखता है। मिट्टी के साथ मिल कर मिट्टी का रस खीचता छीर एक से ग्रनेक बीज पैदा करता है। बैसे ही जिस भात्मा में निज-स्वभाव को ग्रहण करने के प्रति जागृति धा जाती है, वह शारीर के उपयोग तथा उसके कार्यों में भी परिवर्तन ले आती है।

श्रात्मा पहले विभाव के वश में होकर शरीर के स्वभाव में चल रही थी। शरीर जड तत्वों से बना होता है। सजातीय, सजातीय के साथ जाता है श्रीर इसलिये शरीर ससार के पौद्गालिक पदार्थों के प्रति आकर्षित होता था तो आत्मा भी शरीर के पीछे दौडती थी। आत्मा को यदि अपने स्वभाव का भान होता तो स्वय भी अपने स्वभाव के अनुसार चलती तथा शरीर को भी उसी तरह चलाती, लेकिन उसने अपना स्वरूप दबा दिया और जड तत्वों के स्वरूप को पकड लिया तो यह उसके विभाव की अवस्था हो गई। विभाव का अर्थ है पर-स्वभाव। आत्मा स्वय जड नहीं होते हुए भी जो जड का

भी युक्ति बैठा ली। पर्याय की हिंदि से यह शरीर पहले मिट्टी का रूप था, उसको भारमा की विशिष्ट शक्ति प्राप्त हो गई. तो वह मिट्टी का रूप भी एक उपयोगी भाकार बन गया। जिस विशिष्ट शक्ति, के कारण वह उपयोगी बना तो उसका समूचा उपयोग उस विशिष्ट शक्ति के लिये ही होना चाहिये।

एक जागृत मात्मा जब साधना करने का संकल्प लेगी तो वह संक-हप शरीर की सहायता से ही पूर्ण हो सकेगा । साधना करने की कोशिश होगी तो शरीर के माध्यम से ही हो सकेगी, बल्कि मात्मा बहिरात्मा से मन्तरा-हमा बनेगी तो इसी शरीर में रहती हुई तथा इसी शरीर मे रहती हुई वह मन्तरात्मा से परमात्मा भी बन सकती है । इसीलिये शरीर का प्रयोग मात्मा को परमात्मा बनाने में हो जाय-तो इससे बढ़कर शरीर की भ्रोर क्या सार्य-कता होगी:?

संचालक के महत्व को आप समभते होंगे। एक कार मधीन के रूप मे पूरी तरह जड होती है। उसको एक व्यक्ति चेतन रूप होकर चलाता है। कार का उसका पूरा संचालन होता है तो उसको वह चाहे- जिस गति से ले जाता है - चाहे वहा मोडता भीर घुमाता है तथा, चाहे जितनी दूरी उसकी। सहायता से पार कर लेता है। उसी, रूप-मे शहीर तो मात्र एक वाहन है-कार के समान है.। मात्मा संचालक होकर ड्राइवर है। पव वह मात्मा जागृति की अवस्था मे अपने हद सचालन के, साथ गरीर की धर्म साधना का साघन बनाती है तो म्रात्मा भ्रीर परमात्मा, के बीच की जो दूरी है; उसको षात्मा शरीर की सहायता से पार कर लेती है भीर इस शरीर मे ही परमा-हम-स्वरूप का प्रकटीकरण हो जाता, है । केवल सचालन का ग्रन्तर माना-चाहिये, वरना यही शरीर पिंड जो आतमा को विषय भोग मे लिप्त बनाता-है, आत्मा को उन्नति के सर्वोच्य शिखर पर भी पहुचा देता है । सञ्जालन की पक्षमता भी पात्मा का दोष है,। कार को दुर्घटना ग्रस्त बनाता है या उसको गलत रास्तो पर दौडाता है तो ड्राइवर का ही दोष होगा । चेतन तत्व धगर प्रवृद्ध भीर सन्नद्ध बन जाय तो वह शरीर पिड का भी पूर्ण सद्पयोग कर सकता है। शरीर पिंडो में भी मानव का शरीर पिंड धर्वाधिकः महत्ताशाली इसी कारण माना गया है कि इसकी सहायता से मोक्षातक की सफल साधना की जा सकती है।

श्रात्मा को निर्णायक बना**इये,**्शरीर विड का सदुपयोग_की जिये :

यह मानव शरीर पिंड जो मिला है, इसका सदुपयोग करके पर-

पाप कार्यो की सीमा बांधिये

पद्म प्रमु जिन तुज मुज घौत हैं रै......

प्रार्थना के माध्यम से इस जीवन की विशेष चर्चा का प्रसग चल रहा है। जो लक्ष्य ससार मे प्रत्यन्त कठिन माना जाता है, भव्य जन उसी को सम्मुख लेकर चलते हैं घोर उनके द्वारा ऐसा करने से उनकी प्रात्मा की भान्तरिक जागृति होती है।

जिस ग्रातमा को थोडा दा भी ज्ञान ग्रीर भान हो जाता है कि मैं दिरद्र नहीं हूं, महान् पुण्यशाली भीर ज्ञानवान हूं तो वह हीन भावना से मुक्त होने लगती है। वह विचार करने लगती है कि मेरे धपने धन्त, करण की गहराई में ही भाव रूपी धन के चरू गड़े हुए हैं। वे चरू ग्रभी दिखाई नहीं दे रहे हैं, लेकिन छनके लिये धगर डट कर पुरुषार्थ करूं तो वे चरु बाह्र ग्रा सकते हैं। वे ग्रमृतमय भाव जब बाह्र ग्राते हैं तो उन्ही भावों से धातमा का महान् गौरव प्रकट होता है।

अपने सामर्थं का ज्ञान हो जाने पर यह आतमा सबसे पहले अपने द्वारा किये जाने वाले पाप कार्यों की सीमा बांघ लेती है तथा ध्यमं कि पाप कार्यों का निरोध कर लेती है। पाप कर्मों के आगमन को वह रोक लेती है तथा संयुक्त पाप कर्मों के क्षय के लिये पुरुषार्थ प्रारभ कर देती है। इसका सुकल यह मिलता है कि उसको अपनी ही दबी हुई निधियां प्राप्त हो जाती हैं।

मन्य घात्मा हीन मावना छोड़े,

ध्रपनी अनन्त शक्ति का श्रामास ले:

भव्य म्रात्माए भपने भीतर छिपी हुई म्रनन्त शक्तियो का उद्धाटन कर सकती हैं, लेकिन उससे पहले उन्हे भपनी हीन भावना का त्याग कर देना चाहिये। वे जब भपनी शक्ति को दुर्बल महसूस करती हैं तो वे भपने ग्राप में हीन दशा का भ्रनुभव करने लगनी हैं। यह हीन भावना छोड़ने पर

मन में अनेकानेक चिन्ताएं, व्यर्थ का बीम लादने की आदत :

इस ग्रात्मा को व्यर्थ का बोफ लादने की ग्रादत हो रही है। बह श्रपने मन मे अनेकानेक चिन्ताए लेकर के चलती है भीर इन चिन्ताश्रो नको कई बार वह अपनी शक्ति का आभास पा जाने के बाद भी नहीं छोडती है। जब व्यक्ति को गेहं मिल जाय श्रीर उसके बाद भी वह गेह के भूसे के लिये चिल्लाता फिरे तो उस चिन्ता के लिये क्या कहना ? भूसा मिले ती क्या और नहीं मिले तो क्या ? इसी प्रकार जिस आत्मा को अपनी आध्यात्मिक शक्ति का श्रामास मिल जाय श्रीर परमात्मा के स्वरूप का ज्ञान हो जाय तथा वह श्रनु-भव करने लगे कि मैं प्रभु के तुल्य हू तो फिर ससार के रिश्ते आएं तो क्या पीर जाए तो क्या ? यह ससार का चक्कर है, माता-जाता रहेगा । जिस के साथ जितना सयोग होता है, उतना ही वह सम्बन्धी साथ मे रहता है ग्रीर इस विचार से परिवार का कोई 'तरुण सदस्य भी चला जाता है, तब उसके पीछे इतना द्यातंच्यान-रौद्रच्यान नहीं किया जाना चाहिये । कदाचित् जिस सम्पत्ति को ग्राप श्रपने प्राणो से भी भ्रविक प्रिय मान रहे हैं, वही इधर-उघ्र. हो जावे तो उसके पीछे भी क्या सन्ताप करेंगे ? वही ग्रात्मा इस प्रकार के सन्ताप से छुटकारा पा सकती है जिस ग्रात्मा ने मिण्यात्व को समूल नष्ट कर देने का यत्न गुरू कर दिया है । जो पात्मा मिथ्यात्व के मूल को हटाने का प्रयास करती है, वह सम्यक्तव के प्रति प्रगाढ श्रद्धा लेकर चलती है श्रीर शुद्ध सम्यक्तव की प्राप्ति करती हैं। सम्यक्तव के प्रति उसकी श्रद्धा इतनी प्रगाढ होती है कि चाहे सारी दुनिया उथल-पूथल हो जावें, उसकी एस श्रद्धा मे तनिक भी विचलितता नहीं भाती है। ऐसी भातमा ही ग्रपने स्वरूप को--श्रपनी शक्ति को, प्राप्त करने के लिये आगे चरण वढाती है।

ऐसी सम्यन्त्वी 'ग्रात्मा ससार के सारे पदार्थों का बोक प्रपने सिर पर लाद कर नहीं रखती है तथा ग्रनेकानेक चिन्ताग्रों से ग्रपने मन को प्राकुलव्याकुल नहीं बनाती है। ग्रभी ग्राप यहां पर बैठे हुए हैं तो ग्रापका मस्तिष्क हल्का है या भारी ने कोई बतलायेंगे क्या ? ग्राप कहेगे कि हल्का है। जब हल्का मस्तिष्क होता है तो कोई भी काम जल्दी बनता है। ग्रभी ग्रापके मस्तिष्क में तिजोरी का मार तो नहीं है ? बैठे तो यहां पर है, लेकिन हो सकता है कि मन तिजोरी के माल को बढ़ाने की चिन्ता में लगा हुग्रा हो या भपनी कन्या के सम्बन्ध के विषय में चिन्तित हो तो मस्तिष्क में भारीपन बना रहता है। कई ममस्याए तो ऐसी होती हैं जिनका सामाजिक रूप से ग्राप सही समावान नहीं निकालते हैं ग्रीर बैसी समस्याए भी ग्रापके मस्तिष्क को

इसका निर्णय प्रत्येक मनुष्य को करना है कि वह प्रपने वर्तमान जीवन में मन को चिन्ताश्रो से मुक्त तथा शरीर को बीमारियों से स्वस्थ रखना चाहता है अथवा इस जीवन को चिन्ताश्रो तथा बीमारियों से पीडित रखना चाहता है। यह ससार का वैभव, सम्पत्ति, परिवार, स्त्री, पुत्र आदि सब यहीं छूट जाने वाले हैं—साथ में चलने वाले नहीं हैं। इस दुनियों में अनेक व्यक्ति अयि—राजा महाराजा भी श्राये और उन्होंने वडे—बडे आक्रमण किये, लूट-पाट मचाई तथा श्रपनी रक्षा के लिये बडे—बडे किले व भवन भी वनाये लेकिन जब उनकी मौत शाई तो सब कुछ यही रह गया। वे जाते समय सिर्फ पाणे की पोटली अपने साथ ले गये। वे उन पाप कर्मों के कारण मनुष्य-जीवन को निर्थंक कर गये शीर आगे भी पशु या नीच योनि में गये होंगे। ये सारी बातें सामने होते हुए भी मनुष्य अपने मन को हल्का बनाने की कोशिश नहीं करता है—यह चिन्तनीय विषय है।

7 Poplar

कहने को तो लोग यह कहते हैं कि महाराज जो उपदेश देते हैं, वह परलोक के लिए होता है, इस लोक के लिये नहीं होता । कुछ लोगो की ऐसी फल्पना सही नही है। मैं हर बात को ठीक तरह से जताने की कोशिय करता हूं लेकिन शायद आप उस को अच्छी तरह से ग्रहण नहीं करते । जैसे आप बच्चे को स्कूल मे शिक्षा देने के लिये भेजते हैं — बच्चा स्कूल मे नही जाना चाहता है फिर भी उसको श्राप जबरदस्ती भी भेजते हैं क्योकि श्राप जानते हैं कि वह स्कूल-कालेज से डिग्री प्राप्त करेगा, तभी धपनी रोजी कमाने मे कामयाव बन सकेगा । ऊंची पोस्ट मिलेगी, घच्छा वेतन मिलेगा या व्या-पार के क्षेत्र मे जायगा तो वहाँ भी श्रच्छी कमाई करेगा । इसको भाप वर्त-मान जीवन के लिये महत्वपूर्ण समभते हैं। लेकिन यदि श्राप जरा गहरा चिन्तन करेंगे तो आध्यारिमक शिक्षा इस लौकिक शिक्षा की प्रपेक्षा कई गुनी अधिक महत्वपूर्ण होती है-ऐसा समभ लेगे। इस अध्यात्मिक शिक्षा से भीपैकी यह लोक भी सुघरेगा और परलोक भी सुघरेगा। यह लोक पहले सुघरता है, तभी परलोक भी सुघर सकता है। इस भावना से आप आध्यातिमंक 'शिक्षां की ग्रहण कीजिए। इसके प्रभाव से धापकी चिन्ताए दूर ही जांगेंगी तथी स्राप व्यर्थ के पाप कर्मों के बन्धन से बच जायेंगे । इस शिक्षा से स्रापका मंनु मस्तिष्क भी हल्का बनेगा। जो शास्त्रो के वचन हैं — भगवान् महावीर ने निदेंश दिये हैं, उन में सारा ज्ञान निहित है कि उनका धनुसरण करके इस जीवन को किस प्रकार सुखी बना सकते हैं तथा ग्रागे के लिये भी कैं। सुख

पाप कार्यों की सीमा बांधिये : श्रात्या हल्की हो जायगी :

मनुष्य ग्रभी तो सोच नहीं पाता कि उसने कोई पाप कार्य नहीं किया, फिर भी उसके कार्य में वाघा क्यों ग्रा रही है ? लेकिन इस वाघा का कारण यह भी हो सकता है कि उसने न्यथं के पापों का त्याग नहीं किया जिसमें निरन्तर भारमा का भार वढ रहा है ग्रीर तृष्णा भी निरन्तर बढ़ रही है । कम से कम ग्रनावश्यक पदार्थों का भी जितना त्याग होगा, उतनी तृष्णा सीमित हो जायगी । पाप कार्यों की सीमा वाघ लेंगे तो उस धीमा वक का ही भार ग्रात्मा पर चढेगा, वाकी सारे पाप कर्मों के वन्ध से ग्रात्मा वच जायगी । इस सीमावन्दी से ग्रात्मा का स्वरूप हल्का वनेगा ।

मैं आपसे थोड़ी बात पूछूं। हिन्दुस्तान भीर पाकिस्तान दो देश बन गये, फिर भी दोनों के बीच मे शान्ति कायम नहीं हुई। वगला देश के कारण फिर दोनो देशों में युद्ध छिड़ गया। उस समय एक साईरन की आवाज से लोगो के दिल दहलने लग जाते थे। मैंने सुना है कि जोधपुर पर पाकि—कतान द्वारा बम वर्षा की जाने की बराबर आशंका बनी रहती थी और जब भी खतरे का साईरन बजता तो लोग खाइयों मे लेट जाते थे। यह युद्ध क्यों हो रहा था? क्योंकि सीमाओं की मर्यादाएं टूट गई थी। वाद मे जब सीमाओं का निर्णय कर लिया गया और सीमा चौकिया कायम करली गई तो लोगों के मन पर से युद्ध का भय हट बया। सीमाबन्दी से सुरक्षा हो जाती है। सीमा एक प्रकार की मर्यादा होती है और मर्यादा को अपना लेने पर मस्तिष्क तथा आत्म—भावों में हल्कापन आ जाता है। उसी प्रकार इस जीवन में जब सीमाबन्दी नहीं होती है तो पाप करने से भी अधुभ कर्मों का बंध होता है तो यह बध बिना पाप किये भी होता है। इन पाप कार्यों की सीमा बांधले तो वर्तमान जीवन मे से कब्ट दूर होने लगें।

कल्पना करिये कि मापके घर के पास में पड़ीसी है जो रोज भापके बन्नों को पीट देता है और रोज भगड़े करता है। मकानों की बाजन्ड़ी नहीं होने से इघर—उघर घुसपैठ हो जाती है भीर प्रशान्ति मचती रहती है। तब प्राप क्या करेंगे? तब ग्राप सीमाबन्दी करके बाजन्ड्री बना लेगें ताकि दोनों धपनी—प्रपनी सीमा में रहे। फिर दोनों के बीच में शान्ति हो जायगी। उथ्यं के पापों का त्याग करने में तो कतई संकोच न करें:

वैसे ही भाप वत प्रत्याख्यान लेते हैं भीर सोचते हैं कि व्यर्थ में

शिरी इस्ती को नहीं साकता, तो यदि ऐगा त्याय की कर नेते हैं तो कतान कायक यानों के कल जाने हैं। छता क्यमें के पायों का त्याग करने में तो कश्च निशेष म नरें।

तन रामारी रवापार कर वहा है, एममें नहीं हिंछा का प्रसंग नहीं हाता है, जिस की हिंदा का त्यान करने कीर न करने की सकत्या में कमें इंस की हिंदा के कम्मर का कामा है। हिमा का प्रसंग नहीं है मीर ह़बीबत है। की बाद में हिमा मही होती है सेनिन यदि दसदनन हिमा का त्याम नहीं किया है हो बादनों कहन के कारण बाद्यय पान रहता है। यदि हिंदा का त्याक कर तिहा है है। यह मकत्य बाद होन्दर पाय कार्यों में किरत हो जाता है। त्याक करने से सीमा कम्म कार्यों है कीर सीमा से बाहर की बातों का पाय क्लाकी नहीं गालता है। पाने पाय नहीं करें नेकिन स्वयर सीमा नहीं सांबी है हो कार्यादा के कीर से कह सुट नहीं सकता है।

दस चारण रवर्ष के पाणे को सोर्न में कोई महत्या गर्ने माती है। कॉक्टरी के मौदरणा करेन्द्र का कार्य नहात है, लेकिन कोई हॉक्टर तस बात का त्यान करने कि यह किसी करने किन्त जीव पर सुरी पत्रामना तो सम्बोध करा महत्वन मानी है ने हनी प्रकार कि कोई एवं ऐता है कि मैं मपता कार्य करना हूं, एक भीच में मेरा काई सपराय नहीं करना है हो उनकी मैं जना कर कोई दर नहीं दू का, लेकिन को मेरा मारागयी है उनके निये मैं मुना हूं। हो दर तनक के एन में क्या मक्यन मानी है ने ऐता प्रस्थान्यान नेते हैं तो कोई संग्रह को मानि किन्दी है जिनकी नुम्हण का मानते मतता हो कोई संग्रह को स्वारत नियेशी।

भीर यदि उनके योग व्यापार की सीमा नहीं बांधता है तो व्यापक क्षेत्र के प्राणियो से भयभौति व्याप्त रहती है, लेकिन प्रमुक शीमा रखली तथा वाकी का त्याग कर दिया तो वह भयभीति केवल उस सीमा मे ही रह जायगी तथा। मन्य सब्को शान्ति मिल जायगी।

ं । इस दिष्टकोण से शास्त्रकार कहते हैं कि सीमा निर्घारित कर लो, मधीं तो व्यर्थ का पाप लगता है और अनैतिकता बढती है। इसलिये व्ययं के पामीं का त्याग करने मे तो कतई सकोच नहीं करें। जीवन में व्यर्थ के पार्वों का मार

मनुष्य मर्यावाहीन न रहे: 🔭 🗝 आपः कहेंगे कि त्यागः नहीं लें, लेकिन ध्रमरीका, रूस हम जाते नहीं हैं तो पाप कैंसे लगेगा ? कैंसे पाप लगता है—इस वारे में एक छोटा-सा रूपक देदूं। एक व्यक्ति के घर में बच्चे का जन्म हुम्रा। उस व्यक्ति के घर में सम्पत्ति कितनी है, लेनदेन कितना है, कर्जा कितना है—यह सारा लेखा-जीखा उस व्यक्ति को ही मालूम है। उस छोटे बच्चे ने व्यापार अभी चालू किया नहीं, सम्पत्ति वह समभता नहीं, लेकिन जन्म लेने के साथ ही उस बच्चे का पैतृक सम्पत्ति रे मधिकार पैदा हो गया या नहीं ? यदि उस व्यक्ति पर कर्जा है तो उसके एक भाग की जिम्मेदारी बच्चे पर भी श्रायगी यां नहीं ? पृदि वह कर्जा नही चुकाना चाहता है तो सम्पत्ति के श्रधिकार को छोड़ दे। लेकिन यदि वह इतना ही कहे कि मैं व्यापार के बारे में कुछ जानता नही तो मुक्ते कर्जे की जिम्मेदारी क्यों उठानी पडेगी तो क्या उसकी यह बात पंलेगी? यह बात चलती नहीं है। वैसे ही ससार एक बहुत बडा परिवार है, उसमे ींजर्स ग्रात्मा ने जन्म लिया है, उसके जिम्मे सार्वजनिक जित्ने कारखाने हैं, रीजतने ग्रन्य सस्थान तथा पदाथं हैं, उन पर उसका हुक कायमें हो जाती हैं। कंभी भी जाकर कुछ ले सकता है तो सारी जिन्दगी भर उस कर्जे को सिर पैर रखना उसके लिये लाजमी हो जाता है। मर्यादाहीन मनुष्य का ऐसा ही हीं ल होता है कि वह जीवन मे व्यर्थ के पापों का भार ढोए फिरता हैं।

क्षा ना क्षेत्र सीच लीजिये । श्रापके पिताजी ने कलकत्ता मे पाच शी: हपये माहवार किराये पर एक हवेली. ले ली भीर भाडा-चिट्ठी- लिख न्दी । वहा जाकर रहना तो नहीं है, लेकिन बच्ची की शादी करनी है, सो समय-पर स्थान नही मिले तो कठिनाई होगी-इस विचार से भाडा, चिट्ठी लिखी। अब सयोग ऐसा आ गया कि विवाह-शादी का प्रसग आगे सरक गया

कीर निनाती होताह को हुई । गाल हो माद गह छह हुईसी में म हो विहां हुन तीर म गृह हो ग्राम गढ़ की यहा छगवा भागा देना परेगा या नहीं ? हुई राज्य किलाज है कि गहरी । न सा बदनी में गादी हुई घोर न हम हुन कि गुरु हुन किल दाद मा में तो हुन एनवा यह महुना चित्रा दे उन्हों ?

रें ही नम तीरत ने क्यंप के पायों का मादा कर उदा है भीर र तथा देग कार से दह को है। इस्तान देगा नवा यस हुमा है कि हुर दिली के कार नो इक्तेम कात्या है भीर दर्शान्ये पाप कामा है। यदि सीमा-रिक्ष मार्थी की शोगा कांच में तो उप गीमा पन ही पाप समेगा। एन व्यक्ति कांक क्या कार्य है। पूर्वर को स्थान निमा पार्थे और एक व्यक्ति भीमा कांच को है हा तथा का मर्थाय योगों की दिला के प्रेरणा निमे । मनुष्य के दिलीन न की यह बाबदाय है।

गर्भाता का सर्वसाच महत्त्व साम भीत सावता सा भन्तर :

रणीन निर्माण का महान मामान है तथा मर्गाश नामने साते दान नाथ गए गए गए हैं। कावण का साप क्या समान है ने यदि कोई नम करें। ता भी उन का करा कहां ही जिनकी समान है ने यदि कोई नम हैं। ता भी उन का करा कहां ही जिनकी स्थान मोपी है कि हात ही निर्माण पाकर हो। प्रतापनि देनिया का दिनाहार के निर्माण पाकर है तो सात निर्माण का स्थान के निर्माण का करा कि मान मान स्थान समान के निर्माण का करा है। ता साथ का करियान स्थान का स्थान स्थान स्थान का स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान का करियान स्थान का स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान का करियान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान का करियान स्थान स्थान

ं देश को देश के महिला में का मार्थ करते की दाव हा प्राप्त के का ही के ते रहा तर महिला को क्षानित की कि दामा में क्यांद्रिय के का का का कि ना मात्र कुण के दोहर की मुलित के ही उन्हों के महत्त्र ती के तर कार्य के देश के कि ने के हैं है कि देश कार्य उत्तीदक हो द्वाद तह द्वाक्ष सभी में विवा विहिन जाएंगी ? कहां जीता कि मुसलमानी के जमान में क्षीजाति के प्रति कोई सीमा नहीं थी—कोई भी रूपवती स्त्री को उठाकर ले जाता
था । भ्राप तो जानते होगे कि रक्षात्मक भावना से ही पर्दा प्रथा उसी जमाने
में शुरू हुई थी ।

प्रभिप्राय यह कि जब तक व्रत नहीं लिया जाता श्रयवा मर्यादा नहीं बांघी जाती है तब तक इसी शरीर भीर बुद्धि के माध्यम से वह रावण भाज भी जिन्दा हो सकता है। ग्राप रावण को नहीं चाहते भीर राम को चाहते हैं तो पापो की सीमा बांघिये भीर जीवन के प्रत्येक कार्य में मर्यादा के साथ चिलये। सीमा बन्धती है व्रत ग्रहण से

स्रोर वत से अवत ट्टता है:

प्रार्थना की दृष्टि से पत्रत की बात कही है तथा वर्त के भेद बताये हैं जिनके प्रनुसार वर प्रहण करके सीमा में भ्रा जाना चाहिये। वर प्रहण से ही सीमा वधती है तथा जीवन मर्यादामय बनता है। जिसके साथ भादी करली उसके प्रलावा सब माताए बहिनें हैं—यह सीमा करने से भ्रन्य सब छूट जाती हैं भीर विषय—भोग की मर्यादा बघ जाती है। चलते—फिरते निरपराघ जीवों को नहीं मारें—ऐसी मर्यादा करते हैं तो व्यर्थ की हिंसा छूट जाती है। भूठ की सीमा बाबते हैं तो व्यर्थ का भूठ छूट जाता है। परिप्रह तथा भोग—उपभोग की मर्यादा ने लेते हैं तो जो सीमा खुली रखी है उसके भ्रतावा संसार के समस्त पदार्थों का त्याग हो जाता है। इस मर्यादा—निर्धारण से मन को भाति मिलती है क्योंकि तृष्णा मिट जाती है तथा तन स्वस्थ हो जाता है क्योंकि चिन्ता हट जाती है। वर गृहण करने से स्वभाव में सौम्यता भाती है तो उससे परिवार, समाज तथा राष्ट्र में एकता की भावना बढती है भीर धव्रत दूटता है तो भातमा भीर परमात्मा के बीच की दूरी भी घटती है।

भन्नत दूटता है तो १२३४६ मे छ १२००० का कर्जा भीर घट जाता है। फिर तो ३४६ का कर्जा ही रह जाता है। इसलिये व्रत ग्रहण करके सम-स्त पाप कार्यों की सीमा बांच लीजिये। भनी श्रापको सन्तोष नहीं हो तो सीमा क्यादा रख सकते हैं जिसको श्राहिस्ता—प्राहिस्ता घटाते रहिये। सीमा-बन्दी बनी रहने से बीवन सुव्यवस्थित भीर पवित्र बनता जायगा क्योंकि सीमा के सिवाय अन्य समस्त पाप कार्यों का परित्याग हो जायगा। 'तू सो प्रमु, प्रमु सो तूहै' की भावना कार्यरत रही तो उस मार्ग पर प्रगति अवश्यमावी है।

प्रमाद : एक व्याख्या

परम प्रमु किए तक सूज झांडम रे 🕠

नतं विन् धाराद कर घराया में कभी प्रवाह के सभी मुखी का रहरातान करा है पद्यापन कदा राष्ट्रा के जिसे गुस धीर गान्ति का प्रस्ता कराता है। दिन धारायाओं ने धार्य परम नाकारों के बात पर धारत परिपूर्ण रहर को विकास कर निया एक धार्म धार्याओं को यहार में राज करते वरात से रहते थानी धारामात शाराद के धार दूर्णों के ममावनी से धारते देशन के राथ धारती कालात शाराद के बारताम् एम अन्त धीर विवेश की राज के राथ धारती कलाता दशा यह हायाना करें हो के धानुमय कर सकती है कि कहर है यह राज मुक्ती के स्टरपटा ही है धीर धारत करता सहती है।

कर्ण वर्ष त करका की मनस हराया कार्य दानी मानाए अपने राज करें। से स्थापनी से अपने करती है कि प्रमान रहकर के तुत्य उत्तर व राज करें। से को है के पहले नार कर में भाग माना दिसाई देना है राज रहें। से को है के पिर्ट प्रमुख कर के स्थाप दुर्देश के सामा भी दाना है राज रहें। से को है के पिर्ट प्रमुख कर के सामा है होंगा से सामा भी दाना है राज रहें। से को प्रमुख के सामा के सामा प्रमुख के सामा प्रमुख के सामा कर की सामा कर हा करते हैं। दिस्ता के स्थाप प्रमुख के सामा कर की स्थापन कर हा करते हैं। दिस्ता के स्थाप के सामा है। इसके पार की राज रहें। से की सामा सामा सामा कर है सामा सामा है। इसके पार की राज रहें। से की सामा सामा सामा कर है सामा सामा की सामा कर की देश से की अपने होते हैं। सामा सामा कर है सामा सामा की सामा की सामा की

हालर का कारण है अबुद्धता :

श्रात्मा श्रीर परमात्मा के स्वरूपी में श्रन्तर पंडा, उतको बस्तु स्थिति यह है कि परमात्म स्वरूप श्रपनी श्रणुद्धता के सम्पूर्ण परिमार्जन से प्राप्त हुंगा तथा समारी खात्मा के स्वरूप में न्यूनाधिक रूप से वह श्रणुद्धता बराबर बनी हुई है। परमात्म स्वरूप श्रपनी परम शुद्ध श्रवस्था में पहुंच जाता है तो सभारी श्रात्मा कमी की श्रणुद्धता से बन्धी हुई रहती हैं श्रीर यह कमें बन्धन की श्रणुद्धता श्रात्मा के स्वभाव धीर उपयोग को श्रणुद्धता से पैदा होती रहती हैं। बाहर की हिंदर शुद्ध स्वरूप से परे होती है श्रीर इस जीवन की मूल हिंदर जब तक बाहर की हिंदर से जुडी हुई रहती है, तब तक श्रान्तरिक हिंदर का परिपूर्ण रूप से विकास नहीं हो पाता है। दोनों प्रकार के स्वरूपों में मूलत यही शन्तर होता है तथा इसी शन्तर को मिटा लेने पर यही शात्मा परमात्म स्वरूप का वरण कर लेती है।

कित ने प्रार्थना की पक्तियों में इसी सत्य को भव्यजनों के समक्ष प्रकट किया है —

यू जिन कारणे हो ग्रन्तर तुज पडचो रै,
गुण कारणे करि मंग।
ग्रन्थ उक्ते करि पडित जने कह्यो रे,
ग्रन्तर ग्रग सुग्रग॥

È

जिन कारणों से दोनो स्वरूपों के बीच मे वर्तमान में जो प्रन्तर दिखाई दे रहा है, उन कारणों को समान्त करना चाहिये। फकं इतना ही हैं कि एक का शरीर तो मेंला श्रीर दुर्गन्धपूर्ण है तथा दूसरे का शरीर पूर्ण निर्मल तथा सुग्रग के रूप में है शीर इस कारण यह फर्क मात्र मिलनता का है। मैल को पूरी तरह साफ कर लें तो फिर कोई श्रन्तर नहीं रहें।

जब किथी वस्तु का सयोग होता है तो जिसके साथ उसका संयोग होता है, उधका ज्यान उस पदार्थ की घोर चला जाता है। वह उस पदार्थ तथा उसके सयोग को देखने लगता है घोर बहुत दिनो तक देखते—देखते वह उप पदार्थ के स्वरूप में इतना झासक्त हों जाता है कि वह धपने स्वरूप को भूला देता है—पदार्थ के स्वरूप में ही लीन हो जाता है। उसकी प्रान्तरिकता में इस प्रकार जो खासक्ति घोर लिप्तता फैल जाती है, वही उसकी मणुद्धता है। जुद्ध होता है झात्मा का स्वरूप घोर जब उस खरूप को पदार्थ के परस्वरूप से उक दिया जाता है तो वह गुद्ध स्वरूप घूमिल पड जाता है—कभी—कभी

इनाइ महिम ने इन इटलान की छहुनि धीर निरम्नि हो में हैं। कि नी है। कर रहतान महि कि मह छाता के दरमय प्राणित्या का रोग छाय-क सन नहां है। का इंका के कि गो गो ने से देवा है, हही का समाय की रोग है हरका अंग है ने का कि गो गो गो गाव के के खादी कराय का ह जांद के का हा गो कि हो कर का की रागा का का का का है। का शह कि हा का हो का हो कर का की रागा का का का के हैं।

रहा है, फिर भी वह प्रमाद ही कहा जायेगा।

इस तरह जहां भी आतमा अपने स्वरूप तथा स्वभाव से हट कर भी प्रवृत्ति करती है, वह प्रवृत्ति होते हुए भी प्रमाद है। पुरुषायं हो, न वह अप्रमत्त पुरुषायं होता चाहिये। प्रमादहीन पुरुषायं तभी कहलायेगा वह पुरुषायं धातमा के स्वभाव एव स्वरूप के विकास के हित में नियोजित ा जायेगा। इस तरह से प्रमाद भिन्न-भिन्न रूपों में होता है तथा उन स्थानों पर होता है, जहां आतमा का उपयोग अपने अति नहीं बल्कि र के प्रति और बाह्य पदार्थों के प्रति कार्यरत रहता है। सतत आतमार्थीं अप्रमत्त दशा को परिपूर्ण रूप से प्राप्त कर सकता है।

कोई किसी से पूछता है कि आप कीन हैं ? वह ब्राह्मण होता है उत्तर देता है कि मैं ब्राह्मण हूं। तभी उसके मन में ख्याल आता है कि गण जाति सर्वश्रेष्ठ है और इस नजर से मेरे से बढकर दूषरी जाति के श्रेष्ठ नहीं है। इस रूप में वह जाति के श्रीममान से ग्रस्त होता है। तरह से क्षत्रिय, वैश्य, भोसवाल, श्रग्रवाल शादि लोग भपनी—श्रपनी जाति श्रममान करते हैं। प्राचीन काल में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र — ये वर्ण बने थे और इन्हों के पन्तर्गत जातियां तथा उपजातिया बनी हैं। वक्त शूद्रों में मद का प्रसग नहीं था, बाकी तीनों वर्णों के लोगों में मद भावना रहती थी कि वे वडे हैं। यह जाति मद भो प्रमाद का एक रूप है। छुपाछून की जो भावना है, उससे भी जाति मद ही फूटता है।

तीर्थं करो ने जाति मद का बहिष्कार किया श्रीर श्रप्रमत्त बनने के ग्रे जाति मद को छोडने का निर्देश दिया । उन्होंने जातियो का ग्राधार कर्में माना श्रीर घोषित किया कि—

> कम्मुणा वभणो होई, कम्मुणा हबई खित्तयो । वहसो कम्मुणा होई, सुद्दो कम्मुणा हवई ॥

कमं करने के पाघार से ही किसी को ब्राह्मण कह सकते हैं तो ये जाने वाले कमं के प्रनुसार ही क्षत्रिय, वंश्य या शूद्र होते हैं। यदि द्मण होकर कोई नीच काम करता है तो वह शूद्र की गिनती में घायेगा। श्रेष्ट जीवन जीने वाले शूद्र को ब्राह्मण की सज्ञा दो जा सकती है। यह रतीर क्षांत्र के कही अर्थ के विष्ट कृष्णि काहिते । इतिनाध्य नहीं रहेगा गर्म कर्मण गरी राज्य ।

freet tile te,

स्ता कर्णन की शादना हो है की गारिया गय है, यहा ज्या सेना हुए। है नह राजक कि या कि जारिया है नह राजक एपन इस का कार्य का निवास है। कि ता का दूरा जानिय के का ना का का कार्य का निवास है। कि ता का दूरा जानिय के का ता का का निवास के कार्य का कार्य का निवास का

हुन तीनों घणीं हैं से भी अपने पुरुशी जीवन के करिशा ही सकता है। दुर्गुशी होने के कारशा भी किसी को अञ्चल को मानें - पयोकि हमारी अध्य सम्कृति में तो कहा गया है कि घृशा पाप से हो, पापी से कभी नहीं लवलेश, इसलिये दुर्गुशी व्यक्ति को भी पास में लेकर सद्गुशी वनाने का प्रयत्न करना चाहिये। लेकिन जाति की हिष्ट से किसी को नीच या प्रञ्लन वताना भयंकर प्रमाद है।

सद्गुरा श्रीर दुर्गुरा के आधार पर प्रमाद का मूल्यांकन :

एक बहुत बढ़े शहर के वाजार के वीच मे एक भभट खड़ा हो गया। भगड़ा था एक पण्डित जी भीर महारानी मे। लोगों को भीड़ देखने के लिये इकट्ठी हो गई भीर देखने वालों के दो पक्ष हो गये। एक पक्ष कहने लगा—देखो, हम इसको ब्राह्मण जाति का होने से पंडित भीर सद्गुणी समभते थे, लेकिन यह तो दुर्गुणी दिखाई दे रहा है। इसने भ्रपना भनुचित सम्बन्ध इस हरिजन स्त्री से बना लिया है। वह हरिजन स्त्री भाड़ लिये हुए पास मे खड़ी थी। वह ब्राह्मण से कह रही थी—भव तो भाप मेरे पति हैं, मुभे छोड़ नही सकते हैं। दूसरा पक्ष कह रहा था कि यह सब गलत है। यह तो ब्राह्मण होकर पर स्त्री को माता समभ कर चलने वाला है। भाखिर हगामा बहुत बढ़ गया भीर मामला न्यायाधीश के सामने पेश हुमा।

न्यायाधीश ने उस हरिजन स्त्री से पूछा बाई, तू सच-सच वता कि इस ब्राह्मण ने क्या तेरे साथ कोई दुर्व्यवहार किया है ? उसने कहा—में भीर कुछ क्या कह सकती हूं, ये ब्राह्मण मेरे पति रूप है। न्यायाधीश ने तब पंडित से पूछा—सही मामला क्या है, धाप बताइये। पडित बोला—श्रीमान, मैं सच कह रहा हूं कि यह मुक्त पर भूठा लाछन लगा रही है। मैंने इसके साथ कुछ भी नहीं किया, मैं तो इसको जानता भी नहीं हू। मैं नित्य नियम के धनुसार स्नान करके आ रहा था कि इसने कोई ध्रशीच पद र्थ मेरे पर गिरा दिया तो मैंने इसको डाटा। इसने मुक्त पर ककर फैंका और मुस्कराने लगी। मैंने कडक कर कहा—तू निलंज्ज है। बस फिर यह बकवास करने लगी भीर भीड इकट्ठी हो गई। यह मेरा हाथ पकडने लगी, मैंने इाय नहीं पकडने दिया। इसके धलावा मैं कुछ नहीं जानता हूं।

उस हरिजन् स्त्री से न्यायाधीश ने फिर पूछा-वहिन, सच-सच बता कि बात क्या है ? तब वह बोली न्यायाधीश महोदय, धाप ही न्याय ति ।

श्री का कि । में दार्थ दाया के कारण पुर कह्याओं है है है दारता केटा

श्री का कर करता है । कि दार कहार दाया यह कोई द्यापि प्राप्त गरि विकास

श्री का करके नहाम रहा है काई सुन से कल दाया गर्म की होते । दिक्ति में

श्री का के संबद्धान है जा । है ने द्याप्ता में यूर्य के द्याप मानि में

श्री का कर हम्हा है - के सहाया नामाया है, माद कार्य का माद्याप हो माद

का, में बन हैं। कर मही किशा के भी गुरूकण है है है।

-

18 martinature d

> पराय तमका का करात करता नहें द्वारत की राहर्गाल हुन्ती आको है। साल कु को हो - को लाख कर द्वार नहका हो कुकत करता राग्य ही नहीं रहा है यांकि देश करवर गाव के मंद्र गाव हा महाराखें द्वानियोधिन सुमार्थ किए का पुरुष मंद्रकार के ले द्वार स्तान है व आवे-या दे द्वाराखी से प्रशासन के तहीं राग्य का नवका में स्थान करती है ना स्वायान स्वयाद का निहाल ह तो साथ देश है व यांचा कर देश वस में स्थानक स्वयाद दे स्थान हो मार्थित के तहीं है की यांचा कर देश कर स्थानक स्वयाद दे स्थान हो मार्थित करती है व

wifene ne nurg fe fur er mig mime ef men unt-

A thing of the terms of the ter

The sale of the great and and a purchase as

*1

4 5°

्यः ।

["

 $\zeta \in \mathcal{U}$

[-f

greet greet

71

7 -1

1 -

 $\mathbf{L}\mathbf{L}_{p}$

ı'

प्रतिश्वा दीहराई हथा परिवार वाली के प्राश्वान्यत्र भी दिये। ये तरित्या दीक्षित होना चाहती हैं। इनके मन मे यह भावना क्यो जवी ? बहुतरी वहिनें इनके समान युवतिया हैं जिनके लिये दीक्षा को बात तो दूर—वमंस्थान पर पहुंचना भी कठिन होता है। उनको तो प्रपनी रगरेलियां चाहिये। मेकिन में चेताता हू कि ने भूली हुई हैं। जो बाह्य पदार्थों मे भूला हुमा रहता है, उसके पास चाहे जितनी सम्पत्ति श्रीर शिक्षा हो लेकिन उसके लिये यही कहा जायगा कि वह पातम विस्मृत है—प्रपने प्रापको भूला हुमा है धौर वहां प्रमाध की मौजूबगी है। जहां प्रमाद है, वहां पांचों पिन्द्रयों के विषय—भोव की लालसा ही प्रधिक रहती है। प्रमाद की मौजूबगी मे उनका व्यान त्याव की श्रीर नहीं जाता है।

ये तरुशियां सभी रगबिरगी पोषाक में थी, लेकिन वे बाधू की खेत पोवाक घारए। करके महावीर के शासन की शोभा बढ़ाने के लिये तत्पर हो रही हैं। ऐसे कई तरुग-तरुगियां पापके समक्ष इस संस्था में प्रविष्ट होकर पारम-कल्याएं की दृष्टि से धप्रमत्त धवस्था मे पहुच कर कर्मों के बग्धनों को तोइना तथा परमात्मा के समीप मे पहुचना चाहते हैं। इस विषय में कुछ विशेष क्रान्तिकारी कदम पाचार्यं श्री गरोशलाल जी म. सा. ने उठाया था प्रोर तब से एक पाचार्य की नेश्राय मे शिष्य परम्परा का विकास हम्रा क्योंकि प्राणार्य पद स्थायी रहता है-किवल व्यक्ति झाता है और जाता है। इसलिये मानायं पद तीर्यंकरो के शासन की एकता का द्योतन करने बाला है। इसलिये सारे साधु-साध्वी केन्द्रीयकरएा मे रहें ग्रयात् एक ही ग्राचायं की नेश्राय में सब दीक्षा लें-एक ही ग्राचायं के सभी शिष्य कहलावें तो सध-एकता का पत्ठा रूप उपस्थित होता है। इससे वीमार व वृद्ध सन्तों की सेवा व्यवस्था भी स्चार रूप से हो सकती है तो नव-दीक्षितों को श्राध्ययन मनन का भी सुन्दर धवसर मिल जाता है। यह सब प्रयास प्रमाव को त्यागने का तथा **धा**त्मा की तरफ सतत लक्ष्य रखते हुए धप्रमत्त भवस्था मे पहुंचने का है। प्रमार कही भी नहीं पावे- कभी भी नहीं पावे।

प्रमाव छूट जायगा, तो निविकारी स्वरूप समीप मा जायगा ।

धारम-स्वरूप पर चढ़ रहे कमी के कर्जे का विवरण धापको याद होगा। पाच कारणों में से पहले तीन कारण-मिध्यात्व, धवत तथा प्रमाव खूट जाते हैं तो कर्जे की कुल रकम १२३४५ में से केवल ४५ ही चुकाने वचते हिन्दी न कर्ताणी वर्णता है कोर दार शीर बारगा है है हमाध्य है बाद कि इसे बर्गाली - बर्लाट कीर दार को समारत सर देना मितन विन्ति न्द्राल है। इसेलिट प्राण्य की श्रमाणि के बागा ही मातमा निविचारी कि बागा करी कारी है कीर को जिल्लामी स्वक्ष्य है, यही मातमा का स्वत्रता है। जिल्ला करीं का केंग्र है हर विवासों के सेल्ल के मातमा-न्व कर करता है। जिल्ला करीं का केंग्र है हर विवासों के सेल्ल के मातमा का छ्यार किंग्र हो करता है।

नाप्त कीवन की हरी में सार्वनता है कि धाहुशता के कप में ए कीर प्रशासन के श्वकारों से का बर्ज़सन में धाउर है, उनको निराज्य कि गृह का तथा श्वास किया बाय ।

የያን። የየተያያ ። - የመጠመጠው ያ प्रतिश्वा दीहराई हंथा परिवार वाली के प्राश्वालपत्र भी दिये। ये तरिएयों दीक्षित होना चाहती हैं। इनके मन में यह भावना क्यों जबों ? बहुतरी बहिनें इनके समान युवतिया हैं जिनके विये दीक्षा को बात तो दूर—वर्म स्थान पर पहुचना भी कठिन होता है। उनको तो प्रपनी रगरेलियां चाहिये। नेकिन में चेताता हू कि वे भूली हुई हैं। जो बाह्य पदार्थों में भूला हुमा रहता है, उसके पास चाहे जितनी सम्पत्ति भीर शिक्षा हो लेकिन उसके लिये यही कहा जायगा कि वह पारम विस्मृत है—धपने पापको भूला हुमा है घोर वहां प्रमाद की मौजूबगी है। जहां प्रमाद है, वहां पाचों इन्द्रियों के विषय—भोद की खालसा ही प्रधिक रहती है। प्रमाद की मौजूदगी में उनका ध्यान स्थाद की भीर नहीं जाता है।

ये तहिंग्यां ग्रभी रगबिरगी पोषाक में थी, लेकिन वे बाधु की खेत पोषाक घारए। करके महावीर के शासन की शोभा वढाने के लिये तत्पर हो रही हैं । ऐसे कई तरुग-तरुगिया पापके समक्ष इस संस्था में प्रविष्ट होकर पास्प-कल्या सा की दृष्टि से धप्रमत्त प्रवस्था मे पहुंच कर कर्मी के बम्बनों को तोइना तथा परमात्मा के समीप मे पहुचना चाहते हैं। इस विषय में कुछ विशेष क्रान्तिकारी कदम पाचार्य श्री गरोशलाल जी म. सा. ने उठाया था पीर तम से एक पाचार्य की नेश्राय मे शिष्य परम्परा का विकास हम्रा क्योंकि पाचार्य पद स्थामी रहता है-किवल व्यक्ति आता है और जाता है। इसलिये मानायं पद तीर्थंकरों के शाधन की एकता का द्योतन करने वाला है। इसिलये सार् साधु-साध्वी केन्द्रीयकरण मे रहें भ्रथित् एक ही भ्राचायं की नेश्राय में सब दीक्षा लें-एक ही माचार के सभी शिष्य कहलावें तो संध-एकता का मतूठा रूप उपस्थित होता है। इससे बीमार व वृद्ध सन्तों की सेवा व्यवस्था भी सुचार छप से हो सकती है तो नव-दीक्षितो को प्रध्ययन मनन का भी सुन्दर प्रवसर मिल जाता है। यह सब प्रयास प्रमाद को त्यागने का तथा प्रात्मा की तरफ सतत लक्ष्य रखते हुए अप्रमत्त भवस्था मे पहुचने का है। प्रमाद कही भी नहीं पावे -- कभी भी नहीं पावे।

प्रमाव छूट जायगा, तो निविकारी स्वरूप समीप प्रा जायगा :

पारम-स्वरूप पर चढ़ रहे कमों के कर्जे का विवरण पापको याद होगा। पाच कारणो में से पहले तीन कारण--मिध्यात्व, मदत तथा प्रमाब खुट जाते हैं तो कर्जे की कुल रकम १२३४५ मे से केवल ४५ ही चुकाने वबते है। यह फिर मामूली राशि है भीर इन तीन कारणों की समाप्ति के बाब बाकी के दोनों कारणों—कवाय भीर योग को समाप्त कर देना अधिक कठिन नही रहता है। इसलिये प्रमाद की समाप्ति के साथ ही आत्मा निर्विकारी स्वरूप के समीप चली जाती हैं भीर जो निविकारी स्वरूप है, वही धारमा का शुद्ध स्वरूप है। जितना कर्मों का मैल है वह विकारों के सेवन के भारमा—स्वरूप पर लगता है भीर इस मैल से खुटकारा पालें तो फिर भारमा का उद्धार सुनिश्चित हो जाता है।

मानव-बीबन की इसी में सार्यकता है कि प्रशुद्धता के रूप में भारमा प्रीर परमात्मा के स्वरूपों में जो वर्तमान में भन्तर है, उसको निरन्तर घटाते रहने का शुभ प्रयास किया जाय ।

गंगाबहर-भीनासर दि• ९७-व-७७

Į

अन्तर्दर्शन

श्री सुपाश्वे जिन व दिए """"

भग्य जनो की शुभ भावनाथों का अनुभव लेकर कि आनन्दधन जी ने परमात्मा की प्रार्थनाथों की रचना की है। कभी-कभी प्रार्थनाथों का प्रवाह परमात्मा की स्थित के प्रसंप से दोनों तरफ बहता है। नदी धपने दोनों तटों को हरा—भरा करती हुई चलती है। दोनो तटों की शोभा बढ़ाती हुई ही वह समुद्र की भोर प्रगतिशील बनती है। वैशे ही इस जीवन में यदि भाष्या- रिमक चेतना का समुचित छप से विकास हो जाय तो वह चेतना फाक्ति भी भी नदी की ही तरह जीवन के दोनों तटों को हरा—भरा एवं शोभास्यद बनाती हुई चीतरागता के समुद्र में अन्तिनिह्त हो जायगी। ये दोनो तट बाहरी भीर भीतरी जीवन के छप में अथवा इहलोक एवं परलीक की स्थित के रूप में माने जा सकते हैं।

किन्तु इस चेतना का विकास कैसे होगा ? यह चेतना मिक्त इसी पातमा की शक्ति है जो सांसारिकता में लिप्त होने से माध्यात्मिक मार्ग की तरफ से सुपुष्त सी बनी हुई हैं। प्राध्यात्मिक दृष्टि से जागृति हो तभी समका तदनुकूल विकास सम्पादित किया जा सकता हैं। ऐसे विकास के लिये प्रम्तदंशन के प्रम्यास की प्रावश्कता होती है। कारण, प्रन्तदंशन होगा सभी प्रन्तचेंतना के स्तरूप की परीक्षा हो सकेगी एव उस स्वरूप की जागृति प्रन्त- दंशन के परिपुष्ट प्रम्यास से ही सम्पन्न होगी।

जीवन की रिमतता

प्राज के मानव के समक्ष इस लोक की समस्याएं विशेष रूप से मुह फाड कर खडी रहती हैं। मनुष्य यह चाइता है कि मेरा यह दृश्य जीवन, जिसके धन्दर मैं जी रहा हूं, जिस परिवार में मेरा रहना हो रहा है, जिस समाज के बीच में मैं चल रहा हूं भीर जिस राष्ट्र के साथ मेरा सम्बन्ध है, उन सभी स्वानों के ऊपर प्रतिष्ठित रहू। मेरी पहुच सभी स्वानों पर हो। मैं इन कार्यों को करता हुआ कभीं भी किसी से दब्द नहीं और सर्वत्र मेरी प्रशंसा हो।

यह प्रश्नेता प्रतिष्ठा तथा कीर्ति की भावना साध्य रूप नहीं, सेकिन शुभ उद्देश्यों की पूर्विके साधन रूप हो तो उस भावना से जीवन में सेवा, सहयोग धीर संस्कार्य बनते हैं।

किन्तु मनुष्य की यह भावना भी घन भीर धैमव 'प्राप्त करने के उद्देश्य जैसी होती है कि किसी भी तरह प्रशसाप्रतिष्ठा भीर कीर्ति प्राप्त हो। इस के लिए वह जैसी भनीति का भावरण घन कमाने के क्षेत्र में करता हैं वैसी ही भनीति का भावरण वह इस क्षेत्र में भी करना भारभ कर देता हैं। कीर्ति का आवरण इस रूप में खडा कर दिया जाता है—जैसे कि वह एक महान् पुरुष है। किन्तु कोई विवेकशील व्यक्ति उस "महान् पुरुष" के भीतर को कर देखे तो उसके जीवन का खोखलायन साफ दिखाई दे जाता है।

हस तरह भनीति पर भ्राधारित करके को व्यक्ति वंचनापूर्ण जीवन जीते हैं, वे सामान्य रूप के समाज में विविध प्रकार की समस्याए खड़ी कर देते हैं । धनाजंन भीर यशाजंन के क्षेत्रों में ऐसी फर्जी कार्यवाहियों से समान्य बन के लिये कई तरह की समस्याएं पैदा हो जाती हैं, वे ही इह लोक की लोकिक समस्याए है । इन लौकिक समस्याणों से भ्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी कई कठिनाइयों सामने भाती हैं धीर उनका हल निकाले बिना भ्रात्मोभंति का भागें निष्कटक नहीं बनता है ।

पहले पहल तो मनुष्य धनाजँन भीर यशार्षन के क्षेत्रों में नीति भी भनुसार प्रयत्न भीर पुरुषायं करता है, किन्तु ऐसा करने पर भी दुनियां की प्रायाधायों में जब एसको इच्छानुसार फल नहीं मिलता है तो वह भी उस धायाधायों में शामिल हो जाना चाहता है तथा नीति को छोड़ कर भनौति के मागं पर चल पडता है। नीति पर चलते हुए वह धनुभव करता है कि उसके जैसे लोगों की संख्या धौर उनका प्रभाव बहुत कम है और इसी कारण वह अपने या अपने परिवार जनों के अभावों को पूरा नहीं कर पाता है। कभी-कभी तो परिवार के सदस्य भी उसका निरादर करने लगते हैं—समाज भीर राष्ट्र में भादर पाना तो दूर की बात होती है। वह देखता है कि सभी जगह वे ही लोगा आदर पाते हैं भीर उन्हीं की कीर्ति में ज्यादातर चार चौद लगते हैं जो सम्पन्न होते हैं—इसका कोई विचार नहीं है कि वह सम्पन्नता उन्होंने कितनी धनैतिकता से प्राप्त की है ?

ा नीति पर चलते हुए उसको चारों झोर निराशा ही दिसाई देती है।
सुस की बजाय पग-पग पर दुर्भाग्य सामने खडा हुआ मिलता है। नानाविष कठिनग्हया उसको घर लेती हैं। तब उसके जीवन में रिक्तता प्रवेश करने । हैं। जो श्रात्मिक पृष्ठभूमि में ग्राघ्यात्मिक श्रनुभाव होता है, उससे उसका जीवन रिक्त बन जाता है। जीवन की उस रिक्तता में वह भी पागलों की दौड़ में शामिल ही जाता है धोर धनीति की कालिमा से धपने जीवन को रंगता हुमा भारम विस्मृत बन जाता है। जीवन की ऐसी रिक्तता ग्रत्यन्त भयावह होती है।

जागृति के सुनहले क्षगः

जीवन की भयावह रिक्तता में भी कभी चिन्तन का प्रसंग उपस्यित हो जाता है तो भावना की अनुकूलता के साथ मनुष्य अपनी दुवंशा पर चिन्तन करने लगता है। वह कुछ गहरे उतर कर सोचता है—मेरे जीवन की ऐसी दुवंशा क्यों हो रही है? यदि मैं, जैसा कि मुक्ते महसूस होता है दुर्भागा हिंही तो क्या यह मनुष्य जीवन दुर्भाग्य से मिलता है? तब मैं दुर्भाषा तो नहीं ही हूं। सदमागी ही हू और शायद है, मैं धपने सद्भाग्य को ठीक से नहीं समक्ष पा रहा हूं। इस मनुष्य जीवन में सभी धार्तिमक शक्तिया विकसित होने को आतुर हैं मैं ही दुवंशाग्रस्त बन कर उन्हें नहीं समक्ष पा रहा हूं। मैं अपने भीतर केवल सभाव ही समाव देख रहा हूं रिक्तता महसूस कर रहा हूं भीर जीवन का सही सूत्र नहीं पकड़ पा रहा हूं। मुक्ते वह सूत्र पकड़ना होगा।

ऐसी चिन्तन घारा जब प्रवाहित होती है तो कभी-कभी उसमें नावन्ता की बाद भी ग्रा जाती है। उस बाद में जीवन का बहुत बारा कचरा बहु जाता है। कई महापुरुषों के जीवन हमारे सामने हैं जो इन भावनाओं की ऐसी उच्चतम कोटि में इतने जरूदी पहुंच गये कि चन्द क्षणों में ही उनके जीवन की समूची उज्ज्वलता निखर उठी। जागृति के सुनहले क्षण ऐसे ही होते हैं। फिर उस जागृतिपूर्ण चिन्तन घारा से जीवन के दोनो तट हरितिमामय बनते हैं तो शोभादायक भी बन जाते हैं। ये दोनों तट बाहरी ग्रीर भीतरी जीवन के होते हैं। जो इस प्रकार की चिन्तन घारा से सजल भीर सरस बन जाते हैं। यह जीवन सरस बनता है तो परलोक स्वयं ही सरस बन जाता है।

जागृति के ऐसे सुनहले क्षण यदि स्वयं का विवेक जाग्त बन बाय तो स्वयं की भावना से भी उत्पन्न हो सकते हैं तथा सन्त समागम से भी उत्पन्न होते हैं। जब मनुष्य सन्तों के समीप में पहुचता है तो वह प्रमु की प्रार्थना तथा भगवान की वाणी का श्रवण करता है। उस वाणी में उसका रस जमता है तो वह ज्ञान-चर्चा भी करता है तथा पन्तदंशंन की तरफ प्रेरित होता है। सन्त समागम जितना प्रभावशाली होता है, उतने ही रूप में वह प्रपनी भावक नाथी को शुभता में ले जाता है तथा प्रात्मोत्थान के लिए पुरुषार्थ जुटाने का

संकर्ध बनालेता है। यह मीड उसके जीवन का सुंखद मोड़ होजाता है और वह बीरे-धीरे ही सही अपने जीवन की स्वस्थ बना लेता है। एकबार जी जागृति के क्षरण जीवन में आते हैं, उनकी यदि सुरक्षा कर ली जाती है तका तदनुसार परिवर्तन ले पाया जाता है तो वे क्षण स्थायी बन जाते है। उनके स्थायित्व का पर्य होता है पातमा की सतत् जागृति और उस जागृति से परिपूर्ण शुद्धि।

प्रार्थना का प्रयोजनः--

प्रायंना में सकेंत दिया गया है कि तू सुपार्श्वनाथ मगवान् का वन्दन कर । माज के गुग के व्यक्ति को प्रयोजन बतलाने की हिन्ट से पहली कड़ी में ही सकेत दे दिया है कि मैं जो वन्दन कर रहा हू, वह बिना प्रयोजन के नहीं है। इसके लिये कहा गया है कि—

> श्री सुपाश्वें जिन गदिए, सुख धम्पत्ति नो हेतु-ललना, शान्ति सुधारस जल निधि, भवसागर मा सेतु-ललना

देखिये, इसमे कहा है कि तू परमात्मा को वन्दन कर धौर बन्दन करने से तुम्में फल मिलेगा। वह फल क्या है ? कहा जाता है कि साधक को फल की कामना नहीं करनी चाहिये, लेकिन फल की कामना किस रूप में नहीं करनी चाहिये—यह समम्मने की बात हैं। फल की कामना मागनी या याचना के रूप में नहीं करनी चाहिये। इसके झन्तर को समभ लीजिये।

एक व्यक्ति धर्म करणी का मूल्याकन करता है धीर दूधरा व्यक्ति धर्म करणी करता है, लेकिन उसके मूल्य की कामना नहीं करता है। धर्म करणी का मूल्याकन करने वाला जब वन्दन करने की स्थिति में आता है तो धोचता है कि भेरी धर्मकरणी का फल हो तो मुक्ते धर्मक वैभव मिले, सन्तान मिले या धन्य धान्ति हो। ऐकी फल कामना उस धर्म करणी को बेचने के समान होती हैं। ऐसी फल कामना वस्तकारी होती है क्योंकि उसके द्वारा धर्मलय बस्तु को मूल्य के साथ वेच दी जाती है। एक चिन्तामणि रत्न किशे क्यांकि को मिल जाता है धोर वह उसकी कीमत नहीं समस्ता है तो बह जीहरी के पास चला जाता है कि जितनो कोमत बह धरनी ईमानदारी के उचित समस्ते वह उस को देवे। तब तो जीहरी सोचने पर बाध्य होपा लेकिन बह धर्मर यह कहे कि मुक्त वस स्था देवे दो धौर यह दुकरा ले लो तो जीहरी सोचने पर मी बाध्य नहीं होगा धौर दस स्पर्ध में चिन्तामणि रत्न खरीद लेगा।

इसमैं दोष खरीदने वाल का नहीं है, बैचने वान का है। इसी रूप मैं धर्म करिंगी करने वाले भाई-बहिन यह भावना रख सकते हैं कि उपका उन्हें फल मिलेगा, लेकिन दस रुपये में चिन्तामणि रत्न वेचने की तरह धर्मकरणी को बेचने के लिए वे कीमत नहीं करें वे फल की यही भावना रखें कि उनकी झात्मा धुद्ध होगी, बाकी जो मिलेगा, यह अपार मिलेगा। लेकिन मायनी या याचना नहीं होनी चाहिये।

परमाहमा को प्रार्थना का जो प्रयोजन वतलाया गया है वह यही है कि इसमें सुख घोर सम्पति मिलेगी लेकिन वह लौकिक नहीं, घलोकिक होगी तथा जिस की सहायता से भवसागर में पुल बन जायबा याने कि परमाहमा स्वरूप कि दिशा में प्रयाण हो जायगा एवं शान्ति का धमृत पीने को मिलेबा-। प्रार्थना का प्रयोजन कभी लौकिक वाछा रूप नहीं होना चाहिए।

धन्तंदर्शन का सुफल

धम करणी के फल को भी पदि जानना चाहे तो उसको ज्यान में रखलें। जो परमात्मा को नमस्कार किया जाता हैं—वह व्यर्थ मे जाने वाला नहीं है। यह नमस्कार सुख सम्पति का हेतु है। सुख सम्पति का हेतु क्यो है ? जब भी श्राप परमात्मा को, गुणी जनों को, सन्त पुरुषों ग्रादि को नमस्कार करने की स्थिति मे होंगे थौर सहो माव से नमस्कार कर रहे होंगे तो उस समय बुद्धि मे निमंल ज्ञान ततु धाये बिना नहीं रहेगे कारण उस समय तुरन्त यह तुलना सामने ग्रायेणी कि जिनको नमस्कार किया जा रहा है वे किस घरातल पर खंडे हैं भौर नमस्कार करने वाला किस घरातल पर खंडा है ? उस तुलना से प्रेरणा जाग्रत होगी। तब ग्रात्मा की धणुद्धता ग्रीर कमंजन्य मिलनता को घोने का सकल्प पैदा होगा। सतो के दशन के समय तो शुभ भावो का प्रवाह चलेगा भौर तब पाप पूर्ण भाव रक जायेंगे। मन पाप से रुकेगा तो सद्गुणों में रमेगा क्योंकि मन यित तो करता ही है। धगर उसको पाप की ग्रोर जाने है रोक लेंगे तो उसकी गित धमं की ग्रोर ही बढेगी।

श्चाप श्चन्तर्दर्शन करनें का श्वम्यास की जिये, फिर श्चापको विदित होगा कि कितने बुरे बिंचार रात-दिन शातें रहते हैं तथा उनिष्ठ दबाव से मन किस इप में घम कार्यों से विमुख रहता है ? पहले तो श्चन्दर देखने पर श्वकाश ही नहीं दिखाई देगा, क्यों कि वहा श्रवकार मरा हुशा है, लेकिन ज्यो-ज्यों शम्-यास पुष्ट वनेगा श्वीर पाप शन्दर की गहराई में उतरेंगे त्यों-त्यों श्वाप वहां की स्थिति की देखकर बिह्नल हो जायेंगे श्वीर विचार मे पड जायेंगे कि क्या मेरी जिन्दगी बुरे विचार से ही भरी हुई है ? उस स्थिति में सुधार लाने के लिए मुभे निश्चय ही उन महापुरुषों का सान्निन्य प्राप्त करना होगा। जिनका जीवन भीतर और वाहर से स्फटिक की भाति निर्मल एव पारदर्शी वन चुका हो। ऐसी पावन भ्रात्मा में भाककर देखने पर निश्चय ही मेरा प्रतिविम्व सामने भ्रा जायेगा। उस (उभरते हुए) प्रतिविम्ब को वीतराग भाव की दिष्ट से भ्रवलोकित कर विभाव के सारे किलकल दूर करने का सत्पुरुपार्थ भी मुभे ही करना होगा।

ससारी प्राणियो की स्रात्मा, श्राज, कल, परसो या वर्षों से ही नहीं, ग्रनन्त ग्रनन्त जन्मो से, कर्मों से जकडी होने के कारएा से स्वय का परिपूर्ण जागृत रूप निहार नहीं पा रही हैं । ऐसी स्थिति में उसके श्रनुमान से परे की बात होती जा रही है कि उसका निज स्वरूप फैसा है ? एक बार जगल मे, पानी का एक सरोवर पूर्ण रूप से भैवालाच्छादित थ।। श्रर्थात् पानी के ऊपर काई की गहरी पर्त ग्राई हुई थी। जिसके कारण बाहर से देखने वाले को भी पानी दिखलाई ही नहीं देता था। इघर सरोवर में रहने वाले जलचरो को वाह्य दृश्य दिखलाई नही देते थे। इस सरोवर मे एक लघुकाय कछुग्रा जिसने जन्म के बाद भ्रब तक वस इस सरोवर को ही देखा या। वो तो क्या उस सरोवर मे रहने वाले किसी भी जलचर ने कभी वाहरी दृश्य नहीं देने थे। इसीलिए सब के सब यह मान बैठे थे कि दुनिया केवल इतनी ही है। इससे श्रतिरिक्त अलौकिक दुनिया की कल्पना, कल्पना ही है। (जो जिमका सत्य से कोई वास्ता नहीं) ऐसी उन सबकी घारएा थी । तदनुसार उम वाल कछुए की भी घारणा थी। पर सरोवर के तट पर ही एक ग्राम का वृक्ष था। जिस वृक्ष से एक पका हुआ श्राम, डाली से टूट कर उस सरीवर मे आ गिरा, छपाक की भ्रावाज हुई । भ्रौर जब वह शैवाल को चीरता हुन्ना भीतर मे समाता चला गया । ठीक उसी समय वह कछुग्रा सरोवर में उसी स्थान के भ्रास-पास घुम रहा था। उसने शैवाल मे वह छेद देखा तो मट से उसने श्रपनी गर्दन उसमे से वाहर निकाली । उस समय वाहर का हृदय उसने जो देला सो देलता ही रह गया । यह नया ग्रनन्त ग्राकाश कैसा है । चन्द्रमा एव श्रगिएात तारे जगमगा रहे हैं। जिनका फिल-मिल प्रकाश एव चन्द्रमा से छिटकती चादनी श्रनुपम शोतलता का सचार कर रही है। वाह !!! क्या दुनिया का ऐसा अलौकिक रूप भी है ? (क्योकि उस दिन पूरिंगमा थी) मैं क्या मेरा सारा परिवार तो केवल सरोवर के भीतरी क्षेत्र को ही सारा ससार मान वैठा है । लेकिन ऐसा अद्मुत रूप तो मुक्ते श्राज ही देखने को मिला है। यह सोचकर कछुम्रा वहुत समय तक को टकटकी लगाए उस शीतल सुगा का पान करता रहा। फिर सोचा न्या ही ग्रच्छा हो कि ऐसा अनुपर्म इन्दर्भ

श्रपने परिवार वालों को भी बताङ, जिस सुख को मै पा रहा हू, उस सुख मे उन्हे भी सहगागी बनाऊ । यह सोचकर वह कछुन्रा त्रपनी गर्दन नीचे लेता है । ग्रौर परिवार वालो को बूलाने चल पडता है । तब तक ग्रैवाल यथावत् हो जाती है वह छिद्र पूर्व की तरह पूर्ण रूप से शैवालाच्छादित हो गया इधर वह अपने परिवार वालो के पास पहुचा भ्रौर उनके सामने वडे उत्साह के साथ जो म्रलीकिक हरय देखा था उसका वर्रान करने लगा। साथ ही यह म्राग्रह भी किया कि ग्राप चले मै ग्रभी ग्राप सवको वह दृश्य दिखलाता ह । प्रथम तो उन सबको इस वात पर विश्वास ही नहीं हुआ। पर वे प्रत्यक्ष दर्शन की बात को सुनकर चल पड़े उस दृश्य को देखने के लिए ग्रव वह कछुग्रा ग्रपने सारे परिवार को लेकर उस सरोवर मे इवर से उधर चक्कर लगाने लगा। पर उसे ग्रव वह छिद्र ही दिखलाई नहीं दिया। जिस छिद्र से उसने बाहरी दुनिया को देखा था। पारिवारिक प्रन्य सदस्य उसे पूछ-पूछ कर परेशान हो ुं उठं कि कहा है वह दृश्य जिसकी वडे जोरो से चर्चा कर रहा था ? हम तो पहले से ही जानते थे कि तू गप्प हाक रहा है श्रीर हकीकत मे तू कर भी वैसा ही रहा है । ग्रव क्या जवाव दे, विचारा वह निरीह कछुमा, क्योकि उस छिद्र के उपर तो मोटी शैवाल ग्रा नुकी थी । वह ग्रनुभूति को ग्रिभिव्यक्ति का रूप नहीं दे पा रहा था । जिस प्रकार उन कछुन्रों को उस म्रलीकिक श्राकाण के स्वरूप को समभाना दुशाय है। क्यों वि उन्होंने ग्रपनी पूरी जिन्दगी में कभी ऐसा हण्य नहीं देखा था। त्रीक यही स्थिति श्राज के युग में भी घटित हो रही है।

ससारी व प्रत्येक ग्रात्मा कर्मों के पर्त से ग्राच्छादित है। ससार की लगभग सभी ग्रात्माए सात-ग्राठ कर्मों का वन्वन प्रति समय कर रही है। सात-ग्राठ करने का जान्यर्थ यह है कि ग्रायुष्य कर्म का वन्यन होता है उस समय ग्राठ कर्मों का ग्रन्थन जानना ग्रीर जिस समय ग्रायु कम का वन्यन नहीं, उस समय सात कर्मों का वन्यन होता है। यह ग्रात्मा, ग्रनादि ग्रनन्त- ने उन कर्मों ने जगदी चली ग्राई ह। इसी का कारण है कि वह ग्रात्मा के ग्रन्तर में रहे हुए परमान्मा के विशान रूप को नहीं देख पा रही है। यदि दिनी के द्वारा उसे उस के विषय में ग्रतलाया भी जाता है तो वह उसे सम-भने या मानने को तथार नहीं है। क्योंकि ग्रन्तरम का कुछ रूप ही ऐसा है, दो ग्रिमद्विक्त में नहीं, ग्रनुभूति से ही समक्त में ग्राता है।

प्रत शास्त्रीय ग्रभिव्यक्ति के माध्यम से भव्यात्माग्रो को ग्रपनी ग्रनु-

भूति को जगाने का यह सुन्दर श्रवसर प्राप्त हो गया है। भगवान सुपार्श्वनाथ की प्रार्थना में सुख-सम्पत्ति के पाने में हेतु के रूप में बुद्धि को वतलाया है। उसे बुद्धि के सही तरीके से जागृत होने पर किये गये सत्पुरुषार्थ के वल पर कमों का भेदन किया जा सकता है। तभी हमें परमात्मा का श्रमली रूप निहारने एवं लोकोत्तर सुखं की श्राणिक श्रनुभूति हो सकती है, श्रीर जब पूर्ण रूप से कमों का अन्त हो जाता है तब जो परमात्मा का रूप श्रात्मा में निख-रने लगता है उसका तो कहना ही क्या। वह परम स्वरूप ही श्रात्मा को परमात्मा के नाम से श्रमिव्यजित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रमतिमा को नाम से श्रमिव्यजित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रमतिमा को नाम से श्रमिव्यजित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रमतिमा को नाम से श्रमिव्यजित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रमतिमा को नाम से श्रमिव्यजित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रमतिमा को नाम से श्रमिव्यज्ञित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रमित्र से स्थान के विल्ला सावना के वल पर ही तो लगभग १२३ वर्ष की सुदीर्घ साधना के पश्चात् के वलकान-केवलदर्शन का श्रमित्र श्रीकिक दीप प्रज्जवित किया था। उसी श्रलोक में श्राज श्राप श्रीर हम श्रमने श्रापको देखने एवं जानने का प्रयास कर रहे हैं। यह प्रयास हमारा(किरिकर) स्वोत्प्रक्षी हो। तभी वह उस श्रात्म रूप को प्रकृशित करने वाला वन सकेगा। यदि हमने श्रपने प्रयास को इघर-उघर के (पराञ्ज मुखी) वाह्य प्रयासो में लगाया तो हम कभी भी श्रात्मिद्धि के सोपानो पर चढने की स्थित नहीं पा सकेंगे।

वर्तमान के युग में पुरुषार्थ वहुत किया जा रहा है। इस विषयक चर्चा भी जोरो पर है चाहे वे पुस्तको में हो, पत्र-पत्रिकान्नो में हो या फिर सोसायटी स्थलो पर हो। (सभी स्थलो पर वातचीत निरन्तर जारी है।) पर यह विचार चर्चा स्वय के लिए नहीं, परावलम्बित ही भ्रधिक नजर भ्राती है। श्रपने घर की जिन्दगी की ग्रोर घ्यान श्राज के श्रघिकाश लोगो को नही हैं। वे सब दूसरों के घरों की गदगी की ही प्रतिक्रिया कर रहे हैं। ऐसी प्रतिकिया करते-२ ही तो अनेको जिन्दिगिया बीत गई पर हम जो चाहते थे, वह आज भी प्राप्त नहीं हुआ । और यही गति रही तो परम स्वरूप प्राप्त होने की सम्भावना भी नहीं की जा सकती। जिस प्रकार पूर्व की ग्रोर जाने वाला इन्सान पश्चिम की भ्रोर दौडता रहे तो वह चाहे कितनी भी दौड वयो न लगाले उस दौड से वह पूर्व की स्रोर गित नहीं कर सकता। उधर जाने के लिए तो उसे अपने आप में मोड लाना ही होगा, वैसे ही हम क्रोध, अभि-मान, छल, छदा, विषय-कषायो की वातें करने चले जाये। दूसरो के ये दुगुरा देखते चले जाय पर अपनी ग्रोर फाँकने का प्रयास न करे तो हमारी यह यात्रा भी पूर्व की ग्रोर जाने वाले इन्सान की पश्चिम में दौढ़ लगाने जैसी होगी । जरा इसे मोड कर अपनी श्रोर करना होगा ।

कहते हैं कि एक गुरु शिष्य थे। गुरु के पाम में एक ऐस

श्रपने परिवार वालों को भी बताङ , जिस सुख को मैं पा रहा हूं, उस सुख मे उन्हे भी सहभागी बनाऊ । यह सोचकर वह कछुन्ना त्रपनी गर्दन नीचे लेता है । ग्रौर परिवार वालो को बुलाने चल पडता है । तब तक शैवाल यथावत् हो जाती है वह छिद्र पूर्व की तरह पूर्ण रूप से ग्रैवालाच्छादित हो गया इघर वह अपने परिवार वालो के पास पहुचा भ्रौर उनके सामने वडे उत्साह के साथ जो ग्रलीकिक दृश्य देखा था उसका वर्णन करने लगा। साथ ही यह ग्राग्रह भी किया कि श्राप चले मैं श्रभी श्राप सबको वह दृश्य दिखलाता हू। प्रथम तो उन सबको इस वात पर विश्वास ही नही हुग्रा। पर वे प्रत्यक्ष दर्शन की वात को सुनकर चल पड़े उस दृश्य को देखने के लिए अब वह कछुआ अपने सारे परिवार को लेकर उस सरोवर में इवर से उधर चक्कर लगाने लगा। पर उसे अव वह छिद्र ही दिखलाई नहीं दिया। जिस छिद्र से उसने बाहगी दुनिया को देखा था। पारिवारिक ग्रन्य सदस्य उसे पूल-पूछ कर परेशान हो उठं कि कहा है वह दृश्य जिसकी वडे जोरो से चर्चा कर रहा था ? हम तो पहले से ही जानते थे कि तू गप्प हाक रहा है श्रीर हकीकत मे तू कर भी वैमा ही रहा है। प्रव क्या जवाब दे, बिचारा वह निरीह कछुगा, क्योंकि उस छिद्र के उपर तो मोटी र्णवाल ग्रा वुकी थी। वह ग्रनुभूति को ग्रिभिन्यक्ति का रूप नहीं दे पा रहा था । जिस प्रकार उन कछुत्रो को उस ग्रलौकिक श्राकाण के स्वरूप को समभाना दुशाय है। क्यों कि उन्होंने ग्रपनी पूरी जिन्दगी मे कभी ऐसा दरय नहीं देखा था। तीक यही स्थिति म्राज के युग में भी पटित हो रही है।

ससारी व प्रत्येक आहमा कर्मों के पर्त से आच्छादित है। ससार की लगभग मभी आहमाए मात-आठ कर्मों का बन्धन प्रति समय कर रही है। नात-आठ कहने का जात्पर्य यह है कि आयुष्य कर्म का बन्धन होता है उस ममय आठ कर्मों का बन्धन जानना और जिस समय आयु कर्म का बन्धन नहीं, उस समय सात कर्मों का बन्धन होता है। यह आहमा, अनादि अनन्त-में उन कर्मों में जज़दी चली आई है। इसी का कारण है कि वह आहमा के अन्तर में रहे हुए परमात्मा के विशाल रूप को नहीं देख पा रही है। यदि किनी के टारा उमें उस के विषय में बतलाया भी जाता है तो वह उसे मम-भने या मानने यो तैयार नहीं है। क्यों कि अन्तर्ग का कुछ रूप ही ऐमा है, जो अभिष्यक्ति में नहीं, अनुभूति में ही समक्त में आता है।

त्रत शास्त्रीय ग्रभिव्यक्ति के माध्यम ने भव्यात्माग्रो को ग्रपनी ग्रनु-

भूति को जगाने का यह सुन्दर श्रवसर प्राप्त हो गया है। भगवान सुपार्श्वनाथ की प्रार्थना में सुख-सम्पत्ति के पाने में हेतु के रूप में बुद्धि को बतलाया है। उसे बुद्धि के सही तरीके से जागृत होने पर किये गये सत्पुरुषार्थ के बल पर कर्मों का भेदन किया जा सकता है। तभी हमें परमात्मा का श्रसली रूप निहारने एवं लोकोत्तर सुख की श्राशिक श्रनुभूति हो सकती है, श्रौर जब पूर्ण रूप से कर्मों का श्रन्त हो जाता है तब जो परमात्मा का रूप श्रात्मा में निखरने लगता है उसका तो कहना ही क्या। वह परम स्वरूप ही श्रात्मा को परमात्मा के नाम से श्रमिव्यजित कर देता है। प्रज्ञापुरुष भगवान महावीर ने श्रपनी समता सावना के बल पर ही तो लगभग १२३ वर्ष की सुदीर्घ सावना के पश्चात् केवलज्ञान-केवलदर्शन का श्रलीकिक दीप प्रज्जवित्त किया था। उसी श्रलोक में श्राज श्राप श्रौर हम श्रपने श्रापको देखने एवं जानने का प्रयास कर रहे हैं। यह प्रयास हमारा (किरिकर) स्वोत्प्रेक्षी हो। तभी वह उस श्रात्म रूप को प्रकाशित करने वाला वन सकेगा। यदि हमने श्रपने प्रयास को इघर-उधर के (पराङ्ग मुखी) वाह्य प्रयासों में लगाया तो हम कभी भी श्रात्मिसिद्ध के सोपानो पर चढने की स्थिति नही पा सकेंगे।

वर्तमान के युग मे पुरुषार्थं बहुत किया जा रहा है । इस विषयक चर्चा भी जोरो पर है चाहे वे पुस्तको मे हो, पत्र-पत्रिकाम्रो मे हो या फिर सोसायटी स्थलो पर हो। (सभी स्थलो पर वातचीत निरन्तर जारी है।) पर यह विचार चर्चा स्वय के लिए नही, परावलम्बित ही भ्रधिक नजर भ्राती है। श्रपने घर की जिन्दगी की ग्रोर घ्यान भ्राज के भ्रघिकाश लोगो को नही है। वे सब दूसरों के घरों की गदगी की ही प्रतिक्रिया कर रहे हैं। ऐसी प्रतिकिया करते-२ ही तो भ्रनेको जिन्दिगिया बीत गई पर हम जो चाहते थे, वह भ्राज भी प्राप्त नहीं हुआ । भ्रौर यही गति रही तो परम स्वरूप प्राप्त होने की सम्भावना भी नहीं की जा सकती। जिस प्रकार पूर्व की ग्रोर जाने वाला इन्सान पश्चिम की भ्रोर दौडता रहे तो वह चाहे कितनी भी दौड क्यो न लगाले उस दौड मे वह पूर्व की ग्रोर गति नहीं कर सकता। उघर जाने के लिए तो उसे भ्रपने भ्राप में मोड लाना ही होगा, वैसे ही हम क्रोघ, ग्रमि-मान, छल, छदा, विषय-कषायो की वातें करने चले जाये। दूसरो के ये दुर्गु एा देखते चले जाय पर अपनी भ्रोर फ्रांकने का प्रयास न करे तो हमारी यह यात्रा भी पूर्व की श्रोर जाने वाले इन्सान की पश्चिम में दौड लगाने जैसी होगी । जरा इसे मोड कर श्रपनी श्रोर करना होगा ।

कहते हैं कि एक गुरु शिष्य थे। गुरु के पास में एक ऐसा

डण्डा था । वह ग्रगर किसी के मस्तिष्क पर घुमाया जाय तो उस व्यक्ति के सारे श्रवगुराो की लिस्ट डण्डे पर उद्दिकत हो जाती थी। शिप्य को यह डण्डा वडा श्रच्छा लगा, श्रीर गुरु को श्रपनी भक्ति से पुश कर डण्डा उनमे ले लिया। गुरु ने देते वक्त एक वात कही थी कि इसका उपयोग मत करना । पर वह चचल शिष्य कहा मानने वाला था। वह हर प्रागन्तुक व्यक्ति पर घुमाने लगता, श्रीर उनके दोषों को देखकर उन्हें डाटता-दुत्कारता था । एक दिन उसके मन में उत्सुकता जगी कि क्यों न गुरु पर भी डडा घुमाया जाय स्रौर मौका देख कर उसने गुरुजी पर भी डडा घुमा ही दिया। गुरुजी भी कोई सर्वज्ञ थे नहीं, उनके दोप भी डडे पर उद्दिकत हो गये। जिसे देखकर णिष्य को वहा भ्राश्चर्य हम्रा । उसने देखा यह कैंसा "परोपदेश पाडित्य ?" इनमे तो खुद मे दोप है । पर गुरुजी से यह बात छिपी नहीं रहीं । उन्होने शिष्य से कहा । सुनो ! जरा तुम यह डडा भ्रपने ऊपर भी घुमाकर तो देखो । शिष्य ने जब वह डडा श्रपने ऊपर घुमाकर देखा तो श्रव तक जितने लोगो पर डडे घुमाए, उनके सारे दोष भ्रौर उसके भ्रतिरिक्त दोषो का श्रखूट खजाना ही सामने चला ग्राया। तब उसे बडी लज्जा भ्रायी । तब गुरुजी ने समकाया जो दुसरो के दुर्गु एगे को देखता है वह स्वय भी दुर्गु गो से भर जाता है। ग्रत ग्रपनी बुढि को म्रात्मस्वरूप जागृत करने के लिए सद्गुराग्राही बनावें तभी कल्यारा हो सकेगा। इसी मगल-कामना के साथ। गगाशहर-भीनासर

मन के साधे सब सधै

श्री सुपार्श्व जिन वदिए """"

प्रार्थना में 'ललना' को सम्बोधित किया गया है। ललना का जो पर्थ प्राया मानव के मस्तिष्क में है, वह स्त्री पर्याय से सम्बन्धित है। लेकिन यहां सम्बोधन समग्र आत्माओं को है, न कि सिफं स्त्री पर्यायवाली प्रात्माओं को।

जितनी भी प्रात्माए हैं, पन प्राह्माघों के भीतर में जो चेतना प्राक्ति है—वह ग्रब्द स्त्रीलिंग का है, इसलिये ललना ग्रब्द का प्रयोग किया गया है। उसी चेतना को जागृत करने के लिये प्रार्थना में कवि ने सम्बोधन दिया है। वह प्रात्मा ग्रोर उसकी चेतना कहा है, किस स्थान पर है—वह इन चर्म चक्षुघों से दृष्टिगत नहीं होता है लेकिन उसकी प्रक्रिया सम्पूर्ण जीवन को प्राप्तावित कर रही है। इस जीवन में जो कुछ भी चमक है, जैसा भी ग्य- यहार दृष्टिगत हो रहा है, वह सब इसी चेतना का परिणाम है।

चेतना वक्ले हुए परिवेश में :

वह चेतना श्रपने स्वय के रूप में नहीं रह पाई है। उसने धपना परिवेण बदल दिपा है। वह दूसरे रूप में चल रही है। सदा से वह दूसरों के धावरण से घिरी हुई है। उनके पीछे ही वह धपना कार्य कर रही है। स्वय की स्वय को धनुभूति नहीं हो रही है इसलिये इस चेतना के लिये स्वय को पाने की हिन्द से वर्तमान जीवन को देखना धावश्यक है। वर्तमान जीवन के विभिन्न स्तरों को, विविध धावरणों तथा पटों को देखने की कोशिश करेंगे तो एक दिन उस चेतना तक भी पहुंच सकेंगे। इस चेतना को ही 'ललना' के नाम से सम्वोधन किया है, इशे चेतना को जानने धौर समभने की धावश्यकता है।

यह शरीर जो कि सब की हिंदि में झा रहा है, उसके भीर मन के बीच में कुछ झन्तर है। शरीर धीर मन में परस्पर सम्बन्ध है। एक दूमरे का सम्बन्ध साव्यम की धवस्था से जुड़ता है। यद्यपि शरीर और मन एक हिंदि से एक विखाई देते हैं, लेकिन प्रक्रिया की हिंदि से जब उन दोनों को देखते हैं तो दानों में भिन्नता मालूम होती है। शरीर धपनी आवश्यकताओं की पूर्ति में मन की सहायता के बिना स्वय सक्षम नहीं होता है। शरीर पर कोई आधान पहुंचाना है भीर मन उनके साथ लगता है, तभी यह जात होता है कि शरीर को दुख या कष्ट हो रहा है। जब तक मन महसूस नहीं करता कि शरीर को कही धाधात लगा है, तब तक धनुभव में कष्ट का प्रसंग नहीं रहता है।

जदाहरण के तौर पर धाप देख सकते हैं कि डॉक्टर जब धरीर के किसी प्रवयव को काटना चाहता है तो जस भाग में पहले वह ध्रमुक तत्त्व का ध्र-जेक्शन लगा देता है जिससे मन धौर शरीर के बीच के सम्बन्ध को वह शून्य वना देता है। इससे शरीर की सूचना मन तक नहीं जाती धौर डॉक्टर ध्रपनी इच्छानुसार बिना रोगी को कोई कब्ट महसूस कराये धाँपरेशन कर देता है। मन को नहीं जुड़ने देने पर शारीर के साथ कैसा भी व्यवहार किया जाता है सो उसकी महसूसिगरी नहीं होती है। ध्रवयब को काट देने पर भी मन से कब्ट का सम्बन्ध नहीं जुड़ता है क्योंकि मन तक उसकी सूचना नहीं पहुचती है। बीच के माध्यम की दिख्ट से तो धाप एवयं शरीर घौर मन की स्थिति को समझने का रूपक लें। इस दिख्टकोण से यह मालूम होगा कि शरीर की ध्रवस्था ध्रलग ध्रावरण के रूप में है धौर मन की स्थिति कुछ घौर है। चेतना ध्रपमा स्वरूप भूल कर मन धौर शरीर के चलाने से चल रही है तथा मन भी ध्रपनी उद्दाम गित से दौड़ रहा है धौर ध्रपने साथ दूसरे तत्त्वों को दौड़ा रहा है।

मन घौर शरीर का सम्बन्ध .

जहां तक सिर्फ मन का विषय है, जब तक वह प्रयना सम्बन्ध गरीर से नहीं जोडता है, तब तक गरीर के कच्ट प्रयना उसकी ग्रन्य प्रकार की प्रवस्था का घनुमन नहीं हो सकेगा। धाप चल रहें हैं प्रयनी धुन में पीर प्रचानक ग्रापका एक घनिष्ठ मित्र बहुत दिनों बाद हिन्ट में प्राया। उप देखते हा प्रापका मन प्रफुल्लित हो उठा ग्रीर ग्रनुमन हुग्ना कि बहुत दिनों से बिछडा हुग्ना ग्रनन्य स्वष्ठ्य मित्र मिल गया ग्रीर सामने ग्रा गया। ग्राप हुंप विभोर होकर धागे बढें। जैसे ही धापने हिष्ट फैलाई धौर समीप में गये तो धापको ज्ञात हुमा कि वह तो धापका मित्र नहीं है। अम से गलत देख लिया—वह तो कोई दूसरा है। उस समय धापके मन में क्लान्ति धा पई—धाप प्रपने मन में मुरक्ताने लगे। यह क्या हुआ वह मुरक्ताना और प्रफुल्ल होना क्या सीधे शरीर से बन पढ़ा है नहीं, ऐसा नहीं हुआ। शरीर के पीछे यह मन का कार्य हुमा है। शरीर को कोई विशेष कष्ट का प्रसप नहीं धाया, लेकिन मन की गतिविधि का शरीर पर प्रभाव पड़ा।

मन भीर शरीर के सम्बन्ध परस्पर में इतने प्रमावीत्पादक होते हैं कि इन सम्बन्धों का एक दूसरे को परिणाम भी भुगतना पहता है। शरीर को कोई कव्ट नहीं हुआ, लेकिन मित्र के मिलन—भाव से मन को जब प्रफुल्लता हुई तो शरीर में भी भालहादकारी भनुभव पैदा हुआ भीर जब वह अपना मित्र नहीं निकला तथा मन मुरभा गया तो शरीर को आकृति भी निराध भीर फीकी दिखाई देने लगी। मन के माध्यम से उसके भनुभव की छाया शरीर पर पड जाती है। क्योंकि उस समय मन भीर शरीर श्रपने भाष्यम से जुडे हुए होते हैं—एक साथ रहते हैं। इसलिय मन का असर स्वामाविक रूप में शरीर पर पड़ता है। मन के साथ शरीर भी प्रफुल्ल होता या मुरभाता हुआ दिखाई देता है।

लेकिन यह इस प्रकार का जो मन होता है, उसको शास्त्रीय पद्धित ध द्रव्य मन कहा जाता है। इस मन के पटल में अनेक तरह के सस्कार और जनुमब होते हैं—विविध प्रकार की वृत्तिया समाई हुई रहती हैं। मन की स्थिति जितने तौर पर समभी जा रही है, उतनी ही नहीं है। मन की स्थिति वहुत विशाल है, उसका अनुभव लेने का दृष्टिकीण अस्यन्त व्यापक है तथा यदि मन को विधिपूर्व अधा जाय तो इसके स्वरूप को विराट भी बना सकते हैं। लेकिन इस प्रकार के इस मन की स्थिति को समभने के लिये बहुत बहे प्रभ्यास की जरूरत होती है भीर ऐसा अम्यास वर्तमान युग के मानव के पास में बहुत कम रह गया है। मन भीर शरीर के सम्बन्धों तथा अनुमव लेने के दृष्टिकोणों को बारीकी से समभे विना मन के गूढ रहस्यों तक नहीं पहुंचा जा सकता है।

मन को साधरी के प्रयोग :

मन की गतिविधियाँ को नहीं सम्म मने हैं। इसी कारण मन के विषय को लेकर प्रसग-प्रसग लोग प्रसग-प्रसग्न हम्म हम्म है।

कोई व्यक्ति मन की बात लेकर कभी खिन्न हो जाता है कि मैं धर्मध्यान करने बैठा हू, सामायिक पौषध कर रहा हूं श्रीर प्रमु का ध्यान लगाने की चेष्टा करता हू, लेकिन यह मन एक जगह नहीं ठहरता है— पल मे कहीं का कहीं चला जाता है। यह मन कहा जाता है, कहां छ कहा तक दीड लगाता है धोर क्यों इतना चचल बना रहता है— इस तथ्य की खोज मनोवैज्ञानिको, दाशनिकों तथा धाष्यादिमक विज्ञान वेत्ताश्री ने की है।

मनोवैद्यानिक इस मन को छोज करने के लिये निकले तथा वैज्ञानिक हरीकों से मन को सावने के प्रयोग भी उन्होंने किये। मनोविज्ञान के क्षेत्र में फायड का बड़ा नाम है, उन्होंने बहुत कुछ किए में मन की गहराई में उतर कर मन के स्वरों को गूथा लेकिन उनकी वह छोज गुढ़ मौतिक हिंद्ध से उन्होंने मन की पति का मूल मनुष्य की वासना को माना। फिर उससे प्रागे का प्रयोग हुन्ना छोर पता लगाया गया कि मन दो प्रकार का है—जागृत मन छोर प्रजागृत मन। उसमें सामूहिक चेतना को भी स्थान दिया गया। मनो-विज्ञान की छोज मे—मन के गूढ़ स्वरूप की तह में इससे प्रधिक गहरा प्रवेश नहीं किया जा सका है।

लेकिन धीतराग देवो ने धपने जीवन को सर्वोच्च स्तर तक ऊपर **उठाया तथा मन की गहरी धे गहरी थाह ली मन की शक्ति का उन्होने मूल** तक पहिचानी । मन की विभिन्न परतों को उन्होने उद्घाटित को तथा मन के गूढ रहस्यो का ज्ञान किया। गहराई तक मन का पता लगा कर उन्होने निर्णंय दिया कि यह चेतना जिसको दुनिया देखना चाहती है, शरीर तक ही धीमित नहीं है। यह चेतना मारीर धे बहुत ऊनी है भीर मारीर से बहुत महान् है। द्रव्य मन साधन है, कठपुरली के समान है। वे इस द्रव्य मन से मी बहुत करर उठे। उन्हाने भाव मन का धनुमव लिया घीर घपनी भनत-चैंतना के दर्शन किये। मन के समस्त विकारी को छन्होने परास्त कर दिये घोर वे विश्रुद्ध चिन्तन में निज स्वरूप को प्राप्त करके सदा-सदा के लिये परम धानन्दमय वन गये । ऐसी धानन्दमयी धात्माए 'जिन' शब्द के सम्बोधन स प्कारी गई । जिनको "जिन" भगवान नहते हैं, वे ऐसी ही झरमाए हैं जिन्होंने धपने धान्तरिक मत्रुघो को जीत कर ग्ररिहन पद प्राप्त कर लिया। इन्हीं परिहन्ती ने साधना वस्तु मे मन की सम्पूर्ण स्रोज की, मन को साधने के लिये घनेक खपाय प्रयोग में लिये तथा श्रोष्ठ धौर सफल खपायों का उन्होंने पपनी भागी से मसार को निर्देश दिया । वही वाणी भाज हमारे जान घोर कमें का प्रधान सम्बल है।

मन के विभिन्त जावरण आवरणों का उद्घाटनः

प्रार्थना में केवल श्री सुपाश्वंमाय भगवान को सम्बोधित किया गया है, वह तो प्रतीक स्वरूप है। जितने 'जिन' भगवान हुए हैं तथा है, उन सबको बन्दन किया बया है तथा घन सबको सुख तथा सम्पत्ति के हेतु बतलाया गया है। यह सुख भीर सम्पत्ति का जो उल्लेख किया गया है, मैं समभता हूं कि इसके द्वारा धपने मन के विभिन्न श्रावरणों को ही देखने, उन धावरणों का सद्धाटन करने तथा मन को उन भावरणों को समान्त करने की दृष्टि हैं जगाने की कोशिश की पई है।

यह मन का विषय ऐसा है कि उसको समफकर जब मन को सही सही सहय की तरफ मोडने की कोशिश की जाती है तब मन वहां से दूर-दूर मागने की पेटा करता है। याद रखिये कि जब तक मन के विषय को गहराई से नहीं समफेंगे तब तक मन पर काबू भी नहीं पा सकेंगे। मन काबू में नहीं पायगा तो परमारमा को विधिपूर्वक बन्दन भी नहीं कर पायेंगे, जिस बन्दन को किन ने सुख और सम्पत्ति का हेतु बताया है। इस दिष्टिकोण से हो में सापको सापके वर्तमान मन को वृत्तियों से ऊपर उठने का सकेत दे रहा हू। इस मन से सम्बन्धित साध्यात्मिक दिष्ट को साप ब्यानपूर्वक सुनें तथा उस पर चिन्तन मनन करें।

धनाहिकाल से इस ससार में परिश्रमण करते हुए तथा बांसारिक विषयों में मासिक रखते हुए इस घातमा में निज इवरूप की प्रतीत के प्रति सज़ाहीनता सी मा गई है घोर उसके कारण इस मन पर भी कई पर्दे बढ़ गये हैं—कई धावरण भा गये हैं। मन बन भावरणों में हो धपनी स्वरूप सज्ञा लेने लगा है। द्रव्य मन—यह एक तरह का द्रव्य होता है लेकिन इस द्रव्य मन की गित भी भाव मन के निर्देशन के वगैर नहीं होती है। मनुष्य उच्चारण करता है कि मैं परमात्मा के तुल्य हू लेकिन उसका वर्णन द्रव्य मन के भाधार पर होता है। सही स्वरूप दर्शन तो मान्तरिक भनुभव के साथ जब भीतर को गहराई में पहुचते हैं तभी होता है धौर सही बस्तुस्थित सामने भाती है। इतनी मान्तरिकता में उतरते हैं कि जहां पहुच कर "जिन" भगवान को बास्तबिक बन्दन कर सकते हैं।

बात बहुत बहुन है, घपने घापको घाप इस गहुनता की स्पिति में

कसे ले जायों ? एक छोटा-सा रूपक ले लोजिये। यह रूपक लगमय ढाई हजार वर्ष पूर्व का है। एक वृक्ष के नीचे एक पुरुष बैठा हुया था। एक सामुद्रिक विज्ञान का जाता उध्र के निकल रहा था। सामुद्रिक विज्ञान में इस बात का वर्णन होता है कि शरीर के कीन-कीन से चिह्न किस-किस बात की सूचना देते हैं ? उस सामुद्रिक की दृष्टि जमीन की तरफ थी। जमीन पर उसको कुछ पैरों के ज़िह्न दिखाई पड़े। वह इषित हो उठा। वे चिह्न किशी विशिष्ट पुरुष के पैरों के थे। वह चक्रवर्ती सम्राट भी हो सकता है—उसने सोचा। बहु प्रसन्न हुया कि यदि उसकी दिसा सही है सो माज मार्ग में चक्रवर्ती सम्राट् से उसकी मेंट प्रवश्य होगी। उनके शरीर चिह्नों से घौर कुछ वह उनकी वता देशा तो उसका भाग्य खुल जायगा।

वृह सामुद्रिक प्रसन्नतापूर्वक् धागे बढ़ने लगा। यकायक उसे विकार धाया कि क्या चुन्नवर्ती धुन्नाट् पैदल जायेगे ? वे बिना वाहन के कैसे जा सकते हैं ? ध्रव उसके मन में सशय पैदा हुआ। खुले पैरों के चिह्न चन्नवर्ती के कैसे हो सकते हैं ? ध्रव उसका मन डगमगाया और शका करने लगा कि क्या उसकी विद्या सही नहीं है ? यहा तक कि उसे वे पैरों के निशान किसी मामूली मज्दूर के मालूम पड़ने लगे धौर उसकी हुखा हुई कि वह धपने पोथी पृत्रों को कुए में फैंक दें। वह दुविधा में फस गया।

एस नृक्ष के समीप वह पहुंचा तो एस वह पुरुष दिलाई दिया जो सादे वेश में फनकड तिवयत का लग रहा था। शरीर की धाकृति धाकपंक, किन्तु गरीब घराने का मालूम पडता था। पास में एक भिक्षा पात्र पडा था। एसने मन ही मन पहले देखे पैरों के चिह्नों से उसके पास जमे पैरों के चिह्नों का मिलान किया तो उसको ऐसा लयने लगा कि दोनों चिह्न एक जैसे हैं। एसे बड़ा पश्चात्ताप होने लगा कि उसने कैसे सामुद्रिक विज्ञान का धाव्ययन किया है ? वह बिन्ताप्रस्त वन गया। उसकी चिन्तित मुद्रा को देखकर एस फक्कड़ ने धावाज दो—प्ररे तू चिन्तित क्यों है ? मेरे पास धा। उसने उत्तर दिया—सुम मेरी समस्या को क्या समक्षोंगे ? तुम तो साधारण से भिखारी मालूम पडते हो। फक्कड ने गम्भीरता से कहा—क्या पता, समस्या का हल हो निकल जाय। धाधों तो सही।

सामुद्रिक ने सारी वात पूरी तरह से समफा कर उस फक्कड को कही । फक्कड़ ने कहा—कुम्हारा चिन्तन सही दिशा में है। तुम्हारा यह धनुमान पही है कि ऐसे पद्चिह्न वाला पुरुष चक्रवर्ती हो हो सकता है। मुद्दारा सामुद्रिक ज्ञान इस प्रयं में बलत नहीं है। लेकिन वर्तमान की स्थिति को हमभने मे ही तुम भूल कर रहे हो। प्रपनी पोर सकेत करते हुए उड़ फक्कड़ ने प्रागे कहा—यह गरीर उदी क्षेत्र मे जन्मा था जहाँ बक्कवर्ती पद प्राप्त करने का प्रवसर था। लेकिन इस जीवन मे कुछ बोध हुगा, गरीर की बाहरी प्रकृति का ज्ञान लिया तथा भीतरी मन के विभिन्न प्रावरणों को समभने का प्रवास किया तो मुक्ते वह चक्कवर्ती सम्राट् का पद एकदम फीका लगने लगा। मैंने उद्ये पाने का उपक्रम छोड़ दिया पौर इस प्राच्यारिमक जीवन की सरफ मुड़ गया। उस चक्कवर्ती पद को पाना मैंने प्रभोष्ट नहीं समभा मैंने सोचा कि इस प्रात्मा पौर मन पर पहले से ही कई पदें पड़े हुए हैं— फिर एक नया पर्वा पौर क्यो चढ़ाक ? इससे तो प्रच्छा यही है कि जो पड़े हुए हैं जिर एक नया पर्वा पौर क्यो चढ़ाक ? इससे तो प्रच्छा यही है कि जो पड़े हुए हैं उन्हों पर्वो पौर प्रावरणों को उद्घाटित कर । वह समुद्र शास्त्र का विद्वान् उस फक्कड़ को पांखें फाड-फाड कर देखने लगा। विद्वान् ने पूछा—तुम कौन हो ? फक्कड ने कहा—इस शरीर के जन्म-की हिन्ट से मैं गुद्धोदन का पुत्र हुन लोग मुक्ते बुद्ध कहते हैं। दोनों के बीच में तब काफी चर्चा हुई पौर चैतन्य स्वरूप प्रारमा के सम्बन्ध में विन्तन चला।

कहने का समित्राय यह है कि जो मन के विभिन्न सावरणों को समक्त जाता है, वह ससार के वड़े से बड़े वैभव का भी सहज भाव से परि-त्याग कर देता हैं, वर्षों के वह तो प्रविनाशी सुख-सम्पत्ति को पाना चाहता है। इसिये बह मन के इन प्रावरणों का स्ट्घाटन करता है तथा शुद्ध चेतना का उसके परम शुद्ध स्वक्ष्य में दर्शन करता है।

भापको मी सुख-सम्पत्ति चाहिये ? फैसी-नाशवान या भविनाशो ?

प्रार्थना मे यह चाहा गया है कि भगवान सुपाश्वेनाय की बन्दन करने है सुख-सम्पत्ति मिले। मेरे सामने चाहे यह व्यक्त हो प्रयवा न हो, सेकिन प्रिकाश लोगों के मन है प्रस्दर यही भावना चलती होगी। क्या इस सुख-सम्पत्ति को पार इस वाहर दिखाई देने वाली सुख-सम्पत्ति के चप में देखना चाहते हैं शो धमिमिये कि यह एक बलत चाह होगी। इस सुख-सम्पत्ति को धाव की भौतिक सुख-सम्पत्ति के रूप में न देखे। प्रपने मन में पहले यह निश्चय करें कि धाप नाशवान सुख-सम्पत्ति को चाहते हैं या प्रविन्नाशी सुख-सम्पत्ति को चाहते हैं तो वह एक बार धापको निस अने के बाद सदा-हदा के लिये धापके हाथ में ही

रहेगी। ऐसी ग्रवस्था में न चाहने पर भी नागवान सम्पत्ति भी ग्रविनाशी के पीछे पीछे छाया की तर ए चलेगी। ग्रापको ऐसे सुख-सम्पत्तिवान् विशिष्ट पुरुषो के चरित्र सुनने को मिले होंगे ग्रीर उनसे ग्रापको प्रेरणा मिलेगी कि बास्तिवक सुख-सम्पत्ति की हो प्राप्ति की जानी चाहिये।

मान्तरिक चेतना जब सजय बन जाती है तो फिर यह वाहर की नाशवान सम्पत्ति मूल्यहीन दिखाई देती है। त्रिखडाधिपति धी कृष्ण के माई गजसुकमाल ने ज गृत बन कर जब दीक्षित बनने का निश्चय किया तो किसी के भी कहने ये वे रके नहीं। उनमें उमंग समा गई कि इस नाशवान सम्पत्ति का घातक मोह छोड कर सविनाशी सुख-सम्पत्ति प्राप्त करने की दिशा में माने बढना चाहिये ताकि वह सम्पत्ति कभी नष्ट नहीं हो सौर सदा काल के लिये मात्मा को पानन्दमय बनाये रखे। इस समग को जीवन्त बनाने वाली धारमाए महान सौर विशिष्ट स्थान को प्राप्त करती हैं।

प्रापको भी सुख-सम्पत्ति चाहिये भीर यह विश्लेषण करने के वाद तो प्राप भी यही कहेगे कि हमको भी प्रविनाशी सुख-सम्पत्ति पाहिये। जिसका विवेक जग जाता है वह श्रेष्ठ वस्तु ही ग्रहण करना चाहेगा। प्राम का छोड़ कर जो निवोली के पीछे भागता है, उसको दुनिया प्रकलमद नहीं कहती है। जिन मात्मामी ने प्रविनाशी सम्पत्ति को प्राप्त करने का सकस्य लिया हैं, वे एक के बाद एक मापके समक्ष उपस्थित हो रही है। मभी माप कुछ सुन गये- मुछ देख पये । क्या देखा ? दुगं के पगुना महानुमाव इस पवित्र कार्य की दलाली मे लगे हुए हैं। दो वैरागिन विह्नें सप्तार के सारे लुभावने वायु-महल से कपर उठकर महावीर प्रमु के भाष्यात्मिक अनुशासन में समपित होने को उत्सुक है ताकि वे भपनी भारिमक साधना में तत्पर बन सकें। उनका पाञ्चापत्र भी पढकर सुनाया गया है। सबके बीच में बोलने का इन वहिनो का शायद पहला ही भवसर होगा लेकिन उनके बोलने मे कितनी संजीदगी थी ? उनके भावों में कितना उत्छाह था ? समिभये कि वे धपने भ्रम्यास के साथ स्वस्थ जीवन निर्माण की इच्छुक हैं। नाशवान सम्पत्ति को वे छोड रही ह भीर पविनाशी सुख-सम्पत्ति को प्राप्त करने की पिभलाषा से वे दीक्षित बन रही हैं। लेकिन पापको भी तो सुख-धम्पत्ति चाहिये न ? पाप भी इस दिशा में धारे बढ़ने के खिये कुछ न कुछ तो ठोस कार्य धवश्य कीजिये।

> विकारपूर्ण वातावरण से मन को स्रप्रभावित बनावें:

धविकाश मानव धाज की भौतिक जीवन की दूषित प्रणाली मे बह

रहे हैं। मैं समभता हूं कि घली प्रदेश मे तेज ह्वाए चलने के कारण रैती के कण काफी उटते हैं घोर घूलमरी घांधियां छठती हैं। रैत के टीवे के टीवे ह्यर से उपर उड जाते हैं। जैसी ये रेत की घांधिया चलती हैं, वैसा ही इस सासारिक जीवन का प्रसग है। पारो घोर तरह-तरह के विकारों की घूलमरी घांधिया चलती हैं। सिनेमाघरों से वासना का मन्धड निकलता है। कामुक साहित्य घोर जासूमी उपन्यासों के गन्दे नालें वहते हैं। इस विकारपूर्ण वाता— परण मे कीन मात्मा कितनी उलभती है—कितनी रवती—पचतो है, उसी घांधार पर मन की घाह ली जा सकती है कि वह कितना उद्ंड है या जि कितना सघा हुया ? देहते हैं तो ज्ञात होता है कि प्रधिकांश तरुण-तरुणियों इस विकारपूर्ण वातावरण में उलभी हुई हैं। कई-कई घात्माएं तो इस विकार के सलदल में इतनी गहरी घस जाती हैं कि उनका उससे बाहर निकल घाना भी एक दुष्कर काय हो जाता है।

रेगिस्तान में जो वृक्ष होता हैं, वे इन घूलमरी माधियों को भी सहन करते हैं, किन्तु प्रपने स्थान छे डिगते नहीं है। वैसे ही जो म्रात्माएं छपने जैतन्य स्थान पे देखने भीर जमकाने के लिये मुहढ़-सकरपी बन जाती हैं, वे इन वृक्षों के समान भपने मन को सारे विकारपूर्ण वातावरण छे मप्रमावित बना लेती हैं। यह जो कायं है, वही मन को छाधना है—मन को वश भें फरना है तथा मन भी भारमा के भ्रषीन बनाकर भारम-विकास के पथ पर चलाना है। समस्तिये कि एक मकेला मन सब जाता है तो सम् कुछ छम जाता है—सारा जीवन छम जाता है भीर जब यह जीवन बम जाता है तो इहलोक के साथ परलोक भी सम्र जाता है।

भाप इन वहिनों को देख रहे हैं—सत—सती वर्ग के दर्शन कर रहे हैं, जो साधनामय जीवन को लेकर चल रहे हैं। इनके जीवन छन दृक्षों के समान बन रहे हैं जो विकारपूर्ण भीधियों के प्रमाव से प्रविचित्त वने रहने का प्रम्यास कर रहे हैं। यह प्रम्यास मन को साध लेने की दिशा में चल रहा है।

> मन को खाध, सब सधै, सब साधे, सब जाय।

इस मानव जीवन में यदि एक भपने मन को स्वाधीन बना लेते हैं हो भाषा की जा सकती है कि उस स्वाधीन मन के चरण पूराँता स्वाधीन भारमा की मजिल तक भवश्य पहुचेंगे। एक लक्ष्य नहीं बनावें भीर चारों घोर की प्रवित्यों में लगें तो शायद है, यह उक्ति स्व सावित हो जाय वि सब साघे, सब जाय । इसलिये घात्मिक साघना के माध्यम से जीवन की तब् तक पहुंचने का प्रयास कीजिये ।

यह साधुता का जो क्षेत्र है, वह एक तरह से जीवन की तह तक पहुंचने की पाठणाला है। इसमे कौन-कौन प्रवेश कर रहे हें ? ये सम्पतमुनि जी वैठे हुए है को छत्तीसगढ क्षेत्र के मंत्री थे घौर जिन्होंने प्रपने सासारिक जीवन में भी धमं-जागृति के बहुत कार्य किये, परन्तु धन्दर की जागृति माई तो ये इस पाछगाला में मा गये। मन तरपर होता है तभी ऐसा हो सकता है मौर मन की तरपरता से ही मन समता है।

मन को साघने का प्राघ्यात्मिक खीवन लोहे के घने घवाने के समान है, लेकिन इनको भी चवाने की साधना कर लेंगे तो ये लोहे के नहीं रहेंगे प्रमृत कण बन जायेंगे। मूल बात समभले कि मन को साध सब सब सपै। दिनांक ६०-५-७७

वन्दन ग्रौर आत्मशुद्धि का तारतम्य

श्री सुपारवं जिन गेदिए

परमात्मा को वन्दन करने की दृष्टि से किव ने इस प्रार्थना में वन्दन की वात कही है तथा साथ ही वन्दन की विधि में सावधान रहने की महत्त्वपूर्ण वात वतवाई है। मनुष्य वन्दन कई बार करता है तथा कई बनों को करता है, लेकिन वन्दन करना मात्र ही पर्याप्त नहीं है। वन्दन करते हुए जिस आदिमक पवित्र भावना सथा भारीरिक विनम्रता का विकास होना चाहिये, वह भावना और वृत्ति यदि परि- एकित नहीं होती तो समभाना चाहिये कि बैसा केवल बाहरी वन्दन जीवन के लिये लाभदायक नहीं बनता है।

इसी कारण वन्दन की बात जितनी महत्त्वपूर्ण है, उतनी ही महत्व-पूर्ण विधि विधान की बात है। उसमें सावधान रहने की विशेष आवश्यकता मानी गई है। वन्दन जब सही भावना तथा सही वृत्ति के साथ किया जाता है तो वन्दन करते समय ऐसा अनुभव होता है जैसे जीवन मे हल्कापन आता जा रहा हो। अन्तस्तल की पवित्रता ढकी हुई होती है और प्रशुद्धि का ढमकन होता है। वन्दन इस ढमकन को उठाता है तथा पवित्रता उभर कर बाहर पा जाती है। वह पवित्रता ही वन्दन की वास्तविकता को प्रकट करती है। आत्मशुद्धि का तारतम्य ही वन्दन की तदनुसार विशिष्टता को अभिक्ष यक्त करता है।

ष्रमिमान की श्रशुद्धि हटती है वन्दन की विनम्नता से

धारतस्तल की पिवत्रता पर ढमकन लगा रहता है मनुष्य के ग्रह तथा प्रिमान का भौर यह भिमान धारमा की भणुद्धि का विशेष कारण होता है। मनुष्य भपने जीवन में ज्यो ही समक्त पकडता है, श्रिमान की मात्रा किसी निकित्त को लेकर श्रकुरित हो जाती है भौर जैसे जैसे शरीर तथा समक की प्रवस्था बढ़ती जाती है, वैसे ही इस भिमान की तक्साई भी मनुष्य के धन्दर भगड़ाई लेने लगती है। यहां यह भी कह सकते हैं कि मनुष्य भपनी तरुणाई छाने तक तो छिभिमान की वृत्ति में इतना ग्रम्यस्त हो जाता है कि क्षण-क्षण में वह ग्रपने प्रिमान की परिभाषा से ही जोवन को छांकना ग्रारभ कर देता है।

मनुष्य प्रवने श्रात्मिक गुणो का विकास करे तथा उस विकास के बाधार पर अपनी प्रतिष्ठा और कीर्ति की कल्पना करे तो वह दूसरी बात है, लेक्नि देखा जाता है कि गुणों के विकास की बात तो ध्यान में ही नहीं प्राती है, उमधे पहले ही घ्यान मे यही आता है कि कैसे दुनिया पूर्भ पहिचाने, दुनिया मे मेरी नामवरी हो भ्रौर दुनिया मे मेरी चतुराई की प्रतिष्ठा बन जाय। किमी भी स्थान पर मैं उपेक्षित नहीं किया जाऊ तथा सभी कार्यों में मेरा प्रभुत्व रहे । उस कल्पना के साथ वह भ्राघ्यात्मिक घरातल पर खडा होकर पपने जीवन का मुल्याकन नहीं करता है। वह यह देखने की चेव्टा नही करता है कि उसका धारम स्वरूप कितना धीर क्यो घणुद्ध है तथा उसकी शुद्धि के ध्या उपाय किये जा सकते हैं। विलिक प्रपच की बातें सोवता है कि कूछ न कुछ करके किसी न किसी साधन से अपनी फीर्ति का वातावरण बनाया जाय। ऐमे विरार है। कारण वह म्वय ही घपने भापको विशिष्ट व्यक्ति मानने खगता है तथा छउ विशिष्टता को प्रत्येक स्थान पर दिखलाने की चेष्टा एरता है। ध्रभी घेप्टाश्रों में ध्रिमान का उग्र स्थरूप उमर कर बाहर झाता है तथा प्रतिश व्यक्ति को दो उसके व्यवहार में घाता है यह ग्रहकार वृत्ति से कितनी कितनी फरपनाए उटती हैं, इस फा लेखा वह स्वय ही कर सकता है।

ज्ञानी जन मकेत देते हैं कि यदि तू वस्तुन। अपने जीवन को पित्र तथा अपने आश्रम स्वका को निर्मल बनाना आहता है तो सबसे पहले इस अहकार वृत्ति को दूर कर । श्रहकार वृत्ति के दूर हुए विना छण्या वन्दन नहीं हो सकेया तथा सच्चे वन्दन के विना विनम्नजा का विकाध सभव नहीं हैं। वन्दन का महत्त्वपूर्ण फल हैं आत्मशुद्धि का विस्तार

परमानमा को प्रथवा प्रनान्य गुरुजनों को को भावपूर्ण वन्दन किया जाता है, उसका पद्दी महत्त्रपूर्ण फल माना गया है कि उससे प्रात्मणुद्धि का विस्तार होता जाता है। घात्मणुद्धि तभी होती है, खब मनुष्य प्रपने पात्म स्वरूप पर धिरे हुए कमी है प्रावरणों को तोडता है श्रीर कमों के मैल को दूर हटाता है। बन्दर का इतना महातम्य माना गया है कि ऋर है ऋर कमें भी भावपूर्ण वन्दन के प्रभाव में दूर हुट जते हैं। यदि प्रनि दिन परमात्मा को एय श्रन्यान्य

गुरजनां को एक के भाव से वन्दन करने का धम्यास किया जाय तो समिक्षे कि हजारो भीर लाखो बार वन्दन करने का प्रसय बन जाता है। इतनो बार वन्दन करने कर प्रसय बन जाता है। इतनो बार वन्दन करने पर भी यदि किसी की धातमा शुद्ध स्वरूप ग्रहण नहीं कर सके तो वह धिन्ता की बात कही गई है तथा यहां पर गहराई से उस ध्रशुद्धि का कारण खोजने की ध वश्कता हो जाती है।

महाबीर प्रमुने धपनी समवधारण की देशनाओं में इस वन्दन का मिनत महत्व प्रतिपादित किया है। एक बार की बात है कि भगवान् महावीर का समब-धारण धनेक प्राथ्य त्यागी महास्माओं के भव्य सयोग से सुशोभित हो रहा पा उस वक्त में मगध सम्राट्राजा श्रीणक प्रमुका वन्दन करने के लिये पहुने।

श्रीणक एक एँतिहासिक राजा है। जिनका इतिहास में भव्य तरीके से सल्लेख माता है। वे मपने राजकीय वैभव के साथ समक्षारण स्थल के संभीप में पहुंचे। सामान्यत समाट् के मन में भपने राज्य का जो माननीय प्यान पा, वह था ही भीर इसीलिये वे पूरे लक्षां के साथ धाये थे, लेकिन समय भारण स्थल के सभीर में मात ही श्रीणक की मातमा ने इस राजकीय वैभव के भित रहे हुए उस के शहकार को स्वाने की चेव्टा की। उस समय में श्रीणक की मातमा कपर सठ गई तथा भहकार नीचे दव पया। इस स्थान से ही सन्होंने भगवान् को वदन करने की विधि सामकी। जितने भी मिमान सुवक राजकीय दिन्ट से महत्वपूरा चिन्तन श्रीणक के साथ में ये, उन सभी चिन्तनों को उन्होंने उतार कर रख दिये यह समक्ष कर कि ये चिन्तन यहां भाविक को मं बाक कप दिखाई देते हैं।

शास्त्रकारों ने मुनि दगंन करते समय पांच प्रकार के समिगम सापने का सन्देश दिया है। जब भी भगवान् के समवसारक में प्रयवा भय-वान् के सनुवायी सन्त सितयों के सभीय में पहुंचे तो उस समय प्रयने पास जिनने भी सिमान को दिलाने तथा बढ़ाने वाले साधन या अन्य प्रकार के स्वकरण हों, उनको उतार कर सलग रख देना चाहिये। यदि अपने पास कोई भी साचित पदाप पूरी इलायची आदि हो फूलमाला हो या अन्य कोई भी साचित पदाप पूरी इलायची आदि हो फूलमाला हो या अन्य कोई भी साहिये, हाय में हिसक शहन लेकर भी भीतर नहीं जाना चाहिए। भीतर जाने का ज्यो हा स्वयम किया जाय, त्यो ही स्वरासन का प्रयोग कर लेना चाहिये-मुंह पर कुछ न कुछ सावरण रखने का स्ववस्य स्थान रखा खाय। श्रावक को बदन करते समय उत्तरासन—स प्रवन्त करते समय उत्तरासन—स प्रवन्त करते समय उत्तरासन—स प्रवन्त करते समय उत्तरासन—स प्रवन्त करते हो साव करते समय उत्तरासन—स प्रवन्त करते हो स्वर्ण हो सी भगवान् के

दर्शन हो जाय, वहीं से उसकी नतमस्तक होकर भीतर प्रवेश करना बाहिये। बन्दन है वह विनम्रता की साधना है तथा इसी विनम्रता से, प्रभिमान के परि-स्याग से पास्म स्वरूप की भव्य मुद्धि होती है।

प्रयना सारा बङ्प्पन वन्दनीय पुरुष के चरणो में रख दें

राजा श्रीणक ने समवग्ररण में प्रवेश करते ही यह नहीं सोचा कि में इतना बड़ा सम्राट् हूं, मगवान् की विशिष्ट परिषद् में प्रवेश कर रहा हूं भीर इस तरह की सादगी की विधि भगनाऊंगा तो मेरी शान क्या रहेगी भीर लोग मुक्तको मेरे वहप्पन की हिन्द से क्या समर्केगे ? उन्होंने तो एक ही व्यान रखा कि कम से कम इस स्थान पर तो मुक्ते भगने भहंकार के सारे चिह्न उतार फैंकने हैं तथा अन्तमुंखी हिन्द के साथ मे आतम शुद्ध के क्षेत्र में प्रवेश करना है। जहा पर भात्म शुद्ध की अभिलाषा होती है तथा धार्मक पवित्रता का वातावरण होता है, वहां सारा बाहरी बैभव तथा उसका समस्त धारम्बर उसके पीछे तुच्छ दिखाई देने लगता है।

बाहरी वैभव तथा बाहरी शान शौकत की वस्तुएं इस संखारी झात्मा को बहुत हो रमणीय तथा मनोहर दिखाई पडती हैं लेकिन ये सारी वस्तुएं झाध्यात्मिक जीवन की तुखना में मूल्य हीन तथा सार हीन होती हैं। जो व्यक्ति किसी के बाहरी वैभव तथा आडम्बर को देखकर उसके प्रभाव को मानता है समफ लीजिए कि उस व्यक्ति ने अपने आन्तरिक जीवन का स्पर्श नहीं किया है तथा वह इस विकार पूर्ण धांसारिकता को हो महत्त्वपूर्ण मानकर चल रहा है। वह बहिरात्मा है, उसने अन्तरात्मा में प्रवेश नहीं किया है। लेकिन जिसका अयान बाहरी वस्तुओं से इटकर अपने अन्तरहरण मे प्रवेश करता है, वह दूसरों की भी अन्तरकरण की ही महिमा को सर्वोपरि मानता है। वह अपने आन्तरिक स्वरूप को विशुद्ध बनाने की युक्ति करता है तो दूसरों के भी आन्तरिक विकास में यथासाध्य योग देने में सदैव तत्पर बना रहता है।

जैसे ही मयघ सम्राट् श्रेणिक समवशरण में पहुचे, वैसे ही वहा पर वैठे हुए श्रोतागणों के नेत्र श्रीणिक को देखने के लिये मुट गये। वे नंत्र इस-लिये नहीं मुद्दे कि श्रीणिक जैसे महान् सम्राट् का वैभव कैसा है, बिल्क इसिलिये मुद्दे कि इतने बढ़े सम्राट् का हृदय विनम्न कितना है? सब एक ही व्यान लवाकर देखते रहे कि इतना बढ़ा सम्रट् भगवान् के समवशरण में माया है तो यह किस प्रकार की विधि से भगवान् को वन्दन करता है? वे समभते थे कि पन एक श्रद्धावान् भववान् की सेवा में उपस्थित होता है तो वह भपना सारा बढम्पन घदनीय पुरुष के चरणों में रख देता है।

धम्मःट् ने समवणरण के भीतर पाँव रखते ही वन्दन की विधि अप-नाई सथा धपने विनम्र एव मृदुल धात्मीय भावो के साथ भगवान् के सामने भुक गये । वे धपने सम्पूर्ण वैभव के घ्यान तक को भूल वये । उनकी धाकृति पर यही धनुमाव व्यक्त हो रहा था कि उनकी धन्तचेंतना प्रमु के दिव्य स्वरूप के समक्ष नतमस्तक हो गई है। वह लालायित दिखाई देती है कि प्रमु की परम पवित्रता उसकी म्रान्तरिकता में भी प्रवेश करे। उनका वन्दन इस अप में परिलक्षित हुया जैसे वे प्रपनी ग्राहमा का सम्बन्ध परमात्मा की ग्राहमा के साथ जोड रहे थे । वह उनका भावपूर्ण वदन था । उन्होने सावधानी पूर्वक जिस पाठ से वन्दन करना चाहिये जस पाठ के साथ छठ बैठ कर मगवान् के द्यागे भुक्त कर वन्दन किया। छन्होंने धपने समूचे बडप्पन को भगवान के **बरणों मे एए** समय समिपत मौर विसर्जित कर दिया था । वन्दन का कार्य दीखने मे सरख

किन्तू करने मे अत्यन्त कठिन

सम्र ट् श्रपने घन्त करण में जिस भावना को लेकर वन्दन कर रहे थे, छसका प्रति स्पष्ट स्वरूप तो प्रमु महाबीर हो जान रहे थे, लेकिन सारे श्रीता उस बन्दन की विधि से सया बन्दन के सुन्दर भावों से परिपूर्ण रूप में प्रमावित हो रहे थे। उनका वह वन्दन का स्वरूप सहज्ञ ही मे फलित होने जैसा था। श्रीणक की मन्तरात्मा मे यह विचार श्रोणी चल रही थी कि जिस प्रकार महावीर प्रमु ने इस भारमधाठी भहकार भीर उसके दुगुँगों से भरे हए परिवार को समूल नष्ट किया है, वे भी छन्नी रूप में ग्रहकार के घातक ग्रसर को छमर्भे तपा उसको नष्ट करने की दिशा मे आगे बढें। उन्होंने महसूस किया कि ये छन्त जन जो भगवान् के साथ विराजे हुए हैं, वे भी इसी मागंपर प्रप्र-सर हो रहे हैं। इनकी धान्तरिकता में भी साधना का वही सूत्र है। ये सन्त षन भी जिस सापनास्तर तक ध्रूब बये हैं, उस स्नर से मैं बहुत-बहुत नीचे हू। इन सन्त कर्नों ने भी धपने सारे वैभव धौर परिवार का परित्याग किया है भीर भपने नाक के इलेपन के समान निर्ममत्व होकर छोड़ दिया है। ये धर प्रशिचन बनकर प्रपने समग्र विवाशों की नच्ट करने के छट्टेग्य से प्रमु के परणों मे शिष्य भावना है समर्पित होगये हैं। इनकी शातमाए भी महान् है, छन्होते जन महाप्रधारमाधी के चरणों में भी विधिवत् वन्दन किया । इस प्रकार की मादर्ग भावता को भ्रपने मन्त करक में सजीकर श्रीणक महाराज एक-एक

सन्त भ्रीर एक-एक सती को बिना थके बिना धबराये विधिपूर्वक बन्दन करते हुए चले गये।

यह ज्यान में रिलये कि वन्दन का यह कार्य दीखने भीर कहने में जितना सरल है किन्तु करने में अत्यन्त किन्त होता है। इसमें सम्पूर्ण शरीर ही नहीं मुकता है बिलक समग्र धात्मा मुक जाती है। इस में भी कहा महान् ऋद्धि सिद्धि का स्वामी सुकुमार शरीर वाला सम्राट् और कहा छोटे छोटे सन्त सित्यां, लेकिन सम्राट् की बिनम्रता में तिनक भी न्यूनता नहीं थी। इस विषय का अनुभव भाप अपने जीवन में भी श्राप भी करिए। कभी धमंस्थान में पहुचते हैं भीर वन्दन भी करते हैं, लेकिन भाप धपने बन्दन के भावो की-वन्दन की विधि की श्रीणक के इस वन्दन के बाथ तुलना करके तो देखिये। शायद में गलत नहीं कहता है कि आप वन्दन करने में भी मुंह देखकर तिलक निकालते होंगे। यह भापकी भाषा है मुंह देख कर तिलक निकालने की कहावत का अर्थ आप समभते होंगे। भाप भायद अन्दर की भावना को कम देखते होंगे धौर मुंह को ज्यादा देखते होंगे। ये महाराज वढे हैं तो इनको वन्दन ठीक तरह के करें भीर छोटे मुनियों के सामने से यों ही सिर हाथ हिलाते हुए निकल जाएं। जैसे मैं क जी को घोक देते हैं, वैसे ही वन्दन कर देते हैं।

शायद इस बात का व्यान प्रापको कम है कि यह वन्दन किसलिये है ? क्या महाराज को खुश करने के लिये वन्दन करते हैं या वन्दन का पिम-प्राय प्रपनी ही प्रात्मा शुद्धि से जोड़ते हैं ? इस कारण जब तक वन्दन के मुल महत्व को नहीं समफ लेंगे तब तक वन्दन की किया के सम्बन्ध में प्रसान वधानी को नहीं हटा पायेंगे। वन्दन करने के पहले साप इन्तजार करते हैं कि महाराज उधर मुह फेरे और दया पालों कहें तब वन्दन करें। इस वृत्ति मैं व्यान रखें कि भ्रापका पहकार बोलता है। मतलब यह है कि पहले महाराज दया पालों कहें याने कि से भापकों बतलावें तस भ्राप उनको वन्दन करें। वन्दन से तो प्रपने को भ्रपनी पातमा शुद्ध करने की भावना रखनी पाहिये—च हे महाराज देखें या नहीं देखें, बोल या नहीं बोलें। क्या जब भ्रापको प्यास लगती है, तब कोई घरवाला भ्रापको पानी पीने को कहे भ्रीर पानी खादे, तभी पानी पीते हैं या विना कहे ही पी लेते हैं ? पानी से ध्यास मुक्तानी है से ही वन्दन से भ्रारम शुद्ध करनी है—यह खयाल में रखें। वन्दन से मारण,

मत्मगुद्धिका सक्य

यदि मारम शुद्धि के पाघ्यात्मक लक्ष्य के प्रति सक्चाई है तो त्यागी

जन हमारी तरफ देखे या न देते, दया पालो कहे या न कहे, हमे ये कुछ भी विचार नहीं करते। उत्कृष्ट श्रद्धा श्रीर भक्ति के माथ उन्हें वन्दन, नमस्कार करना चाहिये। श्रापयों की गयी बन्दना कभी भी खालो नहीं जाने वाली है। श्रापको श्रवण्य ही उसका लाभ प्राप्त होगा। कोई देख रहा हो, या न देख रहा हो। यदि श्राप मिठाई या रहे हैं तो श्रापका मुह श्रवण्य मीठा होगा (देयने या न देयने का उस पर कोई श्रमर नहीं होने वाला है। मीठाई है तो वह मीठी ही लगेगी) जैसे ही हमने श्रद्धायुक्त सम्यक् विधि के साथ गुएी-जनों को वन्दन किया है तो वह हमें लाभदायक होगा ही। इसमें किसी भी श्रकार का मदेह नहीं किया जा सरता।

किसान भूमि में बीज बोता है, उनकी सिंचाई करता है, उसका मरक्षाएं करता है तो एक न एक दिन वह बीज श्र कुरित होकर फलवान बन जाता है। यह विश्वास कृपक श्रपने दिल में लेकर चनता है। वैसे ही हमारी वन्दनादि की फिया हमें एक न एक दिन पूर्ण फल देने वाली होती है। यह विश्वास सदा के लिए भव्यात्माभ्रों को लेकर चलना चाहिये। वर्तमान में वन्दना को विधि भी कुछ विचित्र प्रकार की सी होती चली जा रही है। कई व्यक्ति णिप्टाचार के नाते हाथ जोड़ लेते हैं, तो कई व्यक्ति उससे कुछ श्रामें वढ़कर महाराज के पैरों के हाथ लगा लेते हैं। श्रगर कोई वन्दना भी करेगा तो थोड़ा धागे में भुक जाता है, पीछे का भाग पूरा भुकेगा ही नहीं। यदि भुग गया तो घुटने टेककर शास्त्रीय विधि के श्रनुसार वन्दन करने वाले भाई सो दिरले ही परिलक्षित होगे। वन्दना का यह विकृत रूप श्रात्मणुद्धि व पिनसता का परिचायक नहीं माना जा सकता। विक् कभी-२ तो ऐसा लगने लगता है कि पन्दना करने वाला नाई वन्दना करके जैसे महाराज पर कोई वहुत वटा धहसान कर रहा हो।

यदि गान-सम्मान के तिए माया या सेवन करता है तो वह बहुत पापाजंत परता है।

पूजा, यरा, पात, सम्मान की काटी कामना करने बाता बट्त पाप-पर्मी पा नाने बाता होता है। इसलिए यह गाया पूजार्थी (पूजा चाहने बाता) मापा परता है। इसके लिए है—"बिट्या न समुख्या"। पञ्चाई। सायक ता मान-समान की कामना नहीं करता है, न ही वह श्रापके वन्दना की इच्छा ही करता है (कि आप उसे वन्दन करें)। वह तो इन सारी ही उपाधियों से ऊपर उठकर ग्रात्मा में रमण करने वाला होता है। पर उनको निमित्त मान-कर श्रपनी श्रात्मा का कल्याण करने वाले भावुक भक्तों को भक्ति एवं वदना के लिए सम्यक् विधि का घ्यान रखना श्रावश्यक है।

श्राग तो अपने ढग से प्रज्वित है, उस पर रोटी फैसे पकानी है, यह विज्ञान महिला को होना जरूरी है। उसके सही बोध से ही वह रोटी को सही तरीके से पका सकती है। वैसे ही वन्दना की विधि का ध्यान प्रत्येक भव्य श्रात्मा को होना श्रावश्यक है। विशुद्ध भावों एव सम्यक् विधि से की गयी वन्दना श्रीएाक की तरह श्राज भी फलप्रदायी बन सकती है।

श्रिषकाश जनसाधारएं में किसी के गुएों का मापदड धन ही श्रिषक देखा जाता है। जिसके पास धन श्रिषक हो, चाहे वह किसी भी प्रकार से श्रिजत किया गया हो, उस व्यक्ति का मान-सम्मान श्रिषक किया जाता है। (गृहस्थ) इसी दृष्टि से कभी-२ साधु-सन्तों को भी देख लेते है, श्रीर उनका मान-सम्मान भी वह उसी रूप से करते हैं। जो साधक धन की दृष्टि से किसी उच्च घराने से निकला हो तो उस धनलक्षी (गृहस्थ) की दृष्टि में उसका महात्म्य ज्यादा होता है श्रीर जो गरीव घराने से निकला हो, उसका महात्म्य वे लोग कम समभते हैं।

ऐसा ही कुछ वर्णन ऐतिहासिक पृष्ठो पर (ग्रभय कुमार को लेकर) पढ़ने को मिलता है। बतलाया जाता है कि एक समय ग्रभय कुमार जब हाथी पर वैठकर नगर प्रवेश कर रहे थे तो सामने एक नवदीक्षित ग्रनगार ग्राते हुए दिखलाई दिये। उन्हें देखकर उनकी भावना उमडी ग्रीर (श्रद्धा-भक्ति के साथ) उन्हें वन्दना करने के लिए हाथी को रुकवाया नीचे उत्तर कर मुनिराज के सामने गये ग्रीर बड़ी भक्ति के साथ उन्हें वन्दन-नमस्कार किया। फिर उनके ग्रागे वढ जाने पर ग्रभय कुमार हाथी पर वैठकर वहा से ग्रागे वढे। ग्रभय कुमार की यह प्रक्रिया पास के सभी उमराव-सरदार ग्रधिकारी देख रहे थे। उन्हें यह सब देखकर वड़ा ग्राश्चर्य हो रहा था ग्रीर बुद्धि के निधान ग्रभय कुमार की बुद्धि पर उन्हें तरम भी ग्रा रही थी, वे सोचने लगे कि क्या ग्राज ग्रभय कुमारजी की बुद्धि को काठमार गया है? भहा तो ये मगध सम्प्राट श्रीएक के पुत्र राजकुमार ग्रीर ऊपर से (उसी जनपद के प्रधानमत्री) सूफ-वूफ के धनी, ऋदि-समृद्धि के ग्रन्दर जीने वाले प्रधानमत्री ग्रभय कुमारजी ग्रीर कहा यह नाधु। जो कल तक एक लकडहारा था। जगल से लकडिया काट-

कर गट्टर वांषकर घहर में लाकर उन्हें वेचता, श्रीर उसमें जो मिलता उसी से प्रमा एवं श्रपने परिवार का पालन-पोपएं करता था। यह गरीव लकडहारा मांपुंधों की सगत में प्रांकर मांघु वन गया तो इसका यह तो मतलव नहीं कि यह एक दिन में ही इतना वन्दनीय-पूजनीय हो जाय कि मगंध का प्रधानमंत्री भी उन्हें वन्दन-नमस्कार करें। इसी मोच-सोच के साथ उमरावों के चहरे पर प्रभय गुमारजी की वन्दन विधि के मांथ ही एक भेदभरी मुस्कराहट फैल गयी। जो प्रभय गुमारजी में छिपी नहीं रह सकी। उन्होंने इस बात को समभने के जिए फिलहाल उपयुक्त श्रवमर नहीं देखा। सोचा इन्हें प्रायोगिक रूप से ही यह बात समभानी होगी।

एक दिन मभा के बीच ग्रमय कुमार ने रत्न राशि के तीन ढेर करवाये, श्रीर उपस्थित सभी उमराबो, सरदारों को सम्बोधित करते हुए कहा कि—जो व्यक्ति निम्न तीन प्रतिज्ञाग्रों को जिन्दगी भर के लिए स्वीकार करता हो, उसे यह तीन रत्न राशि के ढेर दे दिये जायेंगे। वे तीन प्रतिज्ञाए ये हैं—

- (१) जिन्दगी भर तक पूर्ण रूप से श्रग्नि का श्रारभ-समारभ नहीं करना।
- (२) जिन्दगी भर तक पूर्ण रूप से (सचित्त) कच्चे पानी का धारभ नहीं करना।
- (३) जिन्दगी भर तक पूर्ण रूप से बह्मवर्य बत का पालन करना। प्राप में से जितने व्यक्ति इन तीन प्रतिज्ञाक्षों को लेने के लिए तैयार हैं ? वे घागे ग्रावे घौर प्रतिज्ञा कर यह रत्न राशि ग्रहण करें। पूरी सभा स्तव्य रह गयी, एक भी व्यक्ति इस यात ने लिए तैयार नहीं हुआ। तब श्रभय कुमार ने यहां नि—भगर इन तीन में में भी कोई एक प्रतिज्ञा को भी ग्रहण करने पे लिए तैयार हो तो उमें रत्न राशि या एक टेर दे दिया जायेगा। पर इसने निए भी पोई तैयार नहीं हुआ। तब प्रधानमंत्री ग्रभय कुमारजी ने सभी को लखरारते हुए यहा—हे उमरातो । मरदारों क्या एक भी वीर ऐसा नहीं जो इसमें से एए भी प्रतिज्ञा को ग्रहण कर सके। फिर भी जब कोई तैयार नहीं हुआ। तब प्रधानमंत्री ज मुनराज को वन्दन वर रहा पा। तब प्रधानमंत्री ने समभाया जि जब मैं उन मुनराज को वन्दन वर रहा पा। तद प्रधान मन ही मन हमी भा रही घी। प्राप्तिर क्यों ?

इमीरिए वि नप यह दर-दर वा भियारी लवडहाम था, भीर भाज

महाराज वन गया तो उसे क्या प्रिणाम किया जाय ? उसके पास या ही क्या ? जो उसने छोडा है, श्रीर हम उसके त्याग को नमस्कार करे।

पर विचार किरये मैंने जो तीन प्रतिज्ञाए आपके सामने रखी, जिनको ग्रहण करने वाले व्यक्ति को यह रतन राणि देने के लिए तैयार हो गया, तथापि उन्हें कोई पहण नहीं कर सका । जबिक उन मुनिराज जो कल लकड़-हारे के रूप में थे उसने ये तीन प्रतिज्ञा ही नहीं । बिल्क ग्राहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य, श्रपरिग्रह को पूर्ण रूप से पालन करने की तीन करण, तीन योग से प्रतिज्ञा ले रखी है । उसके सामने यह रत्न राणि के ढेर भी नगण्य है । बोलिये उन का त्याग कितना बडा है, महान है ?

तव समभ में आया उन उमरावों को । अभय कुमार की बुद्धि से तो वे प्रभावित हुए ही, साथ ही उन मुनिराज के प्रति जो उनके मन में हीन भावना उभरी थी, वह भी श्रद्धा के रूप में परिवर्तित हो गयी ।

उदाहरण भले कोई भी रूप मे घटित क्यो न हुआ हो, हमे कलेवर की खीचातानी मे न उतरकर यह समभना है कि साधु का त्याग इतना महान त्याग होता है कि उसके सामने गृहस्थ की विशाल ऋदि-समृद्धि भी नगण्य है।

ऐसे त्यागी महापुरुषों को भावयुक्त वन्दन नमस्कार करने से पुण्यवन्ध के साथ कर्मों की विशिष्ट निर्जरा भी होती है। निर्जरा का यह रूप आगे बढता हुआ सदा-सदा के लिए अनादि अनतकाल के कर्म-वन्धन को हटाकर परमात्म रूप को जागृत करने वाला बन जाता है।

जैन दर्शन में भक्त-भक्त ही रहेगा श्रीर भगवान-भगवान ही रहेगे। इस बात को कभी भी मान्यता नहीं दी है। वहा तो भक्त को भगवान बनने का सबल प्रदान किया है। भक्त सच्चे मन से प्रमु की उपासना करता है तो एक दिन वह भी उसी के श्रनुरूप बन जाता है, जैसा कि दोहें में बतलाया जाता है— सिद्धा जैसो जीव है, जीव सो ही सिद्ध होय।

कर्म मैल का भ्रान्तरा, बुभे विरला कोय ॥

उस कर्म मैल के भ्रन्तर को काटने के लिए ही उन महापुरुषो की वन्दना, उसका प्रथम चरण है। उस वन्दना को सही तरीके से करने वे तिय प्रन्त रण्ण जी जागृतिपूर्ण तैयारी होनी चाहिये।

यन्दन को कसौटी पर कसते रहिये,

मैं श्रापके गमक्ष नया कुछ वह ? कहने की इच्छा श्रीर कुछ थी श्रीता श्रापंना बन्दन से पूरी नहीं हुई थी इसनिए श्रापके सामने बन्दन की बात तथा उसके प्रतिपक्षी तत्व घहकार की बात कर गया । बन्दन करते हुए व्यक्ति प्रति यह सोचता है वि मैं बन्दन करके महाराज का मान बढा रहा हू तो प्राप्त, यह बन्दन नहीं कर रहा है। उस बन्दन मे बास्तविकता तभी श्रा सकेगी, जब धाप महात्मा के सद्गुणी जीवन को देखकर श्रद्धापूर्वक प्रभावित बनेग नथा ध्रपने घन्दर रहे हुए विकारों को बाहर निकाल कर ग्रन्त करण को गुद्ध बनाते हुए विनम्रता पूर्वक बन्दन करेंगे।

यन्दन को प्रपनी ग्रान्तरिक भावना की कसीटी पर नित प्रति कसते रिहण ग्रीर प्रपनी ग्रात्म शृद्धि के तारतम्य को देखते रिहये, उससे ज्यो—ज्यो ग्रापक भीनर वैटा ग्रहकार गलता जायेगा, त्यो-त्यो वन्दन ग्रिधकाधिक भावपृश्ं बना जायगा, ग्रान्मा मे स्वच्छना, निमलता, तथा पवित्रता का समावेश होता जायगा। इससे कमों के समूह टूटते चले जायेंगे ग्रीर तव ग्रात्मा के लिये वित्री दुविधा का प्रसग नहीं रहेगा। जसका विकास सुनिश्चित हो जायगा। ३ १-६-७०

भाकाश और इच्छाभ्रों का अन्त नहीं

श्री सुपार्श्व जिन षदिए "

इस जीवन की ग्रुभ वेला में ग्रुभ कार्य की महत्ता रही हुई है।
मनुष्य का जीवन यह ऐसा वंसा जीवन नहीं है—मारी सृष्टि के सार तत्त्वों में
से एक है। इस जीवन की महत्ता ज्ञानीजन ही ग्राक सकते हैं। उनकी दृष्टि
दीघं, विशाल तथा व्यापक होती है। वे सारी गृष्टि के भीतर रहने वाले जीवों
को देखते हैं, उनकी ग्रवस्थाग्रो तथा प्रवृत्तियों की समीक्षा करते हैं एवं तब
निर्णाय लेते है कि सारे जीवनों में कोनसा जीवन सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण माना
जाना च।हिये उनकी दृष्टि में जीवन ऐसा होना चाहिये, जिस जीवन में उचित
एव ग्रिभवाछित फल की प्राप्ति की जा सके। इस रिष्ट से मानव जीवन को
सर्वश्रष्ठ जीवन माना गया है।

यह प्रभिवाछित फल क्या और क्यो ? इच्छा के अनुसार फल को क्या किसी सीमा मे बाधा जा सकता है ? कारण इच्छाग्रो का कोई अन्त नहीं होता है। महावीर प्रभु ने इच्छाग्रो को आकाश के समान अनन्त बताया है। जिस तरह आकाश का अन्त नहीं आता—उसका किनारा कोई देख नहीं पाता, उसी तरह इच्छाग्रो का भी अन्त नहीं आता है, क्या इतनी अनन्त इच्छाग्रो के पीछे मानव दौडता रहे या उन इच्छाग्रो पर अपना नियन्त्रण स्थापित करें?

ये ग्रनन्त इच्छाएं होती है नाशवान पदार्थों के सम्बन्ध मे

इस जीवन में की जाने वाली इच्छाग्रो का कोई प्रन्त नहीं, कोई श्रोर छोर नहीं श्रोर कोई किनारा नहीं । ऐसी प्रनन्त इच्छाग्रो में जब इन्सान उलभ जाता है या डूब जाता है तो वह कहीं का नहीं रहता न इघर का न उबर का । जिन इच्छाग्रो को श्राकाण के समान ग्रनन्त बताया हे, वे इच्छाए नाणवान पदार्थों के प्रति रुचि से सम्बन्ध रखती हैं, ये इच्छाए दृश्य तत्त्वों को प्राप्त करने की होती हैं ताकि ग्रमुक वस्तु की उपलब्धि हो जाय तो तृष्ति मिल नाव । इस रूप में अनेकानेक उच्छाए इस मनुष्य के मन में पैदा होती हैं और उन इस्तायों भी प्रति हेतु पर अपने पा समूल्य जीवन को समाप्त कर देता है।

दिन्छत यातु के प्रति उसकी लातसा भनक उठती है। वह सोचता
है कि जब तक वह वस्तु प्राप्त नहीं हो जायगी, वह उसके सम्बन्ध में चाहें
मही यग में ग्रीन नहीं तो गलत हम से भी प्रयहन करता रहेगा। वह इच्छा
पतना प्रयम हम ने तेती है कि उसकी पूर्ति में फिर गलत ग्रीर सहीं का भेद
पति रहता है, नीति ग्रांग ग्रनीति वा विचार गौगा हो जाता है। किसी भी
प्रमार जब यह इच्छा पूरी हो जाती है तो उपसे वह मन्तुष्ट नहीं होता है।
पा के बाद एक करने हुए नई-नई इच्छाण जन्म लेती रहती हैं। इच्छाग्रों की
पूर्ति में इच्छाण समाप्त नहीं होती, बल्वि इच्छाग्रों का उम ग्रीर दौर बढता
जाता है।

प्राप एच्छाक्रों के इस उद्दाम प्रम को सामान्य जन के जीवन में, विलंक वर्ष प्रमा म प्रपो ती जीवन में देख नकते हैं तथा प्रपने विषय में तो स्वस्य विचारणा में साथ प्रमुग्न भी ले सबते हैं। किसी व्यक्ति के जब तक सतान का जन्म नहीं होता है, नब तक नो एच्छा यह रहती है कि कोई मन्तान प्राप्त हो। उस एच्छा पर उसवा घ्यान केन्द्रित रहता है। लेकिन जैसे ही पन्ताम भी पूर्ति हुई तो उसवी उच्छा ग्रामें बट जाती है भीर वह मोबता है कि एम मन्तान का पानम पन्ता पर, उमबी विचाह गादी कर तथा उसको पर्यान प्रमान के योग्य बनाऊ। इसके निये वह उस प्रकार के साधन जुटाता है। एम पान में उनकी एन्ट्राण घुनती रन्ती हैं जब वह मन्तान को प्रपत्त प्रमाप प्रमे में बोग्य बना देता है तथा उसका विचाह कर देता है तो ग्राप जामें ही है कि प्राप्त मौन-सी एन्ट्रा पैदा होती है?

प्राप पापनी भाषा में पत्रा बोजने हैं—पोना ? तो उस पीत वा मुह देशों को हरणा पाण ते हैं। यदि पीप ना मुह देख जिया नव भी उच्छा पर पत्रा है जि दस पीत वा विवाह हो नाय कि तो है है जह चल पिर पत्रा है जि दस पीत वा विवाह हो नाय कि तो होए वा पान पत्रा वा वनने की दश पैदा है। जाते हैं। तक मेरिया की, दा रही है न उच्छा है ? शापने ही बचा पूछ ? कि एड है है है के वा वी प्राप्त वा पत्रा है है शापने ही बचा पूछ ? कि है है है के वा वी प्राप्त वाचे हैं। ति उच्छा है वा निता होती है। कि है है के कि वी प्राप्त वाचे ही ती उच्छा है वा निता होती है। कि है है के कि वी प्राप्त वाचे ही तो प्राप्त वा निता होती है ?

लेकिन यदि नाशवान पदार्थों के सम्बन्ध मे कल्पना करे कि सभी इच्छाएँ पूरी होती रहें, तब भी क्या इस मन को कभी भी सन्तोप होगा? आकाश अनन्त इच्छाएँ अनन्त और मन की तृष्णा अनन्त - इनका अन्त एक सन्तोष करता है, वह सन्तोष जो आध्यात्मिक तत्त्व को समभ लेने के बाद पैदा होता है।

इच्छाझों के मूल को पकडें,

इस महत्त्वपूर्णं सूत्र को पकडे कि ग्राखिर ये सारी इच्छाएँ कहाँ से उठती हैं? इससे इन सारी इच्छाग्रो के मूल का ज्ञान हो सकेगा । यह ज्ञान ग्राप उन्ही इच्छाग्रो से ले जिनके साथ ग्राप ग्रभी सम्बन्धित बने हुए हो । उन इच्छाग्रो के मूल को यदि ग्राप विवेकपूर्वंक समभ लेंगे तो प्रयत्न करते हुए उन सभी इच्छाग्रो को समाहित भी कर सकेंगे । ग्राप इच्छाग्रो के मूल पर ही प्रहार करना चाहेंगे ग्रौर यदि ग्रापका वह प्रहार सबल बन गया तो ग्रापको एक ऐसे ग्रनिवंचनीय ग्रानन्द की ग्रनुभृति होगी, जिम ग्रानन्द का ग्रनुभव इन बाह्य पदार्थों मे कभी भी नहीं हो सकता है । यह ग्रान्तरिक ग्रानन्द होता है जो ग्रान्तरिक उपलिच्य के प्रसग से ही प्राप्त हो सकता है ।

ऐसा श्रनिर्वचनीय ग्रानन्द ससार के दृश्यमान तथा नाशवान पदार्थों की उपलब्धि से कदापि प्राप्त नहीं हो सकता है । पत्थर की गाय की पूर्ति के स्तनों से यदि कोई दूध निकालना चाहे ग्रथवा उन स्तनों को मुह में लेकर दूध का मधुर स्वाद लेने की इच्छा रखे तो बताइये कि क्या उसकी इच्छा पूरी हो सकेगी ? क्या उस गाय को दूहने से दूध निकल सकेगा ? ग्रोर यदि दूध ही नहीं निकलेगा तो दूध का स्वाद मिलने का तो प्रश्न रहता ही कहा है ? जिसके मूल मे दूध नहीं होता है, उसमें कोई भी मझवाद या तत्रवाद दूध नहीं ला सकता है। किन्तु जिसके मूल मे दूध होता है तो व्यक्ति बाहरी प्रयत्नों से दूध की मात्रा को घटा बढा सकता है— दूध को नये सिरे से पैदा नहीं कर सकता है।

जैसे पत्थर की गाय के स्तन मे दूध पैदा करने की शक्ति किसी में नहीं है वैसे ही यदि कोई व्यक्ति इन सासारिक पदार्थों में से ग्रानन्द का रस लेना चाहे तो उनमें से उसको कोई रस नहीं मिलेगा। जो कुछ भी रस मिलता है वह जिसमें रस होगा उमी में से मिलेगा। वास्तविक स्थिति तो यह है कि मनुष्य ग्रपनी ही भावना को पदार्थ में भर कर देखता है ग्रीर ग्रानन्द का ग्राभाम लेता है। वह उम ग्राभाम में स्वयं के जीवन की स्थिति को नहीं तिता है। प्रापने देगा होगा, एक कुत्ता सूची हड्डी को मुह में लेकर चवाना रहता है। यह उसके ते खून पूजने की उत्तार रखता है, लेकिन क्या उसकी उस सूची हट्टी से यह मितता है? सूखी हट्टी से तो सूच नहीं मितता, लेकिन उस पूची हट्टी को चयाने दहने से उसी के जबटों से सूच जिकलता है धीर यह उस सूच का स्याद तिने हुए यह समभता है कि उसकी सूच हट्टी से मिल रहा है।

इसे भूटी सुपद झान्ति कह लीजिये या भूठा सुनाभाम, लेकिन मीचिये कि ऐसी मान्ति धीर ऐसा धानान नया उन बुत्तों के पान में ही है प्रथवा मनुष्य के पान में भी है ? शायद है, मनुष्य के पान में इसका भण्डार ज्यादा है, योकि धायाण के नमान उनमें पान में धनन्त उच्छाए हैं । मनुष्य भी धानमान्द ने विशी बता हुआ इन नमार के बाह्य पदार्थों की सूनी हिंडुयों को पबाता है धीर ध्रपने धातम स्वरूप की क्षति करता हुआ धानन्द मानता है । उनसा वह धानन्द पत्रपर भी गाय के हुध में स्वाद के नमान को निकल्पना धीर भुछी मन्यता था ही प्रानन्द दीना है । उनका वही ध्रज्ञानी मनुष्य धानन्द मानता है, जो धानन्द की वान्तिविकता को नहीं नमभना है ।

मादती का घ्रन्त ज्ञान में, इच्छाओं का अन्त घ्यान से :

بير کاچ

रेट परी कार की गुरू की खायती है कीई दान दार विसान है के रेटिक ने देश दा कायह है का निकारिक में नक्याण में हुछ प्रतुमदान दियं की एक दाक मान परिकाद किया हिंदी में दिखा की छाते बटाया,

लेकिन ज्ञान श्रीर श्रज्ञात मस्तिष्क की स्थिति तक ही उनकी दृष्टि जा सकी वे श्रागे नहीं वढ सके । जबिक तीर्थंकरों ने इस विषय की नह तक गोना नगाया श्रीर यह ज्ञात किया कि उस श्रान्मा ने जिस जिस जन्म में जिस जिस रूप में जिन जिन श्रादतों को ग्रह्ण की है, वे श्रात्म स्वमाव के साथ वध जाने वाली श्रादते सही श्रद्धा तथा सही ज्ञान के बिना जन्म जन्मान्तरों नक छूटनी नहीं हैं । जिन श्रादनों की यह श्रात्मा श्रम्यस्त रही हैं, उन उन श्रादतों का पुट मनुष्य के इस जीवन में दृष्टिगत होता है ।

देखिये जिम वक्त मर्प श्रपनी मर्प योनि के स्वभाव की दृष्टि से गुस्सा करता है तो किमी के पीछे तेज चाल से भागता है या फन उठाकर फुफकार करता है । उम वक्त गुस्मे में मर्प के नेत्र लाल लाल श्रीर उरावने हो जाते हैं । यह उस मर्प की ग्रादत होती है । ग्रापको गुम्सा ग्रावे तव महसूस करें या दूसरे को गुम्सा ग्रावे तब देखें कि उस समय नैत्र क्या उमी रूप में लाल लाल ग्रीर उरावने नहीं हो जाते हैं तथा उमके नथुने फडफडाने नहीं लगते हैं ? ऐसी क्या मनुष्य की ग्रादत होती है ? यह तो सर्प की ग्रादत है जो मनुष्य ने ग्रपनी मनुष्य योनि में भी पकड रखी है । मनुष्य योनि का स्वभाव तो देव पुष्पों के समान उदार ग्रीर सहृदय होता है । ज्ञानियों ने कहा है कि मनुष्य योनि के समान दूमरी कोई भी योनि श्रेष्ठ नहीं है। मनुष्य के जीवन से बढकर ग्रन्य कोई जीवन नहीं हैं।

लेकिन मनुष्य ने अनेकानेक योनियों की आदतों को अभी भी पकड़ रखी हैं। मनुष्य के चाल चलन और रहन सहन में भी अन्य योनिधारियों के स्वभाव का अश ढूंढा जा सकता हैं। उन आदतों को सम्यक् ज्ञान के साथ ही छोड़ सकेंगे, अत उनके सम्बन्ध में पूरा ज्ञान लीजिये और सकल्पबद्ध होकर उनको छोड़ दीजिये। आदतों का अन्त ज्ञान से होगा तथा इच्छाओं का अन्त ध्यान से होगा।

इच्छाश्रो की उलभनो में मूल तत्त्व की विस्मृति :

मैं यह अवश्य कहूगा कि ज्ञानियों ने और तीर्यंकरों ने यह बताया है कि किस किस मनुष्य का कौन कौन से जन्म का स्वभाव इस जन्म में कब कब उभर कर आता है—इसका पता स्वय मनुष्य को भी नहीं लग सकता है। इन्हीं विभिन्न योनियों के विकृत स्वभावों में उलभ कर मनुष्य ससार के नाशवान पदार्थों की अपार इच्छाओं के दल दल में फस जाता है। तो ज्ञानीजनों का कथन है कि इन इच्छाओं के मूल में पहुंच जाइये। इनके मूल में पहुंच जायेंगे भो धाप उत्र इन्छामी की नक्षा इच्छाम्रों की पूर्ति से पँदा होने वाले म्रानन्द की अस्तिकता की भी जमक जायेंगे।

एक व्यक्ति प्राप्त वृक्ष वो टर्टनियो ग्रीर पत्ता को पक्ट कर घरा। निया दूररा व्यक्ति उन वृक्ष के मूल को लेकर चलता है तो यह माना जा नकता है कि वह टहनियो, पता गया फर फूर को भी लेकर चर रहा है, नेकिन एक टहनी को लेकर घराने याल का नहीं कर सकते कि वह मूल को लकर चल रहा है। वैसे ही या मनुष्य ग्रीपन की नहीं तोगा। उसे पत्रले मूल को पनडना चाहिये तथा एक के पत्रार टिटीया को हो पकट कर ग्रीपे वहने का दावा नरे ता यह याम नहीं नहीं तोगा। उसे पत्रले मूल को पनडना चाहिये तथा एक के पत्रार टिटीया कता फरा, फूल ग्रादि को वह ग्रहणा करे। मनुष्य जीवन ना मूल दे उसकी ग्रीपी ही चैनन्यमय ग्रात्मा। ग्रात्मा वा मूल स्वनाव चेलामय है अरो इसकी ग्रीपी ही चैनन्यमय ग्रात्मा। ग्रात्मा वा मूल स्वनाव चेलामय है शोर इसकी ग्रीपी ही चेनन्यमय ग्रात्मा। ग्रीत्मा वा मूल स्वनाव चेलामय है शोर इसकी ग्रीपी ही चेनन्यमय ग्रीपी है। वह जो जढ पदार्थी य पीछ नागरी है—यह जावा ग्रीपा स्वभाव नहीं है।

पत्र मृत तर्त्र-भ्रात्म तर्त्व ती विरमृति इसी भ्रात्मा को हो रही है भीर उपना मृत्र वारस्य भ्रतातीन उपन्यभ्रों की उत्तमती से उत्तम, कर रह जाना है। उपनित्र भारमा में स्वनाव के मूल इस चैतन्य रूप को हृदयगम बत्त लेना पाहिस । एसा करन स उत्र वा स्तरूप स्पष्ट ही जायना और यह तथ्य समभ्र म ध्रा जात्रा कि जह भ्रार पेतन के स्वभाव निम्न भिन्न ही नहीं, विपरीत से एता है। वैसी भ्रयस्य म भ्रपत चैतन्य के भ्रयाण का सोजने की वृत्ति बनेगी भार राज्य ह धन्यता न दूर हटन वा उत्तम होगा। उस उन्तम स विकार क्षा थोर पसी सा सैत बटेगा तथा इसके साथ ही उच्छाश्रों के धोरमा देने वा साम विकार स्तर्भ का सिन्न उत्तम होगा। इस उन्तम स विकार क्षा थार परित्र रहा ही एट जायमें।

विदार मादिया ने अवसर पा आप गा-विरमे बनव व ट्यूव नमाते हैं। हाप सालय एउ पा विजना व्यय कर देते होंगे ? पैसा कमाते जमय आपने हाप। वम्म गान मान पान पित्र कर बन और पाप ने पैसा कमाया को गान को कि जो गानिहरों। वित्र में को गानिहरों। वित्र में के गानिहरों। वित्र में के गानिहरों। वित्र में के गानिहरों। वित्र में के गान को साथ के नित्र में के गान को साथ के नित्र में के गान को साथ के नित्र में के गानिहरों। वित्र में कि गानिहरें। वित्र में कि गानिहरें। वित्र में कि ग

रगहीन श्वेत स्वस्प तो चैतन्य का हे, अब उस सफेद काच के गिलास में जिस्सा वाली उच्छा को भरने जायेंगे, वैसे ही रम की वह गिलास वन जायगी लेकिन कोई कहे कि गिलास ही अमुक रम की है तो यह समिक्तयं कि उसके मूल का जान नहीं है। अपने चैतन्य को उन उच्छाओं के अलग-अलग रमों से जोड़कर चलते है तो उा रमों को ही आतम विस्मृति की दणा में सब कुछ मान बैठते है। आप मूल को नहीं पकड़ते—रोशनी के मूल रम को नहीं पहिचानते। इसी कारण अनियतित मन की रम-विरमी वृत्तिया विचित्रता के साथ इस जीवन में चल रही है उसमें कीन सा तत्त्व काम कर रहा है? विद्युत् के समान आत्म शक्ति ही वहा काम कर रही है, किन्तु मनुष्य रमों को देसकर अपनी आत्म शक्ति को मूल जाता है।

इच्छात्रो के चित्र विचित्र रग, इस मानव जीवन को वदरग न वनादें:

ग्राकाश के समान ग्रन्तहीन इच्छाए वाहर के तत्वों के साथ महसूस करने में बडी रगिवरगी ग्रीर लुभावनी लगती है, किन्तु उनके रग उतने ही धोसेभरे ग्रीर भूठे होते हैं। उसीलिये यह ग्राणका पैदा होती है कि कही इन छिलिनी इच्छाग्रों के चित्र विचित्र रग इस मानव जीवन को ही वदरग न बनादे। हिंकीकत तो यह है कि ये इच्छाए ग्रिधकॉश मनुष्यों के ग्रमूल्य जीवन को बरवाद कर रही है।

यदि यह ग्रात्मा इन रगों के मोह से ऊपर उठ जाय तो वह दूसरी ग्रात्माग्रों के सामने इन भूठे रगों का पर्दाफाश कर सकती है। उस जागृत ग्रात्मा का यह विचार बन जाता है कि इच्छाग्रों के रग नाशवान रग है जबिक मेरा रग इन रगों से एकदम जुदा है। मेरा रग शुद्ध श्वेत ग्रीर घवल ग्रविनाशी रग है। ऐसी चेतना ग्रीर भावना में यदि यह ग्रात्मा स्थित हो जाती है तो जीवन में महान् सुखद परिवर्तन परिलक्षित हो सकता है। मनुष्य किस रग से रगा है—उसका जीवन किन श्रेष्ठ भावों से भरा हुग्रा है—उसका ही उल्लेख प्रार्थना में किया गया है। मनुष्य यदि इस जीवन को सार्थक बनाता है तो ग्रपनी ग्रात्मा को परमात्मा के समकक्ष बना लेता है। फिर क्या हो जाता है उसकी ग्रात्मा का रग शाति सुधारस के समुद्र का क्या रग होता है वही इस ग्रात्मा का रग हो जाता है। इच्छाग्रों के चित्र विचित्र रग तब धुलकर साफ हो जाते हैं ग्रीर यह मानव जीवन एकदम सुरगा बन जाता है।

वातुर्माय ना समय चत रहा है, इसमें वहिन-भाई तपश्चयों को उजला रेग भगर घत रहे हैं । यह रण भाइपों पर कम चढ़ता है वहिनों पर ज्यादा । वहिनें नुष्ट सोचनी है कि हमने पूर्व जन्म म ग्रन्छी करणी उन्हों को ग्रीर मनुष्य जीवन को ठीक म नहीं समना । त्यन कती । कती कुछ छत्त किया, कही कपट किया—छल कपट के रग ग्रपनाण सा इस जन्म में रग रग वी पोपाके पहिन ली । इस शरीर भी पाप ग कपट के रग स ग्राई है—यह शास्त्रीय रिष्टकोग्ण है।

ताम्यकारा ने यनताया है वि रबी मारीर मिलने का कीनमा कर्म है?

ता ती एक प्रकार स बंधा कि यात है। गुम्मण्यानों में सबसे निकृष्ट पहला गुम्मण्यात माना गया है भीर अगले कुछ हरती भी स्थिति निये हुए दूसरा गुम्म स्थान होता है। यहा तक ही रथी गरीर या यथ होता है। लेकिन ऊपर के उज्ज्वल मुग्मध्याल पुरुप यम के होत है। या वहिनों को सत्मम के प्रमंग से ज्ञान हो गया कि हमले पूर्ण जन्म मान्यदी करणी नहीं की, यस यागते स्थी जन्म मिला - पुरुप जन्म कि मिल में मान प्रम्धी करणी नहीं की, यस यागते स्थी जन्म मिला - पुरुप जन्म कि मिल मान इसी विशेष मान दे दें। पर्ण भावः भागता में मूल में मुल रहे हैं—प्रयालया है जो करेंगे वह भ्रच्छा ही होगा। भागता परिया कि पुरुप भागर घारण करने मान से बच नहीं सकते है। यह जीवा को नहीं राक सके श्रीर रम विश्व क्यादा यन रहा तो यह भागर छाड़ते पर रम विश्वी पोपाक पहिनने भागा की लगीर ने मिल जान भार महिना पुरुप नहीं हो जाय। यह भापके हाथ की यात है। लगीर प्रमान का प्रशास भारता है। स्वस्त्र के ज्ञान के साथ गरवा की यात है। वात रम विश्वी इस्टाम्न परिव के साथ गरवा की प्रशास का प्रशास परिव के साथ गरवा का प्रशास का प्रशास का स्वस्त्र के ज्ञान के साथ गरवा का प्रशास वात रिव में स्वस्त्र की नान के साथ गरवा का प्रशास वात रिव में स्वस्त्र की ज्ञान के साथ गरवा का प्रशास वात रिव में स्वस्त्र की वात रिव में स्वस्त्र की वात रिव में स्वस्त्र की बात रिव में स्वस्त्र की वात रिव में स्वस्त्र की साल रिव में स्वस्त्र की बात रिव में स्वस्त्र का वात रिव में स्वस्त्र की साल रिव में स्वस्त्र की साल रिव में स्वस्त्र का याज रिव में स्वस्त्र की साल रिव में स्वस्त्र की साल रिव में स्वस्त्र की साल स्वस्त्र की साल रिव में स्वस्त्र की साल स्वस्त्र की साल रिव में स्वस्त्र की साल साल सिव में स्वस्त्र की साल सिव में साल रिव में सिव म

इच्छास्रों का अन्त फैसे हो ? धन्ठे इन्साफ को एक अनूठी कहानी

लेका में य धनाती उत्तार्ण यहा द्वाद मचाती है और जीवन को धन रन्त माने रमति है। भारिय लेकिन ने स्वस्थ एवं मुख्यवस्थित विकास के कि एक्ट माने रमति है। भारती पाता धावस्थर पाता गया है। ध्रमती रन्ता का एक्ट पात परने के जिने धावस स्वय हो अवन जीवन-प्रयन्त धावस रन्ता का जाने के जिने धावस स्वय हो अवन जीवन-प्रयन्त धावस रन्ता का जाने पाता पहुँगा। मोने हि निश्ची प्रमान से धावस्थ में क्या भारतिकी सा भारती है। स्वया ही जनमान जीवन के सम्बन्ध में क्या देता दर्श के लिए प्रमान है। साम तिहास मानेशिय पाता है। साम तिहास मानेशिय हो। साम तिहास मानेशिय हो। साम हि। साम हो। साम

बारे मे निर्णिय लेना पडेगा । श्राप बाहर के न्यायाधीण वने या नहीं वने, लेकिन श्रपने भीतर के न्यायाबीण श्रवण्य बने श्रीर इस श्रपने ही जीवन का इन्साफ जरूर करें ।

इस जीवन का गही इन्साफ तभी होगा, जब जीवन के मूल को समभ लेगे श्रीर यह समभ लेगे कि श्रात्मा किस प्रकार श्रपने मूल से दूर हटती गई श्रीर विकारी बनती गई तो श्राप उस विकारपूर्ण जामे को उतार फैंकने के लिये तत्पर बन जायेगे । तब श्रापका चैतन्यपूर्ण विवेक जागृत हो जायगा श्रीर इस विवेक के श्रागे उच्छाश्रो का दवाय ही प्रत्म नही होगा, बल्कि इच्छाश्रो का श्रस्तित्व ही समाप्त होने लग जायगा ।

इच्छात्रो का श्रन्त ग्रा जायगा तो उम शरीर पिंड मे रहते हुए भी श्रात्मा गुद्ध स्वरूप ग्रहण करेगी । उच्छात्रो के दवाव ग्रीर उच्छाग्रो के ग्रन्त से सम्बन्धित ग्रनूठे उन्साफ नी एक ग्रनूठी कहानी याद ग्रा गई है। एक राजा के दरवार मे एक विचित्र मुक्तदमा फैसले के निये पहुचा । दो वहिनो का मुकदमा था—वे दोनो भगड रही थी। वे दोनो एक ही पित की दो पित्नयों के रूप मे थी। एक सेठ ने जीवन को विना समभे दो विवाह कर लिये थे। जहा भिन्न भिन्न स्वभाव की दो पित्नया ग्रा जाय, वहा पित का कैसा हाल हो जाता है । गही हाल उस सेठ का हो रहा था। सेठ को एक पत्नी से पुत्र उत्तपन्न हुग्रा ग्रीर लम्बे समय तक दूसरी पत्नी के कोई सन्तान नही हुई। दोनो के बीच मे एक ही बच्चा था। घर मे घन वैभव बहुत ज्यादा था, इसलिये दोनो के मन में इच्छाश्रो का भी ग्रम्बार लगा हुग्रा था।

जिसकी कुिक्ष से पुत्र जन्मा था, उसने सोचा कि घर की सारी सम्पत्ति का उपयोग करने वाला तो मेरा पुत्र ही रहेगा और यह सोच—सोच कर वह प्रसन्न रहती थी । दूसरी ने सोचा कि बच्चा जिसके पास रहेगा, सेठ जी के चले जाने के बाद सम्पत्तिं उसी पत्नी के पास रहेगी सो मैं इस ग्रबोध बच्चे को इतने स्नेह से ग्रपना लू कि वह मुफ्ते ही मा मानकर चले । दूसरी वच्चे का बहुत ही स्नेह से लालन पालन करने लगी । पहली पत्नी को भी उस के इस कार्य से प्रसन्नता ही होती थी, वह उसकी इस चालाकी को नहीं समफ पाई थी ।

अनों निप्रतो प्रपती धपनी इच्छाप्रो के भूने में भून रही थी । जब जय गरपनि के रवामिन्य का प्रत्न ग्रापा सो तो के बीच में स्वाटा पैदा हो गया पर्यो 🗂 दोना म से प्रत्येक उस बच्चे को अपना पुत्र बता रही घी श्रीर सारी सस्पति वे त्यासिम्य की मांग कर रही घी-यही भगउ। राजा के राया भ प्रस्तुत या । राजा ने जापी दिमाग तमाया श्री उसे कोई हल तरार तथी भावा ता उस मुख्यमे का फैसता करने या महारानी ने बीटा उठाया। महारानी ने दानों जो बुनाबा धीर कहा-में प्रयोग की रिष्ट में एक निर्णय दती हु धीन धाप्रध्यक तथा तो उनको बाद में बदन भी सकूगी । बह निर्णय यह है कि भगरा तही ही मुलभता है तो इस उच्चे को ठीक दो भागों में चीर हो भी एक एक भाग दोना ले जान्नी। जा कृत्रिम माला भी, यह तो मन ी भार गुम होने तभी कि भगटे की जह ही घरम हा जाएगी, लेकिन जो प्रसल मां थी यह तो यह निर्णय सुपने ही भ्रवाह रह गई भ्रीर रोती हुई बोली महारा हिली, धाव उपने पा धान नहीं नराधें, में ध्रपनी एच्छायों का ही धन्त बर मेरी है। धाप बर्गे को मेरी सीत का दिता दीजिये, मुझे कोई धापति भी है। में पदा नगड़े वा पापिप लेती है। पर तुरल महारानी समक गई कि तथीलत में यह बच्चा तात स से किसता पुत्र है ?

महारात ने उब फोषणा ती यह बच्चा श्रवती इत श्रमली मा को भौषा जाता है धौँ पर दी सारी सम्पत्ति इसी में पास रहेगी-दूसरी पन्ती बो देवा घटा रिक्री थाय धाली मिनेगा । इस प्रश्नर महाराती ने ऐसा श्रमूठा रामाण विकास कि पूर्व का पूर्व भौतापति का पानी हो गया।

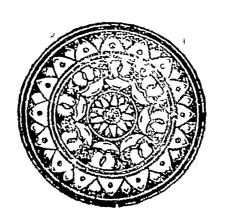
पर मन यहण की धानतील स्थिति का पैसला था। यह फैसला नगराह कर्मकिए की माला न किया के उस नामान इनके तमें में छा चुके के 1 लगरित के भी की माल का पर कैंगला धनुष्टा था। धनतर्शन कर्म किया कि कि साल प्राप्त के साल प्राप्त के स्थान क्षेत्र के साल प्राप्त के स्थान के स्थान के साल क्षेत्र के साल प्राप्त के स्थान के साल का साल के साल के साल के साल के साल के साल के साल का साल क

मन्तरीन इच्छाओं के जाल से निक्लें भोर सात्मा के मूल तत्त्व को पहिचान

राद साम र विद्यु (म समार भी बदा जसाहि है र सम्बंधि स्थाप के करते हैं। स्थाप करते हैं र सम्बंधि स्थाप है र समाय विकास के स्थाप मार्थि प्रदेश समाय भी बदा जसाहि है र सम्बंधि स्थाप है र प्रदेश महत्र हो। समाय देशकार स्थाप स्थाप है र सम्बंधि स्थाप है मूल तत्व को पहिचानना है ? बाहर के दश्य वडे लुभावने हैं लेकिन 'मेरा-मेरा' कहने से काम नहीं चलेगा । यह न्प्र्य का मोह ग्रीर ग्रिभमान है जो श्रन्तहीन इच्छाग्रो को जगाता है । यह मत मोचे कि दुनिया का काम ग्रापके विना नहीं चलेगा । जैसा एक कूकडे वाली बहिन मोचती थी कि उमका कूकडा नहीं बोलेगा तो भला सबेरा ही कैंमे हो मकेगा ?

दुनिया का यह प्रवाह तो चलता रहता है जो इस प्रवाह में से निकलने का विवेक जगा लेता है, वह ग्रपने ग्रात्म विकास के मार्ग पर ग्रागे बढ जाता है ग्रीर जो श्रन्तहीन इच्छाग्रो के जाल में फसा हुग्रा ही रह जाता है, वह इस प्रवाह में गोते पाता रहता है ग्रीर चट्टानो से टकरा—टकरा कर ग्रपने ग्रात्म स्वरूप को क्षत विक्षत बनाता रहता है।

सकल्प लीजिये की इस ग्रमूत्य मानव जीवन को सार्थक बनाना है तथा भ्रात्मा को भ्रज्ञान भ्रौर विकारों के दलदल से बाहर निकालनी है। ग्रपने सम्पूर्ण जीवन को बदरग नहीं रखकर खेत भ्रौर उज्ज्वल बनाना हे। भ्रनन्त भ्राकाश के समान इन भ्रनन्त इच्छाग्रों से मुक्ति पा लें। दि १ ६. ७७



मनुष्य को देवताओं का नमन

थी मुपार्थ जिल बदिए

Their Alexander

की तबीयत कैसी हैं ? ग्राप उत्साह से कहते हैं -तबीयत पहले जैसी ही बहुत ग्रन्छी है। यह स्थूल कथन है। लेकिन महीने भर पहले जो शरीर था. समभ लीजिये कि वह महीने भर बाद नहीं रहा। उसमे परिवर्तन है। जीवन मे क्षण क्षण परिवर्तन होता रहता है। इतना शीघ्र ग्रीर इतना सूक्ष्म परिवर्तन प्रतिक्षण होता है कि स्वय मनुष्य भी उसको समभ नहीं पाता है। इसीलिये ग्रायु चालीस के ऊपर पहुचती है तो ऐसा महसूस होता है जैसे शरीर ग्रशक्त हो रहा है ग्रीर कुछ कर पाने का उत्माह शिथिल होता जा रहा है। पहले जैसी रीनक नहीं रहती है।

परिवर्तन की इस प्रक्रिया का स्पष्ट ग्रामास तब होता है, जब तहिंगाई ढलने लगती है। जो रूप-जो बल पहले था, क्या तब रहता है। वैसे तो मनुष्य प्रतिदिन दर्पण में देखता है ग्रीर समभता है कि मेरी ग्राकृति वैसी की वैसी है-मेरा शरीर वैसा का वैसा है, लेकिन यह उसका दिण्ट ग्रम ही होता है। एक दिन में परिवर्तन प्रतीत नहीं होता, परिवर्तन की प्रक्रिया निरन्तर चलती रहती है ग्रीर उसका परिणाम जब घनत्त्व में प्रकट होता है। तभी उसका स्पष्ट ग्रनुभव होता है। यह शरीर पौद्गलिक होता है ग्रीर पुद्गल का रवभाव ही सडना, गलना ग्रीर नष्ट होना कहा गया है। इस दिष्ट में ही मानव जीवन क्षण्मगुर बताया गया है। यह बादल की तरह कोमल होता है। देखते नहीं ग्राप कि बादलों का समूह कितनी जल्दी डकठ्ठा हो जाता है ग्रीर किननी जल्दी बिखर भी जाता है ? वैसी ही रिथित इस शरीर ग्रीर इस जीवन की भी है। कब यह बिखर जाय-कब ग्रपनी इहलीला समाप्त करदे- इसका कोई भरोसा नहीं है।

परिवर्तन की इस प्रक्रिया से ही मनुष्य को ग्रपनी ग्रात्मा का बोध होना चाहिये। यह शरीर ग्रपनी ग्रात्मा के साथ सयुक्त होता है ग्रीर जब नक यह मयोग है तभी तक इम जीवन का भी ग्रस्तित्त्व है। कर्मों की जड़ के साथ यह शरीर ग्रीर जीवन पनपता है तथा उसी के साथ इनका विसर्जन हो जाता है, इस जीवन में जिम तरह के नये कर्मों का उपार्जन होता है, उसी प्रकार से उसके ग्रगले जीवन का भी निर्माण हो जाता है।

जव यह मानव जीवन इतना नश्वर ग्रीर इतना विसर्जनशील है, तव भी इसका इतना ग्रविक महत्त्व क्यो प्रतिपादित किया गया है ? महत्त्व की दिशा मे जानकारी करें तो ज्ञान होगा कि कोमल तत्त्व भले ही नश्वर होता ा प्रिक्त के उत्ता ने दिनाय वार्ष का प्रम्याप्त करने ए प्रियं महायक होता के कि क्षणापूरण नित्त होता है— मुन्ति प्रकार यह भने ही कारण कि कि सकता है। प्रता एकारी की कानी हे—उत्तर प्राचे का नव क्षिति को कि सकता है। प्रतासन स्वभा कीवती हो सकता है लेकिन कि कुत करा कराभी मुन्ति स्वभात । एक बन्ति नवही होती है, उनको है के कि प्रतास की साम स्वभाव की कि सम्बद्धी होते के नाम स्वभाव का कुतार है होते की साम सहस्य प्रीट की का जना है।

रेबनाओं के गरीर की तुलना में मनुष्य का गरी

भाग निर्माल का जाते. स्वित वह उन्हें ने ना ना ना भाग करा है भी देश नहें है को स्वास करते हैं को स्वास के ने कर में है कि कि का मान को है को स्वास करते हैं के स्वास करते हैं भाग करा है के साम को है के स्वास करते हैं के स्वास करते हैं भाग कर के सम्माल की की सम्माल की की स्वास करते हैं भाग के सम्माल की सम्म एक व्यक्ति दही लेकर बैठता है श्रीर एक मक्खन लेकर बैठता है ।
यो कह लीजिले कि एक के भोजन मे मक्खन रख दिया श्रीर दूसरे के भोजन
मे दही श्रीर दोनो पास पास मे भोजन करने बैठे तो कौन श्रपने श्रापको ऊचा
महसूस करेगा ? जिसको मक्खन रखा गया, वह श्रपने श्रापको ऊचा समभेगा
श्रीर जिसको दही परोसा गया है वह समभेगा उसके साथ भेदभाव किया गया
है । वह यह नहीं सोचेगा कि दहीं मे मक्खन रहा हुश्रा है । इसी रूप मे देव
शारीर कोमल नहीं होने से सारपूर्ण नहीं होता है । जैसे दहीं मे मक्खन होता
है, वैसे देव शारीर मे मानव शारीर प्राप्त करने की क्षमता होती है लेकिन
मक्खन रूप मानव शारीर मे ही यह क्षमता होती है कि इस जीवन मे ही श्राके
परमात्म स्वरूप का साक्षात् कर लिया जाय । इस देह रूपी मक्खन को
पाकर ही श्रात्मा पूर्णत्या पुष्ट हो सकती है श्रीर यदि श्रात्मा को पूर्ण बलवती
बना ली जाती है तो फिर देव देवी भी उस पूर्णत्या के चरणों में लोटपोट
हो जाते हैं । वैसे मनुष्य को देवताश्रो का भी नमन प्राप्त हो जाता है।

देवता श्रो के दिव्य शरीर की तुलना में भौतिक दिव्य से भले ही मनुष्य का शरीर वैसे रूप श्रीर लावण्य वाला न हो, लेकिन श्राध्यात्मिक दिष्ट से मनुष्य का शरीर देव शरीर से श्रिष्ठक भव्य होता है । जो शरीर श्रात्मा को उसके लक्ष्य तक पहुचाने का सामर्थ्य रखता हो, भला उस शरीर की महत्ता के श्रागे श्रन्य कौनसा शरीर जा सकता है ? इसीलिये देव भी उस श्रात्मा को गमन करते हैं, जो श्रात्मा शरीर रुपी इस मक्खन का पूर्ण सदुपयोग करते हुए श्रपने स्वरुप को पुष्ट बना लेती है । इस मानव शरीर में रहते हुए भी वह श्रात्मा वन्दनीय बन जाती है, जो शरीर धर्म साधना में प्रवृत्त बना देती हैं, स्वय के श्राहिसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रपरिग्रह को श्रपना कर श्राने जीवन को उज्जवल बना लेती है । ऐसे श्रात्म स्वरुप को देखकर ही देवता प्रतिस्पर्ध करने लगते हैं, परीक्षा लेते हैं श्रीर उसके चरणों में भूक जाते हैं । देवलोक में रहते हुए भी तब वे कामना करते है कि वे मनुष्य जीवन को प्राप्त करें । देव देवयोनि से मोक्ष में नहीं जा सकते हैं । मोक्ष की श्रीभलापा मानव जीवन में ही पूरी की जा सकती हैं ।

साधना का कम श्रावकत्व से

देवता अपने देव जीवन में भी कामना करते हैं कि वे उस जीवन को समाप्त कर मनुष्य जीवन में और उसमें भी श्रावक कुल में जन्म ले ।

एक व्यक्ति दही लेकर बैठता है श्रीर एक मक्खन लेकर बैठता है।

यो कह लीजिले कि एक के भोजन मे मक्खन रख दिया श्रीर दूसरे के भोजन

मे दही श्रीर दोनो पास पास मे भोजन करने बैठे तो कौन श्रपने श्रापको ऊचा

महसूस करेगा ? जिसको मक्खन रखा गया, वह श्रपने श्रापको ऊचा समभेगा

श्रीर जिसको दही परोसा गया है वह समभेगा उसके साथ भेदभाव किया गया

हे। वह यह नहीं सोचेगा कि दही मे मक्खन रहा हुश्रा है। इसी रूप मे देव

शरीर कोमल नहीं होने से सारपूर्ण नहीं होता है। जैसे दही मे मक्खन होता

है, बैसे देव शरीर मे मानव शरीर प्राप्त करने की क्षमता होती है लेकिन

मक्खन रुप मानव गरीर मे ही यह क्षमता होती है कि इस जीवन मे ही श्राके

परमात्म रवरुप का साक्षात् कर लिया जाय। इस देह रूपी मक्खन को

पाकर ही ग्रात्मा पूर्णतया पुष्ट हो सकती है श्रीर यदि ग्रात्मा को पूर्ण बलवती

बना ली जाती है तो किर देव देवी भी उस पूर्णतया के चरणों मे लोटपोट

हो जाते हैं। बैसे मनुष्य को देवताग्रो का भी नमन प्राप्त हो जाता है।

देवता क्रों के दिव्य शरीर की तुलना में भौतिक दिव्य से भले ही मनुष्य का शरीर वंसे रूप और लावण्य वाला न हो, लेकिन श्राच्यात्मिक दिष्ट से मनुष्य का शरीर देव शरीर से श्रिष्ठक भव्य होता है । जो शरीर श्रात्मा को उसके लक्ष्य तक पहुचाने का सामर्थ्य रखता हो, भला उस शरीर की महत्ता के ग्रागे ग्रन्य की नसा शरीर जा सकता है ? इसीलिये देव भी उस ग्रात्मा को नमन करते हैं, जो ग्रात्मा शरीर रुपी इस मक्खन का पूर्ण सदुपयोग करते हुए ग्रप्तने स्वरूप को पुष्ट बना लेती है । इस मानव शरीर में रहते हुए भी वह ग्रात्मा वन्दनीय बन जाती है, जो शरीर धर्म साधना में प्रवृत्त बना देती हैं, म्वय के ग्रिंहमा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह को ग्रपना कर ग्राने जीवन को उज्जवल बना लेती है । ऐसे ग्रात्म स्वरूप को देखकर ही देवता प्रतिस्पर्धा करने लगते हैं, परीक्षा लेते हैं ग्रीर उसके चरणों में भूक जाते हैं । देवलोक में रहते हुए भी तब वे कामना करते हैं कि वे मनुष्य जीवन को प्राप्त करें । देव देवयोनि से मोक्ष में नही जा सकते हैं । मोक्ष वी ग्रिभलापा मानव जीवन में ही पूरी की जा सकती हैं ।

साधना का कम श्रावकत्व से

देवता ग्रपने देव जीवन में भी वामना करते हैं कि वे उस जीवन वो नमाष्त्र कर मनुष्य जीवन में ग्रार उनमें भी श्रावक कुल में जन्म लें। कैमा होना है श्रावक ? कैमा होता है उसका धर्म ग्रीर स्वरूप-जिसकी कामना देवता भी करते हैं। ग्रीर ग्रापका जन्म तो श्रावक कुल मे ही हुग्रा है, तो वया ग्रापने ग्रच्छी तरह मे श्रावकत्व के स्वरूप को समभा है ? क्या ग्राप ग्रपने ग्रापको सीभाग्यणाली मानते हैं कि ग्राप श्रावक कुल मे जन्मे हैं ? श्रावक कुल मे ग्रापको जन्म सहज रुप मे मिल गया है लेकिन श्रावकत्व का ग्रनुपालन उतना महज नही होता है। मनुष्य जीवन को पाकर मनुष्यता को ग्राप्त करना ग्रागे की वात होती है। उसके लिये ग्रपने को तपाना पडता है। उसी रुप मे मनुष्य जीवन मे साधना का कम श्रावकत्व से ग्रुरु होता है।

देनी देवना इतना तक सोचते हैं कि कदाचित् इतनी पुण्यवानी का गचय नहीं कर सकें कि श्रावक कुल में जन्म हो ग्रीर कम पुण्यवानी हो तो श्रावक कुल में ही श्रावक हुल में इतना उच्च समभते हैं कि उसमें श्रावय वन करके भी ग्रायन जीवन को सार्थक मानते हैं, वर्षों कि सम्यक्त प्राप्त हो जाने के बाद श्रावकत्व से ही मोक्ष की साधना का फ्रम प्रारभ होता है तथा एक श्रावक ग्राप्त कुल में रहने वाले श्राव्यरों को भी ग्राध्यात्मिक दिशा में श्रामें बढ़ने की प्रेरणा देता है।

ऐसी कौनसी विशिष्टता है श्रावक मे ? यह विशिष्टता धर्म साधना के कारण बनती है। तीर्थंकरों की वाणी को श्रावक ग्रपने जीवन में उतारता है ग्रीर ग्रपने जीवन को उनके ग्रादशं की तरफ बढ़ाता है-इसी कारण उसके पर को इतना ऊँचा पर माना गया है जिसको पाने की देवी-देवता भी कामना करते हैं। केवल ज्ञान प्राप्त हो जाने के बाद तीर्थंकरों ने चार तीर्थों की स्थापना की घीर उसको धर्ममध माना। ये चार तीर्थ हं—साधु, साध्वी, श्रावक तथा श्राविका। श्रावक ग्रीर श्राविकाग्रों को भी तीर्थ की सज्ञा दी गई है क्यों कि श्रावकत्व ही विवसिन होकर साधुत्व में परिवर्तित होता है। श्रावकत्व एक प्रकान ने साधुत्व का धरातल होता है। ग्रपने समग्र जीवन को साधना में सम्पिन करने वाले साधु ग्रीर साध्वी तो तीर्थ रूप हैं ही, लेकिन श्रावक व ध्राविकाग्रों को भी तीर्थ का पद इसलिये दिया गया है कि वे गृहस्य रहते हुए भी त्यान मार्ग वी ग्रीर गतिज्ञील रहते हैं तथा ममग त्यागियों के त्याग को ग्रीइपण्ण बनाये रखने के लिये उनको तरक्षण भी देते हैं।

जाते हैं माप कि तीर्य किसको वहते हैं ? यह तीर्थ शब्द पवित्रता गा सावेतिक शब्द है । तीर्य वा अर्थ यह है कि जिसके समीप में जाने वाला तिर जाय याने कि तीर्थ के समागम से जीवन म्रादर्श म्रीर पवित्र बन जाय । जिसके समीप मे जाने से म्रात्मा को शीतलता का म्रनुभव हो-शान्ति को उपलिन्ध हो, वही सच्चा तीर्थ कहलाता है ।

जहा द्रव्य तीर्थ का प्रसग है, सिरता तट के समीप यदि कोई पुरुष जाता है ताप से तप्त बना हुम्रा जाता है तो गगा की ठडी लहरो से उसको शीतलता का म्रमुभव होता है जब गगा के जल से म्राचमन करता है तो उसकी प्यास भी शान्त हो जाती है भौर म्रागे बढता है तो स्नान के द्वारा भ्रपने भरीर के मैल को भी घो सकता है। लेकिन जहा म्रन्तरात्मा के मैल को घोने का कार्य है, उसके लिये द्रव्य तीर्थ काम नहीं म्राते है। इस कार्य के लिये चैतन्य तीर्थ के पास जाना पडेगा। भीतरी ताप को मिटाने के निमित्त से वही समुन्नत भ्रात्मा तीर्थ का काम देती है जो जागृतिपूर्वक श्रावकत्व म्रथवा साधुत्व को साधना कर रही हो। जो चैतन्य तीर्थ के पास पहुचकर म्रपने भन्दर के जीवन को घो लेता है, वही म्रपने म्रात्मस्वरूप को देदीप्यमान बना सकता है।

श्री कृष्ण की तूबी

महाभारत का भयकर युद्ध जब निपट चुका तो पाडव व उनके साथियो ने सोचा कि युद्ध के प्रसग से काफी नर-महार हुम्रा है सो इस सारे पाप को तो तीयों मे स्नान करके धो डालना चाहिये ताकि यह जीवन ग्रपिवन न रहे । वे सब मिलकर श्री कृष्ण के पास गये ग्रीर उनको भी साथ मे चलने का निमंत्रण दिया श्रीकृष्ण ने कहा- मुफ्ते तो राज-काज से फुरसत नहीं है- श्राप मेरी श्रोर से यह एक तूबी ले जाइये श्रीर इसको सभी तीर्य करा लाउयेगा । उन्होंने तूबी को ग्रपने साथ ले ली श्रौर वे तीर्थ यास्ना के लिये रवाना हो गये। मब तीर्यं करके वे वापिस लीटे। हर तीर्यं पर जहा उन्होंने स्नान किया, उन्होंने श्री कृष्ण की तूबी को भी स्नान कराया। लौटकर वे श्री कृष्ण के पास गये श्रीर उनको उनकी तूबी लौटाई । तूबी लंकर श्री कृष्ण ने पूछा- क्या मेरी तूबी भी श्रापकी तरह पवित्र हो गई है ? उन्होंने उत्तर दिया- क्यो नहीं ? इसको भी विधिवत् सभी तीर्थ करा दिये हैं। वी कृष्ण ने तूबी को अपने अनुचर के साथ मीतर भेजकर उनके सत्कार मे प्रसाद लाने को कहा । थोडी देर मे अनुचर चूर्ण ले आयो-सबको दिया गया ग्रीर मभी ने मुह में डाला तो उस करुए-जहर चूर्ण से सभी के मुह विगड गरे।

तव श्री कृटण ने पूछा-क्या बात है ? क्या श्राप कुछ बुरा अनुभव कर रहे हैं ? एक ने किसकते हुए जवाब दिया—यह तो एकदम कडुआ है ? उन्होंने कहा—पया बात करने हो ? चूर्ण कडुआ कैसे हो सकता है ? यह तो उसी तूबी का चूर्ण है—या श्रापने मनी तीर्थों पर उसको स्नान ठीक तरह से नहीं कराया था ? पविवना श्राने पर तो मधुरता श्रा जाती है ? सबके मुह एक् हो गये, तब श्री कृष्ण ने समक्ताया—तीर्थ वहीं कहलाता है, जहां भीतर का मैल साफ होता है। उनने सारे तीर्थ करा देने पर भी श्रगर एक तूबी के भीतरी भाग की करुवाहट नहीं गई तो श्राप लोगों के मन निविकारी श्रीर गृद्ध फैंगे हुए होंगे ? उन्होंने उपदेश दिया—

ग्रात्मा नदी सयमतीय पूर्गं, सत्यावहाणील तटादयोमिः । तत्राभिषेक कुरू पाडु पुत्रा , न वारिणा शुद्धमतिचानरात्मा ।।

सिर्फ वाहर में ही ग्रपने को घो लें, उसका जीवन पर कोई असर
नहीं पहता है। घोने की जो वात है, वह ग्रन्तरात्मा के मैल को घोने की
वात है। ग्रव जो नीधों में घूम ग्राया—नहां ग्राया ग्रीर उसने समक लिया कि
वह पवित्र वन गया तो क्या वह म्यान्ति में रहेगा या नहीं ? श्री कृष्ण की
तूबी वा तिनक भी तो कडुग्रापन दूर नहीं हुग्रा। एक जढ पदार्थ भी सारे
नीथों के प्रभाव में नहीं वदन सका तो यह ग्रात्मत्तत्त्व क्या तीथों के जल से
वदन जाएगा निया उसका सारा मैल वहाँ घुल जाएगा। ऐसा नहीं होता
है। ग्रन्दर यी गृद्धि तो ग्रन्दर की प्रक्रिया से ही होगी तथा ग्रन्दर के तीथों
पर ही येना वानावरण मिलेगा। तीर्यंकरों ने जो चार तीर्घ वताये है ग्रीर ग्रपनी
ग्रान्तरिक गृद्धि के ग्रापार पर सब वो ग्रात्म गृद्धि की ग्रेरिंगा देते हैं।

प्रात्म मुद्धि प्रन्तस्निन में होगी श्रीर वह भी तब होगी जब श्रन्त — गरमा को मुद्ध पामिन श्रिवाओं के पित्र जल में धोयों। तब बन्न करण उज्ज्यत बनेगा घो उज्ज्वत बनेगा तभी श्राप तीर्थ के पद को गैरवान्वित्त बना नकों। ग्राप श्रावक हैं श्रीरह्मिलये तीय है, जिसका श्रिभिश्राय यह है कि धापमें जीवा में दूसरों को मीतल्ता श्रीर शान्ति मिले। लेकिन पहले यह तो देस मीजिये कि श्राप स्वय ही ताप तब्त नो नहीं हैं? दूसरों को शीतल्ता य शानि के श्रमिलायी है या नहीं है। दूसरों को मीतल्ता तभी दे पायेंगे नव शाप स्वय पास शीतत होगे। ग्राप श्रपने नाणे को समस्ति, स्वय शीतल् बनकर अन्यों को शीतलता दीजिये तथा श्रावक के तीर्य रूपी पद की गरिमा को बढाइये।

धमँ में सदा मन रहे तो देवता भी मनुख्य को नमन करें

कठिन संकल्प, श्रदूट निष्ठा तथा वास्तविक पुरुपार्थ बनता है, तभी अन्त करण को धो लेने का कार्य पूरा हो सकता है । गन्दगी से मन हटे श्रीर फिर कभी गदगी में नहीं जावे तो वैसे अन्त करण को एक बार घो लेने पर फिर उसकी पिवत्रता बनी रह सकती है । ऐसे अन्त करण से जब धर्म की साधना की जाती हैं तो वैसी साधना सच्ची बनती है । यह साधना जब पुष्ट रूप लेती हैं तो फिर सदा सर्वदा धर्म में मन रम जाता है और उसका जीवन पिवत्रता से श्रोतश्रोत बन जाता है । ऐसी पिवत्र श्रातमा के लिये ही भगवान महावीर ने कहा है—

देवा वि त नर्मंसति, जस्स धम्मे समा मणो ।

भ्रयात्-उसको देवता भी नमस्कार करते हैं, जिसका मन सदा धर्म मे लगा रहता है।

मनुष्य धमँ के साथ ही देवो के लिये वन्दनीय बनता है। धमँ सीधना के कागा ही मनुष्य को देवता भी नमन करते हैं। इसीलिये देवो की कामना श्रावक कुल में तथा श्रावक कुल के अनुचर के रूप में भी जन्म लेने की होती है। वे मोचते हैं कि तीर्थं के मेवक रूप रहने में भी उनकी ग्रात्मा का उद्धार हो जायगा। ग्राप हैं, ग्रापके यहा नौकर भी होगे, क्या उन नौकरों को भी कभी ग्रापने बोध दिया हैं। उनको धामिकता सिखाने की कभी कोशिस की है? क्या ग्रापने उनको ग्रात्मिक ग्रान्ति का विज्ञान दिया हैं? कई भाई सोचते होगे कि वेचारे नौकर क्या धर्म को ममभेगे। धर्म को तो हम समभते हैं। ग्राप धर्म को समभें ग्रीर धर्म के अनुसार ग्रपने जीवन को बनावे तो इससे बढकर क्या ग्रुभ बात हो सकती है। लेकिन ग्रपने इस ग्रन्तपंट में भांककर भली प्रकार देख जरुर लेंकि ग्रापकी धर्म की समभ का कितना ग्रोर कैसा व्यवहारिक रूप है? ग्रायद है ग्राप ग्रपने नौकर को कुछ कुछ धार्मिक बोध दें तो वह जल्दी जागृत बन जाय। ग्रापकी जागृति का तो ग्राप ही ने विचित्र हान बना दिया है।

ीकर की परिवार में ममानता का व्यवहार देना, उसके साथ भीजन स्नादि में किमी तरह का भेद भाव नहीं रखना तथा उसमें यत्न करके वार्मिक भावना जगाना— यह वही श्रावक कर सकता है जिसका मन सदा सर्वदा धमें में नगा रहना है। श्राप नौकर को तिरम्कृत नहीं करते हुए उसके साथ स्नेह में 'भाड' णव्द वा व्यवहार करेंगे तब उसका हृदय प्रफुल्लित हो जाएगा। उसको जिनना प्रपनत्व दिया जाएगा, उसमें कई गुना श्रधिक श्रपनत्व देने के लियं वह नत्पर रहेगा। गृहम्याश्रम में रहते हुए यह भी धमें साधना का एक श्रग है, क्यों कि परिवार में हर छोटे वड़े के माथ मनेहपूर्ण समान व्यवहार करना गीलेंगे तो मारे समाज के सदस्यों नया राष्ट्र के नागरिको एव धीरे धीरे गभी प्राणियों के साथ श्रात्मीयतापूर्ण व्यवहार करने के श्रभ्यस्त धन जायेंगे।

श्रापका तीर्षंपद तभी गौरव पा सकेगा, जब ग्राप श्रपना ऐसा व्यव-हार बना लें कि जो भी ग्रापके ममीप मे-ग्रापके सम्पर्क मे ग्रावे, वह ग्रपने भाप को मिटा सके तथा ग्रापसे भीतलना पा सके-ऐसा दृश्य बनना चाहिये। तीर्थ का यह गौरव तभी पंदा हो सकेगा, जब ग्रापका मन धमं के उज्ज्वल रग मे गहरा गहरा डूब जाएगा। ग्रात्मा की ऐसी ही ग्रवस्था जब उच्चतर कोटि यी बनती है, नब बिना बुनाए देव ग्राते हैं ग्रौर उस मनुष्य को नमन करते है।

शरीर पोषण या आत्मा पोषण

पत मानव शाीर मतपन के समान है-तोमत श्रीर मारपूर्ण, लेकिन पव र जब एम परीर को भ्रात्म धर्म का साधन बनाया जाय । लेकिन इसके विपरीत श्रगर परीर भ्रामा के श्रनुशासन में नहीं रहना श्रीर स्वच्छद हो जाता है तो वर धपने नाथ श्रात्मा को विषधगामिनी बना देता है । उसलिये मनुष्य यदि सिष शाीर पायगा के चयकर में पड जाना है तो वह चेतन से इर हटकर जहरा वी श्रीर श्रामें बहता है भ्रीर प्रमतिये गिरता है । वह इस महमत को दिवारों के गटर में फैंक देता है ।

ध्रात्मा की सेवा मे लगा देता है ध्रौर शरीर को चन्दन बना देता है । ग्रात्म पोपण से मनुष्य ऊपर उठता है तथा उसका जीवन ग्रादर्श अनुकरणीय एव वन्दनीय बनता है ।

मैं इतना ही कहना चाहता हू कि इन्सान के चोले मे रहते हुए मनुष्य जीवन को सार्थक बनालें। यह जीवन तो मक्खन की तरह जल्दी जाने वाला है। इसको यदि ग्रात्म पोषण मे लगा देंगे तो निहाल हो जाऐंगे। जैसे बड़े लोगों की दिष्ट जिसकी तरफ हो जाती है तो वह मालामाल हो जाता है, वैसे ही इस जीवन की तरफ जागृत ग्रात्मा की दिष्ट मुड जाय तो यह जीवन भी निहाल हो जाता है ग्रात्म धर्म के स्वरूप को समक्षने मे पीछे नहीं रहे। भगवान महावीर ने उद्घोषणा की है कि—

सुत्ते सुया वि पडिबद्ध जीवी,
नवीससे पडिय आ्रासु पन्ने ।
धोरा मुहुत्ता ग्रबलं शरीर,
भारड पक्खी व चरेऽपमत्तो ।।

शास्त्रकारों ने मनुष्य शरीर को सर्वश्रेष्ठ शरीर बताया है, लेकिन इसके प्रति पूरी तरह सावधानी रखने का भी सकेत दिया है यह सकेत ग्रन्त. करण पूर्वंक सब समभें । इस मानव जीवन मे ग्रात्मा का पोपण इस रूप में करें कि शरीर उसका श्रेष्ठ सहयोगी हो तथा ग्रात्म—बल मे निरन्तर ग्रिभवृद्धि होती जावे । ग्रात्मा की शक्ति ही सर्वोपिर शक्ति होती है तथा जो इस ग्रात्म शक्ति को सुदृढ बना लेता है वह फिर ग्रजेय हो जाता है—ससार के सारे विकार भी उसके ग्रादर्ण को परास्त नहीं कर सकते हैं।

देवता का नमन मनुष्य की योग्यता

गुरापूजक सम्कृति सदा ही गुराो को प्रधानता से देखती है और उसका उद्देश्य साफ होता है कि मनुष्य ग्रन्य-ग्रन्य प्रकार के वल बढाने और उनका प्रदर्शन करने से बाज ग्रावे तथा गुराो के ग्रादर्श को ग्रनुकरणीय समसे। ये गुरा क्या होते हैं ? इन्हे ग्रात्म स्वरूप के प्रतीक समक्ष सकते हैं। ग्रात्मा यदि सासारिक विकारों मे रची पची है तो उस ग्रवस्था मे जीवन मे उस ग्रात्मा के जो प्रतीक नजर ग्रायोंगे, वे भी विकारी होगे ग्रव वे गुरा दुर्गु रा कहनायोंगे। उसी नरह जिम व्यक्ति का जीवन ब्राध्यात्मिकना की ब्रोर मुंड चुका है उसकी ब्राह्मा विकारों को छोडती है-ब्रपने ऊपर ब्राये हुए ब्रावरणों को हटाती है। इसमें उसका मृत स्वरूप प्रकाणित होता है। तब उसकी जो किरणे बाहर पूटेगी, वे सद्गुणों क रूप में होगी। उन मद्गुणों से ही उस ब्राह्मा की समुन्नत ब्रवस्था का परिचय मिलता है। इसिलये गुण ब्राह्मदणा के परिचायक होते हैं।

देवता मनुष्य को नमन तो करें श्रीर ग्रवश्य करेंगे, लेकिन क्या वे प्रतमान विकारपूर्ण मनुष्य को नमन करेंगे ? ऐसा नहीं होगा ! मनुष्य अपने शरीर का सदुपयोग करे, जीवन को समुन्नति की श्रीर ले जावे तथा श्रात्मा को ऐसी गुग्गणील बनादे कि गमार उसके सामने भुक जाय केवल देवता ही क्या होते हैं। दि २ ६ ७७



जीवन्त जिज्ञासाः आत्म—शक्ति की शोध

श्री सुपार्श्व जिन वदिए

जिज्ञासु ग्रात्मा ग्रपनी जिज्ञासा पूर्ति के लिये किसी विशिष्ट पुरुष की गरण ग्रहण करती है । जिज्ञासा उसी ग्रात्मा की ग्रान्तरिकता में पैदा होती है, जिस ग्रात्मा को यह ग्रनुभव हो कि मेरा जीवन ग्रभी ग्रपूर्ण है तथा में ग्रपने जीवन मे विशेष सुख शान्ति का ग्रभी तक रसास्वादन नहीं कर पाई हूं। जो कुछ भी सुख का ग्राभास कभी मिलता है, वह स्थायी प्रकृति का नहीं हैं ग्रीर जो सुख स्थायी प्रकृति का नहीं होता है, वह ग्रस्थायी रूप से तत्क्षण ग्रनुभव मे ग्राता है लेकिन तत्क्षण मिट भी जाता है तथा फिर से दु खद्बन्द घेर लेते हैं।

तब मनुष्य को अपने जीवन मे एक प्रकार से खालीपन या रिक्ता भी महसूसगिरी होती है और उसका अनुभव करते हुए वह आकाक्षा करता है कि उसकी रिक्तता भर जाय । उस रिक्तता को भरने के लिये वह उपयुक्त साधनों को दू ढता है ताकि उसके जीवन की अपूर्णता मिट सके तथा अन्त्र करणा मे पूर्णता की पवित्र भावना भलके । वह सोचता है कि इस रूप में उसकी जिज्ञासा की परिपूर्ण तृष्ति हो सके— ऐसा कौनसा स्थल हो सकता है? जब उसकी जिज्ञासा जीवन्त बनती है तो वह आत्मणिक्त की शोध में धैं भीर साहस के साथ निकल पडता है।

जिज्ञासा की वास्तविकता

उपदेश की स्थिति से उपदेश बहुत सारे स्थलों से मिल सकता है— वक्ताग्रों की कमी नहीं है। नैतिकता का, धार्मिकता का उपदेश देने वाले भी बहुतेरे मिल सकते हैं। इतना सब सुनते हुए भी इस जीवन में तृष्ति का धनुभव क्यो नहीं होता है ? क्यों नहीं व्यक्ति ग्रपने धाप को समभ पाता है कि उसके लिये तृष्ति का विषय कहीं प्राप्त हो सकेगा ? इसमें दो कारण हो सकते हैं—एक तो स्वय की योग्यता तथा दूसरे, कथन करने वाले की योग्यता।

वास्तव मे यदि स्वय की जिज्ञासा नहीं है, दिखावटी तौर पर ही कोई जिज्ञासु बना है, तो बैसा व्यक्ति कितना ही कुछ सुनेगा लेकिन वह पत्थर पर पानी डालने जैसा ही रहेगा। ऐसे ऐसे लोग भी इस स्वभाव के मिल सफते हैं जिन्हें प्राथ रोज उपदेश सुनते हुए देखते हैं, लेकिन जिनका दिल जिज्जों पर जैसा बना हुमा है, जिस पर प्रतिबोध की एक बूद भी ठहरती नहीं है मयो कि वे व्याख्यान वगेरा रीति रिवाज भीर श्रच्छा नहीं लगने की दृष्टि मात्र से सुनते हैं। ऐसे लोगों को पवित्र से पवित्र स्थान मिल जाय तथा पवित्र से पवित्र उपदेश सुनन को मिल जाय, तब भी न तो उनके मन में जिज्ञामा जागती है मीर न उसकी पूर्ति होने का प्रश्न ही पैदा होता है। तीपंतर गयंग देव भी उसके सामने ग्राकर भच्छा में श्रच्छा उपदेश देवें तब भी ये चन्त करण से सन्तुष्ट नहीं होते हैं। वह दोष सर्वज्ञ सर्वदर्शी भगवान् का नहीं होता—कपन करने वाले महाशय का नहीं होता, वह दोष होता है। यह गमभना पाहिषे कि उसकी भयोग्यता ही उसकी श्रसन्तुष्ट रख रही है। यह गमभना पाहिषे कि उसकी भयोग्यता ही उसकी श्रसन्तुष्ट रख रही है। यह गमभना पाहिषे कि उसकी भयोग्यता ही उसकी श्रसन्तुष्ट रख रही है।

सूर्य ने सारा जगत् प्रकाश तेता है, सभी लोग प्रकाश प्रहरण करते हैं लेकिन ऐसे भी जन्तु होते हैं जो सूर्य से प्रकाश का लाभ नहीं उठा पाते हैं। सूर्य उसको प्रकाश देता नहीं है यह तो नहीं वह सकते हैं, क्यों कि सूर्य तो समभाव से प्रकाश दे रहा है, लेकिन प्रहरण करने वाले के नेत्रों में ही ऐसा कुछ दोष समाया हुआ है कि जिसके पारण वह सूर्य के प्रकाश को देख भी नहीं पाता है। सूर्य वी विरस्णें धाते ही उलूक पक्षी की धाउँ हिस्टिहीन दा जाती है। ऐसा ही हिस्टिकोश विन्ही व्यक्तियों का श्रेष्ठ से श्रेष्ठ वाणी तथा बीतराग वाणी तक के प्रति वन समता है। वहा पर वस्तुत, जिज्ञासा पा ही पनाप होता है तथा जिशासा की वास्तिविक्ता को सनमने की भी कोई जिलासा नहीं होती है।

जीवन्त जिज्ञासा वाले श्रोता पर ही उपदेश का प्रभाव

नभी वाभी प्रथम सहा होता है कि इनना उपदेश जैनी की मिलन है या दूसरों की मिलना है, फिर भी उन पर एपदेश का प्रभाव नयी नहीं दिखाई देता है ? इसमे भी यही वस्तुः विषय है कि उपदेश देने वाला कैसा है श्रीर उपदेश को श्रवण करने वाला कैसा है. ? उपदेश दाता यदि श्रव्छा भी है, लेकिन श्रवण करने वाला उसके मुकाबले का नहीं है तो वह उस उपदेश को ग्रहण नहीं कर पाता है।

सर्वथा श्रोताम्रो का भ्रभाव है ग्रथवा सही जिज्ञासा वाले है ही नही ऐसा भी नहीं कह सकते है। जीवन मे बहुतेरा परिवर्तन व्यक्ति धनुभव करता है तो वह उपदेश के प्रभाव से भी काफी ग्रशो मे होता है। जीवन्त जिज्ञासा वाले श्रोता के हृदय पर उपदेश का प्रभाव पड़े बिना नही रहता है। इसके लिये श्रोता रूप योग्य पात्र की श्रावश्यकता होती है। पात्र की योग्यता यह कि उसमे उपदेश ग्रहरा करने की क्षमता हो तथा दूसरे वह जिज्ञासापूर्ण हो तथा स्वच्छ हो । जीवन मे कुछ भी भ्रच्छा तत्त्व ग्रहण करने के लिए हृदय की निर्मेलता श्रावश्यक मानी गई है । उसके साथ ही जिज्ञासा भी योग्य तरीके की हो तथा उसकी पूर्ति करने की अन्दर की तत्परता भी हो। जब पानी की उग्र प्यास लगती है तो सब तरह से पानी की खोज करके उस जीवन-दायक जल को ग्रहण किया जाता है। चातक पक्षी के बारे मे लोकोक्ति है कि वह जमीन पर गिरा हुआ पानी ग्रहण नहीं करता है केवल स्वाति नक्षत्र मे भ्राकाश से सीघी गिरती हुई वूदो को ही ग्रहण करता है, भ्रन्यथा वह प्यासा ही रहता है । वैसे ही चातक पक्षी के समान एक जीवन्त जिज्ञासा वाला श्रीता भी उपदेश ग्रहण करता है किन्तू योग्य स्थल से ही उपदेश ग्रहण करता है श्रीर तब उस उपदेश से श्रपने जीवन को प्रभावित भी बनाता है।

उपदेशक कैसे हों— सेठ की तरह या मुनीम की तरह

दूसरा प्रश्न ले लें उपदेशक का-वक्ता का । वक्ता कैसा होता है? वोलने वाले महाशय जो कुछ भी वक्तव्य दे रहें हैं, वह उस रूप मे मुनीम का कार्य कर रहे हैं श्रयवा सेठ की तरह होकर वक्तव्य दे रहे हैं ? दोनो प्रकारों मे एक श्रन्तर श्राता है । एक तो श्रन्तः करणपूर्वक इस इच्छा से उपदेश दिया जाता है कि में खूब देने के लिए तैयार हू और वह स्वय दान करता है । दूसरे, सेठ की श्रनुपस्थिति में सेठ का मुनीम या नौकर दान देता है तो दान देने म कुछ श्रन्तर श्रायेगा या नहीं ? मुनीम किस भावना से दान देता है ? वह सोचता है कि यह सेठ का पैसा है श्रीर में दे रहा हू । उस देने में उसका खुद का रस लेना जरूरी नहीं है क्यों कि चीज उसकी श्रपनी नहीं है।

यंसे ही उपदेश देने वाला स्वय सेठ बनकर उपदेश दे रहा है या मुनीम वनकर उपदेश दे रहा है -यह देखने की बात होती है। यदि मुनीम बनकर उपदेश दिया गया तो उसमे ग्रन्तर जरूर पहेगा। मुनीम तिजोरी मे से उठा उठा कर इधर दान देता है लेकिन तिजोरी मे खूट गया तो फिर कहा से देगा ? उनकी गुद की पूजी तो है नही । वैसे ही जो वक्ता मुनीम वनकर उपदेश दे रहा है तो वह नया करेगा ? इघर उघर की पुस्तकों में से कुछ बानें दगट्ठी कर मेगा, कुछ कला सीखेगा भीर कुछ कलावाजी से उपदेश देशर यह भले ही श्रोताग्रो को प्रभावित भी कर लेता है, लेकिन वह प्रभाव मितिष्त घौर वुद्धि तक ही सीमित रहेगा, हृदय को नही छू सकेगा । श्रच्छा उपदेण दिया लेकिन उसका धन्त करण मे प्रवेश नही होता है । वह भी उपदेश पदाचित् मिलता है तो कई भाई उसको ग्रहण करने की चेष्टा फरते हैं। मास्त्रों में वर्णन श्राया है कि श्रमवी श्राक्ष्मा को कभी मोक्ष नहीं होता । यह चारे कितनी ही करणी करले, कितनी ही धर्म घ्यान की ग्राराधना फरने लेकिन यह हृदय में भीजती नहीं है । भगवान् महावीर ग्रीर भन्य तीर्पंगरों के यथन भी उनके प्रन्त करता में प्रवेश नहीं करते हैं। वचन एव ध्यवहार को लेकर कभी ऐसा भी दिखाई देता है कि वह घुद बन गया है, सेकिन परत्त वह सापारण करणी भी नही करता है, उसका मिण्यात्व हटता महीं है। यह पहले गुणम्यान तक भी नहीं पहच पाता है।

षाप मोचेंगे कि वह प्रभवी जीव गौतम स्वामी जैसी करणी को प्रपता रहा है, तब भी उनका मिध्यात्व वयों नहीं हटता है ? उघर यह मोपने हैं कि नगदान के पचनों पर श्रद्धा रणने वाला सम्यक दिन्ट होता है। बीपे गुला ग्यान तक पहुंच जाना है और उसमें भी घागे छठे गुलस्यान तक पहुंच जाना है, पिर भी उमका वह मिध्यात्व वयों नहीं हटता ? मिध्यात्व नहीं हटों या जारण उसके स्वय के जीवन की स्थिति में रहा हुम्रा होता है। यह नायना के क्षेत्र में भी महून पुछ करना है, लेकिन उसकी यह जिलाता हो बाती है कि यह प्रपत्नी घातमा या सम्पूर्ण विवास करके परमानाद को प्राप्त करें। यह तो मनार के मच्छे से प्रच्छे फानों की वामना करता है। उसके मन में न्यय के भौतिक सुखों का स्वार्ण भरा रहता है। को दूरी कि प्रभवी ऐता क्यों होता है नो यही कहना पढ़िया कि उसका एगा हो न्यस्थ है। उसके दाल में गोरहूं रह जाना है—सीजना नहीं है,

वैसा ही स्वभाव भ्रभवी का होता है । ऐसा भ्रभवी भी उपदेश देता है भीर भगवान की वाणी का भी उपदेश देता है लेकिन तब भी उसके मन में यही होता है कि वह भ्रपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये ही उपदेश दे रहा है । इस रूप में उपदेश देने वाला भ्रपना कोई विकास नहीं कर सकता है । मुनीम के तरीके से उनदेश देने वाले ऐसे भी होते हैं भ्रौर दूसरे तरीके के भी होते हैं । वैसे ही सोचते हैं कि मुभे इस मार्ग का उपदेश देने में बहुत लाभ है—लोग मेरी बात सुनेंगे सत्कार करेंगे—यशकीर्ति देंगे श्रौर दुनिया में मेरी जाहो जलाली होगी । इस भावना को लेकर भी मुनीम की तरहएक उपदेशक उपदेश देता है ।

उपदेशक की भावनाओं का उपदेशों में असर

कई उपदेशक इस भावना से उपदेश देते हैं कि इन लोगों को प्रच्छा उपदेश सुनाऊ गा तो ये लोग मुभे कुछ न कुछ मेंट देंगे। इन लोगों के मन के अनुकूल उपदेश सुनाऊ गा तो अधिक से अधिक धन देंगे। मुभे अमुक विषय में चन्दा करना है तो जनता को ऐसा उपदेश देना है कि वह अधिक से अधिक चन्दा दे। इस प्रकार भिन्न-भिन्न भावना के साथ भी उपदेशक अपना उपदेश देते हैं। जैसी जैसी उनके मन में वासनाए होती हैं, उन उन वासनाओं की पूर्ति की आशा में वे उपदेश देने की कोशिश करते हैं। तो वह सारा उधार होता है, निज की थाती नहीं होती। इस ढग से तो श्रोता भी कुछ लेते हैं, कुछ छोड़ देते हैं। कुछ भव्य उपदेश को प्रहएा भी करते हैं। लेकिन जो उपदेश देता है, उसकी योग्यता में फर्क हैं। वह उपदेशक जो भी कुछ कहता है, उस स्थित मे सत्य हो सकता है लेकिन उसके कथन मे स्वार्थ का पुट होता है। वह स्वार्थ चाहे पैसो के रूप मे न हो, ख्याति पाने के रूप मे भी हो सकता है। इसलिये उसके कथन मे विकार आये बिना नहीं रहता है।

श्राप जिस टैंक से पानी ले रहे हैं, उस टैंक मे ग्रगर किसी रग की पुड़िया घुली हुई हैं भले ही वह स्वल्प माला मे हो, तब भी उस पानी मे उसका रग जरूर ग्रायेगा। रग का कुछ न कुछ श्रम श्राये विना नही रहेगा। वैसे ही हृदय रूपी टैंक मे व्यक्ति कही से भी पानी भरे—शास्त्रो की विधि से भी भरे, लेकिन हृदय में जो कुछ भी भावना होती है उस भावना का रग उपदेश मे श्राये विना नहीं रहेगा। यह श्रपूर्ण व्यक्ति की वात है।

तेकिन जिन ग्रारमार्ग्रों ने ग्रपने ह्रदय के विकारों को सम्पूर्ण रूप में थो दिया है, ग्रन्त करण में किमी के प्रति कोई कटुता नहीं रह, गई है भीर जो पवित्र विचारों में रमेण करती हैं, उनके ग्रन्दर में न धन की लालसा रही हैं भीर न यम, कीर्ति, पद ग्रपवा प्रतिष्ठां की कामना बची हैं। ऐसे जो उपदेशक होने हैं, वे जन समुदाय पर ग्रपना किसी रूप में भार नहीं रालने हैं तथा घर पर से स्वरूप ग्राहार ग्रहण करते हुए ग्रिरीर की स्थिति से पेयन निर्वहन की भावना सेगर चलते हैं। वे नमाज से ग्रत्यरूप लेते हैं भीर गमाज को महत्तम देते हैं। दुनियां उनके उपदेशों को विश्वस्त दृष्टि से देखती ए नया लाभान्वित होती है। वे ग्रपने ग्राजित ज्ञान को ग्रधिकतम उदारता के साथ वित्रित करने हैं। कई ऐसे उपदेशक होते हैं जिनका स्वय का सारा उपाजित ज्ञान होता है तो ऐसी भव्य ग्रात्माग्रों के उन्नतिशील उपदेशों पर भला किसको श्रद्धा नहीं होगी? उपदेशक की भावनाग्रों का ही उसके उपदेशों में गार होना है ग्रीर जब उपदेशक इस प्रकार की ग्रित समुन्नत भारमा हो तो उनके उपदेशों का ग्रवश्य ही श्रोताग्रों पर वडा गहरा एवं प्रेरिणादाई प्रसर पटता है।

शक्ति सम्पन्न से ही आत्म शक्ति का मार्ग मिलता है

पाप लोग किस पर विश्वास रस कर चल रहे हैं ? प्राप कहेंगे कि हम महावीर भगवान् की वागी पर विश्वास करते हैं ! क्यों भला ? क्या महावीर भगवान् की वागी पर विश्वास करते हैं ! क्यों भला ? क्या महावीर मामी धापके पुछ लगते हैं ! ग्रापके वे दादा थे, परिवार के ये या प्रन्य सम्बन्धी थे—यह तो ग्राप नहीं कह सकते क्यों कि ग्राप तो प्राप-प्रम्य जातियों के भन्तगंत हैं । कोई घोसवाल घप्रवाल, माहेश्वरी, ग्राह्मण, शित्य प्रादि ! भगवान् महावीर शरीर घौर कमें की हिन्द से सित्य थे किर ग्राप्ते जनकी हातो भीर ग्राह्मों की क्यों ग्रांगीकार की ?

रमिलये कि महाबीर प्रमु ने भ्रपनी भ्रातमणिक की सफल शोध की, स्यार गरिन सम्यक्त वने तथा गिल सम्यक्त बनकर उन्होंने ससार के समस्त भ्रातियों को गिलि सम्यक्त बनने का मार्ग भी बताया ! उन्होंने सांसारिक पदार्थों तथा दिकारों का परित्याम किया. जगल में पहुच कर वे भी तम तथा-बरण में एने गया परमारम स्वरूप के पारव बन गये ! तब वे साविय कुल या मालक पालि के ही गरी रहे किया मारे जगत के हो गये ! केवन कान भूष्ट करके जनक दिन को कामना में ही उन्होंने चार सीकी को स्यापना कर उपदेश दिया । उस उपदेश दान में उनका श्रपना कभी कोई प्रयोजन नहीं या कि उस कारण वे उपदेश देते । विशुद्ध लोक कल्याण की भावना ही उसके पीछे थी शक्ति सम्पन्न विभूति के हाथो ही लोक कल्याण सघता है भीर उन्ही की दिन्य वाणी से श्रात्मशक्ति का मार्ग मिलता है ।

ऐसे परम ज्ञानी उपवेशक सर्वोत्कृष्ट उपवेशक होते हैं। फिर छद्मस्य सामक भी इसी हिंह से उपवेश देते हैं कि उनके कमों के प्रावरण हटें, प्रात्मशुद्धि बढ़े तथा लोगों में भी प्रात्मसाधना के प्रति प्रभिष्धि जगावें। शास्त्रकारों ने बताया है कि यदि वक्ता नि स्वार्थ भाव से भीर विधि पूर्वक उपवेश देता है तो उसके कमों को निर्जरा होती है। वह ग्रात्मशुद्धि भीर भात्मशिक्त के मार्ग पर ग्रग्नसर बनता है। श्रोता भी इसी भावना से उपवेश ग्रहण करते हैं तो उनकी भी निर्जरा ग्रीर ग्रात्मशुद्धि होती है। भगवान ने केवल ज्ञान प्राप्त कर लिया तथा उनको ग्रपने लिये उपवेश देने की कोई भावश्यकता नहीं थी, लेकिन सारे जगित के प्राित्यों पर करुणा भाव लाकर भत्यन्त ग्रात्मीय भावना के साथ उन्होंने उपवेश दिये। प्रश्नव्याकरण में सूत्र ग्राया है—

सत्व जग जीव रक्ष्यण दयट्टयाए भगवया पावयण सुकहिय ।

मगवान् ने जो उपदेश दिये, वे सर्व जगत् के जीवों की रक्षा रूपी दया से अनुप्रेरित थे । जगत् के प्राश्मियों के प्रति उनका करुणा भाव उमट रहा था और उनकी देशनाथ्रो मे यह मानिये कि उनकी प्रपूर्व करूणा का प्रवाह ही प्रवाहित हुआ है । इसी के द्वारा सबको श्रात्म शक्ति के शोध की प्रेर्णा प्राष्त होती है।

श्राध्यात्मिक आनन्द का प्रवाह

व्यापारी वडा चतुर व्यक्ति होता है। उसमे बुद्धि की प्रधिक क्षमता होती है। ऐसे परम ज्ञानी वीतराग देवों के उपदेशों को वह बढ़े घ्यान से सुनता है। वह जानता है कि ये उपदेश विल्कुल रागविहीन हैं। ऐसा उपदेश मुनेंगे तो जरूर कुछ पा लेंगे। व्यापार की चतुराई खास करके उसकी परख में होती है। वह उपदेश को परख लेता है तो उसकी तरफ मुक जाता है। ब्यापार का किसी जाति से श्राज के युग में विशेष सम्बन्ध नहीं है लेकिन व्यापारी में बुद्धिकीशल होता है श्रीर क्षीरनीर विवेक भी होता है। यही कारण है

दि विगेष रूप से बुद्धिवादी व्यक्ति भगवान् महावीर की वास्पी पर भविक मुग्प हैं।

प्रत्येक चतुर प्रवनी प्रात्म शक्ति की शोध में रहता है कि वह
पूगरों पर धाशित नहीं रहें। उसमें स्वाध्य की भावना होती हैं। वह
प्रान्ता है कि भीतरी शक्ति प्रकट हो जाती है तो उस व्यक्ति का प्राच्यात्मिक
बन मुद्द हो जाता है, वह प्रात्म निष्ठ भी हो जाता है। तब उसी व्यक्ति
के धात करण से प्राच्यात्मिक धानन्द का प्रवाह प्रस्फुटित होता है। वह
प्रशाह दिष्य होना है।

प्राध्यात्मिक प्रानन्द के इस प्रवाह को प्रस्फुटित करने के लिए सबसे पहले जीवन्त जिल्लासा को जगाइये ताकि प्रधिक से प्रधिक प्रात्मिक ज्ञान की उपनिष्य कर नकें। चीवराग वाणी को हृदयगम कर सकें। महावीर प्रमु के यचन किस प्रनुपम वात्सत्य भायना से दुनिया के प्राणियों को सम्बोधन देते हैं विना प्रात्मजागरण के यह तुम्हारा शरीर-तुम्हारा जीवन प्रवल है। प्राप् कारें, गरीर कैंसे प्रवल है विया उसमें यल नहीं है विन हैं, लेकिन कैंसा पन हुँ जो प्राप्यात्मिक यल से कून्य हैं, वह प्रवल ही है वयो कि भौतिक प्रत्य पाहे वित्तना ही क्यों न हो—प्राध्यात्मिक वल के सामने पूल्यहीन होता है।

बारस विण्य विद्यालय के एक छात्र की पटना है । छात्र का नाम गौरीणकर था। उसने ऊचा प्रध्ययन किया था, प्रहकार थ्रा गया था। वह प्रपने गांव की प्रोर चला। उसने यही सोचा कि वह शास्त्रार्थं करेगा, गामों याओं को एरायेगा घौर पन व न्याति का नाम घिन्त करेगा। यह गोंपकर पलते हुए यह रास्ते के प्रस्थेक गांव में शास्त्रार्थं के लिए पहितों की एतकारता घौर गतें रनता दि को मुक्ते करा देगा तो उड़की में प्रपने छब पोधी पत्र जो गीर्द्र गांधी से नदकर था रहे हैं, दे हूं या घौर में जिनको हरा दूं या यह मुक्ते नाने की एक पुतानों मेंट चरेगा। इस उक्त वह रास्ते के धावा गांधी में प्रपनी विजय पहराता हुया दावन कोने की पुननिमा लेकर धपने गांव के गमींग पहुंचा। बेदन राव दीच में उन्ह या था। उड़के गांव में रनका भाई मलारकर न्यागत की हैयारिमा कर रहा था।

सीय वे स्पे गीव में भी उन्ने परना देवेंड केंड दिया। उन राद में गों व ही परेग व । बेदार एक देना नेगर विद्वान या-उनार्गहर । ध्रव चलेंज फैंक दिया तो पटेलों के सामने उमाशंकर भी नीचा नहीं देखना चाहता था ! वहां कोई निर्णायक विद्वान नहीं था इसलिये पाच पटेल ही निर्णायक बने । उमाशकर ने शर्त रखीं कि श्राप काशी के बड़े विद्वान है सो मैं हार जाऊगा तो श्रापकों सोने की पुतली मेंट करू गा ही लेकिन यदि श्राप हार जाय तो गाडी भर पुस्तकों के साथ श्रापकों बावन सोने की पुतलिया भी देनी पड़ेगी । गौरीशकर ने शर्त मान ली श्रीर उसको प्रश्न पूछने को कहा।

उम। शकर ने पूछा — गटागट का क्या श्रर्थ है । गौरी शकर उलभन मे पड गया कि यह शब्द तो किसी पुस्तक मे श्राया ही नही है । वह सकपकाने लगा । निर्धारित समय समाप्त हो गया तो पटेलो ने निर्णय दे दिया गौरियो हारियो ने उमियो जीतियो । गौरीशकर को जीत का सारा माल दे देना पडा । ग्रव वह निराश होकर भ्रपने गाव मे पहचा, जहाँ स्वागत की तैयारिया थी । वडे भाई ने बात सुनी तो वह हार का बदला लेने के लिये उसी समय उमाशकर के गाव पहचा । वहा उसने शास्त्रार्थ का चैलेंज फैंका श्रीर बावन पुतलियो की गर्त रख ली । पटेल निर्णायक बन गये । उमाशकर ने सोचा कि जिस प्रश्न से गौरीणकर को हराया है, वही प्रश्न मशाशकर को भी पूछ लें । उसने पूछा गटागट किसे कहते हैं । प्रश्न सुनते ही मशाशकर ने लाल ग्रासे करके जोर से एक चाटा उमाशकर के गाल पर लगा दिया सीर बोला-तुफे यह भी तमीज नहीं है कि पहले कौनसा प्रक्रन पूछना श्रीर वाद में कीनसा प्रश्न पूछना । पहले का पता नहीं श्रीर वाद की वात पूछता है ? पहले, पहले का प्रश्न पूछ ग्रौर याद नहीं हो तो हार मान । उमाशकर ने हार मान ली तो पटेलो ने पूछा—वह पहला प्रश्न ग्राप तो बताग्रो । तव मशाशकर ने कहा-वीज वीजा, उग उगा, पत्त पत्ता, फल फला, रस रसा ग्रीर फिर गट गटा । पटेली को भी वात समक्ष में ग्रा गई । उमाशकर को गौरीणकर की वावन पुतलिया लौटानी पडी । कहने का श्रभिप्राय यह है कि सकट में केवल बुढिवल श्रयवा श्रात्मवल ही काम देता है। श्रात्मणक्ति का म्राथय ही सर्वेथेष्ठ होता है।

आत्मशक्ति प्राप्त कीजिये !

म बता रहा या कि भगवान् पहाबीर के बचन कितने सारपूर्ण है ? क्या ग्राप उनको व्यान से सुनते हे ? मनुष्य का शरीर भ्रवल है, उसकी बुद्धि भ्रयन है । मबल है तो केवन उसकी आत्मशक्ति । लेकिन उसको इन्सान गंगभाग नहीं, तमबी तरफ उमका स्थान नहीं । यह भगवान की वासी उसकी प्यान दिवाने के लिये ही मुनाई जाती हैं । प्रयनी जागृति को जीवन्त बनाइये पीर पारम शक्ति की शोध में निकल परिये ।

दि ३ ६ ७७



जगाना पंडित को, प्रतिबुद्धजीवी को

श्री सुपार्श्व जिन वदिए """ '

परमात्मा के पवित्र चरणों में जब कभी वन्दन का श्रवसर श्राता है श्रीर उस वन्दन के साथ उनके पवित्र स्वभाव एवं विशुद्ध ज्ञान की पवित्रता मन में क्याप्त होती है तो वह क्षणा इस जीवन के लिये श्रत्यन्त महत्वपूर्ण बन जाता है। जब कभी भी मनुष्य के उद्धार होने का प्रसग श्राएगा — उस पवित्रतम स्वरूप को प्रकट करने का श्रवसर मिलेगा, उस वक्त इस श्रात्मा का प्रभाव एवं श्रात्म शक्ति का रूप वर्तमान के स्वरूप से बहुत भिन्न होगा।

है, लेकिन वह ग्रपने ही स्वरूप से ग्रनभिज्ञ है। इस शरीर के ग्राश्रय से वह जी रही है, परन्तु उसका जीना इस शरीर तक ही सीमित बना हुमा है। मुख्य प्रश्न या समस्या कह दे तो वह यही है कि ग्रात्मा को ग्रात्मा के रूप मे जीना चाहिये या ग्रात्मा को शरीर रूप मे जीना चाहिये ? ग्रात्मा जो स्वय के रूप मे नही जीती है, उसको ग्रपने रूप मे जीने की ग्रम्यासी कैसे बनावें?

वर्तमान मे यह दिव्य ग्रात्मा इस मनुष्य के चोले मे ग्रवश्य रह रही

इस अम्यास के लिये ज्ञान की आवश्यकता है। जिसको सम्यग्ज्ञान है, वह पडित कहलाता है श्रीर जो अपने आत्म विकास के प्रति जागृत होकर चल रहा है असको प्रतिवुद्धजीवी कहते हैं तो पडित श्रीर प्रतिवुद्धजीवी को भगवान् ने विशेष सन्देश जागने का दिया है कि वे आत्म स्वरूप को प्राप्त करें।

पुरुष: आत्मा मे जीनेवाले अथवा शरीर मे जीनेवाले

न्नातमा का ग्रातम रूप मे जीना या शरीर रूप में जीना - ये ही दो

पंडित और प्रतिबुद्धनीवी को प्रभू का सम्बेश क्यों ?

श्राप सोचेंगे कि भगवान् महावीर ने यह जो उपदेश दिया, वह पिंडत श्रीर प्रतिवुद्धजीवी को क्यो दिया, जबिक वे पिंडत श्रीर प्रतिवुद्धजीवी है ? उनको उपदेश की श्रावश्यकता ही क्या है ? यो देखें तो यह विचार उठता है कि उपदेश तो उनको दिया जाना चाहिये जो पिंडत या प्रतिवुद्धजीवी नहीं है श्रीर जो गफलत मे पडे हुए हैं या जिनकी बुद्धि समुचित रूप से प्रस्फुटित नहीं हुई है । उपदेश तो प्रतिवुद्धजीवी की बजाय श्रन्नोपजीवियों को दिया जाना चाहिये । इन्हे श्रन्न प्रतिजीवी भी कह सकते है । प्रतिश्रन्नजीवी या प्रतिश्रर्ने जीवी वे है जो श्रपने ही श्रात्मस्वरूप के प्रति सज्ञाहीन हैं तथा श्रन्न श्राद्धि को ही श्रपने जीवन का सर्वस्व मानकर चल रहे हैं । 'शरीर में रहते हुए शरीर ही मेरे लिये सबकुछ है,—ऐसी धारणा रखने वाले व्यक्तियों को सम्बोधन करने से वे जग सकते हैं श्रीर वे भगवान् के इन वचनों के वास्तिक श्रिधकारी बन सकते हैं । उन को सम्बोधत नहीं करके भगवान् ने पिंडत श्रीर प्रतिबुद्धजीवी को जो सम्बोधन दिया हैं, श्राखिर उसमें क्या रहस्य है ?

क्या कोई यह तो नहीं कह देगा कि भगवान् ने भी घी में घी हाल दिया ? दुनिया में कहावत है कि घी में घी हाल दिया अर्थात् घनवानों ने घनवानों से सम्बन्ध जोड लिया, पूजीपित हैं उन्हीं को पूजी दी लेकिन जो पूजीपित नहीं है, गरीब या अनाथ है, उनकों कुछ भी नहीं दिया । पानी बरसा तो सारा सनुद्र में ही बरसा—वह अर्कुरित होती हुई खेती पर नहीं बरसा तो उस बादल ने यह क्या किया ? बादल अगर समुद्र में ही बरसता है श्रीर खेतों में नहीं बरसता तो दुनिया वैसे बादलों को अवश्य उपालभ देगी इस उद्घोषणा से भी, जिन्होंने महावीर प्रभु के दिव्य स्वरूप को नहीं समभा है, उनकी ऐसी भावना बन सकती है कि वैसे बादलों की तरह भगवान् ने भी अपनी उपदेश घारा पितों और प्रतिबुद्धजीवियों पर बरसाई है लेकिन अज्ञानियों और शरीरजीवियों को उन्होंनें छोड दिया है। उन्होंनें पिडतों को प्रेरणा दी तो अज्ञानियों को प्रेरणा क्यों नहीं दी ? प्रश्न प्रश्न के तरीके से सामने आता है और प्रत्येक व्यक्ति वर्तमान वायु मण्डल में ही इसको लेता है, लेकिन बात कुछ और है।

भगरान् ने जी पहिन, प्रतिबुद्धजीवी तथा मानुप्रज्ञ को सम्बोधित निपा है, यह मम्बोधन छमके ज्ञान की सबसे बटी विशिष्टता का घोतक है ! जो ध्यन्ति मधिर जीवी होता है, उसवा सारा घ्यान पेट की पूर्ति में ही लगा यहा। है। राग दिन उसके मन में भ्रप्त ही भ्रप्त घूमता है, वह भ्रप्त को सबसे भ्रशा मानुबार पन्ता है तथा मोने जागने उठने-बैटते उसकी भ्रप्त का ही घ्यान रहा। है। जो रवित्त बहिया में बदिया भोजन को ही जीवन का घ्येय मान विपा है, उस ध्यन्ति बहिया में उपदेश दिया जाय, वह उस उपदेश को रिष्यर मत्त में मुन नहीं सकता है। इसितये जानुन यो पहने मार्ग दर्णन दिया जाय—यह गमीवीन होता है।

उपदेश मांगने वाले को उपदेश देने से धमँ-साम

ममनिये ति एक शिक्षक के पास दो शिष्य हैं । एक प्रध्ययन में पूरी घिभावि रागने याला धौर दूसरा उस ग्रीभरिव से विहीन, तो दोनों में ग की पहले प्रध्यया करेगा धौर शिक्षक किसकों पहले सम्भोधन देना चाहेगा? क्यांगिय है कि प्रसिर्णत को ही प्राथमिकता मिलेगी । यह हो सकता है कि धिभरिष याने शिष्य के विवास को देलकर विना ग्रीभरिव वाता शिष्य भी भेरमा प्राप्त करने । उसी रूप स उपदेश मांगने प ले को उपदेश देने से विभीप धभैत्याभ हो सकता है । लेकिन जी उपदेश की बजाय पहले प्रश्न मांगता है धौर उसका प्यान प्रप्त से लगा हुआ है, वह उस उपदेश का सामान्य मूर्याका भी लगी कर पाएगा या रिष्टकोशा एस शिक्षक मी तुरह उपदेशक के भी रणा ने रहता है।

वाक्य लिखा है कि "में सर्वज नही हूं, मुभे कोई सर्वज कहता है, वह भूठ बोलता है।" तो वे प्रपने ग्राप को सर्वज्ञ नहीं मानते थे। उन्होनें ऊचा विकास किया था श्रीर वे श्रपने ढग के महात्मा थे। लोग वुद्ध महावीर को समकक्ष रखते हैं, दे महावीर की सर्वज्ञता के साथ न्याय नहीं करते हैं। बुद्ध का ज्ञान स्थूल पदार्थी की तरफ था। उन्होने उस भ्रागन्तुक व्यक्ति को पहले उपदेश नहीं दिया, पहले भोजन दिलाया । जब भोजन से तृष्त होकर वह वापस लौटा तो उसने फिर निवेदन किया-महात्मन् में तो श्रापके यहा भोजन करने के लिए नहीं श्राया था, उपदेश सुनने के लिए श्राया था। श्रापने उपदेश नही देकर पहले भोजन कराया, इसका क्या तात्पयं है । तव बुद्ध ने कहा तुमने भोजन मांगा नहीं, लेकिन वताय्रो तुम्हारा मन क्या चाह रहा था ! ऐसा लगता था कि तुम दो तीन दिन से मूखे थे ग्रीर भूखा ग्रादमी पहले रोटी खाना चाहता है । भूखा रहना स्रोर तरस्या करना अलग सलग बातें हैं । इच्छापूर्वक तपस्या करके उपदेश मागते तो उस वक्त उपदेश सुनाना योग्य होता, क्यो कि तुम्हारी भावना धन्न की तरफ नही होती-उसमे उपदेश की भूख दिखाई देती । वह उपदेश की भूख मुफ्ते तुम्हारे मे नहीं दिखाई दी तो मैं तुमको उपदेश क्या सुनाता ? मैं श्रात्म शान्ति का उपदेश सुनात तब भी तुम अन्न को ही सुनते । श्रव तुम्हारा मन अन्न की स्थिति से निवृत हुआ है, इसलिये भ्रव चाहो तो उपदेश सुनाने को मैं तत्पर हू।

यह एक रूपक है जिससे ग्रास जान पायेंगे कि जिस व्यक्ति के मन मे ग्रन्न बैठा हुग्रा हो, वह उपदेश कितनी गहराई से सुन सवेगा ? ग्रन्नजीवी पहले प्रतिबुद्ध जीवी बने—यह उपदेश ग्रहण करने की ग्रावश्यक स्थिति है।

प्रतिबोध उसको, जो अन्न के लिये नहीं, बोध पाने के लिये जी रहा है

इसलिये भगवान् महावीर ने प्रेरणा प्रतिबुद्धजीवी को दी है। प्रतिबोध उसको, जो ग्रन्न के लिये नहीं, बोध पाने के लिए जी रहा है, क्यों कि वहीं बोध को सम्यक रुप से ग्रहण करता है। प्रतिबुद्धजीवी का तात्पर्य है कि जो बोध के लिये तथा सिफं बोध के लिये जीता है, इसीलिये वैसे व्यक्ति को सम्बोधन दिया गया है। जिसको जिन बात की भूख है—जैसी उसकी ग्रमिलाषा है, उसको वहीं चीज रुचिकर होगी। किसी की ग्रमिलाषा भौतिक त्तत्वों की है ग्रोर उसको आध्यात्मिक बोध दिया जाय तो वह उसके पत्ले नहीं पड़ेगा।

कि अन्त के लिये नही, बोघ के लिये जिस्रो । अन्त बोध का सहायक बने ।

प्रतिवृद्धजीवी जीने के लिये खाता है खाने के लिये नहीं जीता

प्रतिवृद्धजीवी जीने के लिये खाता है, खाने के लिये नहीं जीता। वह समभता है कि धमंसाधना में यह शरीर सहायक होता है श्रीर शरीर के निवंहन के लिये ग्रन्न श्रावश्यक है। श्रन्न केसा पका हुग्रा है—इसमें उसकी कोई दिलचस्पी नहीं होती है। उसका लक्ष्य तो शरीर का किसी भी प्रकार निवाह करके धमं साधना करने का होता है। इसी दिष्ट से एक साधु के लिये विधान है कि वह जब गृहस्थ के घर में भिक्षा लाने जावे श्रीर चौके में कुछ श्रवेरा होने से श्रावक विजली का बटन दवा दे तो साधु को भिक्षा छोड़ कर चले ग्राना चाहिये क्यों कि ग्रपने शरीर तुल्य दूसरी ग्रात्माग्रों के जीवन का घात किया जाय, वह उचित नहीं होता है। जहां विजली का ग्रारम्भ है वहां छ. काया का ग्रारम्भ है। ग्रत विजली जला कर उन जीवों की घात कर दी तो साधु को वहां भिक्षा नहीं लेनी चाहिये। ऐसी वारीक स्थिति का प्रतिपादन बयालीस दोषों में किया गया है, जिनको टालकर भिक्षा लेने का विधान है।

इसी दिव्ह से गृहस्थ के यहा से ग्रायी वस्तु को समभाव से ग्रहण करना चाहिये। एक साधु को स्वाद की तरफ प्रवृत्त नहीं होना चाहिये। नमक कम ज्यादा है तो क्या ग्रथवा रोटी गेहूं की है तो क्या या मक्की की है तो क्या या मक्की की है तो क्या या मा से स्वाद है या नहीं इन सब बातों की तरफ साधु का ध्यान नहीं जाना चाहिये। वह तो यहीं सोचे कि मुक्ते भोजन करने के लिये भोजन नहीं करना है, बल्कि शरीर को धर्म साधना में चलाने के लिये ही भोजन करना है। इस प्रकार की भावना के साथ जो श्रन्न ग्रहण करता है, वह प्रतिबुद्धजीवी होता है ग्रीर इसी कारण भगवान के बोध का प्रथम ग्राधकारी बनता है।

इसके विपरीत यदि साघु इसमे माथा लगाता है कि कैसे गृहस्य हैं इतना भी विवेक नहीं कि नमक डालना भूल गये तो शास्त्रकार कहते हैं कि वह साघु होते हुए भी प्रतिबुद्धजीवी नहीं है। वह सयम का घुन्ना निकाल रहा है जहाँ साघु के लिये वारीकी से विशलेषण किया गया है, वहा गृहस्य नहीं होती तो गौतम गणघर भगवान् से यह प्रश्न नहीं पूछते । यह मौलिक प्रश्न है ।

ध्रभी की दुनिया यह सोचती है कि जो गृहस्य करता है, वह पाप ही करता है तथा जो साधु करता है, वह घर्म ही घर्म करता। यह बात महावीर की नहीं, लोगों की है। ऐसी पक्षपातपूर्ण बात भगवान नहीं कहते हैं। वे यह कहते हैं कि जो साधु रसलोलुपता करता है, वह पाप करता है। भीर जो गृहस्य रसलोलुपता का त्याग करता है, वह घर्म कमाता है,। जहां तक सुबाहुकुमार का प्रथन है, इस चर्चा से भ्राप सोचें कि गृहस्थाश्रम में रहने वाले व्यक्ति का भी क्या दिन्हिकोग् रहना चाहिये? उसका मन किसमें रहे? सिर्फ ग्रम, वस्त्र, मकान, तिजोरी, कामवासना तथा पाचो इन्द्रियों की लोलुपता में ही मन लगा रहे या वह उत्कर्ष की दूसरी दिशाए पकडे। उसके मन मे यह रहना चाहिये कि तीन मनोरथ तथा उत्तम भावना का चिन्तवन चले। उनमें से एक मनोरथ यह है कि एक दिन वह सारे ग्रारभ-समारभ का त्याग करके पवित्रात्मा बनने की दिशा में ग्रागे बढेगा। उस मनोरथ की भावना के साथ वह प्रतिबुद्धजीवी बनता है।

कोई कितना ही ग्रक्षरज्ञान करले तथा बढ़ा विद्वान् वन जाय, लेकिन जिसके मन से पांच इन्द्रियों की लालसाए नहीं निकले तो वह विद्वान होते हुए भी सही ग्रयों में पढ़ित नहीं कहला सकता है। श्रीर पड़ित नहीं तो उपदेश का पात्र भी नहीं। उपदेश को पात्र वहीं बन सकता है जो पाच इन्द्रियों के विषयों से—मन श्रीर शरीर से ऊपर उठ जाता है, भीतर का ज्ञान पाने की तीन्न श्रमिलाषा रखता है। तथा रात दिन साधना में एकाग्र बन जाता है। वह पंडित भी है तथा प्रतिबुद्धजीवी भी है-भले ही वह पडित नहीं कहलाता हो।

पंडित कौन प्रतिबुद्धजीवी कौन ?

में यह बतला रहा था कि एक व्यक्ति विद्वता से परिपूर्ण हो सकता हैं, फिर भी पिंडत की संज्ञा नहीं पा सकता। दूसरा व्यक्ति ऐसा होता जो पिंडत से बढ़कर कार्य करता है—चाहे उतना विद्वान न हो । ज्ञान को जो ग्राचरण में लाता है ग्रीर ग्राचरण में स्थिरता से चलता है—बोधपूर्वक चलता है, वहीं पिंडत ग्रथवा प्रतिबुद्धजीवी कहलाता है। नहीं होती तो गौतम गणघर भगवान् से यह प्रश्न नहीं पूछते। यह मौलिक प्रश्न है।

श्रभी की दुनिया यह सोचती है कि जो ग्रहस्य करता है, वह पाप ही करता है तथा जो साधु करता है, वह घमं ही घमं करता। यह बात महावीर की नहीं, लोगों की है। ऐसी पक्षपातपूर्ण वात भगवान् नहीं कहते हैं। वे यह कहते हैं कि जो साधु रसलोलुपता करता है, वह पाप करता है। श्रीर जो ग्रहस्य रसलोलुपता का त्याग करता है, वह घमं कमाता है,। जहां तक सुबाहुकुमार का प्रथन है, इस चर्चा से श्राप सोचें कि ग्रहस्याश्रम में रहने वाले व्यक्ति का भी क्या दिक्टकोगा रहना चाहिये? उसका मन किसमें रहे? सिर्फ श्रम्न, वस्त्र, मकान, तिजोरी, कामवासना तथा पांचो इन्द्रियों की लोलुपता में ही मन लगा रहे या वह उत्कर्ष की दूसरी दिशाए पकडे। उसके मन मे यह रहना चाहिये कि तीन मनोरथ तथा उत्तम भावना का चिन्तवन चले। उनमें से एक मनोरथ यह है कि एक दिन वह सारे श्रारभ-समारभ का का त्याग करके पवित्रात्मा बनने की दिशा में श्रागे बढ़ेगा। उस मनोरथ की भावना के साथ वह प्रतिबुद्धजीवी बनता है।

कोई कितना ही श्रक्षरज्ञान करले तथा बढा विद्वान् वन जाय, लेकिन जिसके मन से पांच इन्द्रियों की लालसाएं नहीं निकले तो वह विद्वान होते हुए भी सही श्रथों में पढित नहीं कहला सकता है। श्रीर पढित नहीं तो उपदेश का पात्र भी नहीं। उपदेश को पात्र वहीं वन सकता है जो पांच इन्द्रियों के विषयों से—मन श्रीर शरीर से ऊपर उठ जाता है, भीतर का ज्ञान पाने की तीन्न श्रमिलाषा रखता है। तथा रात दिन साधना में एकाग्र बन जाता है। वह पंडित भी है तथा प्रतिबुद्धजीवी भी है-भले ही वह पंडित नहीं कहलाता हो।

पंडित कौन प्रतिबुद्धजीवी कौन ?

मैं यह बतला रहा था कि एक ध्यक्ति विद्वता से परिपूर्ण हो सकता हैं, फिर भी पिंडत की संज्ञा नहीं पा सकता। दूसरा व्यक्ति ऐसा होता जो पिंडत से बढ़कर कार्य करता है—चाहे उतना विद्वान न हो । ज्ञान को जो आचरण में लाता है और आचरण में स्थिरता से चलता है—बोधपूर्वक चलता है, वहीं पिंडत अथवा प्रतिबुद्धजीवी कहलाता है।

एक ऐतिहासिक घटना हैं। राजा भीज की राजसमा में कालिदास म्नादि बहुतेरे पहित एकत्रित हुम्रा करते थे तथा बहुतेरी चर्चाए चलती थी । एक दिन एक ऐसा नया विद्वान उपस्थित हुन्ना जो बौद्धिक दिष्ट से कलावान् एव शास्त्रार्थ मे विजेता था । उसके मस्तिष्क मे यह घ्यान वध गया था कि मुक्तसे शास्त्रार्थ मे कोई जीत नहीं सकता है ग्रीर मेरे से चर्चा करते हुए यदि कोई ध्राकाश में भागना चाहे तो । निशरणी लगाकर उसको पकड कर नीचे ले आक यदि हार कर पाताल मे घुसना चाहे तो कुदाली से खोद कर निकाल दू धौर यदि तिरछे, लोक में जावे तो कमर से बांघ ल । इसके तीनों साधन उसने जुटा रखे थे । प्रतीक स्वरूप एक निशरणी, एक कूदाली श्रीर एक रस्सी वह हर समय भपने पास रखता था। राजा भोज की सभा मे भी उसने भ्रपनी विजय का हका पीटा । वहा पडितों ने विचार किया कि इसके साथ चर्चा करने मे कोई सार निकलने वाला नही है लेकिन इसके दिमाग को ठीक करने लिये कोई दूसरा उपाय ढूढना चाहिये । दूसरे दिन का समय शास्त्रार्थं के लिये नियत कर लिया गया तथा ग्रागन्तुक विद्वान को विश्राम करने के लिये भेज दिया। शर्त यह रही कि जो हारेगा, वह हराने वाले का शिष्य बन जायगा।

कालिदास ने सोचा कि इसके लिये ऐसा व्यक्ति खोजा जाना चाहिये जो मन से एकाग्र हो । ग्रस्तर ज्ञान जरूरी नहीं, लेकिन उसका मन सचा हुग्रा हो । जब वह घूमने जा रहे थे तो उनकी नजर एक गागा नामके तेली पर पढ़ी जो घाणी चलाता था । उसके मन मे एकाग्रना इतनी थी कि वह घाणी चलाता हुग्रा वहां से तैल लेकर दूर पढ़ी हुई हृडिया मे घाणी पर बैठा बैठा ही डाल देता था लेकिन तैल की एक बूद भी नीचे नहीं गिरती थी । सभी पडितो से सलाह करके कालिदास ने यह निश्चय किया कि ग्रागन्तुक विद्वान का इस गांगा तेली से शास्त्रार्थ कराया जाय । कालिदास ने गांगा तेली को समका दिया कि उसको कुछ नहीं बोलना है, वह बैठा रहे, बाकी काम हम सब कर लेंगे।

दूसरे दिन राजा भोज की सभा जमी । एक ग्रौर ग्रागन्तुक विद्वान तथा दूसरी तरफ गागा तेली शास्त्रार्थ के लिये वैठ गये । वहा के विद्वानीं ने ग्रागन्तुक से कहा–ये हमारे गुरुजी हैं, ग्राप इनके साथ शास्त्रार्थ कीजिये । ये मूं ह से नही बोलेंगे, केवल इशारो से ही बातें करेंगे। यदि भ्राप जीत गये तो आपको प्रमाणपत्र मिलेगा भौर हार गये तो अब तक के सारे प्रमाणपत्र छीन लिये जायेंगे। भ्रागन्तुक विद्वान उस विचित्र श्राकृति को देखकर यह समभ बैठा कि यह तो कोई बहुत बडा विद्वान मालूम होता है-इसको सबसे पहले क्या पूछ्य ? बोलना तो था नही, उसने एक भ्र गुली हिलाकर इशारा किया । गागा तेली ने सोचा-यह मेरी एक ग्राख फोडना चाहता है तो मैं इसकी दोनो आर्खे फोड दूगा। यह सोचकर उसने अपनी दो अंगुलिया हिलाई उस विद्वान को श्रपना उत्तर मिल गया । तब उसने श्रपनी पांची ग्रंगुलिया ऊची की । तेली ने सोचा कि वह मेरे चांटा मारना चाहता है तो उसने भ्रपना मुक्का दिखाया । उस उत्तर ने भी भ्रागन्तुक विद्वान को संतुष्ट कर दिया। वह तो तेली के पैरों मे गिर पड़ा कि मैं हारा, म्राप मेरे गुरु श्रीर में श्रापका चेला । सभी पडित मन ही मन मुस्कुराए । श्रागन्तुक पंडित से उन्होनें पूछा-हो गया भ्रापका शास्त्रार्थ ? उसने कहा- भ्रापके गुरुजी बहुत वडे विद्वान हैं। वे तो जानते थे कि ते नी कैसा विद्वान है ? लेकिन उसकी वया विद्वत्ता इसको दिलाई दी-यह इमी से पूछना चाहिये । उन्होने पूछा-भ्रापके क्या प्रक्त थे भ्रीर गुरुजी ने उनके क्या उत्तर दिये ?

श्रागन्तुक पहित ने कहा—मैंने एक श्रंगुली के इशारे से यह कहना चाहा था कि इस ससार मे एक ही ब्रह्म है, लेकिन श्रापके गुरुजी ने उत्तर दिया नहीं दो तत्त्व हैं – ब्रह्म श्रोर माया, जह श्रोर चेतन तथा प्रकृति श्रोर पुरुष । इसलिये वे जीत गये । फिर मैंने पाचों श्रंगुलिया दिखाकर बताया कि ये पाच इन्द्रियां परमात्मा को पाने मे बाधक है तो उन्होंने मुट्ठी दिखाकर उत्तर दे दिया कि इन्द्रियों को वश मे कर लो । श्रापके गुरुजी वहे विद्वान् हैं मैं हार गया ।

में श्रापको बता रहा था कि पिडत श्रीर प्रतिबुद्धजीवी कौन होता है ? जिसके मन की एकाग्रता सघ जाती है श्रीर जो पांचो डिन्द्रयों के विषयो पर कावू पा लेना है, वही यर्थाय मे सच्चा पिडत ग्रीर प्रति— -बुद्धजीवी बन जाता है।

> पंडित ग्रौर प्रतिबृद्धजीवी जगेगा तो फिर दूसरे भी जगेंगे

भगवान ने प्रतिवृद्ध जीवी तथा पडित श्रादि को जो जगाने का सन्देश

प्राथमिकता के ग्राधार पर दिया है, उसका यही रहस्य है कि जो प्रतिबोध लेने मे एकाग्र बन जाएगा, वही उस प्रतिबोध को निष्ठापूर्वक ग्रात्मसात् कर सकेगा । इस कारण उसे पहले जगाया जाता है तो वह दूसरों की जागृति को ग्रनुप्रेरित कर सकेगा ।

प्रत्येक भव्य धात्मा को इस रूप मे पहित श्रीर प्रतिवुद्धजीवी बनना चाहिये तथा एकाग्रमन से भगवान् के उपदेश सुनने चाहिये व जीवन मे उतारने चाहिये।

दि. ४. ६. ७७]



त्रातम पुरुषार्थ की प्रक्रियाएं

श्री सुपार्श्व जिन वंदिए.....

'जिन' भगवान् की इस विश्व पर महती कृपा रही है। उन्होंने भव्य जीवो के लिये जो ग्रात्मोत्कर्ष का दिव्य मार्ग बताया—ग्राघ्यात्मिक पिवत्र शुद्धि के लिये जिस सत्पथ का निर्देश दिया, वह निर्देश ग्रीर उपदेश ग्राज भी मिल रहा है। यद्यपि इस भूमि पर महाविदेह क्षेत्र मे विराजित साक्षात् जिन भगवान् के मुखारविंद से तो वह उपदेश ग्रभी नही मिन रहा है लेकिन उनके उपदेशो का जो संकल्प गणधरों ने किया, वह सकल्प ग्राज के इस ग्रगान्त विश्व मे शान्ति का सन्देश बनकर जन मानस को ग्राह्लादित करने मे पूर्णितः समर्थ है, परन्तु उन उपदेशो से ग्राह्लादित होने वालो की भी ग्रावश्यकता है।

यह प्रात्मा चातक पक्षी की तरह वीतराग ग्रवस्था की भावना को मन में रखकर उपदेशों को श्रवण करने में ग्रौर उनके ग्रनुसार ग्रपना प्रात्म-पुरुषार्थ नियोजित करने में तत्पर बन जाय तो वह ग्रपना विशेष हित सम्पादित कर सकती है। केवल श्रवण मात्र से भी कल्याण होने वाला नहीं है। सुनने को श्रद्धा के साथ पूरा करें तो उससे ग्रात्म ज्ञान की प्राप्ति होगी, किन्तु उसके साथ ही श्रद्धा के साथ उस पर ग्राचरण करेंगे तब ग्रात्मा का परिपूर्ण कल्याण हो सकेगा। ग्राचरण में विशेष पुरुषार्थ की ग्रावश्यकता होती है। वैसे तो ज्ञान, दर्शन एंव चारित्र्य तीनों की ग्राराधना ग्रात्म पुरुषार्थ से ही संभव होती है, लेकिन चारित्र्य की साधना में पूर्ण पुरुषार्थ का नियोजन होना चाहिये। इसी रूप में ग्रात्म पुरुषार्थ की प्रक्रियाएं इम जीवन में जब कार्यरत वनती हैं तो जीवन का विकास त्वरित गित से उत्कृष्ट से उत्कृष्टतर तथा उत्कृष्टतम ग्रवस्था तक पहुच सकता है।

की बात कही है, शायद श्रापको मालूम न हो - धर्मास्तिकाय, श्रधमस्तिकाय श्राकाशास्तिकाय, काल, पुद्गलास्तिकाय श्रीर जीव रूप इन पढ्द्रव्यो में से काल के विषय में भगवान् ने एक दूसरे स्थल पर कहा है कि इस पर विश्वास मत करो—"घोका मुहुत्ता श्रवल शरीरं, भारड पक्खी व चरेऽपमत्तो ।"यह मुहुतं यह काल घोर है, निर्देशी है। एक समय मात्र का भी विश्वास मत करो तथा एक समय मात्र का भी प्रमाद मत करो।

यदि कोई पुरुष वीतराग वाणी के सारपूर्ण मर्म को नही समभता है तो वह उलभन मे पड जायगा कि उघर तो पड्ड़गों के सदम में काल पर विश्वास करने की बात कही है श्रीर दूसरे स्थान पर उससे विपरीत बात कहां गई है । यह हकीकत में उलभन नहीं है । इसको सापेक्ष दृष्टि से समभने की जरूरत है । सापेक्ष दृष्टि से जो खोज करेगा, वह उलभन को सुलभा लेगा कि भगवान ने वास्तविक दृष्टि से विवेचन किया है । काल के लिए कह दिया कि वस्तुस्थित के मूल के अनुसार काल ग्रहितकारी नहीं है, लेकिन मनुष्य उसका दुरुपयोग करके उसको ग्रहितकारी बना लेता है । काल हितकारी है, उस पर विश्वास करें लेकिन इस विचार के साथ कि उसको ग्रपनी ग्रभता के साथ जोड कर ही हितकारी बनाया जा सकेगा । काल के साथ प्रपनी श्रभुम्भता जोडते रहेगे तो उसका परिणाम ग्रहितकारी तथा भयावह ही होगा। काल जब उस ग्रगुभता का फल देने के लिए सामने ग्राता है, तब भगवान कहते हैं कि उस पर विश्वास मत करना ।

एक किसान अपने खेत मे अफीम बोता है। जमीन मे रस होता है श्रीर उस रस मे जैसा बीज किसान डालता है, वैसा फल जमीन देती है। श्रव किसान अफीम का बीज बोता है तो अफीम का पौधा ही निकलेगा और अफीम का फल ही मिलेगा, इसमे जमीन का क्या अपराध है? किसान जैसा बोएगा, वैसा पाएगा। अफीम उसने बोई है तो कडुआ मुह करेगा। अगर वह गन्ना बोता तो मीठा मुंह करता। इसलिए जब किसान को अफीम का फल मिलता है और उसको उसकी कडुआहट का अहसास होता है, तब चतुर व्यक्ति उस को समकाता है—देख अब आगे से अफीम का विश्वास मत करना। किसी समय अफीम को मुह मे रखेगा तो प्राण चले जायेंगे। काल शुभ यो अशुभ नहीं होता, अपनी करनी शुभ या अशुभ होती है, जो फल देते समय काल को शुभ या अशुभ बना देती है।

आत्म पुरुषार्थ की प्रक्रिया से परिवर्तन

कस्पना करें कि एक स्थान पर भ्रफीम पढ़ी हुई है भ्रीर बच्चा उसकी स्वाभाविक रूप से छठा लेता है बच्चे पर विश्वास इसलिए नहीं करते कि बच्चा मद्रिक-नाटान होता है। वह ग्रफीम को खा लेगा। वह ग्रफीम बाहर हैं तब तक तो कुछ नही, लेकिन मुह श्रीर पेट मे चली गई तो प्राण चले जायेंगे। मां-बाप सावधान होते हैं तो ग्रफीम बच्चे के हाथ से छीनने की कोशिश करेंगे भीर उसको खाने नहीं देंगे। खाने की प्रक्रिया स्वाभाविक रूप से बन जाती है क्योंकि उसके शरीर की सरचना कुछ इस प्रकार की है कि जिसके कारण उसकी खाना ही खाना सुमता है। बच्चा यह नहीं देखता कि क्या खाऊ शीर क्या नहीं खाऊ ? बच्चे के सामने जो भी चीज श्राती है, वह उसको खाने की चेष्टा करता है। जब तक उसकी श्रवस्था बचपन की है तब तक वह स्वभाव के श्रधीन होकर खाता है और श्रफीम खा लेता हैं तो भ्रपने प्राणो को नष्ट कर देता है। तो यह भ्रपराध बच्चे का है या मफीम का है ? ग्राप बारीकी से सोचेंगे तो यही नतीजा निकालेंगे कि ग्रपराघ मफीम का नही है । यदि वह जबरदस्ती उठकर बच्चे के पेट मे चली जाती तो मफीम का अपराध होता है। यह अपराध बच्चा करता है जो अफीम को खा जाता है।

ī

यह बात दूसरी है कि बच्चा अफीम को नादानों में खाता है। वह मफीम खा लेता है भीर अफीम के पेट में जाने पर बच्चा छट पटाने लगता है तो मौ बाप कहेंगे कि क्या करें, अफीम ने बच्चे को कष्ट दे दिया। यही हालत आत्मा की है। आत्मा कोई पाप वार्य करती है तो बहु या तो

दिन के काल चक्र में करेगी या रात्रि के काल चक्र में । श्रौर वह धमं करना चाहेगी तो भी इन्हीं काल चक्रो में करेगी । काल वही है लेकिन उस काल में यदि बुरा कर्म किया तो बुरे काम का बुरा फल धवश्य मिलेगा । श्रव कह देते हैं कि काल ने फल दिया, लेकिन काल क्या देगा ? कर्म बंधने के बाद फल इस लिये देगा कि उसकी श्रवधि है । श्रवधि समाप्त होती है तो फल प्रकट हो जाता है । वह फल शारीर पर किसी कब्ट के रूप में प्रकट होगा तो उसका श्रनुभव श्रात्मा करेगी । यह उस फल की प्रक्रिया है ।

लेकिन इन कमों के फल की प्रक्रिया स्वतः नहीं होती है। चैतन्य कमों को ग्रेंहण करता है तब फल रूप प्रक्रिया प्रकट होती है। चैतन्य भी ध्रपने अच्छे या बुरे कार्य समय में ही करता है, अतः समय की स्थित को सम-भने की आवश्यकता है। समय को अच्छा बनावें या बुरा बनावें यह आत्मा पर ही निर्मर है। अच्छा या बुरा बनाने का उपाय भी आतमा के ही हाय में है। यही मूल में आतम पुरुषार्थ की प्रक्रिया है कि आतमा अपनी समता को समभ जावे। क्योंकि जब आतमा अपनी क्षमता को समभ लेती है तो वह अवस्था परिवंतन का भी पुरुषार्थ करती है। बुरे कमों का बध किया तो फल रूप कष्ट को मुगबना पहेगा। यही मुगतना आतं—रौद्र ध्यान से होता है तो बह पुराने कमों के क्षय कर लेती है और नये कमों का बध नहीं होता है। यह जो अवस्था का परिवर्तन है, वह आतम पुरुषार्थ की प्रक्रिया से ही होता है। इसी पुरुषार्थ के बल पर अशुभता की समाप्ति तथा शुभता की सरचना की जा सकती है।

ऑरंम 'पुरुषार्थ की 'प्रक्रिया

एक माता अपनी सन्तान को जन्म देती है। उसे वह नौ माह तक गर्म में रखती है तथा ममत्व भाव के साथ रखती है गर्भावस्था में आत्म विवेक के सारे माध्यम घीरे-२ सजग बनते जाते है। उस समय में माता को समय पहिचानना चाहिये। कैसे पेहिचानना ? यह कि इस समय बालक की इन्द्रिया मजगता पकड रही हैं तो उस समय में उस की श्री के सिंस्कार दिये जाय। यह तो हुआ समय को पहिचानना श्रीर समय को पिकडेंना इस सरह होगा कि अपने जीवन भी सम्पूर्ण वृत्तियों तथा प्रवृतियों द्वारा एवं वाता-

चरण[्]के मंद्यिम से गर्मर्स्य शिशु पर शुभ संस्कार दलने का कार्य श्रीरभ कर

ं संमय को पहिंचानिने भित्रीर पंकडिने में विवास पुरुषार्थ की प्रक्रियाए सिकिय बननी चाहिये। जब माता पुरुषायं करेगी तमी जान पाएगी कि विह बालक को गर्म में कैसे सस्कार किस प्रकार दे ग्रीर फिर तदनुसार सस्कार देने में भी क्यारेंस पुरुषार्थ की जुँटाना पडेगा । ये प्रक्रियाए जब निरन्तर चलती रहेंगी तो माता समय की पंकड लेगी याने कि गर्मस्य बालक पर शुभ सस्कारो की छाप छोड सकेगी । क्या प्रिमिन्यु ने चक्रव्यूह मे घुसने का ज्ञान गर्म में ही नहीं पीया पा ? -गर्म में -बालक के न्पूरे जीवन का निर्माण किया जा सकता है न्द्रौर -जब - माता -पिताग्रो 'में ≟इस-प्रकार -का - विवेक न्होता है न्द्रौर वे -जस विवेक के भनुसार भार्तम (पुरुषार्थ की प्रक्रियोमी को सिक्रिय बनाते हैं तो यह कहा जाय कि उन्होंने समय को पहिचान भीर पकड लिया है । नयों कि इस भारह छन्होने वाल को मुभ बना दिया । वे ध्रपने घात्मपुरुषार्थ से जब मौका पीया तो पेश्भता से लडे भी लेकिन उन्होंने प्रशुभता को धाने नहीं दी। 'यह प्रात्म पुरुषार्थं की प्रक्रिया होती है। अणुभता नही आने दी तथा णुभता के सस्कार डाले तो फल रूप मे बालक के जीवन का शुभ-निर्माण इस्मा भीर माता पिता के जीवन में भी उस बालक के शुभ निर्माण के कारण शुभ फल ही प्रकट-होगे ।

यहीं यह समिनिये कि माता पिता न तो समय को पहिचान पाये सीर न ही समय की पकड पाये तथा गर्मस्य शिशु की संस्कार शुद्धि का उनकी जोन ही निहीं हुसा तो इस रूप में उन्होंने समय का दुरुपयोग किया। माता पिता रूप समय में सच्छे संस्कार नहीं देते और बाद मे शिकायत करते हैं कि बच्चे उदंड हो गये हैं तो बताइये कि उनको उदंड किसने बनाया शाता पिता ने ही उनको उदंड कियोग क्यों कि उन्होंने समय का दुरुपयोग किया। संस्कार निर्माण का जो समय उनको मिला था, उसको उन्होंने यहिचाना नहीं और खी दिया। खो दिया तो गया हुं भा समय वापिस साता नहीं है। यदि समय को समस लेते तो सन्तान के प्रति उनको सिही कर्तांच्य भी पूरा हो जाता। सपने भीतर शक्ति रहते हुए मात्म पुरुषोयं को प्रक्रियाओं को सचालित नहीं करे श्रीर बेभान श्रवस्था में पडे रह कर अपने तथा श्राने वाली पीढी के जीवन को विकृत बनावें तो यह सपराध किम निकृष्ट नहीं है। समय को समय पर समस्रते नहीं स्रीर फिर समय की

श्रशुभ बताकर श्रपनी श्रज्ञानावस्था को छिपाने का जो प्रयास किया जाता है, वही मूल मे चारो श्रोर के पतन का कारण वनता है। इस जीवन में, उस शक्ति का यथासमय विकास किया जाना चाहिये जो समय को पिहचानने तथा पकड़ने का विवेक जगा सके एव श्रात्म पुरुषार्थ की सद प्रक्रियाश्री को सिक्रया बना सके।

समय को नहीं समऋते तो आतम पुरुवार्य निष्क्रिय रह जाता है

किसान समय पर खेती करता है तो उसे सफलता मिलती है यानि कि

बरसाल बरसने के साथ ही वह अपने पुरुषार्थं को खेती में लगाता है तब सारा

काम बनता है। यदि कोई समय को ही नहीं समके तो उसका मात्म पुरुषार्थं

या तो निष्क्रिय रह जाता है या निष्फल हो जोता है। बरसात बरसती रहे

श्रीर किसान खेती मे पुरुषार्थं करे ही नहीं तो उसका पुरुषार्थं निष्क्रिय रहे

जाता है तथा भर गर्मी में खेती में बीज बोने का वह पुरुषार्थं लगादे तो

समय को नहीं पहिचान पाने के कारण उसका पुरुषार्थं निष्फल चला जायगा।

यही आत्मा के साथ श्रीर इसी जीवन के साथ भी लागू होता है।

माता यदि ग्रपने गर्म के समय को नहीं समकती है तो बालक को शुम संस्कार दे सकने के ग्रपने पुरुषार्थ को भी नहीं जगा पाती है। इसका बुरा परिणाम यह होता है कि गर्भावस्था में ही बालक कुसंस्कारों का शिकार बन जाता है ग्रीर उस बालक के जन्म लेने तथा बड़े होने पर वे कुसस्कार जब फूटते ग्रीर फलते हैं तो वे सस्कार सिर्फ बालक को ही नहीं, माता पिता को भी सकट में डाल देते हैं।

जोधपुर का एक पहले का किस्सा है । उस वक्त महाराज विजयसिंह जी राज्य करते थे । उसके राज्य में प्रजा को कई सुविधाएं प्राप्त होने से वह सुखी थी । उन्होंने समय को पहिचान कर प्रप्ते राज्य में सर्वत्र सुव्यवस्था स्थापित की । समय को सार्थक कर पाना शुभ भावना से ही सभव होता है भीर वैसा प्रयास ही ग्रात्मा के लिये हितावह होता है । समय का दुरुपयोग तब होता है जब कार्य विधि में स्वार्य का समावेश हो जाता है । उस समय ऐसा प्रसग बना कि एक विधवा बहिन ने सारी सम्पत्ति ग्रपने पुत्र पर लगादी

वह पुत्र को कुछ कहती तो पुत्र उदहता से जवाब देता । माखिर पडोसि सलाह से वह महाराजा के पास गई मीर उसने अपना दुख उनको सुना महाराजा ने मनुचर भेजकर पुत्र को भी बुला लिया मौर उससे वृद्धा की सेवा के बारे में पूछा । वहा भी वह घटणट बोलने लगा कि नौ गर्म में रखा है तो नौ टक्के भाडे के ले ले । महाराजा ने उसको शिष्ट की नीयत से एक गर्मस्य बालक के वजनजितनी मिट्टी मगाई मौर उसको करा कर उसके पेट पर पट्टें से कस कर बघवादी । भव ज्यो—ज्यो सूखने लगी तो उसकी नसें खिचने लगी । भव वह घवराने लगा । महाने कहा तुम्हारी मा ने तुमको नौ महीने पेट में रखा भौर इस मिट्ट तुम्हारे पेट के उपर बांधे हुए तो नौ घटे भी नहीं हुए हैं । कम से का घटे पट्टा बधा रहेगा तो तुमको भाडा मालूम हो जायगा । शौर उस समम मागी । लेकिन ऐसा क्यो हुमा ने क्यो कि माता ने उस समय के सममा मागी । लेकिन ऐसा क्यो हुमा ने क्यो कि माता ने उस समय के सममा मौर अपने श्रीतम पुरुपार्थ को निष्क्रिय बनाये रखा । यह उस मास्म फल था । भव उस काल को अध्य वताना कहा तक उचित है

ग्रीर जब वह वृद्ध हो गई तो उसका पुत्र कुसन्तान के रूप में ढलने ल उसको देख-देख कर वह ग्रातं रौद्र घ्यान करती ग्रीर नये-नये कर्म वाँध

ग्रात्म पुरुषार्थ को सक्रियः

मात्म पुरुषार्थं को सिक्तय वहीं रखते हैं—उस की प्रिक्रियां को सम्यक् रूप से सचालित नहीं करते हैं तो समय मणुद्ध भौर प्रशु जाता है। इसीलिये मगवान् ने कहा है—ए मच्यो, यह मुहूर्ता घोर वर् है क्यों कि तुमने मुहुर्त (समय) को बुरा बना दिया। इस कारण वह बन गया भणुभ हो गया भौर तुम्हारे विपरीत वन कर तुम्हारे लिये फल वाला हो गया है। तुम्हारा शरीर भवल है, उस पर यह समय

करता है तो तुम अपने जीवन को और अधिक प्रशुभ वना लेते हो । भारम पुरुषार्थ को सिक्तय रखो तथा समय को अशुभ तथा अशुद्ध मत वन मनुष्य यह सोचता है कि आत्म विकास के काम को आज कल कर लूगा। वह कल पर विश्वास करता है तो उस सदमं में ही

के काल पर विश्वास नहीं करने का निर्देश दिया गया है। ग्रन्छा काम भोर ग्रमी करें तथा ग्रात्म पुरुषार्थ को सजग बनाये रही।

¥

[e. ६-६-७1

श्रप्रमत्तः श्रात्मा

श्री सुगृश्चे जिन वदिए.....

प्रमुक्ती प्रार्थना जीवन के लिये एक पायेय है। यह एक खुराक भी है। यह प्रात्मा प्रनादिकाल से जिस क्षुघा को वहन करती। हुई ग्रा रही है, जिस भूख से छटपटा रही है तथा जिस भूख के स्वरूप को वह पूरी तरह नहीं समभ पा रही है, वह उसकी पूर्ति के लिये ग्रनेक तरह के यत्न कर रही है।

कभी श्राहमा सोची है कि श्रमुक् पदार्थ को मे ग्रहण करलू जिससे मेरी तृष्ति, हो जाग्रगी, जब तक वह पदार्थ प्राहत नहीं होता, है, तब तक तो उसकी श्रामा बनी रहती है लेकिन जैसे ही उस पदार्थ को पाया नहीं कि श्रामा निरामा मे परिणित हो, जाती है। वह सोचती है कि उस पदार्थ से तृष्ति नहीं, हुई — उससे उनकी श्रिमादिकालीन सूख शान्त नहीं हुई इसलिये उसके। लिये किन्ही अन्य पदार्थों की श्रावश्यकता, है, । ऐसा चिन्तन अमत्त श्राहमा का लक्षण होता है।

जो ग्रात्मा ग्रपना प्रमाद छोडने को तत्पर बनती है, वह ग्रप्रमत्त भ्रवस्था के स्वरूप को भी समभती है। ग्रात्मा की ग्रप्रमत्त ग्रवस्था उसे सतत जगरुक रखती है। वह भ्रात्मा जागते हुए भी जागती है तथा सोते हुए भी जागती है। उस का जागरए। भी स्थायी बन जाता है। वह भ्रपने विकास प्रम पर सत्त जागृत—सतत प्रगतिशील हो जाती।

चाह के पीछे बेभान आत्माए

सांसारिक वातावरण में रंग जाने के कारण ये संसारी आत्माए अपनी चाहों से पीछे वेभान वन जाती हैं। एक चाह के बाद दूसरी चाह और इस तरह चाहों की अन्तहीन पक्ति कभी पार होती ही नहीं हैं और यह आत्मा उसके पीछे अपनी जीवनी शक्तियों को निछावर करती हुई चली आ रही है। वह अपनी तृत्ति के पीछे भटकती है। वह कभी बढिया वस्त्रों की तरफ मुडती है तो कभी मिष्टान भोजन को प्रह्मा करके अपनी तृष्ति करना चाहती है। कभी श्रृगार सजा कर तो कभी यशकीति के हार पहिन कर वह तृष्ति का आनन्द लेने की चेष्टा करती है। कभी वह नवीन खोज की दिशा में आगे बढ़ती है और नवीन-नवीन पदार्थों का परीक्षमा करने में लग जाती है। ये सारे प्रयत्न इस चेतन की उस अन्तरात्मा की भूख के परिचायक हैं। इसको इस भूख से तृष्ति अवश्य चाहिये, लेकिन जो चाहिये, वह वास्तव मे उसको मिल नहीं पा रहा है।

प्रमु ऋषभदेव जब ध्रपने राज्य तथा विशाल वैभव का परित्याग करके मुनिवत को ध्रगीकार करते हुए चले तो वे जनता के बीच मे होकर घरो मे पहु- चने लगे। उन्होंने मुगलिया जनता को कर्म का मार्ग दिखला दिया था ध्रौर ध्रव धर्म का मार्ग दिखला दिया था ध्रौर ध्रव धर्म का मार्ग दिखला रहे थे। प्रमु को भी चाह थी लेकिन उनकी चाह साधारण व्यक्तियो की चाहों से सर्वथा भिन्न थी। साधारण व्यक्ति ध्रपनी चाह के पीछे वेभान बन जाता है—ध्रपने होश को खो देता है, वहा ऋपभदेव सम्यग कान एव पूर्ण जागृति के साथ चल रहे थे। चाह की पूर्ति के लिये ग्रारीर को भी वे ध्रपनी साधना का ध्रग मान रहे थे। उनकी उस ग्राध्यात्मिक वृति को जनमानस समक नहीं रहा था। लोगों की तब तक जैसी समक्त पनपी थी, उसी के भनुसार वे सोच रहे थे।

सारे जगत् का उद्घार करने वाले तथा सव को सुखी वनानेवाले वे दिन्य महापुरुष दीक्षा लेकर सवको धर्म को मार्ग दर्शा रहे थे। पैरो मे जृतियां नहीं भीर शरीर पर कोई वस्त्र नहीं—सिर पर मुकुट भी नहीं। वे अपने महाराज को बढ़े आश्चर्य से देखते और अपनी—अपनी समक्त से उनकी सेवा करना चाहते वे तो राजकीय वैभव छोड़ कर आत्मार्थी वन गये थे सो साधना के कठोर मार्ग पर चल रहे थे। लेकिन जो नहीं समभना था, वह सोचता कि येपैदल

इस कारण चल रहे है कि इनको वाहन चाहिये श्रीर वह वाहन ले श्राता श्रीर उनको वाहन पर बैठने का श्राग्रह करता कोई वस्त्राभूषण लाता है तो कोई श्रीर कुछ । जब ऋषभदेव इन पदार्थों को छोड कर चले जाते तब लोग सोचते कि इन्हें इन पदार्थों की चाह नहीं है । ये मुनि वन गये हैं श्रीर इनकी श्रव कोई दूसरी चाह है । तब वे मुनि जीवन श्रीर उसकी कठिन साधना को समभिने लगे श्रीर कर्म के वाद धर्म की जानकारी प्रभु के जीवन से लेने लगे । रंग—बिरगी चाहों के वाद उन्हें शुद्ध श्वेत चाह का भी ज्ञान होने लगा । उनकी भी चाह होने लगी कि वे भगवान् ऋषभदेव के श्राध्यात्मक मार्ग को निर्श्र य मार्ग को समभें तथा उसका श्रनुसरण करने की तरफ श्रागे बढें।

निर्प्रथ श्रमण सस्कृतिका प्रभुके हाथों शुभारंभ

प्रमु ऋषभदेव के हाथो जिस त्यागमय सस्कृति के नाम से विख्यात हुई। निग्रंथ श्रमण सस्कृति का मार्ग कठिन है। वह स्वयं के ग्रात्म बल पर निर्मर रहिंगे हैं। उन्होंने श्रबोध लोगों को समभाया—हाथी पर बैठने से निग्रंथ धर्म साधना नहीं होती है, उससे एक ग्रोर हाथी का उत्पीडन होता है, तो दूसरी ग्रोर से ग्रात्मा प्रमाद के वशीभूत होती है। जो हाथी, घोडा, रथ या ग्रन्य प्रकार के वाहन उस समय मे श्रिम्चलित थे, उनका प्रचलन भी तो उन्होंने ही ग्रुफ किया था। ग्राज कोई यह कह सकता है कि हाथी ग्रीर घोडे का उत्पीडन होता है तथा उस समय कार, रेल या हवाई जहाज का ग्रविष्कार नहीं हुन्ना था वरना, ग्राज इन वाहनों का प्रयोग करने में साधु को क्या हर्ज है वाहन वे भी थे ग्रीर वाहन ये भी हैं। वाहन का प्रयोग नहीं करने का ग्रयं ग्रात्मा को ग्रमत्त बनाना है।

वैसे हिंसा की दिष्ट से ही पहले के वाहनों के साथ आधुनिक वाहनों की तुलना करें तो आपको स्पष्ट ज्ञात होगा कि कार, रेल, हवाई जहाज आदि वाहनों से भारी हिंसा होती है और इनसे दुर्घटनाग्रस्त हो जाने की दिशा में तो हिंसा का तांडव दिखाई देता है। इस तरह आपके ये आधुनिक वाहन अधिक हिंसाकारी, यहा आरभकारी, और जीवन को अधिक परतत्र बनाने वाले हैं। इन वाहनों के प्रयोग में हिंसा भी अधिक है तो प्रमाद भी अधिक है और ये

दोनों भ्रारम स्वरूप को मलिन बनाते हैं।

ऋषभदेव को जन्म से तीन ज्ञान थे—मित ज्ञान, श्रुतज्ञान भीर धविध्ञान तथा दीक्षा लेने के बाद मन पर्यंय ज्ञान भी उन्हें प्राप्त हो गया। इन भारो ज्ञानों की निर्मलता तथा मिवष्य की दीर्घ दिष्ट के साथ उन्होंने साधु धर्म का मार्ग प्रशस्त किया। उन्होंने इसी दिष्ट से वाहन प्रहण नहीं किया। उनको वाहन की भूख न थी, उनकी भूख कुछ दूसरी ही थी। उनके समान साधु धर्म ग्रानिश्चर करके चलने वाले ग्राज के निर्ग्यो को किसकी भूख है? ग्रापर वे वाहन की इच्छा रखें, वाहन जुटा कर चलें ग्रीर कार, वायुमान ग्रादि का प्रयोग करें तो क्या उन्हें निर्ग्य कहेंगे? क्या वे वस्तुतः ग्राप्यास्मिक जीवन के साधक रहेंगे? क्या वे ग्रपने साधना मार्ग को समक्ष रहें हैं? भद्रिक जनता कुछ नहीं समक्ष पाती।

भगवान् ऋषभदेव के युग में जिस प्रकार की भद्रिक जतना थी, उसमें कुछ घोर ही मद्रिकता थी घोर घाज की जनता में कुछ घोर की मद्रिकता है। उस समय के लोग ऋजुप्रज्ञ, सरल घोर सीघे—सीघे थे घोर घाज के लोग वक घोर टेढे हैं। ग्राज की जनता सोचती है कि सबको प्रचार की भूख सता रही है। भगवान् महावीर घोर धन्य तीर्यंकरों की वागी का प्रचार करने के लिए साधु लोग वाहन पर वैठें, हवाई जहाज में उहें घ्रारभकारी यत्रों को काम में लें घोर उनके सहारे वे धम का प्रचार प्रसार करें— इस प्रकार की भूख को सही बतलाने की चेट्टा घ्राज की जा रही है।

निर्प्रय श्रमण- सस्कृति के स्वरूप को विकृत बना कर कोई उसका प्रचार करना चाहे तो क्या वह श्रद्धावान प्रचारक कहलायगा ? यह सस्कृति पूर्णतः त्याग पर श्राघारित है भीर त्याग का श्राश्रय लेकर ही श्राचार के श्रनु-सार इसका प्रचार किया जाय तो वही-प्रभावशाली हो सकता है। लेकिन प्रश्न तो यह है कि क्या इस प्रकार से प्रचार के नाम पर श्रपनाई जाने वाली ऐसी प्रवृत्तियों के पीछे प्रचार की ही भूख है-?

क्या यह धर्म के नाम पर स्वार्थ की मूख नहीं है?

में सोचता हू कि यह वस्तुत। धर्म प्रचार की मूख नहीं है। शायद

इस धमें प्रचार को एक भूलभूलिया वंना दिया गया है कि जिसकी म्राड़ में अपने स्वार्थ की भूख दूर करने की चेटाए की जा सकें। यह तो स्वयं धमें के लिये एक सकामक रोग वन गया है। ऐसे प्रचारक या ऐसे प्रचार को प्रोत्साहन देने वाले लोग न तो धमें के गुद्ध स्वरूप को समभते हैं भीर न ही निग्रंथ श्रमण संस्कृति को समभते हैं। ये प्राय बेहोशी में चल रहे हैं। मूर्छा की ध्रवस्था में इन्सान कुछ भी करता है, उसको उसका मान नहीं होता है ग्रीर इस प्रकार वेभान चलने वाले भले ही वे गृहस्थ हों या साधु की पोपाक पहिन कर साधु कहलाते हो, लेकिन उनकी सारी प्रक्रिया निग्रंथता के ध्रतुकूल नहीं है। गृहस्थ भी कुछ ऐसे मुग्ध हो जाते हैं कि उनकी उस निग्रंथवृत्ति का ध्रभाव उनको दीखता नहीं उन को खलता नहीं। वस महाराज की बढ़ी कृपा है। उन महाराज को मस्तिष्क की कला से सुन लिया ग्रीर सब कुछ हो गया। फिर महाराज के बिछीने गृहस्थ करदें, सारा काम वहीं हो जाय, रसोई बन जाय, वे महाराज जीमलें फिर भी वे महाराज बने रहे—यह इस युग की देन हैं। यह भगवान महावीर द्वारा निर्देशित साधु ग्राचार की देन नहीं है।

यह विचित्र स्थिति ग्राज के जन मानस मे चल रही है ग्रीर सबकी भावना मे यह रोग ग्याप्त हो रहा है कि दूसरो को सुधारें तथा धर्म का प्रचार प्रमार करें लेकिन वे यह भूल जाते हैं कि स्वय को सुधारे बिना दूसरो को क्या सुवारोंगे। यह भी नही जानते कि धर्म को वास्तविक स्वरूप क्या है ? वे धर्म के नाम पर या धर्म की ग्राड मे या धर्म के प्रचार प्रसार के बहाने अपने स्वार्थ की भूख को मिटाना चाहते हैं श्रीर स्वय गुलछर उडाना पाहते हैं। वे इस रूप मे अपनी पांचो इन्द्रियों के विषयों की तृप्ति करना बाहते हैं तथा स्वय के धान्तरिक गन्दे जीवन को प्रकारान्तर से भोगना चाहते हैं। सही ष्ढिटकोण उनके सामने नहीं है तथा दुनियां भी इस तरह गुमराह होकर घल रही है। यदि कई दिष्टियों से देखा जाय तो यह निष्कर्ष निकलता है कि दुनिया को भी वास्तविक धर्म की मूख कम है और श्रपने स्वार्थों की मूख ज्यादा है। दुनिया भी ग्रविकतर स्वार्थ के पीछे चलती है। उसमे कभी-कभी भपने पापों को छिपाने की भी मूख होती है। इस जीवन मे बहुतेरे पाप एकत्रिक हो जाते हैं श्रीर स्वय को भान होने लगता है कि मेरे इतने पाप हो गये-मैं इतना पापी बन गया जिन्हे मैं तो जानता ही हू, लेकिन पड़ोसी जान लेंगे समाज वाले जान लेंगे तथा बाहर के व्यक्ति जान लेंगे तो क्या कहेगे कि समाज के श्रमुश्रा लोगो ने इतने पाप कर डाले ? इसलिये उन पापो पर पर्दा डाल दिया जाय ताकि दुनिया उन्हें देख नहीं पाए—मैं भले ही ग्रन्दर का ग्रन्दर भनुभव करता रहू। पर्दा ढालने का वह कपडा कौनसा है ? ग्राघुनिक परिवेश में यह कपडा वर्म प्रचार का बन गया है। बे तथा कथित प्रचारक कहते हैं कि धमं का प्रचार नहीं करेंगे तो भ्रागे कैसे बढ़ेंगे ? लोग भी कह देते हैं कि धमं का प्रचार नहीं करेंगे तो भ्रागे कैसे बढ़ेंगे ? लोग भी कह देते हैं कि धमं का प्रचार हस देश मे ही क्या-विदेशों मे भी करना चाहिये। सब साधन जुटा लिये जाते हैं भौर महाराज भपने साधु ग्राचार को ताक मे रखकर धमं प्रचार करने के लिये निकल जाते हैं। इस तरह पर्दे तैयार हो जाते हैं। वे ग्रपने निजी जीवन को नहीं देखने देने की स्थिति तैयार कर लेते हैं। ये सारे पर्दे हैं, जिनको दुनिया नहीं देख रही है।

श्रमण संस्कृति का स्वरूप ग्रत्यन्त भव्य है

मैं ऋषमदेव प्रमु की बात कह रहा या । उन्होंने श्रमण संस्कृति का मध्य स्वरूप प्रस्तुत किया या जो मर्यादामय, त्यागमय एवं धमम्य या । उस समय के वाहन माज के वाहनों की सुलना में हिंसा की दिव्ह से हल्के थे, फिर भी उन्होंने उन बाहनों का भी त्याग कर दिया । तब जनता को सहज जान हो गया कि जो साधु बनता है, वह हाथी, घोडा, रथ, पालकी ग्रादि किसी बाहन को काम में नहीं केता है । साखु प्रपने पैरों पर ही चलता है, कितनी ही सर्दी या गर्मी हो, वह श्रपने पैरों पर किसी तरह का ग्रावरण भी नहीं बाता है।

भागे बाते-जाते भगवान् ने श्रेयांस कुमार के हाथ से प्रामुक गर्ने का रस प्रहरण किया तक लोगों को सानकारी हुई कि सन्तों नो गरी के निक्त के लिये भोजन की भी प्रावण्यकता होती है नेकिन वे दोप रिहर याहार ही प्रहरण कर सकते हैं। यद्यपि सनको सुद्ध नी दिनमिनाहद नहीं भी किन्तु उन्हें सामु श्रामार की कहीं तरह की मर्यादाग्रों की प्रदिष्ट करनी भी। प्रत्येक प्रकार से उन्होंने श्रमा संस्कृति के मध्य स्त्रकर की श्रीद्रष्टा की भीर समा संस्कृति के मध्य स्त्रकर की श्रीद्रष्टा की भीर समा सह मध्य व्यवस्थ प्राये के तीर्यंकरों से पुष्ट होता हुए। महान महारे रहा कालन में श्राम सबके सामने स्थानकात है। प्रमा है यह सक्त की रहा करने का । व्यक्ति प्रया किनी सम्य स्वकृत की कोई बन्हिन कर दिल्ल कातों है तथा कोई उसकी हिन्न किये जाते हुए प्रका है कर देशन रहा कातों है तथा कोई उसकी विकृत किये जाते हुए प्रका है कर देशन रहा

प्रतिष्ठित श्रेष्ठ सरकृति की रक्षा का दायिस्व महान् होता है। भौर यह श्रमण संस्कृति तो श्रस्यन्त ही भव्य है। गया इसको विकृत बनाने के प्रयासों को निक्ष्तेष्ट बनकर सहन किया जाता रहेगा ? भौर ध्यान रित्ये कि प्रया जसकी रक्षा श्रवियेक से की जा सकेगी ? विवेक वैसा श्रीर श्रवियेक कैसा इसका ज्ञान इस रूक्क से सीजिये। प्राचीन काल में एक गुरुकुल में भव्ययन—श्रव्यापन होता था। एक बार दो श्रद्यापक भोजन की तैयारी कर रहे थे तथा दो छात्र भी बैठे हुए थे। दो कटोरियों में श्रद्यापकों ने दही मगाया भौर उन कटोरियों के सम्बन्ध में दोनो छात्रों को यह निर्देश देकर स्नान करने के निये थले गये कि "काकेम्यों दिध रक्षताम्" श्रधीत् दोनो छात्र दोनो दही की कटोरियों की कौश्रों से रक्षा करें।

दोनो छात्रो ने इस निर्देश का श्रलग-श्रलग छर्थ पक्टा । पहले ने निर्देश के पहले श्रंण पर जोर दिया कि दही की कौछों से रक्षा की जाय । दिमाग में काकेम्य। णब्द पूमा । उसने कौछों को कटोरी में चींच भी नहीं टालने दी, लेकिन बाहर से बिल्ली श्राकर दही चाटने लगी तो उसने उसकी नहीं रोका, कारण गुरुजी ने कौछों से रक्षा करने का निर्देश दिया था। दूसरे छात्र ने उसी निर्देश के पिछले श्रंण को प्रमुख माना कि 'दिय रक्षताम्' याने कि दही की रक्षा की जाय चाहे कौछा श्रावे, बिल्ती छाये या छोर कोई माये, उससे उस दही की रक्षा की जानी चाहिये। उसने दही की रक्षा करली। दोनों श्रव्यापक वापिस लीटे तो उन्हें मालूम हो गया कि किस छात्र में रक्षा करने का कैसा विवेक था? रक्षा तो दोनों करना चाहते थे लेकिन एक के पास श्रविवेक था तो यह रक्षा नहीं कर सका तथा दूसरे ने विवेक रखा तो उसने दही की रक्षा करली।

पया राभी श्रमण संरक्षिति के श्रनुयाथियों को इस श्रमूल्य संर की रक्षा करनी है ? श्रव रक्षा कैसे करनी—विवेक से या श्रियवेक की भावना होगी, फिर भी यदि श्रिववेक रावा तो संरक्षित की रक्षा रक्षा की भावना भी रखें तथा विवेक भी रहीं तभी इस संस् स्वरूप की समुनित रूप से रक्षा हो सकेगी। area in the manner of a

ग्रपने जीवन में से प्रमाद को छोडेंगे तथा अप्रमत्त अवस्था की तरफ गित करेंगे तभी भव्य श्रमण सस्कृति की रक्षा भी हो सकेगी तथा आत्मा को विकास भी साथ सकेंगे । अप्रमत्त भाव प्रधान रूप से विकसित बन जाना चाहिये। सस्कृति की रक्षा का अभिप्राय सामान्य नहीं है, अति गूढ है। भग-वान् ऋषभदेव तथा अन्य तीर्थंकरों ने क्या कहा—साधु बने हो तो तुम्हारा पहला महावृत अहिंसा का है, उसकी पूर्णत. रक्षा करना । प्रथम महावृत में छोटे से छोटे और बढ़े से बढ़े प्राणी की रक्षा का प्रसग है। चाहे वह पृथ्वी पानी, प्राग्न वायु, वनस्पति काया का जीव हो अथवा चलता फिरता एकेन्द्रिय से लगाकर पचेन्द्रिय तक का जीव हो, उसकी किसी भी रूप में मन से, वचन से और काय से साधु हिंसा करे नहीं करावे नहीं तथा करने वाले का अनुमो-दन नहीं करे। यह उपदेश है भगवान् का किन्तु इस पर आचरण कैसे किया जा रहा है?

कई लोग यह तर्क देते हैं कि पहले के समय मे विद्युत का तथा मिन्न-मिन्न वैज्ञानिक सुविधान्नों का प्राविष्कार नहीं हुआ था इसलिये भगवान् के कथन मे उनका निषेध नहीं है। म्राज के जमाने को देखते हुए साधु माईक पर बोले या वाहनों को प्रयोग करले तो वह उचित होगा । लेकिन यह तर्क ही उचित नहीं है। तीर्थंकर सर्वंज्ञ थे, वे विद्युत् के ज्ञाना थे। फिर भी उन्होंने साधु माचार की जो मर्यादाए प्रतिष्ठत की, उनका मर्म म्रात्म विकास के साथ जुड़ा हुम्रा है कि म्रात्मा की म्रप्रमत्त म्रवस्था का विकास हो। माज के जो तर्क हैं, वे वक्रजड तर्क हैं जिनमें मर्म को समभने की जिज्ञासा कम तथा सदाचार को काटने की दुर्बु द्धि म्रधिक होती है। यह पचम काल की स्थित है।

भप्रमत्त भाव से ही श्रात्मा का विकास होगा श्रीर सुसस्कृति के प्रकाश मे होगा तथा श्रप्रमत्त भाव से ही एस सुसस्कृति की भी रक्षा की जा सकेगी। सुसस्कृति की रक्षा भी स्वस्थ श्रात्मा ही कर सकती है-पर-तत्वो मे भटकने वाली श्रात्मा नहीं।

ष्रात्मा की वास्तविक मूख क्या

प्रार्थना की पक्तियों मे मात्मा की तृष्ति के लिये सकेत है-उसकी

प्रतिष्ठित श्रेष्ठ संस्कृति की रक्षा का दायित्व महान् होता है। भौर यह श्रमण संस्कृति तो अत्यन्त ही भव्य है। क्या इसको विकृत बनाने के प्रयासों को निष्चेष्ट बनकर सहन किया जाता रहेगा ? और ध्यान रिखये कि क्या उसकी रक्षा श्रविवेक से की जा सकेगी ? विवेक कैसा श्रीर श्रविवेक कैसा इसका ज्ञान इस रूपक से लीजिये। श्राचीन काल मे 'एक गुरुकुल मे प्रध्ययन— श्रध्यापन होता था। एक बार दो श्रध्यापक भोजन की तैयारी कर रहे थे तथा दो छात्र भी बैठे हुए थे। दो कटोरियों मे श्रध्यापकों ने दही मगाया और उन कटोरियों के सम्बन्ध मे दोनो छात्रों को यह निर्देश देकर स्नान करने के लिये चले गये कि "काकेम्यों दिध रक्षताम्" श्रयांत् दोनो छात्र दोनो दही की कटोरियों की कौश्रों से रक्षा करें।

दोनो छात्रों ने इस निर्देश का ग्रलग-ग्रलग ग्रथं पकडा । पहले ने निर्देश के पहले ग्रंश पर जोर दिया कि दही की कौग्रों से रक्षा की जाय । दिमाग में काकेम्या शब्द घूमा । उसने कौग्रों को कटोरी मे चौंच भी नहीं डालने दी, लेकिन बाहर से बिल्ली ग्राकर दही चाटने लगी तो उसने उसको नहीं रोका, कारण गुरुजी ने कौग्रों से रक्षा करने का निर्देश दिया था । दूसरे छात्र ने उसी निर्देश के पिछले ग्रश को प्रमुख माना कि 'दिष रक्षताम्' याने कि दही की रक्षा की जाय चाहे कौग्रा ग्रावे, बिल्ली ग्रावे या भीर कोई मावे, उससे उस दही की रक्षा की जानी चाहिये । उसने दही की रक्षा करली । दोनों ग्रह्यापक वापिस लौटे तो उन्हें मालूम हो गया कि किस छात्र मे रक्षा करने का कैसा विवेक था ? रक्षा तो दोनों करना चाहते थे लेकिन एक के पास ग्रविवेक था तो वह रक्षा नहीं कर सका तथा दूसरे ने विवेक रक्षा तो उसने दही की रक्षा करली ।

क्या सभी श्रमण संस्कृति के श्रनुयायियों को इस श्रमूल्य संस्कृति की की रक्षा करनी है ? श्रव रक्षा कैसे करनी—विवेक से या श्रविवेक से ? रक्षा की भावना होगी, फिर भी यदि श्रविवेक रखा तो संस्कृति की रक्षा नहीं होगी। रक्षा की भावना भी रखें तथा विवेक भी रखें तभी इस संस्कृति के भव्य स्वरूप की समुचित रूप से रक्षा हो सकेगी।

संस्कृति की रक्षा ग्रप्रमत्त भाव से

भ्रपने जीवन में से प्रमाद को छोडेंगे तथा अप्रमत्त अवस्था की तरफ गित करेंगे तभी भव्य श्रमण संस्कृति की रक्षा भी हो सकेगी तथा आत्मा का विकास भी साध सकेंगे। अप्रमत्त भाव श्रधान रूप से विकसित बन जाना चाहिये। संस्कृति की रक्षा का अभिप्राय सामान्य नहीं है, श्रित गूढ है। भग-बान् ऋषभदेव तथा अन्य तीर्यंकरों ने क्या कहा—साधु वने हो तो तुम्हारा पहला महाव्रत श्रहिसा का है, उसकी पूर्णत. रक्षा करना। प्रथम महाव्रत में छोटे से छोटे और बढे से बढे प्राणी की रक्षा का प्रसग है। चाहे वह पृथ्वी पानी, भग्नि वायु, वनस्पित काया का जीव हो अथवा चलता फिरता एकेन्द्रिय से लगाकर पचेन्द्रिय तक का जीव हो, उसकी किसी भी रूप में मन से, वचन से भीर काय से साधु हिंसा करे नहीं करावे नहीं तथा करने वाले का अनुमो-दन नहीं करे। यह उपदेश है भगवान् का किन्तु इस पर आचरण कैसे किया आ रहा है?

कई लोग यह तक देते हैं कि पहले के समय मे विद्युत् का तथा भिन्न-भिन्न वैज्ञानिक सुविधान्नों का ग्राविष्कार नहीं हुआ था इसलिये भगवान् के कथन में उनका निर्पेध नहीं है। ग्राज के जमाने को देखते हुए साधु माईक पर बोले या वाहनों को प्रयोग करले तो वह उचित होगा। लेकिन यह तर्क ही उचित नहीं है। तीर्थंकर सर्वज्ञ थे, वे विद्युत् के ज्ञाता थे। फिर भी उन्होंने साधु ग्राचार की जो मर्यादाए प्रतिष्ठत की, उनका मर्म ग्रात्म विकास के साथ जुड़ा हुग्ना है कि ग्रात्मा की ग्रप्रमत्त अवस्था का विकास हो। ग्राज के जो तर्क हैं, वे वक्षजड तर्क हैं जिनमें मर्म को समभने की जिज्ञासा कम तथा सदाचार को काटने की दुर्बु द्धि ग्रांधिक होती है। यह पचम काल की स्थिति है।

मप्रमत्त भाव से ही आत्मा का विकास होगा और सुसस्कृति के प्रकाश में होगा तथा प्रप्रमत्त भाव से ही उस सुसस्कृति की भी रक्षा की जा सकेंगी। सुसस्कृति की रक्षा भी स्वस्य आत्मा ही कर सकती है-पर-तत्वो में भटकने वाली प्रात्मा नहीं।

म्रात्मा की वास्तविक मूख वया

प्रायंना की पक्तियाँ में भारमा की तृष्टित के लिये सकत है—उसकी

वास्तिवक भूख का उल्लेख है। ग्रात्मा को इन सौसारिक एव भौतिक पदार्थ से तृप्त होने का यदि प्रसग होता तो ग्रात्मा कभी की तृप्त हो जाती-उसको कभी का सन्तोप मिल जाता। वह स्थायी ग्रान्ति मे भी रमण करने लग जाती। लेकिन ऐसा नहीं हुग्रा है। ग्राज जितनी ससारी ग्रात्माए हैं, वे कमें वघन से युक्त हैं—छद्मस्य ग्रवस्था मे चल रही है। जिनको सही भान नहीं हुग्रा है, उन ग्रात्माग्रो से पूछिये क्या ग्रापकी तृप्ति हुई ग्रापको ग्रान्ति मिली? किससे पूछें? ग्राप ग्रपने से पूछिये ग्रीर ग्रपना ग्रनुभव बताइये।

श्राप वंभव के साथ ग्रपने जीवन को लेकर चल रहे हैं। कहरों के पास घन, वाहन तथा सुख साघन पर्याप्त मात्रा में हैं। इन सबको भोगते हुए क्या श्रापको सच्चा सुख मिला ? श्राप श्रपने मन्त करण को टटोल कर बतावें। श्राप यही कह रहे हैं कि श्रापको सुख श्रोर सन्तोप नहीं है। भीर तो दूर रहा परिवार के सदस्यों से भी सन्तोप नहीं है—माता से भी सन्तोप नहीं है, बिल्क श्रपनी घमंपत्नी से भी सन्तोप नहीं है। भूख वंसी ही चल रही है। यह क्यों ? इसका कारण यह है कि श्रात्मा की वास्तविक खुराक कुछ भीर है तथा उसको खुरक कुछ श्रोर ही दी जा रही है। इसलिये उसकी श्रेष बनी हुई है श्रात्मा यदि श्रपनी वास्तविक भूख को नहीं समभेगी तो जैसे मनादि काल से भूख बनी हुई है, वंस श्रागे भी भूख बनी रहेगी। वह इन बाहरी साधनों से तृष्त होने वाली नहीं है।

भूख से तृष्ति को प्राप्त करने के लिये ग्रात्मा को ग्रपने भन्तः करण मे देखना है, विवेक का दीपक जलाना है भीर महावीर प्रभु की वाणी को सतत जागृति के साथ घ्यान व भाचरण मे रखना है। क्या सुना रहा हूं महावीर की वाणी ? गाथा घ्यान मे है न ?

सुत्ते सुयावि पडिबुद्धजीवी, नोविससे पडिम्र श्रासुपन्ने । घोका मुहुत्ता श्रबले गरीरं, मारंड पक्ली व चरेऽपमसो ।

गाथा छोटी लेकिन भ्रयं महान् है। म्राप भावो को पकड तथा भपने अनुमव को देखें कि भ्राप भ्रपने जीवन मे प्रतिक्षरण क्या कुछ कर रहे हैं? श्रातमा सतत जागृत हैं भ्रथवा नीद में सोई हुई हैं ? वह जागृत है तो उसकी जागृति फैसे चल रही है—प्रमाद के साथ भ्रथवा भ्रमत्त भाव से ? प्रमाद है तो सतत जागृति नहीं रह सकती है तथा प्रमाद का परित्याग सतत जागृति के

बिना समव नहीं । भारमा प्रतिक्षण जागृत रहती है, तभी वह भपनी भेप्रमस्त भवस्या को प्राप्त कर सकती हैं । भारमा की वास्तविक मूख है कि वह भपने स्वका का उच्चतम विकास करे—परमात्म स्वरूप का वरण करे भौरे उसकी यह मूख सतत जागृति तथा भप्रमत्त भवस्था से मिट सकेगी, क्योंकि प्रमाद नहीं होगा तो असका उस दिशा में किया जाने वाला प्रत्येक पुरुषाय फलीमूत वनेगा ।

स्रतत जागृत रहती है

भगवान ने कहा है—'मुत्ते सुमावि पहिबुद्धजीवीन' प्रयात् प्रिविद्धजीवी सीते हुए भी जागता है तथा निरन्तर प्रप्रमत्त भाव मे विचरण करता
है। सोचें कि एक व्यक्ति सीया हुम्रा है उपर से देखकर सब कह रहे हैं कि
सोया हुम्रा है। पाची इन्द्रियों की क्षियाए वन्द हैं। माखों की पलकें गिर
नहीं रही हैं। नाक श्वास लेता है, गम नहीं लेता। कान में शब्द जाते हैं,
मगर कान उन्हें पकड़ता नहीं है। हवा स्पर्श कर रही है लेकिन स्पर्श जान
सुप्त है। मन का सचरण भी व्यक्त रूप से नहीं हो रहा है। उसे देखकर
सब यही कह रहे हैं कि वह सोया हुम्रा है। जमे हुए भी यही कह रहे हैं कि
वह सोया हुम्रा है। जागने वाले प्राल में देखते हैं, कान में सुनते हैं, नाक से
सूपते हैं, जीम से चखते हैं भीर शरीर में स्पर्ण का ग्रनुमव करते हैं। उनकी
वृद्धि इतनी दौड़िती है जिसकी हद नहीं। उसको कहते हैं कि वह जगा हुम्रा
है। तो वह जग रहा है भीर पहले वाला सो रहा है—यह दुनिया की दृष्टि
है। दुनिया जानती है कि सोया हुम्रा प्रमाद कर रहा है भीर वागने वाला
सावधान है।

तेकिन सोने ग्रीर नागने की यह दुनिया की दिन्ट मूठी पह जाती है पगर उसके साथ मना करण को नहीं देखते हैं। एक व्यक्ति जन रहा है— पपनी इन्तियों से जरूर काम ने रहा है सेकिन ग्रगर उसकी मातमा सतज जात नहीं है तो उसका प्रमाद कहां छूटा ? वह ग्रांख से जरूर देख रहा है, तेकिन ह्रव्य से नहीं देख रहा है। कान से जरूर मुन रहा है, नेकिन ग्रान्टरि— का के साथ नहीं सुन रहा है। का कुछ कह ? यह भाप स्वयं भनुमव करिये कि कान से सुनी हुई बात मीतर भी उतरती है या उस कान से

वास्तिवक भूख का उल्लेख है। ग्रांतमा को इन सौसारिक एव मौतिक पदायौं से तृप्त होने का यदि प्रसग होता तो ग्रातमा कभी की तृप्त हो जाती—उसकों कभी का सन्तोष मिल जाता। वह स्थायी शान्ति में भी रमण करने लग जाती। लेकिन ऐसा नहीं हुम्रा है। ग्राज जितनी ससारी ग्रात्माए हैं, वे कमें वघन से युक्त हैं—छदास्य श्रवस्था में चल रही हैं। जिनको सही भान नहीं हुम्रा है, उन श्रात्माग्रों से पूछिये क्या ग्रापकी तृप्ति हुई ग्रापको शान्ति मिली? किससे पूछें? ग्राप ग्रपने से पूछिये ग्रीर ग्रपना ग्रनुभव बताइये।

प्राप वैभव के साथ प्रपने जीवन को लेकर चल रहे है। कहयों के पास घन, वाहन तथा सुख साघन पर्याप्त मात्रा में हैं। इन सबको भोगते हुए क्या श्रापको सच्चा सुख मिला ? प्राप श्रपने प्रन्त करण को टटोल कर बतावें। श्राप यही कह रहे हैं कि श्रापको सुख श्रीर सन्तोष नही है। श्रीर तो दूर रहा परिवार के सदस्यों से भी सन्तोष नहीं हैं—माता से भी सन्तोष नहीं है, बल्कि श्रपनी घमंपत्नी से भी सन्तोष नहीं है। भूख वैसी ही चल रही है। यह क्यों ? इसका कारण यह है कि श्रात्मा की वास्तविक खुराक कुछ श्रीर है तथा उसको खुरक कुछ श्रीर ही दी जा रही है। इसलिये उसकी भूख बनी हुई है श्रात्मा यदि श्रपनी वास्तविक भूख को नहीं समभेगी तो जैसे मनादि काल से भूख बनी हुई है, वैसे श्रागे भी भूख बनी रहेगी। वह इन बाहरी साधनों से तृप्त होने वाली नहीं है।

भूख से तृष्ति को प्राप्त करने के लिये आत्मा को अपने अन्तः करण मे देखना है, विवेक का दीपक जलाना है और महावीर प्रमु की वाणी को सतत जागृति के साथ घ्यान व आचरण मे रखना है। क्या सुना रहा हू महावीर की वाणी ? गाथा घ्यान मे है न ?

> सुत्ते सुयावि पडिबुद्धजीवी, नोविससे पडिग्र श्रासुपन्ने । घोका मुहुत्ता ग्रवले शरीर, भारड पक्ली व चरेऽपमसो ।

गाथा छोटी लेकिन भ्रथं महान् है। म्राप भावो को पकडें तथा म्रपने मनुभव को देखें कि भ्राप भ्रपने जीवन मे प्रतिक्षण क्या कुछ कर रहे हैं? म्रात्मा सतत जागृत हैं भ्रथवा नीद मे सोई हुई हैं? वह जागृत है तो उसकी जागृति कैसे चल रही है—प्रमाद के साथ भ्रयवा भ्रमत भाव से? प्रमाद है तो सतत जागृति नहीं रह सकती है तथा प्रमाद का परित्याग सतत जागृति के विना समव नहीं । मात्मा प्रतिक्षण जागृत रहती है, तभी वह भपनी मेप्रमत्त प्रवस्था की प्राप्त कर सकती हैं । मात्मा की वास्तविक मूख है कि वह भपने स्वरूग का उच्चतम विकास करे—परमात्म स्वरूप का वरण करे और उसकी यह भूष सतत जागृति तथा भप्रमत्त भवस्था से मिट सकेगी, क्योंकि प्रमाद नहीं होगा तो तसका उस दिशा में किया जाने वाला प्रत्येक पुरुषार्थं फलीभूत वनेगा ।

अप्रमत्त ग्रात्मा सतत जागृत रहती है

भगवान ने कहा है—'सुत्ते सुमावि पहिबुद्धजीवीन' मर्थात् प्रितिबुद्धजीवी सोते हुए भी जागता है तथा निरन्तर प्रप्रमत्त भाव में विचरण करता
है। सोचें कि एक व्यक्ति सोया हुआ है जगर से देखकर सब कह रहे है कि
सोया हुआ है। पांचो इन्द्रियों की कियाए बन्द हैं। माखों की पलकें गिर
नहीं रही हैं। नाक श्वास लेता है, गध नहीं लेता। कान में शब्द जाते हैं,
मगर कान उन्हें पकडता नहीं है। हवा स्पर्श कर रही है लेकिन स्पर्श जान
सुप्त है। मन का सचरण भी व्यक्त रूप से नहीं हो रहा है। उसे देखकर
सब यहीं कह रहे हैं कि वह सोया हुआ है। जगे हुए भी यहीं कह रहे हैं कि
वह सोया हुआ है। जागने वाले आंख से देखते हैं, कान से सुनते हैं, नाक से
पूर्वते हैं, जीम से चखते हैं और शरीर से स्पर्श का अनुभव करते हैं। उनकी
, बुद्ध इतनी दौडती है जिसकी हद नहीं। उसकी कहते हैं कि वह जगा हुआ
है। तो वह जग रहा है भीर पहले वाला सो रहा है—यह दुनिया की दृष्ट
है। दुनिया जानती है कि सोया हुआ प्रमाद कर रहा है भीर जागने वाला
सावधान है।

तेकिन सोने भीर जागने की यह दुनिया की दिंग्ट मूठी पड जाती है मगर उसके साथ अन्ता करण को नहीं देखते हैं। एक व्यक्तिं जग रहा है— पपनी इन्द्रियों से जरूर काम ले रहा है लेकिन अगर उसकी आतमा सतत जागृत नहीं है तो उसका प्रमाद कहां छूटा ? वह आंख से जरूर देख रहा है, लेकिन हृदय से नहीं देख रहा है। कान हैंसे जरूर सुन रहा है, लेकिन आन्तरि— कता के साथ नहीं सुन रहा है। क्या कुछ कहू ? यह आप स्वयं अनुभव करिये कि कान से सुनी हुई बात भीतर भी उतरती है या उस कान से

निकल जाती है— आत्मा तक नहीं पहुचती आत्म भावों को नहीं छूती। बाहर श्रीर भीतर के भीच में दीवारें खडी हो गई हैं पदें लग गये हैं। यह भगवान् की वाणी मष्तिष्क में धूमती हुई इन दीवारों से टकरा कर फिर बाहर निकल जाती है।

यही सबसे बडा प्रमाद है । दीखता ऐसा है कि श्रोता वक्ता को एकटक देख रहा हैं श्रोर ऊपर से प्रमाद मालूम नहीं पडता है लेकिन ज्ञानी कहेंगे कि वह प्रमत्त ध्रवस्था में चल रहा है जो स्वय की ग्रान्तरिक मूख को नहीं पहिचानता तथा उससे तृष्ति के प्रयास प्रारम नहीं करता, वह प्रमादी है। श्रीर प्रमादी है तो सोया हुआ है चाहे वह ऊपर से जगता हुआ दिखाई देता हो। लेकिन जो निज की ग्रान्तरिक मूख को जानता है तथा उस मूख को मिटाने का ध्रथक पुरुषार्थ करता है, वह श्रप्रमत्त हैं—निरन्तर जागता है चाहे वह पाचों इन्द्रियों की दृष्टि से सोया हुआ हो। सोते भी जागती हुई ऐसी ग्रप्रमत्त आत्मा ही प्रतिबृद्धजीवी कहलाती है।

सोते हुए जागना जागते हुए सोना

ऐसी होती है प्रतिबुद्धजीवी अप्रमत्त आतमा जो सोते हुए भी जागती है। उसके आन्तरिक अनुभावों में स्थायी रूप से जागृति का निवास हो जाता है। जागृति होती है तभी इस आतमा में अप्रमत्तता आती है और अप्रमत्तता आती है तो सतत जागृति साधनारत रहती है। जहां प्रमाद हैं, वहां जागरण नहीं तो एक प्रमादी आतमा जागते हुए भी सोती है। अप्रमत्त अवस्था का सम्बन्ध बाहर को जागृति से नहीं, भीतर की जागृति से होता है, जो भीतर से जागृत होता है वहीं सतत जागृत रहता है तथा वहीं अप्रमत्त और प्रतिबुद्धजीवी कहुलाता है।

ऐसे ही प्रतिबुद्धजीवी को भगवान ने सम्बोधन दिया है कि काल पर विश्वास मत करो । जिन ग्रनन्त ज्ञानियो ने श्रनुभव किया है, उसी श्रनुभव को उन्होने बत'या है । उन्होने ग्रनन्त योनियो में श्रनादिकाल से मनुभव किया कि ससार के ये पदार्थ विश्वसनीय नहीं हैं । इनसे ग्रात्मा की तृष्ति होने वाली नहीं है, फिर भी ग्रात्मा इसमें वहकी रहती है । इसलिए प्रतिबुद्धजीवियों को ग्रात्म स्वरूप के श्रनुकूल खुराक जुटानी चहिये । वह खुराक क्या है—इसकी पहिचान करनी चाहिये। ग्रारमा की खुराक जिस रोज से प्रारमा को मिलने छोगी, छसी रोज से घ्यान रिखये कि शान्ति मिलने का भी श्रीगरोश हो जायगा। वह कब मिलेगी—इसका सिद्धान्त उसमें है लेकिन छसको समक्ते की ग्रावश्यकना है। एक द्रव्य निद्रा से सोता है ग्रीर दूसरा भाव निद्रा से सोता है ग्रीर दूसरा भाव निद्रा से सोता है हितथा तीसरा द्रव्य ग्रीर भाव दोनों प्रकार की निद्रा से सोता है। ऐसे छीन श्रीएयों के घ्यक्ति ग्रापको इस दुनिया में मिल सकते है। जिन को घारमा की वास्तविक खुराक का ज्ञान नहीं है, वे दोनों प्रकार की निद्रामों में सोये हुए हैं। जिनको ग्रारमा की वास्तविक खुराक का घ्यान हैं, छनके लिये कहा जायगा कि वे भाव निद्रा से जागृत हैं। ऐसे भाव जागृत व्यक्ति गृहस्य ग्रवस्था में भी हो सकते हें, परन्तु गृहस्य ग्रवस्था में भी छनके जीवन के प्रयोग भन्य गृहस्थों से भिन्न होंगे। जिनको ग्रारमा की वास्तविक खुराक को जुटाने के पुरुप्यार्थ में भी लगी हुई हैं, वे द्रव्य तथा भाव दोनों प्रकार की निद्राग्रों से जागृत कहलाते हैं चाहे वे द्रव्य निद्रा में सोते भी हैं। उनकी चेतना उनका ज्ञान, कनकी भारमा सतत जागृत रहती है।

शान्ति सुधारस का पान

सतत जागृति का मर्थं है मप्रमत्त श्रवस्था, जिसकों पाने की साधना
तपश्चर्या के रूप में भी होती है। महासती श्री जतनकुवर जी के ११ का पूर
हैं, बादाम कवर जी के २७ चल रहे हैं ग्रीर भी भाई बिहनों में तपश्चर्या का
कम चल रहा है लेकिन उपश्चर्या का एक ही भेद नहीं हैं, उसके बारह भेद
हैं भीर इन बारह ही भेदों के माध्यम से मात्मा के प्रमाद को दूर कर सकते
हैं। यह तपस्या भीतरी स्वरूप को बदलने वाली हैं तथा शान्ति सुघारस का
पान कराने वाली है वयों कि शान्ति सुघा रस का श्रास्वादन ध्रप्रमत्त भवस्था में
ही प्राप्त होता है। इसलिये ग्रपने हृदय की धनुमूति के साथ इस रस का पान
करें।

[दि. ७-६-७७]

दैवत्व को पकड़ें!

श्री सुपार्श्वं जिन वंदिए.....

किन ने इस प्रार्थना की पक्तियों में प्रमु को सुख सम्पित के हैतु तथा भनसागर के सेतु कहा है। वे सुख सम्पित के कारए।भूत हैं तथा इस जनम मरए। की रूपी सागर में भ्रथीत् ससार में पार कराने वाले पुल (सेतु) के समान हैं। जो इस समुद्र में तैरते—डूबते इस सेतु को पकड ले तो वह उबर सकता है। कारए।, पुल का निर्माण ही पानी से ऊपर इस रूप में होता है कि, उसके ऊपर होकर पानी को छोडकर बाहर निकला जा सकता है। पुल निरभ्र रूप से पार करने का साधन होता है।

तो भगवान् के वन्दन को पुल की उपमा दी गई है। इस उपमा के साथ किस वात का अनुसघान करें ? जहाँ सच्चा वन्दन होता है वहाँ मन वचन तथा काय के समस्त योग अन्त करणा की पूर्ण विनम्रता के साथ नमते हैं। यह जो नमन है, वह आ्रात्म स्वरूप तथा परमात्म स्वरूप के वीच मे पुल के समान वन सकता है कि आत्मा इस पुल के माध्यम से अपने परम स्वरूप तक पहुच जाय।

्र यहाँ यह विज्ञारणीय स्थिति है कि जब यह ग्रात्मा स्वय परमात्मा वन जाने मे ही समर्थ है तो वह देवो की स्थिति से क्यो ललचाती है ग्रथवा देवो को इघर उघर क्यो घोकती फिरती है ? देवयोनि का मनुष्य योनि के सामने कोई मूल्य ग्रीर महत्व नहीं है। हाँ, मनुष्य देवत्व को पकड़ने का प्रयास ग्रवश्य करे।

मनुष्य का लक्ष्य है कि उसको ग्रात्मिक सुख सम्पत्ति ऐसी मिले कि
वह भी श्रपनी ग्रात्मा के परम स्वरूप को प्राप्त करले। भगवान् को किये
जाने वाले वन्दन को वहाँ तक पहुचाने वाले पुल की उपमा दी गई है कि
उसके माध्यम से मनुष्य श्रपने लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है। यद्यपि यह
उपमा विशेष महत्व रखती है लेकिन यह उपमा एकदेशीय दृष्टि से ही सही
है। जिनमे सागर को तैरकर पार करने का सामर्थ्य नहीं हैं, वे ही सहज रूप
से पुल पर होकर जाना चाहेंगे ग्रयात् शक्तिहीन बूढे ग्रीर बच्चे भी तथा पशु
भी पुल पर होकर पार निकल सकते हैं तो क्या पुल शक्तिहीनता का प्रतीक
हो जाता है?

वैसे मुख सम्पत्ति प्राप्त करने के ग्रनेक रास्ते हैं। वे रास्ते कठिन हैं, जिनको हर कोई ग्रपने जीवन में सामान्य रूप से स्थान नहीं दे सकता है। लेकिन वन्दन एक ऐसा रास्ना है जो यदि विनम्रता में ग्रोतप्रोन हो जाता है तो वास्तव में पुल का काम कर देता है। यह विनम्रता शक्तिहीनता की प्रतीक नहीं होती है, विल्क विनम्रता को विशेष शक्ति के विना माधती नहीं हैं तथा जो विनम्र हो जाता है वह विशिष्ट रूप से शक्तिशाली वन जाता है। विन- प्रता का विकास ग्रपने ग्रापमें ग्रनूठा होता है। जिस व्यक्ति को यह जात हो जाता है कि वन्दन की सच्ची प्रक्रिया सद्य जाने पर ग्रविनाओं सुन्व सम्पत्ति की ग्राप्त होती है तो वह वन्दन की तरफ ग्रवश्य गतिशील होगा। लेकिन बन्दन किस स्थल पर करना?

भगवान् के स्वरूप को मनुष्य भलीभाति पहिचान करके नमन करता है, तब तो नमन सच्चे रूप मे होना है परन्तु जहाँ भगवान् के स्वरूप या जनके मार्ग को नहीं पहिचानना और निर्फ सिर मुका लिया तथा हाथ पैरो को मोड लिये तो दूमरो की हिंद मे तो वह वन्दन दीवता है, पर वस्तुत विसको वन्दन करना चाहिये नथा किमको वन्दन कर रहे हैं—इसका स्पष्ट भीन नहीं हो तब तक वन्दन की पूरी नफनता प्रकट नहीं हो पती है। नम-स्कार करने वाला व्यक्ति प्रपने जीवन के ग्रन्टर नमस्करणीय प्रपाद किया जा रहा है, ग्रपने नमस्कार के माध्यम मे उसके पर पर पर करने पर करने वाला चाहता है। इमलिये यदि नमस्करणीय गुणी व्यक्ति रे रे रे रे रे रे पर करने वाला चाहता है। इमलिये यदि नमस्करणीय गुणी व्यक्ति रे रो रे पर करने वाला चाहता है। इमलिये यदि नमस्करणीय गुणी व्यक्ति रे रो रे रे रो रे रो करना चाहता है। इमलिये यदि नमस्करणीय गुणी व्यक्ति रे रो रे रो रो रो सि नीवन पर उसके गुणो की छाप ग्रवश्य पड़ेगी।

वन्दन तथा वन्दन के माध्यम से उत्पन्न होने वाली गुराशीलता ही उस पुल का निर्मारा करती है. जो पुल सुख सम्पत्ति के लक्ष्य तक पहुचाता है।

गुणशीलता का प्रवाह विनय की सुगंघ

पानी का बहाव सदा नीचे की श्रोर बहता है। पानी को जिघर हलान मिलेगा, उघर ही जायगा—वह ऊपर की श्रोर नही चढेगा। इसी रूप में गुएाशीलता का प्रवाह भी नीचे की श्रोर बहता है याने कि विनय के ढलान पर प्रवाहित होता है श्रात्मिक गुएाशीलता पानी के बहाव के तुल्य है जो नीचे की श्रोर बहकर मनुष्य को विनम्र बना देता है, बल्कि जो व्यक्ति विनम्र होता होता है, वह गुएाशीलता को श्रपनी तरफ खींच लेता है, ठीक उसी तरह जिस तरह ढलान कीजमीन पानी के बहाव को श्रपनी तरफ खींच लेती है। हकीकत में उसी श्रीर गुएा। का प्रवाह प्रवाहित होता है जो विनम्र होता है तथा श्रकेले विनम्रता के गुएा से ही उसका जीवन गुएा। से लवालब भर जाता है। जिसने विनय की वृत्ति को श्रपना कर श्रपने श्राप को विनम्र नहीं बनाया तो समिक्तिये कि उसके जीवन का घरातल ढलान वाला नहीं बना। लेकिन गुएाशीलता का प्रवाह तो ढलान की तरफ बहेगा, ऊपर की श्रोर नहीं चढेगा। वैसे व्यक्ति का जीवन रिक्त रह जायगा श्रीर गुएाहीन बन जायगा। वास्तवमे विनय की सुगध के बिना सारा जीवन गधहीन रह जाता है।

इस दिष्ट से नमन के महत्व को समिभिये। नमन इसिलये किया जाता है कि मनुष्य प्रपने जीवन को ग्रात्मिक गुगा से समृद्ध बना सके। तो नमन कब होगा? जब मनुष्य यह समभेगा भ्रीर महसूस करेगा कि उसका जीवन सद्गुगा से रिक्त है ग्रथवा उसके जीवन मे सद्गुगा की स्थित पुष्ट नही हैं ग्रथवा उसके जीवन मे दुर्गुगा का बाहुल्य हो रहा है तब उसकी भ्राकाक्षा जागृत होगी कि वह ग्रपने जीवन को गुगाशील बनावे तथा उस उद्देश्य से वह वन्दन की प्रिक्रिया की तरफ ग्राकिषत बनेगा। श्रिभप्राय यह है कि वन्दन करते समय मनुष्य के मन मे परमात्मा के समान ही ग्रपनी ग्रात्मा को भी गुगासम्पन्न बनाने की सच्ची ग्राकाक्षा होनी चाहिये। गुगा के श्रभाव मे जीवन भ्रन्दर से खाली—खाली लगता है तो उस रिक्तता की पूर्ति भगवान को सच्चे हृदय से

वन्दन करके भली प्रकार की जा सकती है। यह वन्दन गुणशील विभूति को किया जाय तभी सार्थकता है वरना गुणहीन व्यक्तियों के आगे सिर भुकाते रहे तो उससे क्या मिलने वाला है जिस टकी में पानी नहीं है उसके नीचे क्या होकर व्यक्ति कितना ही भुक-भुक कर पानी लेने की कोशिश करे, लेकिन वहाँ से पानी मिलने वाला नहीं है। टकी ही खालों है तो खाली घढें में पानी कहाँ से प्रायगा ? गुणहीन से गुण कंसे फूट सकते है शुणवान को वन्दन करने से ही गुणशीलता का प्रवाह फूट सकेगा तथा नमस्कर्ता विनय से भरपूर होगा तो वह प्रवाह सुगध मय भी वन जायगा।

सत्य को पहिचानने बाली आत्मा

जिन विभूतियों में श्रात्मीय गुणों का प्रवल बाहुल्य होता है श्रीर जिनकी श्रान्तिरकता से गुण छलकते रहते हैं, उनके चरणों में यदि कोई विन-स्रतापूर्वक वन्दन करता है तो वह श्रपनी श्रात्मा को भी सद्गुणों से सजाए वगैर नहीं रह सकता है। ज्ञानी जनों ने इस विषय में बहुत कुछ सकेत दिया है, उस सकेत को भव्य जनों को समभाना श्रीर पकडना चाहिये। वन्दन श्रीर श्रवन्दन का प्रक्रन भी टेढा है, लेकिन इस प्रक्रन को श्रपनी हार्दिकता से ही हल करना होगा जब यह प्रक्रन सहज रूप में हल हो जाता है फिर जीवन के श्रन्दर कुछ विशेष गुणों का प्रवेश सहज रूप में ही हो जाता है।

सम्यक् दिन्द आत्मा, जिसने सत्य को सही स्वरूप में समक्षा है—
सत्य शिव सुन्दर के मर्म को पहिचाना है, वह आत्मा वन्दन के सत्य को भी
भलीभाति पहिचान सकती है। उसका सिर ऐसो वैसो के पैरों में नहीं मुनता
फिरेगा। वह सम्यक् दिन्द आत्मा यह सोचती है कि मैं जिसको नमन्कार करने
के लिये भुकना चाहती हूं, उसका जीवन-स्वरूप कैंसा है। वह निद्ध भीर
भरिहत भगवान् में स्वरूप का स्मरण् करती है जिनके मीछे निजी नाम, जावि
या वर्ग का निर्देश नहीं होता है। उनका सम्पूर्ण करने मुले हुएते का पुर ही ऐता है। जो भात्माए भपने जीवन में ता, देंग, कम, क्रोंब, मद, मल्लर्
पूप्णा ना समूल विनाश करके सद्गुरों को मर दें हैं है वे ही करिंद पर
को प्राप्त करती है भीर मोक्ष प्राप्त कर लेके पर है ही सिद्ध बन बने हैं।
भरिहत की भारमा शरीर में एत्ने वार्न होते हैं, स्वरूप करने हैं की परीक्षा करनी होती है कि नमस्करगीय कीन हो संकता है ? तब उनकी वन्दन का सत्य स्पष्ट होता है।

ग्रातमा का जो लक्ष्य है, उसका परिपूर्ण स्वरूप सिद्ध भगवान् में होता है। वह लक्ष्य मोक्ष है, जहाँ से लीट कर फिर ससार में ग्राना नहीं होता है तब ग्रपुनरावृत्ति की ग्रवस्था ग्रा जाती है। इसका ग्रथे है कि ग्रातमा पुन गर्म में नहीं ग्राती—जन्म, जरा ग्रीर मरण में नहीं उनभती तब उसकी ग्रजरामर स्थान सिद्ध स्थान मिल जाता है। ऐमा सिद्ध स्थान जिन्होंने पा लिया है, वे ग्ररिहत ग्रीर सिद्ध इस ससारी ग्रात्मा के लिये ग्राध्यात्मिक सुदेव के रूप में वन्दनीय तथा नमस्करणीय होते हैं। ग्रन्य प्रकार के तथाकथित देव न तो मनुष्य के लिये वन्दनीय होते हैं ग्रीर न मनुष्य के लिये उनको वन्दन करना शोभास्पद ग्रथवा योग्य होता हैं

देव-योनि मनुष्य के लिये स्राकर्षण का केन्द्र नहीं होनी चाहिये

शास्त्रों में प्रसगीपात्त खगोल, भूगोल सम्बन्धी वर्णन किया गया है, उसमें चारों भाति की देव योनि का वर्णन आया है। ये देव योनिया हैं भवन-पित, व्यन्तर, ज्यौतिष तथा वैमानिक । ये देव योनिया भी मनुष्य योनि के समान ही सासारिक जन्म मरण की योनिया हैं। मनुष्य जिस प्रकार अपना व्यवहार रखता है—जिस तरह की अपनी दिन चर्या बनाता है, लगभग वैसा ही व्यवहार तथा वैसी ही दिन चर्या देवों की भी होती है। मनुष्य और देवों के शरीर में अन्तर होता है।

मनुष्य का शरीर श्रन्न जल से निर्मित होता है तथा उनकी सहायता से ही बढता श्रीर चलता है। मनुष्य शरीर के मुख्य तत्त्व रक्त, मौस, हृड्डी, मज्जा श्रादि होते हैं। देवों के शरीर में ये तत्त्व नहीं होते हैं। देवों के लिये मनुष्य का भोजन भी काम में नहीं श्राता है। देवों का शरीर बनाने में दूसरे ही तत्त्व काम में श्राते हैं जिनकों वैक्रिय पुद्गल कहते हैं। उनका शरीर जल्दी ही बन जाता है—इतना जल्दी कि आपकी सामायिक श्राने में देर लगे लेकिन उनका शरीर जल्दी से निमित्त हो जाता है।

मनुष्य लोक मे जब मनुष्य घम करणी करके ग्रिषक पुण्यवानी का

मंचय कर लेता है तो उसको देव योनि प्राप्त करने का प्रवसर थ्रा सकता है। देव योनि मे गर्म घारए। करने का प्रसग नहीं होता है। मनुष्य माता के गर्म से उस्ति होता है। वहां एक शब्या रहती है जिस पर खेत पट विद्या हुआ होता है। यहां से जैसे ही एक पुष्पदान धारमा शरीर छोडकर जाती है, वैसे ही ध्रगारों पर रोटी के फूलने के समान वह खेत पट फूल जाता है। उस पट के नीचे श्रात्मा पहुचती है तो वहां पर रहने वाले देवों के योग्य जीवन के वैक्षिय परमाणु चारों दिशाधों से जिसकर उस पट के नीचे पहुच जाते हैं- तब दिन्य शरीर का निर्माण हो जाता है। ध्रन्तमुंह्र में एक युवा शरीर उस शब्या पर उठ कर बैठ जाता है। इस प्रकार देव का जन्म होता है।

देवों की वैक्रिय लिंघ एक प्रकार की शक्ति होती है जिससे वे देव प्रपे शरीर कई प्रकार के शरीरों का निर्माण भी कर सकते हैं, जिनका वह उपयोग कर गकते हैं। एक रूप के धनेक रूप बना सकते हैं। जैसा सुन्दर रूप उनको वहां प्राप्त होता है, उसे भी वे परिवर्तित करने में समर्थ होते हैं। ये घाहे तो मनुष्य लोक के जगल में न्यूयाक जैसा विधाल नगर खड़ा कर सकते हैं तथा धन्यान्य लीलाए रच सकते हैं। यह भौतिक दृष्टि की शक्ति उनमें होती है भौर इस शक्ति के प्रयोग से वे कभी कभी मनुष्य लोक में भी घा जाते हैं लेकिन चच्च जाति के देवों का मनुष्य लोक में भी घा जाते हैं लेकिन चच्च जाति के देवों का मनुष्य लोक में भाना होती है—उनका केवन झान या मोझ होता है, तभी विधिष्ट कार्यों के निमित्त विधिष्ट देवों का यहा धागमन होता है। लेकिन नीचे के जो व्यन्तर देव होते हैं, उनका परिश्रमण बिना पिसी विधेष कार्य के भी इस तिरछे लोक में होता रहता है। ये यदा कदा विचरण करते रहते हैं तथा कभी—कभी धपने पौतुक भी दिखाते रहते हैं।

पाज के मनुष्यों के मिन्तिष्क में देव योनि, देव जीवन तथा देवों के विषय की रही हैं स्वयं रहती हैं—वह इसी हिन्द के परिणाम स्वरूप है। वे व्यन्तर याति के देव विभिन्न रूप बनाकर यहाँ पहुच जाते हैं और अनेक स्यलों पर अपनी कलाए दिसाते हैं। उनकी उस कलापूरों शक्ति से साधारण व्यक्ति अभावित हो जाते हैं। वे सोचते हैं कि यह देवी चमत्कार है और इस्तिये पहाँ नमन होना पाहिये। यह मनुष्य की हतप्रभना का परिणाम होता है।

किन्तु वास्तव में देव योनि मनुष्य के निये ग्राक्षण का केन्द्र नहीं बननी नाहिये, कारण, इस देव योनि का कोई ग्राघ्यात्मिक महत्त्व नहीं होता श्रीर देव जीवन भी विकारों से परिपूर्ण रहता है। उसका मनुष्य योनि की तुलना में ग्राघ्यात्मिक रूप में कोई महत्त्व नहीं होता है।

देव औतिकता से सम्पन्न । आध्यात्मिकता से नहीं

लोग देवो के खमस्कार देख कर प्रभावित होते हैं और उनको नमन करने लग जाते हैं। यह नहीं सोचते कि कहां नमन कर रहे हैं? किसको नमन कर रहे हैं? ये देव भी मानव की तरह कौतूहल प्रिय होते हैं। विकारों की खिट से भी विकार रहित नहीं होते हैं। उनका मन भी मोह मुक्त होता है। ये देव प्रपनी भौतिकता तथा ऋदि सिद्धि से कितने ही सम्पन्न हो, किन्तु प्राध्यित्मकता से उतने सम्पन्न नहीं होते ग्राध्यातिमकता के क्षेत्र में वे कोई पुरुषार्थ नहीं कर पाते हैं। इसका ग्रसर यह होता है कि जितना ग्राध्यातिमक दिव्यकोण का श्रभाव होता है, उतनी हो विकरों की उनकी ग्रधीनता ग्रधिक हो जाती है। जिन देवों की वृत्ति मनुष्य की वृत्ति की तरह मोहादि से सम्बद्ध होती है, उनके विषय में कह रहा था, वे भी ग्रपने जीवन में मोहादिक का व्यवहार रखते हैं। फर्क इतना ही रहता है कि वे मर्त्य की तरह नहीं होती है। वे किन विकारपूर्ण मावना न्यूनाधिक ग्रंकों में उनमें भी पाई जाती है। वे भौतिकता की दिव्द से भले ही बढ़े हुए हों, लेकिन ग्राध्यातिमक दिव्द से में मनुष्य की ग्रधीमा भी नीचे स्तर पर रहते हैं।

इस दिल्ट से विचार करें तो विदित होगा कि झात्मिक दिल् से मनुष्य योनि के सामने देव योनि का कोई विशेष महत्व नहीं माना गया है। देव कोई वर्त प्रत्याख्यान नहीं कर सकता एव साधना की दिल्ट से कोई कदम नहीं उठा सकता है, जबिक मनुष्य योनि में दृढ सकत्प के साथ समुचित साधना की जाय हो सर्वोच्च झात्मिक विकास भी सम्पादित किया जा सकता है। मनुष्य योनि की मुख्य महिमा ही यह है कि झाड्यात्मिक विकास की ऊचाइयों पर चढने का काम सिवाय मनुष्य योनि के झन्य योनि में दुष्कर होता है। मनुष्य जन्म को इस कारण दुलंभ बताया है। देव योनि के ऐसे देवों के लिये ध्राध्याहिमक दिल्ट को नमस्कार करने को नहीं कहा गया है। नमस्कार उन धरिहत को करें जो गुख सम्पत्ति के हेतु एया भवसायर के सेतु हैं। जो सम्यक दिल्ट ध्रात्मा ध्रतो को अभीकार करें के पलती है, यह प्रज्ञपारी श्रावक की सज्ञा पा लेती है। उसके लिये श्राध्यादिमक दिल्ट से पांचवा गुणस्थान होता है, जबिक देव यदि सम्यक्त्वी है तो उसके लिये घोषा गुणस्थान ही रहेगा। प्रत्यारी श्रावक बडा होता है और सम्यक् दिल्ट देव भी उससे छोटा होता है। यदि विनय पद्धति के अनुसार नमन का प्रसग हो तो देय उस प्रतपारी श्रावक को नमन करता है और श्रावक के जीवन में जो गुण गरिमा होती है, उसकी वह सराहना करता है। देव योनि मे गुणो को ग्रहण करना परिपूर्ण रीति से नही बन सकता है, लेकिन वे वन्दन करके प्रपती प्रथवानो को श्रवश्य बढ़ा सकते हैं।

देवों को नमें या नमार्वे?

इस स्प मे देवों की स्थित मनुष्यं की स्थित से मिन्न होती है।
मनुष्य जीवन मे रहने वाले कई सम्यक् इष्टि भी होते हैं तो कई श्रावक द्रतपारी भी होते हैं। प्राज के युग मे कुछ ऐसी दुवंलता प्रा गई है कि श्रावक
पत के प्रनुगर प्रारायना करने वाले मानव भी देव को प्रपने ऊपर रख कर
पतते हैं तथा उनवो नमन करने को उत्पर हो जाते हैं, यह सैन्द्रान्तिक इष्टि
का नमन नहीं है। उनको नमन मनुष्य प्रपने स्वार्थं के वशीभूत हो कर करता
है सथा कभी इषर तो कभी उपर भुकता रहता है। इस मे भी जब वह
पपने विधेक को छोड बैठना है तो जहां देव योनि के देव का भी प्रसग नहीं
होता, वहा एक गिन्दूर लगे पत्यर को भी प्रपना सिर भुकाने मे देर नहीं
नगती है। यन्य विश्वास के ऐसे कई किस्से प्रापक्षो मालूम होंगे

प्रणान में मनुष्य प्रपने सिर को इनता सस्ता दना लेता हैं कि किसी
ने यो ही पत्पर पर सिन्दूर पोष नर रख दिया तो भदिक भाई उसको मैस
जी या भौर मुख माननर धपना सिर भुनाने लग जाते हैं। इस तर्ह की
मेरे रूपमा के प्रमुभय भी एक बात प्रापनो बना देता हू। गृहस्थाश्रम की
रिष्ट में में एक छोटे गांव में रहता था, जहां प्रधिनतर छोटे जाति के लोगो
के घर थे। यहाँ पर एक व्यक्ति लगदस्या का स्वाय कना सिन्दूर ग्रादि

पोत कर आ रहा था। हम पास में ही खेल रहे थे। वह भोपा था। उसने वहा से एक पत्यर उठा कर सिन्दूर पोत दिया और उसको थरप दिया। यह वही पत्यर था जिस पर हम रोज अशुचि किया करते थे। वह पत्थर मैं रूं जी वन गया और लोग पूजा करने लगे। यह मेरी आखो देखा दृश्य है। अब ऐसे पत्यरों की एक जैन और एक श्रावक भी पूजा करने लगे तथा उसको नमन करने लगे तो उस को क्या कहे ? अज्ञान की हद हो जाती है। जहां चम—त्कारी देवता को भी आध्यात्मिक दृष्टि से नमन का निर्देश नहीं है, वहां ऐसे अन्ध विश्वासों के आगे भुकना क्या लज्जाजनक नहीं है ? उन्ही पत्थरों पर कुत्ते पिशाव करते रहते हैं और भद्रिक लोग उनके आगे अपने सिर भुकाते रहते हैं। क्या वह नमन का स्थान है ?

देवों को ग्राप नमें या देवों को ग्राप नमावें, क्या करना चाहते हैं ग्राप ? ग्राच्यात्मिकता के घनी ग्राप वन सकते हैं, देव नही ? ग्राहसा, सयम ग्रीर तप रूप घमं की कठोर ग्राराधना ग्राप कर सकते हैं, देव नहीं । बल्कि ग्राप ऐसी कठोर ग्राराधना सफलतापूर्वक करते हैं तो देवता भी ग्रापको नमस्कार करने के लिये ग्रायेंगे । जहां देवताग्रों को ग्रपने चरणों में भूकाने की ग्रास्त ग्रापके भीतर रही हुई है, ग्राप उस गक्ति को भूल जांय बल्कि उस गित्त को गिरवे रावकर ग्राप ऐसे वैसे देवों ग्रीर सिन्दूर लगे पत्यरों को ग्रपना माथा नमाते चलें तो फिर ग्रापकी ग्रात्मा के तेज का क्या होगा ? यह ग्रापके लिये गंभीरता से विचार करने लायक वात है।

देवत्व को पकड़ें!

देव योति के देवों के पीछे पहने की इस रिष्ट से कोई मावरयकता मही हैं, बिल्क प्रविवेक से यदि इघर उघर घोकते फिरते हैं तो ध्यान रिष्ये कि वैसा करके प्राप मिथ्यात्व का ही पोपए। करेंगे । श्रीर देवो का क्या, मनु-प्य श्रपती स्पावना शक्ति के साथ देवो से तो खुद ऊचा होता है। जिस वृत्ति को देवत्व की वृत्ति कहते हैं घोर जो मनुप्यता से भी ऊपर ध्रपनी साधना में मधिक दिव्य मानी जाती है, उस वृत्ति को पकहें तथा स्वयं के जीवन को ही ऐसा घादणें रूप बनावें कि दुनिया भापको मनुष्यो मे देव रूप पूजने श्रीर नमने लगे। ऐसे श्राध्यात्मिय देवत्व को प्राप्त करना मनुष्यता से भी ठपर की मंजिल में पहुच जाना वहनाता हैं। देवत्व बीतराग देवों की दिश्यता से प्रस्कृ- दित होने वाला श्रात्मिक तेज ही होता है।

जहां तक वन्दन करने का प्रसंग है, ग्रापकी प्रथम दिंट गुराशीलता भी सरफ जानी चाहिये तथा नमस्करणीय के गुर्णों के प्रति परीक्षा बुद्धि भी जागनी चाहिये ! नमस्कार करने वाले का यह तो पहला घ्यान होना ही चहिये कि मैं जिसको नमस्कार कर रहा हू, एसमें कम से कम मेरे ने ग्राचक गुरा ग्रापर एसमें है तो वह बन्दनीय है । मेरे से नीचा है तो वन्दनीय कैसे होगा? बहां ने गुरा इस्प पानी कैसे भाषगा ?

मनुष्य जीवन मे ऐसे प्रसा धाते हैं जब वह प्रपनी विवेकणीलिता स्था परीक्षा युद्धि का प्रयोग करने में चूक जाता है। तथा साधु जीवन की पोषाक मात्र देवी की चट से कह देगें—गुरुदेव, पधारिये। यह नहीं सोचेंगे कि एक सापक की गुणणीलता क्या है? प्रमरावती से प्राज कोठारी जी श्राये थे, वे बता रहे थे कि एक पोषाकधारी धपने को साधु बता कर वहा के स्थानक में चासुर्मास के निमित्त से रहने लगा—बता दिया कि गुरुजी मार्ग में काल कर गये सो वह धकेला ही रह गया। सभी व्याख्यान सुनते श्रीर सम्मान देते थे, लेकिन किसी ने भी यह पता लगाने की चेप्टा नहीं की कि सचाई क्या है? फिर वह प्योतिष, जादू टोना सब कुछ बताने लगा। फिर भी लोग उसको साधु मानकर नमन करते रहे - यह कितनी श्रसावधानी है—परीक्षा बुद्धि का कितना धमाव है? फिर कहते हैं कि उसने चन्दा वगेरा भी इकट्ठा किया तथा यह उसी चौमासे में पैसे लेकर गायव हो गया।

श्रायक सोग यदि ऐसा प्रधापन रखेंगे तो कोई भी स्वार्थी व्यक्ति विकारों के पोषण की रिष्ट से साधु की पोषाक पहिन लेगा—उसको देर क्या लगेगी? मुना है, ऐसे भी साधु वेशधारों हैं जो रेल में बैठ कर पते जाते हैं, पातरे घौर पोषाक लेकर जाते हैं घौर पैसे बटोर कर रवाना हो जाते हैं। इसिय कोरी पोषाक देन कर ही पोछे नहीं लग जाकें। जिसको नमन कर रहे हैं, पहले उसकी गुप्धीनता को परमें। कसौटी साधु घाषार को रिष्ट से टीक मालूम पहें, तब घवन्य नमन करें घौर सम्मान हैं। घाप देवत्व को पकटना चाहें तो ढोरी गुर्मिनता की ही प्रपन्तानी पहेंगी घौर उसी को पकट कर देवत्व तक पहुकना होगा। देवत्व कोई घलग ध्यस्था नहीं है—गुप्पतिलना में समृद्ध जीवन ही देवत्व को छोतन करने बाला हो जाता है।

देवस्य का प्रतीक होता है साधुस्य भाष भवते इहस्यापन में रहते हैं और प्रकट रूप में कह^त हैं कि हम गृहस्य हैं, संसार के विषयों का सेवन करते हैं, परिग्रह रखते हैं भौर भारभ समारंभ करते हैं। भाप भूठ नही बोलते इस कप में तो यह आप में सत्य का गुण हुआ। लेकिन एक अपने आपको पच महाव्रतघारी साधु बतावे भीर छिप कर पांचों महाव्रतों को तोडे चांहे, अकेला या ग्रुप बना कर—फिर भी कहता रहे कि मैं सत्य बोल रहा हू—मैं साधु हूं। तब क्या उसको पर-खने की भापके पास में कोई कसौटी नहीं हैं? भगवान् ने श्रावकों को साधुमों के "अम्मा पिया" क्यो कहा ? आप इतना अन्तर तो आंक ही सकते हैं कि इस के अलावा एक गृहस्य के और वैसे साधु के गुंगों में क्या अन्तर हैं?

साधुत्वे देवत्व का प्रतीक होता है श्रीर जो एसे दिव्य साधुत्व को अपनी श्रसाधुता से कलंकित करता है—उसकी श्राप परीक्षा नहीं कर सकते भीर प्रन्धे बन कर उसको भी नमस्कार करके मान दे देते हैं तो यह अधी बात है ? दो कुए हैं - एक खुला हुआ और दूसरा उका हुआ। खुले हुए कुए के पास में जाने वाला आसानी से बच सकेगा, किन्तु ध्यान रखते—रखते भी उके हुए कुए में कोई गिर सकता है। साधु वेशवारी को उका हुआ कुए मान-कर श्रावकों में अत्यिषक सतर्कता की भावना होनी चाहिये। लेकिन कभी किसी श्रावक के मुंह से ये शब्द सुनने को मिले कि साधु श्राचार से गिरे हुए हैं तो क्या—हमसे तो श्रच्छे ही हैं। ये शब्द सही हैं या गलत ? स्वयं अपने पाप को वे स्वीकार करते हैं श्रीर उस श्रसत्य भाषी तथा श्रनाचारी साधु के पाप को ऐसा कहकर टाल देते हैं। जिसमें साधुता नही, उसको साधु कहने को तत्पर हो जाते हैं श्रीर अपना सिर भुका देते हैं।

इसके लिये ज्ञानियों ने निर्णय लिया है। कहा है-

पासस्य वदमाणस्स नेव कित्ति न निज्जरा होई । होई काय किलेसो, श्रन्नाण कम्मंच पवधई ।।

शिष्य ने अपने गुरु से पूछा—साघु ब्रतो को अंगीकार करके जो महाब्रतो का पालन नहीं कर रहा है, उसको वन्दन करने से क्या फल मिलेगा? उत्तर मिला वन्दन करने से जिन जिन फलो की प्राप्ति होती हैं, उनमे से कोई भी फल नहीं मिलेगा । अब आप ही इसका इसका विज्ञान करलें । ऐसे साघु वेश घारी को वन्दन करने से मिथ्यात्व का दोष भी लगेगा तथा जन्म जन्मा- चतर सक उससे शुद्धि का मार्ग कठिनता से मिलेगा ।

यह कपन अनुभूतिपूर्ण है सत्य है, क्यों कि इस पनित्र निर्धंय श्रमण गुरुति के जो सस्यापक तीर्यंकर हैं, उन्होंने स्वय ने तपश्चरण करके वर्तों से आरम मिक्त को सस्यापक तीर्यंकर हैं, उन्होंने स्वय ने तपश्चरण करके वर्तों से आरम मिक्त को सम्यादित करके तथा आध्यात्मिक नैतिकता का मार्ग दर्णंन देकर के चतुर्विष मप के चारों भ गो के भाचार पर पूर्ण प्रकाश डाला है । उसको ध्यान मे नहीं रख कर जो श्रावक विपरीत वृत्ति वाले साधु को वन्दन गरते हैं तो ये भपनी भ्रारमा का भी भहित करते हैं तथा उस साधु वेशधारी की भ्रारमा का भी भ्रहित करते हैं । इसके सिवाय दिव्य साधुत्व को दुनिया की एप्टि मे नीचे गिराते हैं। साधुरव को कसौटी पर चढावें तथा उसे देवत्व के दलें पर बनावे रखें वरना इस भ म वृत्ति से बढा श्रदित होगा।

देवस्य की कुंजी है---सव्गुएशीलता

पिय निर्मंत्र श्रमण सस्कृति की सुरक्षा तभी हो सकेगी जब साधुत्व की श्रेष्ठ परम्पराम्नो तथा मर्यादाम्नों को प्रकृष्ण बनाये रखेंगे। इसके लिये स्वय को सद्गुरणशीलता प्रपनानी होगी तथा इसी कसीटी पर साधुता को कसकर भयोग्य सामुर्भों को उन की प्रयोग्य वृक्तियों से दूर करना होगा। साधुत्व की गरिमा इसी तरह बनी रह सकेगी भीर देवत्व का दिश्य म्नालोक ससार का पप प्रसात कर सकेगा। ध्यान रहीं कि देवत्व की कु जी है सद्गुरणशीलना, जिसके परम विकास पर स्वय देवता पाते हैं भीर गुणी को नमस्कार करते हैं।

(दि ५~६-७७)



श्रन्त:करगा का माध्यम

श्री सुपार्श्व जिन वंदिए.....

मानव का जीवन एक विशिष्ट संरचना है। यह एक दिष्ट से सृष्टि की श्रित महत्वपूर्ण रचना है। किसी भी कार्य के सम्पादन में कारण का माध्यम श्रवश्य होता है। कारण के बिना कोई कार्य नहीं बनता है। कारण एक ऐसा माध्यम है, जिससे कार्य की विद्यमानता होती है श्रीर उसकी मन्यता भी दिखाई देती है। कारण श्रुद्ध है तो कार्य भी पिवत्र होगा। कारण की अशुद्ध की अवस्था में कार्य की पिवत्रता भी सिदग्ध बनी रहती है। बिल्क श्रशुद्ध उपादानों से श्रशुद्ध कार्य ही सम्पादित होगा। इसमें निमित्त का प्रसग भनग है।

कारण रूप माध्यम के अनुसार ही कार्य रूपी फल प्रकट होता है। कारण को भी पैदा करने वाला एक और माध्यम होता है। मनुष्य के इस जीवन मे जो भी कार्य वनता है, उसका मूल उसका विचार होता है तथा वह विचार उत्पन्न होता है अन्तः करण मे। इस दिष्ट से माध्यमों का माध्यम होता है अन्तः करण । इस अन्त. करण के माध्यम से देश मनुष्य की वृत्तिया पैदा होती है, जिन के अनुसार उसके जीवन की प्रवृत्तियों का रूप सामने आता है। इस माध्यम का स्वरूप जैसा होगा शुभ या अशुभ—वैसा ही वृत्तियों का निर्माण होगा।

जहा भौतिक विज्ञान की गतिविधि है वहा भी माध्यम की ग्रावश्यकता महसूस की गई है। वैज्ञानिक भी यह अनुभव कर रहे हैं कि वायरलैस के ग्राधार पर जो सूचनाए दी जाती है, उसमें माध्यम श्रवश्य हैं। तार का माध्यम स्पष्ट दीखता है लेकिन वायरलैस पद्धित में तार सम्बन्ध नही होता है। यदि ग्राकाश में माध्यम न हो तो वायरलैस के द्वारा सूचनाए नही दी जा सकेंगी। इतने समय तक वैज्ञानिक इस तत्व को 'ईथर' के नाम से पुकारते थे, लेकिन प्रबुद्ध वैज्ञानिक निरन्तर गित के माध्यम की खोज करते रहते हैं। वे भव इस निष्कर्ष पर पहुचे हैं कि जिसको भव तक माध्यम रूप माना गया है वह तो स्थूल माध्यम मात्र है लेकिन उसके ग्रातिरक्त सूक्ष्म माध्यम भी ग्रलग है जो ग्राधारगत है। उसके विषय में खोज जारी है। यह सूक्ष्म माध्यम धर्मास्तिकाय है। प्रत्येक कार्य में यह ग्रावश्यकता पाई जायगी कि इसके बिना गित रूपी कार्य सम्पन्न नहीं हो सकेगा।

भीतरी माध्यमों का माध्यम अन्तःकरण

भीतरी जगत् में जीवन में परम सुख ग्रीर शान्ति प्राप्त करने का माध्यम प्रार्थना को माना गया है क्योकि प्रार्थना की यथार्थता में परमात्म स्वरूप पर चिन्तन होता है-उस स्वरूप के साथ निजात्मा के स्वरूप की तुलना होती है तो उस तुलना से श्रनुप्रेरित होकर श्रात्म-साधना के कार्य में प्रवृत्ति होती है, जिससे जीवन मे परम सुख ग्रीर शान्ति की प्राप्ति सभव बनती है। इस प्रार्थना का मूल माध्यम वन्दन को बताया गया हैं कि जब तक एक प्रार्थी मन, तन, लगन से सम्पूर्णतया विनयावनत होकर प्रभु को वन्दन नही करता है सो उसकी प्रार्थना में यथार्थ उत्पन्न नहीं हो सकता है। यह वन्दन कहा से प्रारंभ हुम्रा इसकी वास्तविकता किस रूप में परिलक्षित होती है-इस विषय में -चिन्तन का बहुत भवकाण है । इसका चिन्तक व्यक्ति भ्रलग–ग्रलग तरीके से विश्लेषण करते हैं । कुछ ऐसा कहते हैं कि ग्राध्य। त्मिक जीवन को पहले बाहर के माघ्यम से प्रारम किया जाय श्रीर यह माघ्यम सबसे पहले नमस्कार या वन्दन के रूप में हो सकता है। वन्दन करने के लिये दोनो हायो, दोनो घुटनो तथा सिर की किया होती है-इन सबके साथ सारा शरीर भुकता है। वे यह प्रतिपादित करते हैं कि इस नमस्कार की पद्धति का प्रारभ वाहर के भ्रव-यवो को भकाने के लिये हुआ। उनका यह कहना है कि भीतर की तरफ भुकने की श्रावश्यकता श्रलग वात है।

किसी भी दिशा मे श्रितवादी चिन्तन समस्या की सुलक्षन प्रस्तुत नहीं करता है। सही सुलक्षन दोनो दिण्टकोगों के समन्वय मे रही हुई है। वाहर के माध्यम भी माध्यम का काम देते हैं। वे कभी भीतरी माध्यम को जगते हैं तो कभी भीतरी माध्यम की शक्ति को भी प्रकाशित करते हैं। उनकी भी श्रपनी उपयोगिता है। किन्तु सभी माध्यमों का माध्यम यह श्रन्त करण होता है—इसे नहीं भूलना चाहिये।

माध्यमो का अतिवादी रूप

जब जीवन के माध्यमों के सम्बन्ध में बुद्धिवादियों के विभिन्न श्रितिवादी दिष्टिकोए। सामान्यजनता सुनती है तो वह किंकत्तं व्य विमूढ हो जाती है तथा सही सूत्र पकड नहीं पाती है। भावी पीढी की वालिकाए श्रीर वालक भी, जिनकी बुद्धि का विकास श्रभी विद्यालयों में हो रहा है, इन माध्यमों से सम्बन्धित दिष्टिकोए। को सुनते हैं तो इस सारे तर्क वितर्क को लेकर माध्यमों के समन्वित रूप का ज्ञान नहीं कर सकते हैं। जब समन्वय का ज्ञान उन्हें नहीं होता है तो वे भी श्राध्यात्मिक जीवन से दूर भागने लगते हैं। कई वार तो बाह्य जीवन से भी दूर भागने लगते हैं श्रीर इस रूप में वे जीवन में निराशावादी बन जाते हैं।

प्राचीन काल में एक वहुत वहा सम्नाट् था। उसकी धार्मिक श्रद्धा सामान्य थी। जहाँ कही भी सत्सग का प्रश्न धाता, वह वहाँ पहुचता था। एक बार उसने महात्मा बुद्ध के भिक्षु वर्ग के भेष में एक भिक्षु को देखा तो वह उसके मठ में पहुच गया। बुद्ध के भिक्षुग्रों के लिये मठ हुग्रा करते थे। वहाँ सब कुछ कार्य हुग्रा करता था। भोजन ग्रादि की व्यवस्था वही होती थी श्रीर ग्रागन्तुको समेत सब भोजन वही करते थे। जहाँ तक जानकारी मिली है, भिक्षु जन मांस का भी सेवन करते थे। महात्मा बुद्ध ने श्रपने भिक्षुग्रों को यह छूट दे दी थी कि यदि मुर्दा मास मिल जाय तो उसको ग्रहण करलें। इस छूट से इतना विस्तार हो गया कि मुर्दा जिन्दा प्राणियों का मास बहुत उपयोग में ग्राने लगा। महात्मा बुद्ध भगवान् महावीर के ही समकालोन थे लेकिन दोनों के ग्रनुयायियों के ग्राचार विचार में इस प्रकार रात दिन का ग्रन्तर था। उसी ग्रन्तर के परिगाम है कि महावीर के ग्रनुयायियों में सस्कारों सी ऐसी ज्ञानवती परम्परा बन गई कि ग्राज भी एक जैन बालक मांस भक्षग्र

उपदेश देते हैं ? भिक्षु ने कहा—में खुला उपदेश देता हूं, डरता नहीं हूं-स्पष्ट श्रीर सचोट बांत कहता हू कि मनुष्य बाहर कुछ नही होता, जो कुछ होता है भीतर होता है । बाहर से कुछ भी करो उसका श्रन्दर से कोई सम्बन्ध नहीं है । मनुष्य चाहे जो खावे, पीवे, हिंसा करे, लूट मचावे, शील भग करे—उससे कुछ नहीं होता । श्रन्दर इन सबसे श्रलग रहता है ।

सम्राट् ने कहा—श्राप भिक्षु का भेप लेकर चल रहे हैं - ऐसा मत किह्ये । वाहर भी सत्य होता है । धन्दर है, वह वाहर नहीं है—यह वात गलत है । यह बात युक्ति सगत भी नहीं है । इससे घराजकता फैलती है तथा सारी सामाजिक व्यवस्था नष्ट भ्रष्ट होती है । आप श्रपने विचारों को वदिलये । भिक्षु ने कहा में श्रपने विचारों को क्या वदलू गा—श्राप भी मेरे विचारों को मानिये । सम्राट्ने समभ लिया कि यह भिक्षु तक वित्र से मानने वाला नहीं हैं। तक तो ऐसी तलवार होती है जिस को जिधर चाहों उधर घुमादों उससे समस्या का हल नहीं होता है । वस्तुत समस्या का समाधान तो श्रनुभूति से होता है ।

सम्राट् ने श्रपने भनुचरों को सकेन दिया कि श्रमुक जो पागल हाथी है उसको मदिरा पिला कर बाहर मैदान में छोड़ दें। 'उघर भिक्षु को उन्होंने कहा—श्रच्छा भिक्षु जी, जो कुछ है सो श्रन्दर में 'है—बाहर कुछ भी नहीं है-माया मोह है वह सब ध्यर्थ है, भूठ है, कुछ नहीं है। श्राप जाइये। हाथी की व्यवस्था ऐसी की गई थी कि मैदान में मस्त होकर चिंघाड रहा था श्रीर उस मैदान में होकर ही बाहर जाने का मार्ग था। राजमहल से निकलते ही भिक्षु ज्यों ही मैदान में उत्तरा कि हाथी उघर भागता हुआ आया तथा भिक्षु को सूंड में पकड़ कर जमीन पर पटकने लगा। श्रव भिक्षु चिल्लाने लगा—मुभे बचाओ, मुभे बचाओ। सम्राट् बाहर श्राये श्रीर बोले—क्यो चिल्ला रहे हो, भिक्षु, बाहर तो तुम हो ही नही—यह बाहर सब माया है, इस से छुड़ाने की श्रावश्यकता ही क्या है भिक्षु रोने लगा—किसी तरह मेरे जीवन को बचा लीजिये। मेरी मान्यता गलत है, मैं श्रपने विचारों को बदल लूगा श्रीर श्रपने श्राचरण को सुधार लूगा।

जब यह भली प्रकार विदित हो गया कि उस भिक्षु को पूरी अनु— भूति हो गई है तो हाथी को वहाँ से ले जाने का आदेश सम्राट् ने दिया और भिक्षु को कहा—एकागी रूप से जब एक पक्ष बाहर का समर्थन करता है तथा दूसरा पक्ष अन्दर का समर्थन करता है तो उससे समस्या ही जटिल नहीं होती वैसे ही जीवन का श्रात्मिक तत्व एक है— अन्त करए। एक है। जैसा बाहर है वैसा ही भीतरी हिस्सा है। आतम् प्रदेश; यदि एक हाथ में नहीं हों तो वह हिलेगा उलेगा भी नहीं। हाथ की प्रक्रिया चालू हो रही है तो सम-भिये की अन्दर की प्रक्रिया चालू हो रही हैं। अन्दर की प्रक्रिया चालू हो तो बाहर की प्रक्रिया भी चलने लगेगी। जो यह कहते हैं कि अन्दर है सो बाहर नहीं है तो यह नहीं हो सकता। यदि भीतर में है तो वाहर अवश्य आयगा और यदि बाहर नहीं आ रहा है तो समभ लेना चाहिये कि भीतर कुछ भी नहीं है। चेतन भीतर में है तो उसकी शुम अथवा अशुभ क्रियाए बाहर आकृति पर तथा बाहरा, की प्रवृत्तियों में अवश्य ही भलकेगी। यदि शरीर के भीतर में चेतन नहीं है; वह मुर्दा हो गया है तो फिर कुछ भी होने वाला नहीं है।

यदि श्राप एकान्तत वाहर को लेकर चलते हैं तो यह भी गलत हैं। बाहर का नमस्कार यदि भीतर की प्रेरणा के बगैर होता है तो वह सही नहीं है। श्रन्दर की शक्ति को छोड़ कर श्रन्दर श्रीर बाहर को श्रलग-श्रलग दुकड़ों में बाटना जीवन में भटकने के बराबर है। जीवन को वास्तविक दिष्ट से पहिचानना है तो यहों रूप लाना होगा कि भीतर श्रीर बाहर एक हैं तथा इनकी एक रूपता से ही श्रेष्ठ जीवन का निर्माण होता है। इस एकरूपता के भीतर श्रीर बाहर कई माध्यम हैं किन्तु उन सारे माध्यमों का मूल माध्यम श्रन्त करण होता है तथा इसी कारण श्रन्त करणा का माध्यम समस्त जीवन का केन्द्र बिन्द्र बन कर कार्यरत रहता है।

अन्त.करण के केन्द्र बिन्दु से भीतर और बाहर का संचासन

यह समिभिये कि मूल माध्यम अन्त करण के केन्द्र बिन्दु से ही भीतर और बाहर की समस्त वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो का सचालन होता है। जो अन्दर में वृत्तिया उठती हैं, वे ही बाहर में प्रकट होकर प्रवृत्तियों का स्वरूप प्रहण करती हैं। दोनों के पारस्परिक एव अन्योन्याश्रित सम्बन्धों के कारण ही दोनों की एकरूपता है। यदि अन्दर में कोई बात उठे या बुरी बात उठे —वह आकृति पर दिखाई देने वाले अनुभावों में अथवा सम्पादित किये जाने वाले कारों में भलके बिना नहीं रहेगी।

इमीलिये भगवान् महाबीर ने कहा है-

ह्य सजए, पाय सजए, वाय सजए, सज इन्दिए। ग्रज्भपणे रए गुसमािप्प, सुतत्य च वियाणई जे स भिक्खू।।

प्रवांत् हाय में सवम है, पैरों में सवम है, मन में सबम है, तो यह नवम पहां से प्रांता है ? निश्रय है कि वह अन्त रए। से ही आयमा ! पार प्रीर बाहर का एक रूप होगा, तभी सवम मन, हाथ, पैर आदि में रिशेटा रिवा नायमा। एकान्तत न भन्दर को स्वीकार किया गया हैं और न एया तम बाहर को ! साधारण जनता अनिवादियों के वाक् छल के पीछे कुमराह हो जाती है। बुद्धिवादी भी जब एकान्तत सोचते हैं तो गुमराह हुए किया नहीं रहते हैं।

ाक प्रमाद की बात बताई है, वहाँ भी यही कल्लेख है कि मप्रमत्त । कि पत्र नान बाला साधु चाहे उस सूत्र को अन्दर से प्रारम करे या बाहर से विकास दोना को शो में एक रूपता प्रायकी, तभी मप्रमत्त अवस्था पूर्णत कायम हा करों। यही प्रहिसा तथा प्रत्येक वत-पालन की स्थित में होता है। पार बाहर वो प्रलग-प्रलग देखने से कहीं भी काम नहीं चलता है—दोनों को एक रूप बनाना होगा। यन्दर है तो बाहर आयगा और बाहर है तो पदाय पार जायगा—यदि जीवन का वास्तविक स्वरूप है तो। घड़े में पानी को बाहर प्रवस्य एलकेगा। जिस पहाड से भरना आ रहा है तो पता के की दाहर प्रवस्य एलकेगा। जिस पहाड से भरना आ रहा है तो पता के की दाहर प्रवस्य एलकेगा। जिस पहाड से भरना आ रहा है तो पता के की दाहर प्रवस्य एलकेगा। विस् पहाड से भरना आ है।

दाहर नीतर को एक रूपता का केन्द्र विन्दु होता है प्रन्त करण दिए र गरम्प स्वापन में हो जीवन का चहुमुखी विकास समव होता है।

> साधना का प्रत्येक कार्य श्रन्त करण पर्वक करें।

करें क्यों कि ऐसी एक रूपता में ही वह कार्य अन्त करण पूर्वक हो सकेगा। वन्दन को परम सुख शान्ति का हेतु माना है तो वन्दन का प्रारम कैसे करेंगे? वन्दन का प्रारम वाहर से हाथ जोड़ कर पीछे आगे विन्यास करके चालू करिये लेकिन वह वन्दन अन्त करण में उतरे तथा भीतरी वृत्तियों को भी प्रभावित बनावे। जो गुद्धता अन्दर और वाहर दोनों जगह फेलेगी, वही वास्तिविक गुद्धता होगी। यदि अन्दर में भी गुद्धता परिपूर्ण व्याप्त हो गई हो वह शरीर के भीतर होकर वाहर निकले वगैर नहीं रहेगी। वह बाहर से भी वत परायण होगा—उसके हाथों तथा पैरों में भी सयम रहेगा।

भगवान् महावीर के भ्राध्यात्मिक ज्ञान की प्रिक्तिया समग्र विज्ञान को छूते वाली, भोतर भ्रीर बाहर को एक रूप बनाने वाली तथा भ्रन्त करण के माध्यम को सचालक स्थापित करने वाली है। इस प्रक्रिया को भ्रपनाइये तथा साधना के प्रत्येक कार्य को भ्रन्त करगा पूर्वक सम्पन्न करने की चेष्टा रिखये।

(दि. ६-६-७७)



है, लेकिन श्रसमानता की स्थिति से श्रातमा श्रोर परमात्मा के बीच जो कुछ भी श्रन्तर है, उस श्रन्तर को दूर करने का समाधान भी इस श्रात्मा के ही पास है। श्रात्मा श्रपने स्वरूप को समकें, श्रपने मूल शुद्ध रूप की पहिचान करे यह श्रावश्यक है। यह चिन्तन का विषय होना चाहिये। प्रत्येक भव्य ससारी श्रात्मा के लिये कि मेरा शुद्ध स्वरूप परमात्मा के तुल्य होते हुए भी वर्तमान में वैसा दिष्टगत क्यों नहीं हो रहा है ?

इस चिन्तन में जब श्रात्मा गहरी उत्तरेगी तो विदित होगा कि उसका यह जीवन अन्य पदार्थों के साथ विविध सयोग के बीच उतार चढाव की स्थिति में चल रहा है। कभी दुख का पहाड सामने श्राता है तो कभी सुखों के मनोहर दृश्य मन को श्राक्षित बना देते हैं। कभी कुछ प्रलोभन सामने प्रदर्शन करता है तो कभी वहाँ निराशा की भलक मिलती है। श्रनेक प्रकार की वृत्तियाँ जिस मन में तरगें ले रही हैं, उस मन की गतिविधि को भी यह आहमा नियत्रित नहीं कर पा रही है—इस का क्या कारण है ?

मन ग्रात्मा से बढकर ग्रात्मा से ऊपर का तत्व नहीं है, लेकिन वहीं मन ऐसा उद्द हो रहा है कि जिघर वह चाहता है, ग्रात्मा को उस दिशा में घसीट ले जाता है। मन ग्रात्मा की ही कला है लेकिन यहीं कला ग्रात्मा के सिर पर सवार होकर उसको कल की तरह घुमा रही है। द्रथ्य मन श्रीर भाव मन की दिव्ह से विचार करें तो जात होगा कि भाव मन ग्रात्मा की शक्ति है ग्रीर उस शक्ति का जो कुछ भी परिगाम है—द्रव्य मन की स्थित इस शरीर के साथ लगी हुई है ग्रीर द्रव्य मन के माध्यम से यह ग्रात्मा इस शरीर की सभी प्रक्रियाओं का निर्वाह कर रही है। यदि सीघे शब्दों में सोचें तो यह द्रव्य मन ग्रात्मा का ही वनाया हुआ है।

जिस श्रात्मा की ग्रह्यक्षता के इस गरीर की सरचना हुई हैं—पाच इन्द्रियों तथा मन की सृष्टि हुई है तो वह श्रात्मा मूल मे है। ये गरीर, मन तथा श्रात्मा इन्द्रियाँ श्रात्मा के श्रस्तित्व मे ही श्रपनी सारी गतिविधियों को सिक्तिय रख पाते हैं। श्रात्मा के नहीं रहने पर ये सब निष्क्रिय हो जाते हैं। इस कारण महत्वपूर्ण तत्व है श्रात्मा—जिसके कारण इन सबकी सरचना हुई। श्रात्मा के लिये श्रद्यक्ष की उपमा एकदेशीय है तो उस स्थिति से श्रात्मा ने श्रपने श्राप को विस्मृत वशे कर दिया है? इस विस्मृति से विकृति पैदा है, लेकिन श्रसमानता की स्थिति से श्रातमा श्रीर परमात्मा के वीच जो कुछ भी अन्तर है, उस अन्तर को दूर करने का समाधान भी इस आत्मा के ही पास है। श्रातमा अपने स्वरूप को समभें, श्रपने मूल गुद्ध रूप की पहिचान करे यह आवश्यक है। यह चिन्तन का विषय होना चाहिये। प्रत्येक भव्य ससारी श्रातमा के लिये कि मेरा गुद्ध स्वरूप परमात्मा के तुल्य होते हुए भी वर्तमान मे वैसा दिन्तत क्यों नहीं हो रहा है?

इस चिन्तन में जब ग्रात्मा गहरी उत्तरेगी तो विदित होगा कि उसका यह जीवन ग्रन्य पदार्थों के साथ विविध सयोग के बीच उतार चढाव की स्थित में चल रहा है। कभी दुख का पहाड सामने ग्राता है तो कभी सुखों के मनोहर दृश्य मन को ग्राक्षित बना देते हैं। कभी कुछ प्रलोभन सामने प्रदर्शन करता है तो कभी वहाँ निराशा की भलक मिलतो है। ग्रनेक प्रकार की वृत्तियाँ जिस मन में तरगें ले रही हैं, उस मन की गतिविधि को भी यह ग्रात्मा नियत्रित नहीं कर पा रही है—इस का क्या कारण है?

मन प्रात्मा से बढ़कर ग्रात्मा से ऊपर का तत्व नहीं है, लेकिन वहीं मन ऐसा उद्द हो रहा है कि जिघर वह चाहता है, ग्रात्मा को उस दिशा में घसीट ले जाता है। मन ग्रात्मा की ही कला है लेकिन यहीं कला ग्रात्मा के सिर पर सवार होकर उसकों कल की तरह घुमा रही है। द्रव्य मन श्रीर भाव मन की दिष्ट से विचार करें हो ज्ञात होगा कि भाव मन ग्रात्मा की शक्ति है ग्रीर उस शक्ति का जो कुछ भी परिगाम है—द्रव्य मन की स्थिति इस शरीर के साथ लगी हुई है ग्रीर द्रव्य मन के माध्यम से यह ग्रात्मा इस शरीर की सभी प्रक्रियाश्रों का निर्वाह कर रही है। यदि सीघे शब्दों में सोचें तो यह द्रव्य मन ग्रात्मा का ही बनाया हुआ है।

जिस ग्रात्मा की ग्रध्यक्षता के इस शरीर की सरचना हुई हैं—पाच इन्द्रियाँ तथा मन की सृष्टि हुई है तो वह ग्रात्मा मूल मे है। ये शरीर, मन तथा ग्रात्मा इन्द्रियाँ ग्रात्मा के ग्रस्तित्व मे ही ग्रपनी सारी गतिविधियों को सिक्रिय रख पाते हैं। ग्रात्मा के नहीं रहने पर ये सब निष्क्रिय हो जाते हैं। इस कारण महत्वपूर्ण तत्व है ग्रात्मा—जिसके कारण इन सबकी सरचना हुई। ग्रात्मा के लिये ग्रध्यक्ष की उपमा एकदेशीय है तो उस स्थिति से ग्रात्मा ने ग्रपने ग्राप को विस्मृत न्यों कर दिया है? इस विस्मृति से विकृति पैदा होती है तथा विकृति इसको वन्धनो में डालती है – इसके रूप को कुरूप बनाठी है । यही ध्रात्मा ध्रौर परमात्मा के बीच में दूरी का कारण है ।

किन्तु इस स्वरूप ग्रन्तर की मिटाने का तथा परमारम स्वरूप के समक्ष पहुच जाने का ज्ञान एव पुरुषार्थ भी इसी ग्रात्मा के पास है । वह इनको जागृत एव कार्यरत बनाकर समकक्षता की स्थिति में पहुच सकती है ।

गौण प्रधान हो गया है तथा प्रधान गौण

भात्मा के बन्धनों के विषय में यदि चिन्तन करेंगे तो यह बात स्पष्ट हो जायगी कि भ्रनादिकाल से पर-पदार्थों के निरन्तर सम्पर्क से इस भात्मा ने भ्रने स्वरूप को गौगा बना दिया है जो जीवन विकास की मूल घुरी है तथा प्रधान तत्व है भौर जीवन में पर-पदार्थों को परम प्रधानता दे दी है। चैतन्य स्वरूप इस भात्मा से मिन्न जितने भी तत्व इस ससार मे विद्यमान हैं, वे सब इस भात्मा के लिये परतत्व हैं। इन पर-तत्वों को इस विस्मृत भ्रात्मा ने इतना भ्रधिक महत्व दे दिया है कि जो निजत्व के महत्व से भी वढ गया है। ऐसा लगता है जैसे गौण प्रधान हो गया है तथा प्रधान गौण बन गया है।

इस विपरीत वृत्ति का दुष्परिगाम यह हुआ है कि आत्मा वन्धनों से जकड गई है। कमों की वेडियों से यह बुरी तरह उलभ गई है। इस उलभ्कन भरी अवस्था को देखकर ज्ञानीजन सहसा भव्य आत्माओं को सावधानी देते हैं कि यदि इस उलभन में से अपनी आत्मा को निकालना चाहते हैं तो कमों से विमुक्त जो परमात्मा हैं, उनके परम विशुद्ध स्वरूप को अपने सामने रखें और उसके सहारे पुरुषार्थ करें। समुद्र में डूबते हुए श्विक्त को जब समुद्र के वीच में कोई टापू दिखाई देना है तो वह उसी और व्यान रखकर वहाँ तक पहुचने की चेव्टा करता है। यदि उसका पुरुषार्थ सिक्तय वना रहता है तो वह वहाँ तक पहुच भी जाता है।

वैसे ही इस ससार समुद्र के बीच में दिष्टिपान करें तो परमात्मा का ही अवलबन इस आत्मा के समक्ष इस आत्मा को विकास की ओर

करने में विशेष महत्वपूर्ण है। शास्त्रीय दिष्ट से भूगोल के रूप मे जहाँ प्रसंख्य समुद्र माने गये हैं, उनके बीचोबीच मे जम्बू द्वीप माना गया है जो मुख्य मानव बस्ती है थ्रोर मौक्ष का भी जो स्थान है वह भी ठीक इस जम्बू द्वीप की स्थिति मे सर्वोपिर है। इस स्थान का लक्ष्य यदि बनता है तो जिन कारणों से श्रात्मा इन बन्धनों में पड़ी है, उन कारणों की खोज भी श्रासानी से की जा सकती है।

तव श्रात्मा को यह कारण समभ मे श्रा जायगा कि ये वधन एसकी विकृति—उसकी कुरूपता की वजह से हैं जो उसने स्वय ने पैदा किये हैं। निज स्वरूप को जो जीवन मे प्रधान हैं, उसने गोण बना दिया है तथा बाहर के पदार्थ जिन्हे गौण रूप में रखा जाना चाहिये उनको उसने प्रधान रूप दे रखा है—यह उसकी विपरीत दृत्ति है जो सारी विकृति की जड है। इन दोनों को यदि वह श्रपने—श्रपने स्थान पर प्रतिष्ठित करदे तो वह श्रपनी गित को विकासोन्मुखी बना सकती है।

कपड़ों के दिव्दान्त से आत्मा के मैलेवन को समिश्चिये

जब कोई व्यक्ति एक दम स्वच्छ कपडों वाले पुरुष को देखता है तो तुरन्त उसकी हिट अपने कपडों की तरफ मुड जाती है। वह अपने मैले कपडों को देखता है तो उसकी खयाल आता है कि उसके कपडे भी स्वच्छ होने चाहिये तथा उसका पुरुपार्थं जागता है कि वह भी अपने कपडों को स्वच्छ बना ले। 'मेरे कपडे भी स्वच्छ हो सकते हैं'—जब उसका यह विचार गहरा बनता है तो वह उस दिशा में अपना उपक्रम आरम कर देता है। उसकी विचार घारा इस रूप में चलती है कि जिन तन्तुओं का कपडा यह पुरुष पहने हुए है और उसको वह जिस स्वच्छ रूप में रखे हुए है, उन्हीं ततुओं के कपडे को मैंने भी पहन रखा है लेकिन मेरे कपडों में भारी गदापन है, मैल है 'श्रीर दुगँघ है, जिसका कारए। है कि मैंने बहुत दिनों से इसके मैल को घोने की कोशिश नहीं की है। जब इस कपडे को घारण किया था उस समय यह ऐसा ही स्वच्छ था लेकिन धीरे—धीरे कपडे के साथ रजकरा। लगते गये—चिकास का सयोग हुआ और यह कपडा कुरूप बनता गया। इस पर मैल और घड़वे बढते गये। जब घड़वे लग रहे थे तब तो मस्ती में ह्यान नहीं दिया—सोचा कि कभी भी इसको घोकर के साफ कर दूगा। फिर घट्वे इतने ज्यादा लग

गये तो में वेभान बना रहा कि लंगने दो—कपडा जब कुरूप ही हो गया तो स्रव क्या। फिक है ? अब सारे कपडे चिकास से लखपथ हो गये हैं। मैल और घट्यों ने मिल कर सारे कपडों को इतना। बदरग बना दिया है कि अब शर्म लगने लगी है और विचार हो रहा है कि इतने मैल को अब साफ करू तो कैसे करू ?

यह विचार घारा उसको जगाती है श्रीर वह अपने कपडो के मैल को दूर करने का उपाय ढूढता है। वह सोचता है कि इस मैल चिकास को दूर किये विना कपडे अपनी वास्तविक स्वच्छता मे नहीं आ सकेंगे। वह इस मूल कारण को पकड लेता है। गीलेपन का सयोग होने के वक्त कपडो पर रेत लगती है तो वे रेन से भर जाते हैं लेकिन वह इतना बाधक नहीं होता है क्योंकि पानी सूखा नहीं कि रेत को भटक देने से रेत सब नीचे गिर जाती है लेकिन चिकास वाली रेत या चिकनी मिट्टी जब कपडो पर जम जाती है तो वह मुश्किल से ही उडती है तथा उसके साथ जब कपडे घी-तेल के चिकास से भर जाते हैं तो फिर जगह-जगह पर घव्वे उभर आते हैं। उन घव्यों को निकालना श्रत्यन्त कठिन हो जाता है। लेकिन उनको देखकर भी एक पुरुषाथी व्यक्ति श्रपनी हिम्मत नहीं छोडता है। जब वह हिम्मत के साथ श्रावश्यक साधन जुटा कर उन कपडो को घोने लगता है तो मले ही वक्त लगे, वह उनको स्वच्छ बना कर ही छोडता है।

ऐसे ही साहस के साथ जब एक साधक प्रपनी आतमा के गहरे मैल भीर चिकास को घोने के लिये आवश्यक साधना के साथ निरन्तर प्रयत्न करता है तो एक दिन वह आत्मा के मूल स्वरूप को निखार कर ही रहता है। कपडे का इण्टान्त मैंने इसी कारण रखा है कि यह आप लोगो के रोज के अनुभव का विषय है। इस विषय के माध्यम से आप अपनी आत्मा के मैलेपन को समभ सकते हैं तथा उसको घोने का प्रयास कर सकते हैं।

कवायो का गहरा चिकास

धात्मा रूपी वस्त्र पर भी घी तैल के चिकास की तरह कई प्रकार के भन्य चिकास लगे हुए हैं। चिकास के इन घटनों में कपायों के सबसे ज्यादा गहरे घटने हैं, जिनका चिकास इस ग्रारमा की स्वच्छता में भयकर रूप से वाधक हैं। कपाय का तात्पर्य कोध, मान, माया तथा लोभ की वृक्तियों से हैं। ये चारों ही गाढें चिकास वाली वृक्तियाँ होती है ग्रीर इनके माध्यम से ही ग्राठों कायों के रजकण ग्रीर इनमें भी ग्रणुम रजकण इस ग्रात्मा के साथ सयुक्त होते रहते हैं ग्रीर इस ग्रात्मा के स्वरूप को मिलन बनाते रहते हैं। यह गदापन ग्रीर यह मैलापन इस ग्रात्म स्वरूप के साथ इस रूप में सयुक्त हो गया है ग्रीर वह उससे इतना दुर्गधमय बन गया है कि ग्रात्मा ग्रपनी वास्तविक सुगध को ही भूल गई है। कोई व्यक्ति यदा कदा ही दुर्गध के पास जाता है तो उसकी नाक फटने लगती है कि यहाँ दुर्गध कैसे फैल रही है ग्रीर इस गन्दगी को कैसे हटावे—वह इस वावत सोचता है। परन्तु जब वह लम्बे समय तक उस दुर्गध के बीच में रह लेता है तो फिर उम दुर्गध की महसूसिंगरी को भी वह मुला देता है ग्रीर उस दुर्गध से वह किसी प्रकार के कप्ट का ग्रनुभव नहीं करता है। ऐसी ही ग्रवस्था को ग्रात्म विस्मृति की ग्रवस्था कहते है।

यही प्रसग ग्रात्मा का वन गया है। वह इस मासारिक दुर्गंध के वीच मे रहते—रहते ग्रपने स्वरूप की सुगध से विस्मृत हो गई है। एक दो रोज की दुर्गंध होती तो उसको सकोच होता— धवराहट होती, लेकिन ग्रनेकानेक जन्मो से जो दुष्कर्मों की दुख रूप दुर्गंध इसके लगी है, उस मे वह इतनी रच पच गई है कि उसे वह दुर्गंध दुर्गंध रूप मालूम नही होती है। ग्राप ही बताइये कि क्या मालूम होती है? सन्त भले ही कहदे या शास्त्रीय विधि से भले ही अनुभव कर लें, लेकिन क्या अपने हृदय की ग्रनुभूति बताती है कि ग्रपनी ग्रात्मा इन कपायों की चिकास श्रीर दुर्गंध से ग्रत्यन्त कुरूप बनी हुई है?

ग्राप बाहरी दुर्गंध ग्रवस्य महसूस कर सकते हैं। गदी नाली के पास से निकलेंगे तो भट नाक पर रुमाल रखलेंगे ग्रीर कहेगे कि वडी दुर्गंध ग्रा रही है लेकिन ग्रात्मिक दुर्गंध के बीच मे रहते हुए भी उस भयंकर दुर्गंध को महस्स तक नही करते हैं—यह कितनी विडम्बनाभरी बात है। बुरे विचारो की, मिलन भावो की, एक दूसरे के जीवन को नष्ट करने की तथा एक दूसरे को पछाड़ने की जो मावना है—वह क्यो बढ गई है ? इसके पीछे इन कषायों की दुर्गंध है। कोई धन के ग्रभाव मे मरे तो मरे—मेरे पास तो धन का सचय होना ही चाहिये। साधारण व्यक्ति कष्ट पावे तो पावे मैं, तो ग्रपने ऐश्वर्य का ग्राडम्बर दिखाने वाली कुरीतियों का पोपण करू गा ही। इस प्रकार के स्वार्थी विचार ग्राज के मनुष्यों के मस्तिष्क मे दिन रात चूमते रहते है।

क्या ऐसे कुविचारों भी दुर्गन्न को ग्राप कभी महसूस करते हैं ? क्या ग्रात्मा की ऐसी कुरूपता पर ग्राप को कभी खेद होता है ? इन कपायों के चिकास को घो लेने की ग्रापकी कभी मनोवृत्ति होती है ? ग्रन्दर की नासिका के भी कभी क्या पट लगाने का विचार होता है ? क्या इस दुर्गच को हटा देने का भी कभी सकल्प बनता है ?

ग्राज के मनुष्य इन प्रश्नों पर गहराई से शायद ही सोचते होगे। मैं यह कहू कि वे नहीं वत् ही सोचते हैं तो भी चले।

नाशवान पदार्थी के प्रति दीवानापन

यह दिन्य स्वरूप में रहने वाली ग्रात्मा ग्रपनी दिन्यता को भूल करके नामवान पदार्थों की भोगेन्छा से दीवानी बनी हुई हैं। इसका यह दीवानापन कितना गढ़रा है जिसका भी कुछ पता नहीं। कोई न्यक्ति भग का नमा ज्यादा कर ले तो वह कुछ समय के लिये न्यापना भान-भूलता है। दारू का नमा कर लिया तो उसमे ज्यादा समय के लिये ने होण होता है—गिर पडता है लेकिन उसकी भी ग्रविष है। लेकिन इस भात्मा की ने ने नात ऐसी हो रही है कि कुछ पता नहीं यह ने ने मान नहीं है। चिकास बढता जाता है ग्रीर विकृति बढती रहती है तमा विकृति के बढने के साथ ने भानी बढती ही है। उससे ग्रात्मा की चेतना कन जागेगी कि नागवान पदार्थों के प्रति ग्रपने दीवाने नपन को कम करे ग्रीर कपायों के गाढ़े रग को उतारने का प्रयास करें?

जो चार प्रकार की कषाय वताई गई है, उनमे से एक कषाय सबकी

जड है। वह कपाय कोध है। मान—यह कोध की अपेक्षा ज्यादा चिकास वाला होता है और माया का गाढापन तो मान से भी ज्यादा होता है। लेकिन लोभ तो इतना प्रचड होता है कि उसके गाढेपन को भेदना ही दुएकर कार्य है। इन चारो कपायों में और विशेष रूप से लोभ की वृत्तियों में इस मात्मा की गुण रूपी शक्तियां इस कदर उलभ गई हैं कि उनको सुलभने में कठिन पुरुषायं की अपेक्षा है। इन कपायों के बदरग इस तरह आतम स्वरूप पर चढ़ गये हैं कि आत्मा को उसके अपने स्वरूप से पहिचानना भी कठिन हो गया है। एक स्वरूपवती आत्मा इतनी कुरूप बन जाय—इसकी नल्पना भी नहीं की जा सकती है। कपायों के रगों में सरावोर होकर यह आत्मा निज

स्वरूप को एक दिष्ट से भूल ही गई है।

प्रमु महावीर ने इस तथ्य को पहिचाना तथा स्वयं ने ग्रपने ग्रातिमक् स्वरूप की परिपूर्ण ग्रवस्था प्राप्त की । उस परिपूर्ण ग्रवस्था मे पहुच कर उन्होने ससार को भी उपदेश दिया कि हे भव्य जनो, तुम भी यदि ग्रपनी ग्रात्म का मेरी ग्रात्मा के तुल्य पवित्र रूप बनाना चाहते हो तो कषायो से छुटकारा पाने की बात को पकडो ग्रीर सबसे पहले इस लोभ से दूर हटो । उन्होने कहा-

लोभाविले ग्राययई ग्रदत्त । उत्तराघ्ययन सूत्र ग्रोर घोषणा की कि यह लोभ इन ग्राठों कूर कमों की जड में रहा हुग्रा है । लोभ भीर माया की कलुषित वृत्तियों मे ग्रात्माएँ ग्रपने ग्रापको रग रही हैं । इन रगो मे रगने के कारण ही ये ग्रात्माएँ नहीं ग्रहण करने योग्य तत्वो को भी ग्रहण करने के पीछे दौड लगा रही हैं । ये नहीं करने मोग्य कमों को भी कर रही हैं ये नहीं जाने योग्य स्थानो पर भी जा रही हैं ग्रोर इनको कर्त्तव्याकर्त्तव्य तथा हिताहित का भान भी नहीं रह गया है । लोभ ग्रादि कषायों का गाढा रग चढा कर ये कूछ्प बन गई हैं ।

लोभ आदि कषायो के बुष्चक्र में प्रात्मा की ग्रस्तता

इस विकराल लोभ के ससार में श्रनेकानेक रूप देखने को मिलते हैं। जागरूक भ्रात्मा भी सावधानी रखते—रखते किसी रूप में उलभ जाती है। ऐसे ही कोध, मान, माया के रूप हैं जो भ्रात्म स्वरूप पर अपना रग उड़ेलने को तैयार रहते हैं। ये रूप अलग—अलग तरह से अपने अलग—श्रलग कार्य इस श्रात्मा से कराते रहते हैं शौर इन कपायों के दुष्चक में भ्रात्मा इस प्रकार ग्रस्त हो गई है कि उसमें से उसका निकल पाना इच्छामूलक ही नहीं, परम पुरुपार्य—मूलक हो गया हैं।

श्राप कभी सोचें कि यदि इस लोभ को छोड देंगे तो हम गृहस्था-श्रम में कैसे रहेगे ? श्रीर गृहस्थाश्रम में नहीं रहेगे तो क्या साधु वन जायेंगे ? सभी साधु वन जायेंगे तो ससार कैसे चलेगा ? तो क्या श्रापको ज्यादा फिक संसार की है, स्वय की श्रात्मा की नहीं ? ससार की फिक भी हो तो कोई वात नहीं, लेकिन मूल में श्रपनी कपायों की फिक है—श्रपनी विकृति की फिक हैं। शायद यह चाह है कि संसार विकारग्रस्त रहे ग्रीर उसमें मैं रहूं। इसिनिये कहा यह जाता है कि सब साधु बन जायेंगे तो ससार का कार्य कैसे चलेगा? ससार की सार ममाल श्रापके जिम्मे नहीं है—कुदरत का काम कुदरत देखती रहेगी। शानीजनों ने कहा है कि यदि ग्राप ससार मे रहना पसन्द करते हैं ग्रीर इतना साहस नहीं है कि साधु जीवन को श्रगीकार करके श्रातम—पट को स्वच्छ बना लें तो ग्रहस्थाश्रम को भी उच्चस्तरीय बना कर चलें। यह नहीं कि गिलियों मे धुमते फिरें ग्रीर पता नहीं चले। बृद्धत्व श्रा रहा है तो ससार का भार सन्तान को देकर श्रपनी श्रातमा को कपायों के दुष्चक्र में से बाहर निकालने का यत्न करें।

ससार में रहते हुए आप को कषाय चाहिये और लोभ भी चाहिये तो नीति कहती है कि इन चृत्तियो में जो 'श्रतिपना' है, कम से कम उसको तो छोडें। प्रति लोभ भी नहीं करना चाहिये। कहा है—

> ग्नतिलोभो न कर्त्तव्य लोम नैव परित्यजेत्। ग्नति लोमाभिभूतस्य, चक्र भ्रमति मस्तके॥

जिन पदार्थों की शारीर के लिये आवश्यकता है, परिवार के पोषरण के लिये जिन पदार्थों की आवश्यकता है, उन पदार्थों को छोड कर जीवन में जो श्रीषक तृष्णा फैली हुई हैं—उसका तो परित्याग कर लें । जिन्दगी मर ससार में रगडते—रगडते वृद्ध हो गये हैं, जो कुछ वन दौलत इकट्ठी की, आत्मा को काली बनाई तो श्रव श्रपनी शात्मा को घोने की चेष्टा करें, श्रपरिग्रह की स्थिति को श्रपनावें तथा दीन दुखियों में श्रपनी सम्पत्ति को वितरित कर दें। यदि इतना त्याग भी नहीं हो तो उस सम्पत्ति को श्रपने पुत्रों में बाट कर ही श्रपने ममत्व से तो मुक्ति पा लें। यह तो कोई त्याग नहीं हैं, फिर भी स्वय तो निर्विप्त वनें। लेकिन कई श्रात्माओं का ढग वडा विचित्र होता है। मृत्यु के मुह में श्रन्तिम सास ले रहे हैं, फिर भी लोभ गढें हुए घन का तब भी पता नहीं वताने देता है। पुत्र भले ही रोते गिडगिडाते रहे, लेकिन श्रपना ममत्व नहीं छुटता।

प्राण छूट जाते हैं मगर कवायो प्रात्मा का ममस्व नहीं छूटता

कपायों से रगी कुरूप श्रात्मा के प्रगाढ ममत्व के बारे में क्या कुछ

पदम्पुर नगर मे परमार्थं नामके राजा राज्य करते थे । वहाँ एक लोभसार नामका सेठ था, जिसके पास ग्रपार सम्पत्ति थी । बह बडी गरीबी से रहता श्रीर सारे धन को डडे सहेज कर रखता। उसकी मोह दशा गाढ़ी थी । उसके चार पुत्र थे-धन्ना सेठ के पुत्र थे मगर वे जैसे तैमे बडे हो रहे थे । पुत्र वडे हुए तब भी वे उसको बडे श्रखरते थे । वे बहुत समकाते कि म्राप धर्म घ्यान करो म्रीर इतना ममत्व मत रखो, मगर उसके कुछ भी नही लगती । पुत्र स्वय कमाकर खर्च करते वह भी उसको नही खटता । उसने सोचा कि मै न्छपने धन को ऐसा गहरा गाड दूं कि इनको कतई पता हो नही चले । वह-मौके की तलाश मे या कि एक दिन एक जीमणवार मे सभी को जीमने जाने का प्रसग-आया । सेठ ने सोचा-यह ठीक मौका है, सभी-जीमने जायेंगे श्रौर मैं श्रकेला रहूगा तब गडे हुए धन को निकाल कर श्रिधक गुप्त स्थान पर छिपा दूगा। घर वाले सब जीमने चले गये तब उसने अन्दर से कुडी चढाली श्रीर सोने की मोहरो से भरे चरू को वहाँ से निकाल कर बाड़े में घास के पूलो के नीचे छिपा दिया और तय किया कि कल दोपहर में इसको भ्रन्यत्र गाह दूंगा । स्थान उसको श्मशान ठीक नगा जहा कोई देखने वाला नही रहता है। दूसरे दिन दोपहर में वह चरू को लेकर श्मशान मे पहुचा-एक गहरा खडडा खोदा श्रोर उसमे चरू को छिपा दिया । बाद मे उसने देखा कि एक छतरी मे भिखमगा सोया हुआ था । अब वह आशकित हुग्रा कि कही उसने चरू को गाडते हुए देख न लिया हो वरना वह उसे निकाल कर ले जायगा । वास्तव मे भिलमगा सब देख रहा था लेकिन उसने सेठ को अपनी तरफ आते हुए देखा तो अपनी सास को मस्तक मे चढा कर मुदें की तरह पड रहा । सेठ पास मे पहुचा, उसकी हिलाया डुलाया, उसकी श्रगुली नाकश्रीर कान की लोल तक काटी पर भिखमगा मजबूत रहा श्रीर मेठ ने परीक्षा करली कि वह तो मुर्दा है। सन्तुष्ट होकर मेठ वहाँ से चला गया।

सेठ के चले जाने के काफी समय बाद भिखमगा उठा, 'उसने अपेने घावो को ठीक किया और वहाँ से घन के उस चरू को निकाल कर अपने स्थान पर ले गया तथा वहाँ उमने उम चरू को गाड दिया । चरू के ऊपर कुछ हीरे वी अगूठियां थी, उनमें से एक पहिन ली और कुछ को लेकर वह सोनार के पास पहुचा । उसको उसने कहा—में हीरो की कीमन जानना नहीं हूं तुम ही ईमानदारी से इसकी कीमत लगा कर मुझे दे दो। इतने मे उघर से सेठ निकला तो उसने देखा कि ये तो अर्गूठियां उसी की हैं। सेठ ने सोनार से खुद रुकने और उस आदमी को भी रोक लेने को कहा तथा भागा—भागा स्मणान पहुँचा। वहाँ चरू नहीं मिला। वापिस आकर उसने उस आदमो को पकडा। आखिर मामला राजा के सामने पहुचा। राजा ने दीवान जी को न्याय करने को कहा।

दीवान जी ने उस भिखमगे से पूछा— सच्ची—सच्ची बात बता दो। उसने कहा—मैंने-तो सौदा किया है, अपनी-वस्तुएँ-देकर घन लिया है। मैंने कोई न्चोरी थोडे ही की है। मैंने अगुली-दी, नाक दी, कान की लोल दी। यह कह कर उसने अपने कटे हुए अग -दिखाये-। सेठ-ने भी उस घटना की सत्यता स्वीकार करली। तब भिखमगे ने कहा— सेठ जी मेरी चीजें मुके वापिस देदें तो मैं भी उनका घन उनको दे दूगा। अब सेठ का मुह फक् पड गया—कटे हुए अग अब कहां थे। दीवान ने यही निर्णय दिया। लोभी सेठ का धन खुद के पास नही रहा, पुत्रों के पास नहीं रहा और तीसरा ही भिखनमंगा ले गया।

मैं सकेत दे रहा था कि गृहस्थी में रहते हुए लोभसार सेठ की सरह मत रहना । ''ग्रति सर्वत्र वर्जयेत्'' श्रत गृहस्थ जीवन में रहते हुए भी कपायों को छोडें घौर ममत्व को त्यागें—यह वाछनीय है ।

कवायो से रगी कुरूप आत्मा को साधुता से सुरंगी बनावें

कहने का तात्पर्य यह है कि आतमा को गलत रास्ते पर ले जाने वाले जो तत्व हैं, वे कषायें हैं और उनमें भी लोभ का विकट कार्य है। यह हद पार लोभ की बात हैं कि लोग अपनी सन्तानों की नीलामी और विकी कर रहे हैं—पहले लड़िक्यों विका करती थी, अब डके की चोट लड़के बिक रहे हैं। उसके बाद भी वेचने वालों की समाज में प्रतिष्ठा मानी जाती है। अधिकाश सामाजिक कुरीतियां इसी लोभ के फल स्वरूप समाज में फैल रही हैं। इस लोभ को-इन कपायों के घातक प्रभाव को नहीं समर्केंगे तो यह आरमा ससार परिक्रमण करती हुई जगह—जगह कष्ट पाती ही रहेगी।

कषायों के रंग से रंगी इस कुरूप ग्राहमा को यदि वास्तव में सुरंगी बनाना चाहते हैं, तो उसका एक मात्र उगाय साधुता है। साधु बन जाएँ तो धन का सब प्रपंच ही छूट जाय। गृहस्थ में रहने वाला ग्यक्ति समुद्र के तुल्य पाप करता है तो साधु उस सबसे बच जाता है। उसका पाप सुई के तुल्य भी नहीं होता। सच्चे साधु की यही अवस्था होती है। मैं साधु वेशधारी की बात नहीं कर रहा हू जो भ्रपने को साधु बताकर भी चन्दे चिठ्ठे के प्रपंचों में फसे रहते हैं। ज्ञानी जन कहते हैं कि जो साधु एक कौडी भी अपने पास में रखता है वह कौडी का होता है।

सच्ची साधुता की साधना से ही कषायों का चिकास रंग श्रात्म स्वरूप पर से उतर सकता है तथा श्राह्मा धुल कर स्वच्छ बन सकती है। ग्रावश्यकता इस वात की है कि श्रात्मा को स्वच्छ बनाने का संकल्प सुदृढ हो जाय।

(বি. १०-६-७७)



मानव जीवनः एक विराट् वृक्ष

श्री सुपार्श्व जिन वदिए

इस मानव जीवन की गहनतम वृक्तियों को पहिचानने के लिये गह-नतम विचार की श्रपेक्षा है। चिन्तन की बारा जहाँ ऊपर से ऊपर के स्तरों मे चलती है तो वह स्थूल पदार्थों का विवेचन करती हुई मीतर के पटो में प्रवेश करती है तथा ग्रपने निज स्वरूप का साक्षात्कार करती है। यही चिन्तन धारा कमी—कभी इतनी उच्चतम एव उत्कृष्ट श्रेणियों में प्रवाहित हो जाती है कि जन्म जन्मान्तरों भीर वर्षों का काम पलों में ही पूरा हो जाता है तथा वह मानव जीवन की सम्पूर्ण सार्थकता को सिद्ध कर देता है।

सामने खडा वृक्ष बहुत बडा दिखाई दे रहा है, लेकिन जानते हैं कि

इस वृक्ष की उत्पत्ति कहाँ से हुई ? वृद्ध की मूल कारण कितना बडा है ? क्ष्म की टहनियो छोर पित्तयों को देख कर साधारण व्यक्ति सोच सकता है कि इतना बडा वृक्ष है तो इस का बीज भी बहुत बडा होगा । लेकिन बुद्धि-मान श्यक्ति यह जानता है कि जहाँ तक बीज का प्रश्न है, वह श्रित ही छोटे रूप में होता है जितना बडा वृक्ष होगा, उसका बीज उत्तना ही छोटा होगा । वर्तमान वृक्षों में वड या वट वृक्ष बहुत बडा होता है । श्राम श्रीर श्रन्य वृक्षों को प्रपेक्षा भी वट वृक्ष का घेराव बहुत श्रिक होता है । लेकिन उसका बीज भापने देला है ? वट वृक्ष का बीज राई से भी छोटा होता है । वृल मे पडा हुमा बह बीज तहसा दिखाई नहीं देगा, लेकिन उसी छोटे से बीज की बदौलत

एक विराट् वट वृक्ष लहलहाने लगता है। इसी रूप मे मानव जीवन एक विराट् वृक्ष के मानिन्द है जिसका बीज छोटा होता है, लेकिन जब लहलहाता है तो भानी शीतल एव शान्तिदायक छाया से सम्पूर्ण विश्व तक को घेर सकता है।

मानव जीवन की विराटता दुर्लभता और श्रेयस्करता

इस मानव जीवन की ग्रोर ग्राप दिष्टिपात करें। ग्रागम भाषा में कहा गया है—

"माणुसत्त सुदुल्लहं"

मनुष्य जोवन दुर्लंभ है। नरक की अपेक्षा अति उत्तम, पशु योनि से श्रेयस्कर तथा देव योनि से भी श्रेष्ठ इस मानव जीवन को जिस अपेक्षा से दुर्लंभ कहा गया है, उसके विषय मे यदि आप चिन्तन करें तो उस दुर्लंभता की सही प्रतीति आपको हो सकती है। यह दुर्लंभता शरीर के रग रूप से आकने की बात नही है, न अपर की पोशाक और साज राजावट से इसका जान होता है। इस मानव जीवन की—इसकी आन्तरिकता की जो विराटता और दुर्लंभता जानियो ने अपने जान मे देखी है और बताई है, उसका गहरा अध्ययन और अनुभव करने से ही वह किसी की भी अनुभूति मे आ सकती है।

मानवः जीवन की शक्तिः के माध्यम से ज्ञान थ्रीर कर्म की -जितनी ,विराटता उत्पन्न की जा सकती थ्रीर प्रकट की जा सकती है, उतनी ग्रन्य किसी भी जीवन में नहीं की जा सकती है। मानव जीवन इस रूप में इतना शक्तिशानी होता है, किन्तु इसकी शक्तियाँ दबी ग्रीर छिपी हुई होती हैं जिन्हे - ग्रपने पुरुषार्थ ग्रीर पराक्रम से प्रकट एवं सिक्तिय बनानी होती है। ये शक्तियाँ जब जीवन में प्रकट हो जाती हैं तो वे इस मानव जीवन को ग्रत्यन्त भव्य स्वरूप प्रदान कर देती हैं। तब यह मानव जीवन निराट् भी दिखाई देता है ग्रीर श्रेयस्कर भी। उस स्वरूप की ग्रान्तिक श्रनुभूति -जितनी गहरी बन जाती है, तब स्पष्ट श्रनुभव होता है कि यह मानव जीवन कितना दुर्लभ है, क्योंकि-ऐसा स्वरूप किसी ग्रन्य जीवन में प्राप्त नहीं होता है। यह विचार जब ग्रा जाता है ग्रीर यह प्रतीति हो जाती है कि यह जीवन दुर्लभ है तो इसके सदुपयोग की सतर्कता भी पैदा हो जाती है। इस स्र जीवन की दुर्लभता श्रेयस्करता

तथा विराटता ये तीनो परस्पर सम्वन्घित तथा ग्रन्योन्याश्रित होती हैं।

मानव जीवन को प्राप्त करके भी जो ग्रपने ग्राप को हीन या सुद्र ही समक्त कर चलता है, वह एक प्रकार से शक्तिहीन ही बना रहता है ग्रौर इस ग्रमूल्य जीवन को निर्यक कर देता है। शक्ति का पुज होते हुए भी ग्रपनी उस शक्ति से ग्रपरिचित रह जाने को, महान् दुर्भाग्य के सिवाय ग्रौर क्या कह सकते हैं?

> मानव जीवनः एक विराट् वृक्ष

मम्पूर्ण प्राणी वर्ग में यह मानव जीवन एक विराट् वृक्ष के मानिन्द है। वट वृक्ष कई मीलो मे फैल सकता है, लेकिन इस मानव जीनव की विरा-टता का जब विस्तार होता है तो वह विस्तार समूचे विश्व को अपनी बाहो में समेट लेता हं। कारण, मानव जीवन की मूल चेतना आत्म शक्ति सब कुछ करने में समयं होती है। ससार का ऐसा कोई महद् कार्य नही, जिसको यह आत्मा सम्पन्न न कर सके। इस आत्मा ने विभिन्न पर्यायो की दृष्टि से सब कार्य किसी न किसी रूप से सम्पादित किये हैं। अनादिकाल से यह आत्मा ससार के भव चक्र में परिश्रमण कर रही है और इस दृष्टि से कोई भी कार्य इससे अछूठा नही रहा है। इसने सब कुछ किया तथा सब कुछ, करने की शक्ति इसमे है, लेकिन जो अवसर अपने सामर्थ्य को कार्यान्वित करने के इसको अन्य योनियो में प्राप्त नहीं हुए, वे अवसर भी उसको इस मानव जीवन में प्राप्त है।

यह आत्मा इस मानव जीवन का पूर्ण सदुपयोग करले तथा अपनी प्राप्त मिलयों को सम्पूर्ण रूप से अभिव्यक्त बना ले तो सर्वोच्च पद-परमातमपद को भी इस जीवन मे प्राप्त कर सकती है। यह विराटता इस मानव जीवन मे हैं। परमातमा की शक्ति, उसकी सर्वज्ञता, सर्व दिष्ट एव स्वरूप मिहमा का पर्णन शब्दों के माध्यम से शक्य नहीं है। शब्द परमातमा के समग्र स्वरूप को धंयक करने में मूक हैं। शब्दों के माध्यम से तो उसके कुछ ही गुणों का वर्णन विया जा सकता है, लेकिन परमातमा का आदर्श फिर भी इस जीवन के लिये सर्वोच्च आदर्श होता है। यह आदर्श वर्णानीय कम, किन्तु आचरणीय अधिक

माना गया हैं तथा ज्यों—ज्यो इस श्रादर्श पर श्राचरण गहरा हो जाता है, त्यों—त्यो इस श्रादर्श का स्वरूप श्रपनी श्रनुभूति मे उतरता जाता है। परमात्मा का स्वरूप मुख्य रूप से श्रनुभूतिगम्य ही होता है। इस जीवन की गहनता एव यथार्थता को समभने के लिये प्रारम भी वैसा ही होना चाहिये जिससे इस जीवन की महत्ता स्पष्ट हो सके।

श्चापके समक्ष श्रभी प्रार्थना की पक्तियों का उच्चारण किया गया।
प्रार्थना का श्रम्यास श्चापके जीवन में ढल रहा है। श्चाप देखें कि यह श्रम्यास के कोरी श्चादत के रूप में न रह जाय, बिल्क इस श्रम्यास से ज्ञान दिन्द का विकास होना चाहिये। जब प्रार्थना के श्रम्यास से श्चाप का श्रन्तर्ज्ञान प्रस्फुटित हो— श्चापका श्चन्त करण जागृत बने तब समिक्तये कि यह प्रार्थना वह प्रारंभिक तैयारी है जिसके घरातल पर मानव जीवन के विराट् वृक्ष को श्रकुरित, परलवित, पुष्टिपत तथा फलित बनाया जा सकता है।

मानव जीवन मे कर्मठता चाहिये

ज्ञान शक्ति के माध्यम से प्रार्थना के स्वरूप को तथा उसके माध्यम से पर-मात्म स्वरूप को मन मस्तिष्क में उतारना एव उसके प्राश्य को हृदयगम करना यह मानव जीवन में श्रेष्ठता को सावने का प्रारंभिक प्रयास है। सहसा व्यक्ति प्रार्थना के शब्दों को ही पकड पाता है। वह देखता है कि ये शब्द ही प्रार्थना के समग्र रूप मे है सो मैं इन्हीं को प्रार्थना मान कर भगवान् से प्रपनी याचना कर लू। लेकिन ज्ञानी कहते हैं कि एक सच्चे मक्त को भगवान् से कोई याचना नहीं करनी चाहिये। मानव तो स्वय भगवान् का रूप होता है, वह छोटी मोटी याचना करके वैसी उपलब्धि करले थ्रीर सन्तुष्ट हो जाय तो समिभिये कि मानव ने अपने जीवन का मुल्याकन ही नहीं कियाहै। वह समभ ही नहीं पाया है कि उसके जीवन में अन्तर्निहित शक्ति कितनी महान् भीर दिव्य है?

मानव जीवन में तो ज्ञान दृष्टि एव दृढ ग्रास्था के साथ कर्मठता होनी चाहिये। एक साधक को भ्रमना कर्म तटस्थ भाव से करता रहना चाहिये। उसके मन में भी फल के प्रति याचना भाव नहीं ग्राना चाहिये। कर्मठता यदि जीवन के साथ घुल मिल जाती है तब फल तो भ्रमने ग्राप ही मिल जाता है। गीता में भी कहा है—

कर्मण्येवाधिकारस्ते,

मा फसेपु कदाचन ।

कमं करना ग्रपने ग्रिषकार में है इसलिये फल की इच्छा नही रखनी चाहिये। मनुष्य कर्त्तव्य करने का श्रिषकारी है फल पाने का नही। प्रायंना शब्द का ग्रथं याचना कभी नहीं समभना चाहिये। यदि याचना का ग्रथं लिया जाता है तो वह उसका गलत ग्रथं है। प्रार्थना का ऐसा श्रिभिप्राय कभी नहीं निकलता है। प्रार्थना परमात्म स्वरूप के प्रति भक्ति रस में भात्म विभोर होकर ही की जा सकती है। इसके पीछे ठात्त्विक जिज्ञासा की दृष्टि भी रहती है। भक्ति के कई प्रकार हैं ग्रीर भक्ति की कई विधियाँ हैं, लेकिन उसका मूल ग्रन्तर्भाव यही है कि ग्रात्मा परमात्मा के साथ एकाकार बने।

मानव जीवन के प्रान्तिरक विस्तार को पाने के लिये यही एकारम-कता ग्रावश्यक होती है। इसमें जिज्ञासा मिक्त तथा ज्ञान मिक्त की विशेषता मानीगई है। ज्ञान मिक्त की कोटि जिज्ञासा मिक्त से ऊँची होती है। ज्ञान मक्त की प्रार्थना ग्रपने जीवन की गहनतम समस्याग्रो को सुलकाने के लिये होती है—ग्रन्तिरकता को जानने तथा उसके रहस्यो को ढूढने के लिये होती है। सही ज्ञान की उपलब्धि बुनियादी तौर से जरूरी होती है, क्योंकि सही ज्ञान नहीं होता तो स्वरूप निर्णय नहीं होता है ग्रोर उसके प्रति ग्रास्था का एढ़ीकरण नहीं बनता है। सही ज्ञान के प्रकाश ये ही लक्ष्य के प्रति उत्साह जागृत होता है एवं कर्मठता सिक्रय बनती है। पुरुषार्थ की सफल प्रेरणा सच्चे ज्ञान से ही होती है तथा सच्चे ज्ञान से ही फल की इच्छा समाप्त होती है। जहाँ फल की कामना नहीं हो तथा निष्काम कर्म किया जाय, वहाँ मानव जीवन का विराट् रूप भवश्य ही उपस्थित किया जा सकता है।

सभी मानव सुख चाहते हैं, लेकिन सुख कहां मिलेगा ?

जब इस घातमा ने मानव घरीर में निवास किया है, ज्ञान शक्ति उनके साप ही मिली है। यह स्थायी भाव के रूप में है। स्थायी भाव जन्म जात भी होते हैं और प्रजित भी होते हैं। मानव जीवन में ज्ञान का विशिष्ट स्वान होता है। उसको ज्ञान ग्रन्य प्राणियों की ग्रपेक्षा सर्वोन्नत होता है तो वह उस ज्ञान को सर्वोच्च स्थिति तक भी ले जा सकता है। उसी ज्ञान की दिष्ट से वह सुख की श्रमिलाषा बनाता है। यह दूसरी बात है कि उसकी ज्ञान की घारा शुभता की श्रोर बहती है श्रथवा श्रशुभता की श्रोर। जैसा उस घारा का स्वरूप होगा, वैसे ही सुख का विचार होगा। लेकिन ज्ञान के श्रन्तगंत जब सुख का शब्द कान के माध्यम से मस्तिष्क तक पहुचता है तो स्वाभाविक रूप से इस जीवन की प्रक्रिया में उत्तेजना श्रा जाती है। प्रत्येक मानव सुख चाहता है, दुःख को मिटाना चाहता है तथा श्रपने जीवन को सुख से भर देना चाहता है।

लेकिन यह सुख क्या है ? कैसा है श्रीर कहाँ मिलेगा ? दुख किस श्रवस्था का रूप है तथा वह क्यो सताता है ? सुख श्रीर दुख का सही भान फैसे हो ? इसका वास्तविक विज्ञान पित्र बुद्धि के साथ परमात्मा द्वारा बताये हुए मार्ग का श्रनुसरण करने पर ही हो सकता है । ग्राज का इन्सान बातें खूब कर सकता है, पर वह चलना पसन्द नहीं करता—भापण दे देगा मगर श्रनुसरण करना नहीं चाहता । वह श्राराम चाहता है श्रीर श्राराम में सुख का श्रनुभव करता हैं । यदि मेहनत करनी पड़ती है तो वह सोचता है कि में दुखी हू । प्रतिकूल बात सामने ग्राती है तो व्यक्ति उद्घे लित हो जाता है । देगता है कि मामने बाया श्रा गई है श्रीर वह दुखी हो उठता है । वह उस दुख से छुटकारा पाना चाहता है, फिर भी पुरुपार्थ में कतराता है । पुरुपार्थ नहीं तो सुख कहाँ से मिलेगा ?

एक व्यक्ति फल का रस लेना चाहता है लेकिन फल को नहीं चाहता है। यह कैसे हो सकता है? जब फल का रस चाहता है तो फल भी चाहना ही पड़ेगा—फल को छोड़ कर रस कैसे प्राप्त कर सकेगा? दूसरी तरफ दिन्द-पात करें तो दूसरा व्यक्ति फल के रस से घबराता है, लेकिन फल को पकड़ करके चनता है। इन विरोधी वृत्तियों को समभने की ग्रावश्यकता है जिससे शरीर की व्याधि का स्वरूप स्पष्ट हो सके। जब तक वृत्तियों में यथार्थता श्रीर समरसता का समावेण नहीं होता है, तब तक सुख की सही श्रनुभूति भी नहीं हो पाती है। सुप्त को चाहना एक बात है लेकिन सुख की प्राप्ति के लिये मही प्रयत्न करना तथा सच्चे सुप्त को प्राप्त करना दूसरी ही बात होती है।

आज का मानव मानव की तरह नहीं जी रहा है

प्राज की दुनिया की वृत्तियाँ विचित्र हम से चल रही हैं। भ्राज मानव जीवन जिया नहीं जा रहा है, लोग जैसे तैसे जी रहे हैं। जिया जाने में श्रीर जीने में वहा अन्तर पहना है। एक नो मनुष्य अपने जीवन को स्वामा-विक गित में जिए श्रीर एक उसी जीवन को पशु की तरह जिए। सामान्यत श्राज का मानव मानव की तरह नहीं जी रहा है। ग्रात्म—चेतना जागृत हो भीर वही समग्ररूपेण जीवन का सचालन करती हो, तव कहा जायगा कि मानव अपना जीवन जी रहा है। ग्रन्थथा भ्रपनी चेतना शक्ति को सज्ञाभून्य बना कर जो जीवन जिया जाता है, वह जीवन पशुवत् ही होता है। ऐसा जीवन मनुष्य जैसे—तंसे जीता है।

प्रांज का मानव प्रात्म विम्मृत प्रवस्था में प्रधिक जीता है सावधानी पूर्वक विवेक के साथ जीने का प्रवसर बहुत कम ग्राता है। इसका कारण यह है कि वह फल के रम से धवराता है—उसको छोड़ना चाहता है लेकिन फल को ग्रहण करना चाहता है। वह फन भी मीठा नहीं, कड़वा है। नीम का फल देखा है ग्रापने, जिमको निम्बोली वोलते हैं? निम्वोली के भीतर एक गिरी होती है, उसका जागका कभी ग्रापने चला है? उसका रस कटुक होता है। नीम के कड़वे रम को कोई नहीं चाहता हर कोई मीठा रस लेना चाहता है। निम्बोली पकने पर ऊपर से मीठी हो जाती है तो उस मीठे रस को हो ले लेंगे ग्रीर कड़वी गिरी को छोड़ना चाहेंगे। फिर भी कड़वापन भीतर में वैठा हुन्ना है सो ग्रायगा ग्रवह्य।

ऐसा ही मानस श्राज के मानवों का बना हुआ है। श्रिष्ठकाश मानव दुख रूपी रस को छोड़ना चाहते हैं, लेकिन दुख का जो फल है, उसको ग्रहण करने रहते हैं। दुख मे घबराते हैं, पर फल मे नही घबराते। जब फल को ग्रहण किया जायगा तो टसमें रहे हुए रस से कैसे विचत रह सकेंगे? प्राप पूछेंगे कि दुख किसका रस है? दुख मोह रूपी फल का रम है। मोह प्राप को अच्छा लगता है, जैसे निम्बोली के ऊपर का रम अच्छा लगता है। मोह में ग्राप रात दिन रमणा कर रहे हैं। श्रिष्ठकाश नोगो के मन में यह मोह सारी जगह घेर कर बैठा हुआ है। यह जीवन का केन्द्र बिन्दु बन गया है। यह देन्द्र बिन्दु ही घोर दुख का कारण बना हुन्ना है, फिर भी मनुष्य इस मोह का परित्याग करने वे लिये तत्पर नहीं बनता है। ऊपर से सभी स्तरों पर मानव यही दिखाता है कि वह समाज या राष्ट्र भ्रादि की मलाई के लिये कार्य कर रहा है लेकिन मन के तले में बैठा यह मोह जसके जीवन को स्वायों के घेरे में घेर कर संकुचित बनाता रहता है । जीवन का वस्तुत विस्तार होना चाहिये लेकिन मोह दशा के कारण जसका सकोच होता जाता है। यदि दृष्टि भ्रन्दर में पहुचे तथा ज्ञान वृद्धि हो जाय, जब ही पता चले कि मानव जीवन भ्रपने स्वाभाविक विस्तार की तरफ वढ रहा है या मोहग्रस्त होकर सकुचित स्वरूप की तरफ जा रहा है । यह सारी प्रवृत्ति वाहर से हो रही है । बाहर से इसको बनाने वाला मोह है । जिस व्यक्ति ने नशा कर लिया भीर नशा दिल दिमाग पर छा गया तो उस वक्त जो भी प्रवृत्ति की जायगी, उस की वह स्वयं सही परीक्षा नही कर सकेगा । दूसरे भी उस वक्त वह जो भी बात बोलता है, उसको नही मानते हैं । वह भ्रच्छी से सच्छी बात बोलेगा तब भी कोई समभदार यही समभेगा कि नशे बाज का क्या भरोसा दूसरे ही क्षण वह बुरी बात भी बोल सकता है, बुरा कार्य भी कर सकता है । कभी वह माता को माता कह देता है तो कभी वह पत्नी को माता कह देता है तो कभी वह पत्नी को माता कह देता है तो कभी वह पत्नी को माता कह देता है तो कभी वह पत्नी को माता कह देता है तो हमी वह पत्नी को माता कह देता है । इसलिये कि वह नशे में है ।

यह बाहरी नशा है। एक मोह का नशा है जो उपद्रव कर रहा है ग्रीर इसी नशे के कारण श्राज का मानव मोनव की तरह नहीं जी पा रहा है।

कड़वा फल ले लेंगे तो कडवा रस जरूर मिलेगा

निम्बोली की तरह मोह रूपी इस कडवे फल को ले लेंगे ती श्राखिर जाकर कडवा रस जरूर मिलेगा। मोह का नशा करलें और जीवन अस्वस्थ न वने—यह कैसे हों सकता है ? श्राज सारी दुनिया मोह के इस नशे में भूम रही है। मोह का यह नशा भीतर तक उत्तर कर श्रात्मविस्मृति की अवस्था उत्पन्न कर देता है। हकीकत में मोह का विवेकशून्य प्रभाव श्रात्मा पर ही पडता है। जैसे मदिरा श्रादि के नशे से यह शरीर घलथ हो जाता है, वैसे ही मोह के नशे से श्रात्मा सज्ञा शून्य सी वन जाती है। जब वाहर का नशा ही भारी पडता है तो भला भीतर के नशे से पिंड कैसे श्रीर कब छूटेगा ?

प्रन्दर में गहने वाले तत्वों को पहिचानते नहीं हैं, इसलिये प्रात्म विस्मृति की दशा से ऊपर भी नहीं ठठ पा रहे हैं। मोह का रस पीने को विस्मृति की दशा से ऊपर भी नहीं ठठ पा रहे हैं। मोह का रस पीने को विस्मृति की दशा दे लेकिन जब उसका परिगाम दुख रूप में प्रकट होता है तो उस फल से पवराते हैं। जब दुख का काम करेंगे तो दुख क्यों नहीं प्रायगा? जब फटवा फल ले लेंगे तो कडवा रस कैसे नहीं मिलेगा? नीम का फल तो ले लिया, ऊपर का जायका मीठा निकला तब तक तो खुशी हुई, लेकिन जब भीतर से कडवाहट धाई तो हाय-हाय करने लगे। मोह की दशा के कारण मानय का ऐसा विचित्र स्वभाव बन जाता है।

एक सेठ बाजार में दुकान पर बैठा हुआ ग्राहकों से बातें कर रहा या। सहसा बच्चे ने श्राकर सूचना दी कि गोदाम में श्राग लग गई है। गोदाम में माल भरा हुमा हैं—उस समय उस सूचना को पाकर सेठ की क्या मनोदशा होगी? पहले वह प्रसन्नता पूर्वक बैठा हुआ था। फिर यह समाचार सुनते ही उसको दुग हुमा किन्तु कुछ क्षरा बाद ही उसे याद भ्राया कि इस गोदाम का तो बीगा कराया हुमा है हो उसका वह दुख भी मन्द पड गया। उसने सोचा कि यह नुकसान मेरा नहीं, बीमा कम्पनी का हुमा है। मुक्ते तो नुकसान के पैसे बीमा कम्पनी से मिल जायेंगे। पहले दुख हुमा ग्रोर फिर दुख चला गया—इसमें व्या रहस्य था?

एक पुरुष दुकान पर वैठा हुया है भीर विदेश से उसके पुत्र की मृत्यु हो जाने का तार प्राया । वह उसे पढ़ते ही प्रत्यन्त दु ही हो गया—उसे मूर्प्यासी प्राने लगी । इतने में मुनीम जी ने जानकारी दी कि वह पुत्र प्रापका निजी नहीं था । हुआ तो प्रापकी पत्नी से ही है लेकिन वह किसी दूसदे व्यक्ति नी सन्तान है । यह बात जानते ही उसको जो भीषण दु ख पुत्र वियोग से हो रहा था, वह रहेगा या चला जायगा ? उसको उस समय दु ख के बदले रोग पैदा हो जायगा, विच्य वह शस्त्र लेकर खडा हो जायगा कि पुत्र गया सो ठीक, उसकी दुराचारिणी पत्नी भी क्यो रहे ? देखिये दो क्षण पहले भयभर दु स था प्रोर वह बाद में क्यो चला गया ?

मय इन दोनो स्पितियो ना विस्तेषण नीजिये। जहाँ गोदाम के कारण सेठ रा ममस्य या कि यह मेरा गोदाम है। मोह ने जोर पकडा झौर दुख पता झाग। पता चला कि मुक्ते सम्पत्ति की हानि नहीं है तो दुख नापिस चला गया । इसी तरह मेरा पुत्र मर गया है—यह जानते ही घोर मोह उमडा श्रीर भयकर दुख हाने लगा लेकिन ज्यों ही पुत्र के श्रागे से 'मेरा' शब्द कट गया तो सारा दुख चला गया । तो श्राप समक्त गये कि दुस कैसे श्राता है श्रीर कैसे चला जाता है ? दुख का कारण मोह होता है । इस मोह को को वैचारिकता के साथ नी समाप्त किया जा सकता है—कडवा रस हटाया जा सकता है ।

सुख चाहिये तो मोह छोड़िये

दुनिया नीम के फल को पकड रही है ग्रीर चाहती है कि सुख ग्रीर शान्ति मिले, किन्तु यह हो कैसे सकता हं? मोह ग्रीर दुख का तो जोड़ा है। यह शास्त्रीय पाठ में श्राया है कि जिसकों मोह हो रहा है, जसको दुख हो रहा है श्रीर जिसका मोह चला गया तो उसका दुख भी चला गया। मोह का रस ही दुख होता हं। मोह चला गया तो तृष्णा नहीं रहेगी ग्रीर तृष्णा का बीज नहों रहा तो लोभ का भाड़ भी नहीं लगेगा। इस तरह से दुख के ये जितने बीज, बुक्ष, फल ग्रीर रस हैं, उनको छोड़ेगे, तभी सच्चा सुख मिलेगा। तलबार की घार पर लगे शहद को चाटने जायेंगे तो शहद का स्वाद तो ग्रावे या नहीं ग्रावे, मगर जीभ जरूर कट जायगी। मछली ग्राटा देखकर काटे की तरफ लपकती है ग्रीर काटे में फस जाती है। मोह का दीवानापन भी ऐसा ही होता है।

एक नगर मे दो पड़ोसी थे। दोनो बड़े प्रेम से रहते थे, जैसे एक घर मे रह रहे हो। एक पड़ोसी के यहाँ सम्पत्ति बढ गई घोर दूसरे के यहाँ सम्पत्ति का भ्रभाव खटने लगा। दूसरे के मन मे तृष्णा जागी कि मेरे पास भी इतना ही घन हो जावे। एक दिन घनवान पड़ौसी की लड़की जेवरों से लढ़ी हुई गरीब पढ़ौसी के घर मे आई। तृष्णा का बीज बढ कर गरीब पड़ौसी के मन मे लोभ का भाड़ फैल गया था। उसने उस बच्ची की हत्या करके सारा जेवर ले लिया और लाग को कोठे के नीचे दबा कर ऊपर पक्का इन्तजाम कर लिया। घनवान पड़ौसी अपनी बेटी के बारे मे बहुत चिन्तित हुआ और जब उसका पता नहीं चला तो उसने पुलिस मे रिपोर्ट कर दी। गरीब पड़ौसी सोचने लगा कि कही मैं पकड़ा न जाऊ—इस डर से ये सारे परिवार वाले घनवान परिवार वालो के साथ समान भाव से दुख प्रकट करने

लगे ताकि वे इन पर गना न करें। मोह सब नाटक करवा देता है।

उधर पुलिस भी बरावर हत्या का पता लगाने की कोशिश कर रही थी। एक दिन गरीय पहाँकी की लड़की थाली में मिठाई, नारियल पुजामा नेकर जा रही थी। पुलिस ने वैसे ही टोक दिया कि वह कौन है और कहाँ जा रही है — क्योंकि उस दिन कोई त्यौहार या विशेष दिन नहीं था। बच्चो थी, उसने निर्दोष दिल से बता दिया कि वह फला फलां की नएकी है तथा पिताजी ने मनौती मनाई थी कि मेरा नाम नहीं आवेगा तो देवी को पुजापा चढ़ाजगा सो में पुजापा लेकर जा रही हू 1 पुलिस ने अनुमान लगा लिया। बच्ची को जाने दी और उन्होंने जाकर घर पर छापा मारा। चोर के पाव कैसे होते है ? सारा भेद खुल गया और लाग बरामद कर ती गई।

दो प्रेम ने रह रहे परिवारों के बीच ऐसा जघन्य कार्य करने वाला राक्षम कीन प्राया ? यह मोह का राक्षम था—लोभ का राक्षस था। दुनिया का दितहास उठाकर देख लीजिये—जितने युद्ध ग्रीर समर्प हुए हैं, उनके पीछे यही राक्षस रहा है। महाभारत का युद्ध किम ग्राधार पर हुग्रा ? सुई जितनी जमीन नहीं देंगे—यह कौरबों का मोह ही तो था। ग्राज ग्रिधकांग परिवार दम राक्षस से प्रभावित ग्रीर पीडित नहीं हैं ? क्या मानव इस राक्षस के वश मे होकर परिवार, समाज तथा राष्ट्र के प्रति ग्रपने कर्सव्यों को नहीं भूल रहा है ? जो मानव जीवन विराट् वृद्ध का रूप लेकर ससार के समस्त प्राणियों के प्रित सह्ययता का प्रतीक बनना चाहिये, क्या वहीं श्रेष्ठ मानव जीवन इस राक्षस के प्रभाव से सकुचित होकर ग्राज भाई—भाई के खून का प्यासा नहीं हो रण है ? सच्या नुम ग्रीर स्थायी शान्ति चाहिये तो ऐसे मोइ को छोडना होगा।

प्रपने जीवन की विराटता को सदा स्मरण में रुखिये

मन्त्य भपने जीवन में नापुता ध्रगीकार कर सेता है तो वह छ गाया के समस्त जीवों रा प्रति पालक बन जाता है। यहीं तो जीवन का वास्त-विक विस्तार है। जो जीवन मोह यक्त होता है, वह स्वार्थी होता है भीर स्वार्थ सदा जीवन को सकुचित बनाता है क्योंकि स्वार्थी व्यक्ति सहृदय नहीं रहता कृत हो जाता है। मदा नमरण में रिविये कि यह मानव जीवन विराट् वृक्ष के समान है, जो अपने व्यवहार मे आने वाले तथा अन्य समस्त जीवो पर अपने हृदय का स्नेह वरसाता है। इस विराट् जीवन को मोह भीर लोभ मे पकड़ कर छोटा मत बनाइये। इस नशे से दूर ही रहिये।

वर्तमान मानव जीवन की गहनता को समिक्तये । इस जीवन मे रहते हुए वास्त्रविक सुख शान्ति चाहिये तो प्रभु के शान को सम्मुख रख कर जगत् के समस्त प्राणियो पर श्रात्मीयता बरसावें तथा वीतराग देवों के श्रादर्श के अनुसार श्रपने जीवन को विकास पथ पर श्रग्रगामी बनावें।

(दि. ११-६-७७)

